REPUBLIQUE DU TCHAD
****
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET
DE LA PROMOTION CIVIQUE
****
SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE
ET A LA PROMOTION CIVIQUE
****
SECRETARIAT GENERAL
****
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION ET DES RESSOURCES
MATERIELLES ET FINANCIERES
****
DIRECTION DE LA PLANIFICATION, DE L'ANALYSE ET DE LA CARTE SCOLAIRE

UNITE – TRAVAIL – PROGRES

وحدة – عمل – تقدم

جمهوريـــة تشـــاد
****
وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة
****
أمانة الدولة في التربية وترقية المواطنة
****
الأمانة العـــــــامة للوزارة
****
الإدارة العامة للتخطيط والموارد المادية والمالية
****
إدارة التخطيط والتوقعات والخارطة المدرسية

ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'EDUCATION

2024 2025

Produit par le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique avec l'appui financier de GPE et UNESCO

Octobre 2025

PREFACE

Le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (MENPC), à travers la Direction de la Planification, de l'Analyse et de la Carte Scolaire (DPACS), produit annuellement les données statistiques de l'éducation pour répondre aux besoins de planification et de suivi-évaluation des politiques éducatives. Ces données alimentent le processus d'élaboration des analyses sectorielles, la micro planification, les plans de développement du secteur de l'éducation ainsi que le suivi-évaluation des indicateurs de la Stratégie Continentale de l'Education de l'Union Africaine (CESA 16-25) et de l'ODD4 - Education 2030.

Le présent annuaire statistique de l'éducation 2024/2025 résulte des efforts conjugués et des appuis multiformes de l'ensemble de différentes instances administratives de l'éducation et des Partenaires Techniques et Financiers (PTF), notamment le Partenariat Mondial pour l'Education et l'UNESCO pour leurs appui techniques et financiers.

Cet annuaire a été élaboré grâce aux efforts de toute la chaîne administrative du Ministère, tant au niveau central qu'au niveau déconcentré, particulièrement des services techniques de la Direction de la Planification, de l'Analyse et de la Carte Scolaire.

Les statistiques compilées dans ce document fournissent essentiellement des informations sures : (i) les établissements d'enseignement ; (ii) les élèves/apprenants ; (iii) le personnel ; (iv) les structures d'accueil ; (v) l'environnement scolaire ; (vi) l'éducation en situation d'urgence (élèves réfugiés, déplacés, etc.) ; (vii) situation de vulnérabilité ; (viii) les manuels et guides pédagogiques. Celles-ci décrivent pour l'année 2024/2025 le fonctionnement du système éducatif national.

Au regard de l'engagement de la République du Tchad vis-à-vis des agendas nationaux, régionaux et internationaux en matière d'éducation et de formation, le Gouvernement de la 5ème République, sous la très haute impulsion du Marechal du Tchad **MAHAMAT IDRISS DEBY ITNO**, Président de la République, Chef de l'Etat avec l'appui des partenaires de l'éducation, s'est mobilisé pour réconforter et rétablir le droit à l'éducation de qualité pour tous en vue de la refondation du système éducatif à travers le chantier 4 du programme politique du gouvernement..

Les indicateurs générés, ont mis en lumière des progrès quantitatifs et qualitatifs appréciables, malgré le contexte national marqué par les difficultés socio-économiques.

Le Ministère n'a ménagé aucun effort en vue de produire régulièrement et à temps les données statistiques de l'éducation.

Cependant, d'importants défis restent à relever, notamment (i) l'amélioration de la qualité de l'éducation ; (ii) la mobilisation du financement domestique ; (iii) la formation, la mobilité géographique des enseignants et la problématique de la rémunération des maîtres communautaires; (iv) la réduction des disparités et des inégalités dans le système éducatif ; (v) l'amélioration des taux de survie en fin de cycle scolaire ; (vi) l'élargissement des capacités d'accueil ; (vii) la quête de l'efficacité de la réponse à l'éducation en situation d'urgence ; (viii) l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif et surtout la décentralisation du Système d'Information pour la Gestion de l'Education(SIGE) .

Qu'il me soit permis, au nom du Gouvernement, d'exprimer toute ma gratitude et mes sincères remerciements à tous les acteurs qui ont contribué efficacement au processus d'élaboration dudit annuaire, en particulier le partenariat fructueux entre le Gouvernement tchadien, le GPE et l'UNESCO.

Je vous en souhaite bon usage !

Le Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique



Dr. ABOUBAKAR ASSIDICK TCHOROMA

SOMMAIRE

PREFACE i

SOMMAIRE ii

REMERCIEMENTS xii

PRESENTATION xiv

METHODOLOGIE xvi

ABREVIATIONS ET ACRONYMES xviii

Synthèse des principaux résultats 2024/2025 xxi

Évolution des principaux indicateurs par niveau d'enseignement de 2019/2020 à 2024/2025 xxii

Tableau 01 : Evolution des chiffres au Préscolaire sur la période 2020/2021 à 2024/2025 2

Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la DPEN 4

Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la DPEN 4

Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la DPEN 5

Tableau 05 : Nombre d'établissements préscolaires ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN 5

Tableau 06 : Nombre d'établissements préscolaires ayant des définitions et application des règlements et des directives par DPEN 6

Tableau 07 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la DPEN 6

Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la DPEN 7

Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le statut 7

Tableau 10 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d'enseignement 7

Tableau 11 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d'implantation 7

Tableau 12 : Effectif des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la DPEN 8

Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la DPEN 8

Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut 8

Tableau 15 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d'enseignement 9

Tableau 16 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d'implantation 9

Tableau 17 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la DPEN 9

Tableau 18 : Effectif des enfants par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN 10

Tableau 19 : Effectif des enfants vivant avec handicap et sexe selon la DPEN 10

Tableau 20 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la DPEN 11

Tableau 21 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le statut 11

Tableau 22 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la langue d'enseignement 11

Tableau 23 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d'implantation 11

Tableau 24 : Nombre d'éducateurs par statut et sexe selon la DPEN 12

Tableau 25 : Nombre d'éducateurs par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN 12

Tableau 26 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation et sexe selon la DPEN 13

Tableau 27 : Nombre d'éducateurs par diplôme académique et sexe selon la DPEN 13

Tableau 28 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN 14

Tableau 29 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut 14

Tableau 30 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation 14

Tableau 31 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN 15

Tableau 32 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN 15

Tableau 33 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN 16

Tableau 34 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut 16

Tableau 35 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation 16

Tableau 36 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN 17
Tableau 37 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN 17
Tableau 38 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN 18
Tableau 39 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut 18
Tableau 40 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation 18
Tableau 41 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN 19
Tableau 42 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu d'implantation selon la DPEN 19
Tableau 43 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon la DPEN 20
Tableau 44 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon le statut 20
Tableau 45 : Nombre des latrines par type d'utilisateur et état selon le milieu d'implantation 20
Tableau 46 Les différents types de latrines par état selon la DPEN 21
Tableau 47 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par statut selon la DPEN 21
Tableau 48 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par milieu d'implantation selon la DPEN 22
Tableau 49 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon la DPEN 22
Tableau 50 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le statut d'établissements 23
Tableau 51 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le milieu d'implantation 23
Tableau 52 : Mobilier par type selon la DPEN 23
Tableau 53 : Mobilier par type selon le statut 24
Tableau 54 : Mobilier par type selon le milieu d'implantation 24
Tableau 55 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province 24
Tableau 01 : Evolution des données statistiques sur la période 2020/2021 à 2024/2025 27
Encadré N° 01 : Nombre d'écoles et de classes pédagogiques 28
Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la DPEN 28
Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la DPEN 29
Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue d'enseignement selon la DPEN 30
Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la DPEN 30
Tableau 06 : Proportion (en %) des écoles par milieu d'implantation selon la DPEN 31
Tableau 07 : Nombre d'écoles ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN 31
Tableau 08 : Nombre d'écoles ayant des définitions et applications des règlements et des directives par DPEN 32
Tableau 09 : Nombre d'écoles à cycle complet par statut selon la DPEN 32
Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la DPEN 33
Tableau 11 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la DPEN 33
Tableau 12 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la DPEN 34
Tableau 13 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la DPEN 34
Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province 35
Tableau 15 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la DPEN 37
Tableau 16 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la DPEN 38
Tableau 17 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le statut 39
Tableau 18 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement 39
Tableau 19 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le milieu d'implantation 39
Tableau 20 : Effectif des élèves en milieu urbain par année d'études et sexe selon la DPEN 40
Tableau 21 : Effectif des élèves en milieu rural par année d'études et sexe selon la DPEN 41
Tableau 22 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la DPEN 42

Tableau 23 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la DPEN....43
Tableau 24 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut....43
Tableau 25 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation....44
Tableau 26 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la DPEN....44
Tableau 27 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la DPEN....45
Tableau 28 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le type de handicap....46
Tableau 29 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par DPEN....47
Tableau 30 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclaré selon le statut....47
Tableau 31 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclaré selon le milieu....48
Tableau 32 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN....48
Tableau 33 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la DPEN....49
Tableau 34 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge....50
Tableau 35 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge....50
Tableau 36 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la DPEN....51
Tableau 37 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut....51
Tableau 38 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu....52
Tableau 39 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la DPEN....52
Tableau 40 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le statut....53
Tableau 41 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement....53
Tableau 42 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le milieu....53
Tableau 43 : Proportion (en %) des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la DPEN....54
Encadré Nº 03 : Personnel....55
Tableau 44 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN....56
Tableau 45 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut....56
Tableau 46 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu....56
Tableau 47 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement....57
Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la DPEN....57
Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut....57
Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu....57
Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue d'enseignement....58
Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la DPEN....59
Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le statut....60
Tableau 54 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le milieu....60
Tableau 55 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la langue d'enseignement....60
Tableau 56 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon les catégories....61
Tableau 57 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplômes académiques et catégories selon la DPEN....61
Tableau 58 : Nombre d'enseignants chargés de cours par catégories selon la DPEN....62
Encadré N° 04 : Infrastructures, mobilier et manuels scolaires....63
Tableau 59 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN....64
Tableau 60 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut....64
Tableau 61 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation....64
Tableau 62 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la DPEN....65
Tableau 63 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par milieu d'implantation selon la DPEN....65
Tableau 64 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon la DPEN....66

Tableau 65 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon le statut 66
Tableau 66 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon le milieu d'implantation 66
Tableau 67 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon la DPEN 67
Tableau 68 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN 67
Tableau 69 : Les différents types des points d'eau et état selon la DPEN 68
Tableau 70 : Les différents types des points d'eau et état selon le statut 68
Tableau 71 : Les différents types des points d'eau et état selon le milieu d'implantation 68
Tableau 72 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN 69
Tableau 73 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN 69
Tableau 74 : Les différents types de postes de stockage d'eau selon la DPEN 70
Tableau 75 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le statut 70
Tableau 76 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation 70
Tableau 77 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavage des mains par statut selon la DPEN 71
Tableau 78 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavage des mains par milieu d'implantation selon la DPEN 71
Tableau 79 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la DPEN 72
Tableau 80 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon la DPEN 72
Tableau 81 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le statut 73
Tableau 82 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le milieu d'implantation 73
Tableau 83 : Mobilier par type et état selon la DPEN 73
Tableau 84 : Mobilier par type et état selon le statut 74
Tableau 85 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation 74
Tableau 86 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon la DPEN 74
Tableau 87 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le statut 75
Tableau 88 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le milieu d'implantation 75
Tableau 89 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études 75
Tableau 90 : Nombre de manuels de lecture par années d'études et langue d'enseignement selon la DPEN 75
Tableau 91 : Nombre de manuels de mathématiques par années d'études et langue d'enseignement selon la DPEN 76
Tableau 92 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études et langue d'enseignement selon la DPEN 76
Tableau 93 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon la DPEN 77
Tableau 94 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études 77
Tableau 95 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par année d'études selon le sexe 79
Tableau 96 : Les principaux indicateurs scolaires de l'enseignement primaire par sexe selon la province 79
Tableau 97 : Les principaux ratios de l'enseignement primaire par province 80
Graphique 01 : Profil de scolarisation de 2024/2025 81
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire 82
Tableau 01 : Evolution des données dans l'enseignement moyen sur la période 2020/2021 à 2024/2025 84
Encadré de l'enseignement moyen 85
Tableau 02 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par DPEN 86
Tableau 03 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par statut 86
Tableau 04 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par milieu 86
Tableau 05 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par statut selon la DPEN 87
Tableau 06 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par langue d'enseignement selon la DPEN 87

Tableau 07 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par milieu d'implantation selon la DPEN 88
Tableau 08 : Nombre d'établissements ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN 88
Tableau 09 : Nombre d'établissements ayant des définitions et application des règlements et des directives par DPEN 89
Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la DPEN 89
Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le statut 90
Tableau 12 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la langue d'enseignement 90
Tableau 13 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation 90
Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la DPEN 90
Tableau 15 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la DPEN 91
Tableau 16 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le statut 91
Tableau 17 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement 92
Tableau 18 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation 92
Tableau 19 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par statut selon la DPEN 93
Tableau 20 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par milieu selon la DPEN 93
Tableau 21 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par langue d'enseignement selon la DPEN 94
Tableau 22 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par type de vulnérabilité et sexe selon la DPEN 95
Tableau 23 : Effectif des élèves orphelins et vulnérables de l'Enseignement Moyen par sexe selon la DPEN 95
Tableau 24 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la DPEN 96
Tableau 25 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le type de handicap 96
Tableau 26 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par DPEN 97
Tableau 27 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par statut 97
Tableau 28 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par milieu 97
Tableau 29 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon la DPEN 98
Tableau 30 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon le statut 99
Tableau 31 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon la langue d'enseignement 99
Tableau 32 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon le milieu 99
Tableau 33 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la DPEN 100
Tableau 34 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le statut 100
Tableau 35 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu 100
Tableau 36 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la DPEN 101
Tableau 37 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon le statut 101
Tableau 38 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement 101
Tableau 39 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon le milieu 101
Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la DPEN 102
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut 102
Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement 102
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu 103
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN 103
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut 103

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement 104
Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu 104
Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la DPEN 104
Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN 105
Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu et sexe selon la DPEN....105
Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la DPEN 106
Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut 106
Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu....106
Tableau 54 : Immobilier par type et état selon la DPEN....107
Tableau 55 : Immobilier par type et état selon le statut 107
Tableau 56 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation 107
Tableau 57 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN....108
Tableau 58 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut 108
Tableau 59 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation....108
Tableau 60 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN 109
Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la DPEN 109
Tableau 62 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN....110
Tableau 63 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut 110
Tableau 64 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation 110
Tableau 65 : Les différents types de latrines (porte de cabines) selon les utilisateurs 110
Tableau 66 : Les différents types de latrines selon la DPEN 111
Tableau 67 : Les différents types de latrines selon le statut 111
Tableau 68 : Les différents types de latrines selon le milieu d'implantation 111
Tableau 69 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN 112
Tableau 70 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN 112
Tableau 71 : Les différents types de points d'eau selon la DPEN 113
Tableau 72 : Les différents types de points d'eau selon le statut....113
Tableau 73 : Les différents types de points d'eau selon le milieu d'implantation....113
Tableau 74 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN 114
Tableau 75 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN....114
Tableau 76 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN....115
Tableau 77 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut 115
Tableau 78 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation 115
Tableau 79 : Mobilier par type et état selon la DPEN 116
Tableau 80 : Mobilier par type et état selon le statut 116
Tableau 81 : Mobilier par type et état selon le milieu 116
Tableau 82 : Nombre de manuels par discipline selon la DPEN....117
Tableau 83 : Nombre de manuels par discipline selon le statut 117
Tableau 84 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline 117
Tableau 85 : Résultats au BEF de l'année 2023-2024 par sexe selon la DPEN 118
Tableau 86 : Principaux indicateurs de l'Enseignement Moyen par sexe selon la province 119
Tableau 87 : Ratio élèves/divisions pédagogiques par niveau d'études selon la province 119
Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental 120

Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen 121
Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Général sur la période 2020/2021 à 2024/2025 124
Encadré de l'enseignement secondaire général 125
Tableau 02 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par DPEN 125
Tableau 03 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par statut 126
Tableau 04 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par milieu d'implantation 126
Tableau 05 : Nombre d'établissements par statut selon la DPEN 127
Tableau 06 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la DPEN 127
Tableau 07 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la DPEN 128
Tableau 08 : Nombre d'établissements ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN 128
Tableau 09 : Nombre d'établissements ayant des définitions et applications des règlements et directives en lien avec le VIH/SIDA par DPEN 129
Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la DPEN 129
Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le statut 130
Tableau 12 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la langue d'enseignement 130
Tableau 13 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le milieu 130
Tableau 14 : Nombre de divisions pédagogiques par statut selon la DPEN 130
Tableau 15 : Nombre de divisions pédagogiques par milieu selon la DPEN 131
Tableau 16 : Nombre de divisions pédagogiques par langue d'enseignement selon la DPEN 131
Tableau 17 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province 132
Tableau 18 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la DPEN 133
Tableau 19 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut 133
Tableau 20 : Effectif des élèves par niveau d'études selon la langue d'enseignement 134
Tableau 21 : Effectif des élèves par niveau d'études selon le milieu 134
Tableau 22 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN 135
Tableau 23 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut 135
Tableau 24 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement 136
Tableau 25 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu 136
Tableau 26 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité et sexe selon la DPEN 137
Tableau 27 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le type de handicap 138
Tableau 28 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par DPEN 139
Tableau 29 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par statut 139
Tableau 30 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par milieu 140
Tableau 31 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon la DPEN 140
Tableau 32 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon le statut 141
Tableau 33 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon le milieu 141
Tableau 34 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN 142
Tableau 35 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut 142
Tableau 36 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement 143
Tableau 37 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu 143
Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN 144
Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut 144
Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement 145
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu 145

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la DPEN 146
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut 146
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement 147
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu 147
Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la DPEN 148
Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le statut 149
Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le milieu 149
Tableau 49 : Immobilier par type et état selon la DPEN 150
Tableau 50 : Immobilier par type et état selon le statut 151
Tableau 51 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation 151
Tableau 52 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN 152
Tableau 53 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut 152
Tableau 54 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN 153
Tableau 55 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la DPEN 154
Tableau 56 : Les différents types de latrines par état selon la DPEN 155
Tableau 57 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN 156
Tableau 58 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut 157
Tableau 59 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation 157
Tableau 60 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN 158
Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN 159
Tableau 62 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN 160
Tableau 63 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut 160
Tableau 64 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu 161
Tableau 65 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN 161
Tableau 66 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN 162
Tableau 67 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN 163
Tableau 68 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut 163
Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu 164
Tableau 70 : Mobilier par type et état selon la DPEN 164
Tableau 71 : Mobilier par type et état selon le statut 165
Tableau 72 : Mobilier par type et état selon le milieu 165
Tableau 73 : Nombre de manuels par discipline selon la DPEN 166
Tableau 74 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline 167
Tableau 75 : Principaux indicateurs par sexe selon la province 168
Tableau 76 : Ratio élèves/division pédagogiques selon la DPEN 169
Tableau 01 : Evolution des données au Secondaire Technique sur la période 2020/2021 à 2024/2025 171
Encadré de l'enseignement secondaire technique 172
Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la DPEN 173
Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la DPEN 173
Tableau 04 : Nombre d'établissements par type d'enseignement selon la DPEN 174
Tableau 05 : Nombre d'établissements par type d'enseignement selon le statut 174
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon la DPEN 175
Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon le statut 175

Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la DPEN....175
Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la DPEN....176
Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN....176
Tableau 11 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN....177
Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le type de handicap....177
Tableau 13 : Effectif des redoublants par type d'établissements et sexe selon la DPEN....178
Tableau 14 : Effectif des redoublants par statut et sexe selon la DPEN....178
Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN....179
Tableau 16 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut....180
Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la DPEN....180
Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements....180
Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN....181
Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements....181
Tableau 21 : Immobilier par type de construction et état selon la DPEN....181
Tableau 22 : Immobilier par type de construction et état selon le statut....182
Tableau 23 : Mobilier par type et état selon la DPEN....183
Tableau 24 : Mobilier par type et état selon le statut....183
Tableau 25 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN....184
Tableau 26 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN....184
Tableau 27 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut....185
Tableau 28 : Les différents types de latrines par état selon la DPEN....185
Tableau 29 : Les différents types de dispositifs de lavage de mains par état selon la DPEN....185
Indicateurs clés de l'enseignement secondaire (général et technique)....186
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire (général & technique)....187
Tableau 01 : Evolution des données dans les centres d'alphabétisation sur la période 2020/21 à 2024/25....190
Encadré de l'alphabétisation....191
Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la DPEN....192
Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut....192
Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation....192
Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la DPEN....193
Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la DPEN....193
Tableau 07 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon la DPEN....194
Tableau 08 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le statut....194
Tableau 09 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le milieu d'implantation....194
Tableau 10 : Effectif des apprenants des centres par statut et sexe selon la DPEN....195
Tableau 11 : Effectif des apprenants des centres par milieu et sexe selon la DPEN....195
Tableau 12 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon la DPEN....196
Tableau 13 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le statut....196
Tableau 14 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le milieu....196
Tableau 15 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âges et sexe selon la DPEN....197
Tableau 16 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le statut....197
Tableau 17 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le milieu....197
Tableau 18 : Effectif des apprenants des centres par cycle de formation et sexe selon la profession....198
Tableau 19 : Nombre d'animateurs des centres par qualification et sexe selon la DPEN....198
Tableau 20 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon la DPEN....199

Tableau 21 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le statut 199
Tableau 22 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le milieu 199
Tableau 23 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la DPEN 200
Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la DPEN 200
Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d'alphabétisation par DPEN 201
Tableau 26 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par DPEN 201
Encadré de l'Education de Base Non Formelle 204
Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la DPEN 204
Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la DPEN 205
Tableau 03 : Nombre de centres par milieu d'implantation selon la DPEN 205
Tableau 04 : Effectif des apprenants par année d'études et sexe selon la DPEN 206
Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la DPEN 206
Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu 206
Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu et sexe selon la DPEN 207
Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la DPEN 207
Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut 207
Tableau 10 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l'année précédente par sexe selon la DPEN 208
Tableau 11 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la DPEN 208
Tableau 12 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon la DPEN 209
Tableau 13 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la DPEN 209
Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon le statut 209
Tableau 15 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la DPEN 210
Tableau 16 : Les équipements des centres selon la DPEN 210
Tableau 17 : Matériels des travaux pratiques selon la DPEN 211
Tableau 18 : Matériels des travaux pratiques selon le statut 211
Tableau 19 : Matériels des travaux pratiques selon le milieu 211
Tableau 20 : Dispositifs de lavage de mains par état selon la DPEN 211
Tableau 21 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN 212
Encadré des structures/institutions administratives de l'Education 214
Tableau 01 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC 215
Tableau 02 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC 215
Tableau 03 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC 215
Tableau 04 : Différentes structures/institutions du MENPC selon l'organisation 216
Tableau 05 : Différentes structures du MENPC par DPEN selon l'organisation 216
Tableau 06 : Personnel par genre selon la structure/institution du MENPC 217
Tableau 07 : Personnel par genre selon la structure/institution déconcentrées du MENPC par DPEN 217
Tableau 08 : Personnel par grade et sexe selon la structure/institution du MENPC 218
Tableau 09 : Personnel par grade et sexe selon la structure/institution déconcentrées du MENPC 218
Tableau 10 : Moyen roulant par structure/institution du MENPC selon l'état 218
Tableau 11 : Moyen roulant par structure/institution déconcentrées du MENPC selon l'état par DPEN 219
Tableau 12 : Matériels par type et état selon la structure/institution du MENPC 219
Tableau 13 : Matériels par type et état selon la DPEN 220

REMERCIEMENTS

La production de l'annuaire statistique de l'éducation 2024/2025 a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique exprime toute sa gratitude :

- Au **Partenariat Mondial pour l'Education** dont le soutien financier pour la production du présent annuaire à travers la mise en œuvre du Programme de Refondation de l'Ecole Tchadienne (PRET) ;
- A **l'UNESCO**, à travers son antenne de N'Djamena et le Bureau Régional Multisectoriel pour l'Afrique Central (Yaoundé), pour l'appui technique apporté au processus de production de l'annuaire ;
- A **l'UNICEF** pour son appui matériel, en octroyant un groupe électrogène pour la production dudit annuaire ;
- Aux **autres Partenaires Techniques et Financiers** qui accompagnent le MENPC dans le renforcement, la modernisation et la décentralisation du SIGE ;
- A **l'ensemble des responsables et cadres du MENPC** tant du niveau central que déconcentré, notamment ceux des Directions Générales et Techniques, des Académies, des Délégations Provinciales de l'Education Nationale (DPEN), des Inspections Départementales de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC), des Inspections d'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle, des Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire (IPEP) et les responsables des établissements scolaires de tous les ordres d'enseignements sans oublier les partenaires sociaux (APE, AME et les Syndicats) qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité;
- A tous les acteurs et toutes les équipes qui se sont mobilisés sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain.

SUPERVISION GENERALE

1. **Dr. Aboubakar Assidick Tchoroma**, Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique ;
2. **M. Ahmat Youssouf Tahir,** Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale et à la Promotion Civique ;
3. **M. Vaïbra Nicolas,** Secrétaire Général du Ministère ;
4. **M**. **Lol Ali Choua** Secrétaire Général Adjoint du Ministère ;
5. **M. Mahamat Tahiro Dabou**, Directeur Général de la Planification, des Ressources Matérielles et Financières

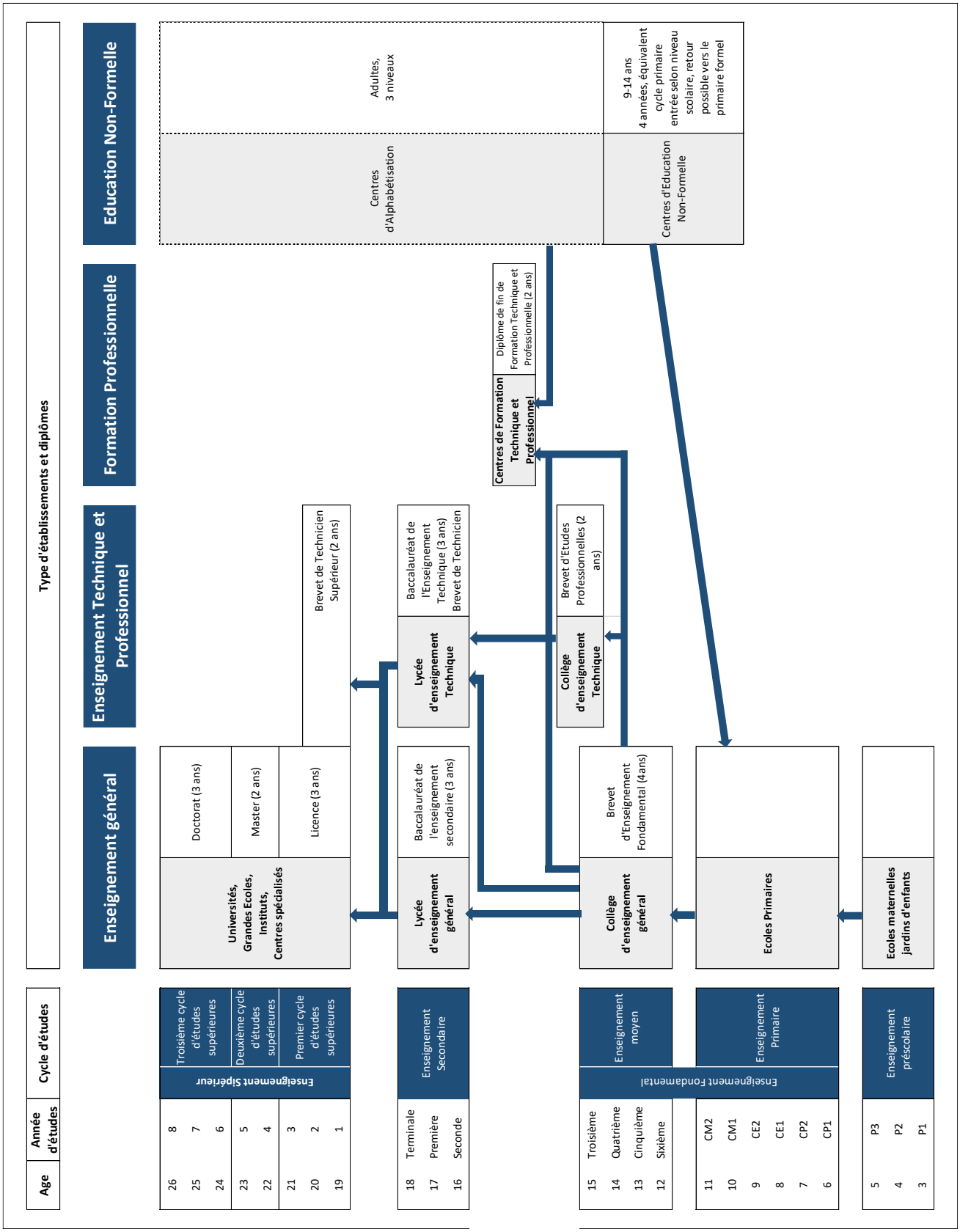
EQUIPE TECHNIQUE

1. **Mme. Zenaba Borgou Hassan**, Directrice de la Planification, de l'Analyse et de la Carte Scolaire ;
2. **M. Saddikh Hassan Haggar,** Chef de Division de Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
3. **M. Gaïwé François Atchina,** Chef de Division Informatique, de la Documentation et de l'Information ;
4. **M. Ibrahim Bahar Bachar,** Chef de Service de Statistiques Scolaires ;
5. **M. Teuzoumbé Panassané,** Chef de Service des Etudes, de la Planification et de la Prospective ;
6. **M. Deufabé Hibé Désiré,** Chef de Service Informatique ;
7. **M. Djégodé Mbaïlaye,** Chef de Service de l'Information et de la Documentation ;
8. **M. Fadoul Abdoulaye Annour**, Informaticien.

EQUIPE D'APPUI - UNESCO

1. **M. Paul Couster,** Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
2. **M. Hilaire Mputu,** Coordonnateur Régional de l'Education pour l'Afrique Centrale ;
3. **M. Ag. Muphtah El Mehdi,** Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
4. **M. Leonard Sawadogo,** Spécialiste de Programme SIGE, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
5. **M. Josué Djekornom Dogoin,** Administrateur National de Programme Education, Antenne UNESCO N'Djamena ;

PRESENTATION



Le secteur éducatif tchadien comprend deux sous-secteurs : l'Enseignement Formel (Préscolaire, Fondamental, Secondaire Général et Technique, Formation Professionnelle et Supérieur) et l'Education Non Formelle (Alphabétisation et Education de Base Non Formelle).

I.L'ENSEIGNEMENT FORMEL

I.1. L'Enseignement Préscolaire : dispensé dans les structures spécialisées que sont les écoles maternelles et les jardins d'enfants, le Préscolaire accueille les enfants âgés de trois (3) à cinq (5) ans. Ces établissements relèvent administrativement du Ministère en charge de la Protection de la Petite Enfance avec la collaboration pédagogique du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique.

I.2. L'Enseignement Fondamental : il est organisé en deux cycles que sont : le Fondamental I et II. Il a pour finalité de munir l'enfant d'un minimum de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes lui permettant de comprendre son environnement socio-éducatif, de poursuivre son éducation et sa formation. Il est sanctionné par le Brevet de l'Enseignement Fondamental (BEF).

I.2.1 Le Fondamental I (Enseignement Primaire) : le fondamental 1 accueille les enfants de six (6) à onze (11) ans et dure 6 années d'études. Ils sont centrés sur les apprentissages fondamentaux d'écriture, de lecture et de calcul.

I.2.2 Le Fondamental II (Enseignement Moyen) : c'est un cycle intermédiaire et d'orientation qui accueille les enfants de douze (12) à quinze (15) ans et dure quatre années d'études. Il développe et approfondit les acquis des apprentissages généraux et prépare l'entrée à l'Enseignement Secondaire Général ou Technique Professionnel.

I.3. L'Enseignement Secondaire : Il comprend l'Enseignement Secondaire Général et l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel. Il accueille les sortants du cycle fondamental âgés de seize (16) à dix-huit (18) ans et dure trois années d'études.

I.3.1. L'Enseignement Secondaire Général : il comporte un cycle de trois (3) ans et accueille les élèves issus de l'Enseignement fondamental ayant satisfait aux critères de sélection fixés par voie réglementaire. Il est organisé en filières générales littéraires et scientifiques et sanctionné par le Baccalauréat.

I.3.2. L'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel : il a pour finalités, de former les élèves en deux (2) ou trois (3) ans à l'exercice d'un métier. Il est sanctionné par le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), le Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP), le Brevet de Technicien (BT), et le Baccalauréat Technologique.

II. L'Alphabétisation et Education Non Formelle : ce sous-secteur est composé de l'Alphabétisation et de l'Education de Base Non Formelle.

II.1 : L'Alphabétisation : ce sous-secteur s'exerce dans les Centres d'Alphabétisation et accueille les personnes âgées de 15 ans et plus.

II.2 : l'Education de Base Non Formelle : elle a pour mission de prendre en charge les enfants déscolarisés et non scolarisés âgés de 9 à 14 ans en vue de les doter des aptitudes et attitudes leur permettant de s'insérer dans la vie active ou passer par la passerelle pour continuer des études dans le formel ou les centres de formation professionnelle.

METHODOLOGIE

Le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique organise chaque année, le recensement scolaire. Il est réalisé par la Direction de la Planification de l'Analyse et de la Carte Scolaire (DPACS), l'instance responsable de la mise en place du système d'informations statistiques. C'est un outil de référence qui offre une documentation riche et variée pour tous les utilisateurs qui ont besoin d'informations et de données sur le système éducatif tchadien.

Les objectifs de ce recensement sont : (i) disposer des données statistiques exhaustives, fiables et mises à jour pour améliorer le pilotage, la gestion du système éducatif et la prise de décisions ;(ii) mettre à la disposition des professionnels de l'éducation et du public des données statistiques. Cette opération annuelle s'appuie sur des outils[1] de collecte de données bien structurés.

La production de l'annuaire statistique de l'éducation se fait en plusieurs phases : la collecte, le contrôle de cohérence mécanique des questionnaires de recensement, la codification, la saisie, le traitement des données, la génération de l'annuaire, les validations et la publication de l'annuaire.

Conscient de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, le Ministère à travers la DPACS cherche à diversifier les supports de publication avec notamment l'alimentation d'un site web, des supports papiers, et les versions électroniques. Le recensement scolaire annuel reste le mode principal de collecte qui permet de constituer les bases de données du système éducatif. A l'aide des outils de collectes, des informations sur les établissements, les élèves, le personnel, les manuels, les infrastructures, les points d'eau, les latrines et bien d'autres y sont recueillies.

Le recensement implique les responsables des établissements pour le remplissage des questionnaires. Les Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire, les Inspections Départementales de l'Education Nationale et de la Promotion Civique, les Délégations Provinciales de l'Education Nationale et les Académies assurent le contrôle et la supervision de l'organisation pratique au niveau déconcentré.

Pour des raisons d'adaptation, de conformité et de promptitude, l'application « StatEduc2 » développée par l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) sert de support à la saisie et au traitement des données. Le traitement consiste au contrôle de cohérence, de vraisemblances des données et à la production des différents tableaux.

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique comprend les étapes suivantes :

- La mise à jour des questionnaires et leurs guides de remplissage ;
- La validation des questionnaires ;
- La mise à jour de masques de saisie ;
- La reprographie des questionnaires ;
- Le colisage et le dépôt des questionnaires dans les DPEN ;
- La formation des responsables des établissements au remplissage des questionnaires ;
- Le remplissage des questionnaires ;
- La vérification et le contrôle de cohérence des questionnaires ;
- La saisie et la compilation des données ;
- Le contrôle de cohérence sur l'ordinateur ;
- L'apurement des données ;
- La tabulation, l'analyse, et la production du draft de l'annuaire ;
- Les validations ;

[1] Il s'agit des questionnaires de recensement scolaire

- La publication de l'annuaire statistique.

L'annuaire statistique de l'éducation 2024/2025 renferme les tableaux bruts par DPEN, statut, milieu, langue d'enseignement et sexe. Une analyse de ces données est faite dans des encadrés pour chaque ordre d'enseignement excepté le primaire qui est subdivisé en cinq (05) encadrés.

Ce document présente les données des ordres d'enseignements et des structures administratives à savoir :

1. Enseignement Préscolaire ;
2. Enseignement Fondamental :
    2.1 Enseignement Primaire ;
    2.2 Enseignement Moyen ;
3. Enseignement Secondaire :
    3.1 Enseignement Secondaire Général ;
    3.2 Enseignement Secondaire Technique ;
4. Alphabétisation et Education Non Formelle :
    4.1 Alphabétisation ;
    4.2 Education de Base Non Formelle ;
5. Structures administratives.

ABREVIATIONS ET ACRONYMES

SIGLE	DEFINITION
AI	Alphabétisation Initiale
AME	Association des Mères Educatrice
APE	Association des Parents d'Elèves
APICED	Agence pour la Promotion des Initiatives Communautaires en Education
AR	Arabe
BAC	Baccalauréat
BE	Bon Etat
BEF	Brevet de l'Enseignement Fondamental
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIL	Bilingue
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CA	Centre d'Alphabétisation
CAP – CEG	Certificat d'Aptitude au Professorat dans les Collèges d'Enseignement Général
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle ;
CAPEL	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement dans les Lycées
CAPEN	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement Normal
CE1	Cours Elémentaire 1ère année
CE2	Cours Elémentaire 2ème année
CEAP	Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEBNF	Centre d'Education de Base Non Formelle
CEFEN	Certificat Elémentaire de Fin d'Etudes Normales
CEPET	Certificat d'Etudes Primaire Elémentaire Tchadien
CET	Collège d'Enseignement Technique
CETIN	Collège d'Enseignement Technique Industriel
CFEN	Certificat de Fin d'Etudes Normales
CM1	Cours Moyen 1ère année
CM2	Cours Moyen 2ème année
CP1	Cours Préparatoire 1ère année
CP2	Cours Préparatoire 2ème année
DGPRMF	Direction Générale de la Planification, des Ressources Matérielles et Financières
DPACS	Direction de la Planification, de l'Analyse et de la Carte Scolaire
DEUG	Diplôme d'Etude Universitaire Général
DFTP	Diplôme de Fin de Formation Technique et Professionnelle
DPEN	Délégation Provinciale de l'Education Nationale
EBNF	Education de Base Non Formelle
EPS	Education Physique et Sportive
FCB	Formation Complémentaire de Base

FR	Français
GPE	Global Partnership for Education
IDENPC	Inspection Départementale de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
INSEED	Institut National de la Statistique, des Etudes Economiques et Démographiques
IPAENF	Inspection Pédagogique de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
IPEP	Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire
ISU	Institut de Statistique de l'Unesco
LETCO	Lycée d'Enseignement Technique Commercial
LETIN	Lycée d'Enseignement Technique Industriel
MC0	Maître Communautaire de niveau 0 (sans formation)
MC1	Maître Communautaire de niveau 1
MC2	Maître Communautaire de niveau 2
ME	Mauvais Etat
MENPC	Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
MFPE	Ministère de la Femme et de la Petite Enfance
ODD4	Objectifs de développement durable quatrième axe
ONG	Organisations Non Gouvernementales
PME	Partenariat Mondial pour l'Education
PRET	Programme de Refondation de l'Ecole Tchadienne
QRS	Questionnaire du Recensement Scolaire
RED	Redoublant
SIDA	Syndrome d'Immunodéficience Acquise
TAMA	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine
Unicef	Organisation des Nation Unies pour l'Enfance
Unesco	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
VBGMS	Violence Basé sur le Genre en Milieu Scolaire

Découpage académique 2024/2025

ACADEMIE	SIEGE	DPEN	NBRE D'IDENPC	NBRE D'IPEP
ACADEMIE DU NORD	FAYA	BORKOU	6	6
		TIBESTI	6	7
		ENNEDI EST	6	9
		ENNEDI OUEST	6	8
ACADEMIE DE L'EST	ABECHE	OUADDAÏ	4	19
		SILA	5	11
		WADI FIRA	7	20
ACADEMIE DU SUD-OUEST	BONGOR	MAYO-KEBBI EST	4	29
		MAYO-KEBBI OUEST	5	28
		TANDJILE	5	21
ACADEMIE DU CENTRE	MONGO	GUERA	5	15
		BATHA	6	13
		SALAMAT	3	11
ACADEMIE DU SUD	MOUNDOU	LOGONE OCCIDENTAL	4	26
		LOGONE ORIENTAL	6	24
ACADEMIE DU SUD EST	SARH	MOYEN CHARI	6	24
		MANDOUL	6	19
ACADEMIE DU NORD-OUEST	MAO	BARH EL GAZEL	5	10
		KANEM	6	12
		LAC	5	19
ACADEMIE DE L'OUEST	N'DJAMENA	N'DJAMENA I	8	9
		N'DJAMENA II	7	14
		CHARI BAGUIRMI	4	13
		HADJER LAMIS	4	13
Total		**24**	**129**	**380**

Synthèse des principaux résultats 2024/2025

Ordre d'enseignement	Nombre Établissements	Nombre de salles de classe		Effectif des élèves			Nombre d'enseignants			TBA	TBS	TA
		Total	Dont dur & semi dur	Garçons	Filles	Total	Hommes	Femmes	Total			
Préscolaire	**854**	**1 373**	**1 093**	**21 264**	**20 623**	**41 887**	**117**	**1 391**	**1 508**		***1,75%***	
Public	44	108	91	1 953	1 895	3 848	9	104	113			
Communautaire	154	201	74	3 241	3 471	6 712	40	176	216			
Privé	656	1064	928	16070	15257	31327	68	1111	1179			
Primaire	**12 863**	**56 929**	**30 289**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**	**43 797**	**11 798**	**55 595**	***108,12%***	***92,66%***	***50,75%***
Public	5 325	25 327	15 067	862 573	724 844	1 587 417	19 078	4 953	24 031			
Communautaire	4 632	14 156	3 805	427 926	372 020	799 946	11 570	2 194	13 764			
Privé	2906	17 446	11 417	444 679	374 053	818 732	13149	4651	17800			
Moyen	**2 147**	**6 057**	**3 914**	**303 625**	**225 870**	**529 495**	**11 686**	**1 180**	**12 866**	***33,47%***	***30,49%***	***20,38%***
Public	1 001	3 116	1 793	184 807	130 554	315 361	5 072	462	5 534			
Communautaire	102	361	136	9 334	6 515	15 849	610	39	649			
Privé	1044	2 580	1 985	109 484	88 801	198 285	6004	679	6683			
Secondaire Général	**1 027**	**9 395**	**7 857**	**142 355**	**92 148**	**234 503**	**19 600**	**2 309**	**21 909**			
Public	415	4 056	3 178	85 119	49 642	134 761	7 897	1 088	8 985			
Privé	612	5 339	4 679	57 236	42 506	99 742	11 703	1 221	12 924	***18,05%***	***21,30%***	***19,46%***
Secondaire Technique	**43**	**617**	**612**	**4885**	**2996**	**7881**	**891**	**145**	**1036**			
Public	13	294	294	2941	1718	4659	463	114	577			
Privé	30	323	318	1944	1278	3222	428	31	459			
Alphabétisation	**2876**	**3 502**	**1 194**	**39 897**	**80 515**	**120 412**	**2 290**	**1 669**	**3 959**			
Communautaire	2234	2 726	961	**32 303**	**61 206**	93 509	1 819	1 223	3 042			
Privé	642	776	233	**7 594**	**19 309**	26 903	471	446	917			
EBNF	**320**	**420**	**124**	**7 550**	**12 608**	**20 158**	**286**	**209**	**495**			
Public	34	63	38	1 477	1 437	2 914	46	29	75			
Communautaire	201	237	43	3 753	7 635	11 388	159	118	277			
Privé	85	120	43	2 320	3 536	5 856	81	62	143			

Évolution des principaux indicateurs par niveau d'enseignement de 2019/2020 à 2024/2025

Niveaux d'enseignement	Indicateurs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Préscolaire	TBS	1,06%	1,03%	1,43%	1,51%	1,67%	1,75%
	IPS	1,02	0,99	1,04	1,01	1	1,03
Primaire	TBA	119,75%	115,75%	118,99%	112,30%	107,40%	108,12%
	TBS	91,30%	91,17%	91,52%	92,00%	91,47%	92,66%
	IPS	0,79	0,8	0,81	0,83	0,85	0,86
	TAP	44,70%	47,75%	46,96%	46,15%	47,97%	50,75%
Moyen	TBA	31,72%	29,95%	33,03%	32,88%	33,65%	33,47%
	TBS	30,10%	29,19%	31,36%	31,16%	31,02%	30,49%
	IPS	0,56	0,59	0,59	0,65	0,69	0,7
	Taux Achèvement	17,29%	21,42%	21,73%	21,73%	21,42%	20,38%
Secondaire	TBA	16,06%	19,50%	18,94%	18,82%	19,09%	18,05%
	TBS	18,92%	21,29%	22,52%	22,23%	21,77%	21,30%
	IPS	0,42	0,43	0,43	0,5	0,56	0,6
	Taux Achèvement	16,06%	26,27%	20,07%	20,37%	21,28%	19,46%



1.

Enseignement Préscolaire

Tableau 01 : Evolution des chiffres au Préscolaire sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année scolaire	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Établissements	**432**	**619**	**640**	**796**	**854**	**7,29%**	**18,58%**
Public	22	37	47	38	44	15,79%	**18,92%**
Communautaire	110	121	151	165	154	-6,67%	**8,78%**
Privé	300	461	442	593	656	10,62%	**21,60%**
Effectifs	**20 980**	**31 446**	**33 182**	**38 207**	**41 887**	**9,63%**	**18,87%**
Garçons	10 887	16 546	17 233	19 968	21 264	6,49%	**18,22%**
Filles	10 093	14 900	15 949	18 239	20 623	13,07%	**19,56%**
Éducateurs	**796**	**1 206**	**1 209**	**1 383**	**1 508**	**9,04%**	**17,32%**
Hommes	95	112	115	138	117	-15,22%	**5,35%**
Femmes	701	1 094	1 094	1 245	1 391	11,73%	**18,69%**

Encadré du préscolaire

Le recensement scolaire 2024/2025 a dénombré **854** établissements contre **796** l'année précédente, soit une augmentation de **7,3%.**
Selon le statut, le privé domine avec **656** établissements, soit une proportion de **76,8%,** le communautaire avec **154**, soit **18,0%** et le public **44,** soit **5,2%** contre **4,8%** l'année précédente.
Selon le milieu d'implantation, seulement **18,0%** des établissements se trouvent en milieu rural, limitant ainsi l'accès aux enfants dans ce milieu.
Les Délégations Provinciales de l'Education Nationale (DPEN) à forte concentration d'établissements sont N'Djaména II (**314**), N'Djaména I et le Guéra avec chacune **129.** Par contre la DPEN de l'Ennedi Ouest a juste un établissement, soit **0,1%** tandis que le Tibesti n'en dispose d'aucun.
Selon la langue d'enseignement, **80,8%** d'établissements utilisent le français, **1,5%** l'arabe, **12,4%** les deux langues et **5,3%** les langues maternelles.
Au total, **41 887** enfants ont été dénombrés dont **20 623** filles, soit **49,2%** contre **38 207** l'année précédente, soit une augmentation de **9,5%**. La moyenne section vient en tête avec **30,6%,** suivie de la grande section **26,9%**, la petite section **21,9%** et la multigrade (section unique) **20,5%**.
La proportion des effectifs par DPEN classe N'Djamena II en première position avec **32,7%** suivie de N'Djamena I, **18,3%** et du Guéra **11,4%.** La part des autres DPEN varie entre **0,2%** et **7,8%.**
Les enfants en situation de handicap sont au nombre de **113**, soit **0,3%.** La proportion des filles est de **51,3%**.
En ce qui concerne le personnel d'encadrement, **1 508** éducateurs ont été dénombrés dont **1 181** formés. Les femmes sont majoritaires et représentent **92,2%** du nombre total des éducateurs. Le ratio enfants/Educateur est de **28** et est identique à celui de l'année précédente.
Pour accueillir les **41 887** enfants, **1 373** salles de classe ont été dénombrées dont **79,6%** sont en matériaux durables. Le ratio enfants/ salle de classe est de **31.**
Parmi les **854** établissements, **673** disposent de points d'eau tout type, **854** de postes de stockage d'eau, **720** de dispositifs de lavage des mains et **664** des latrines.
Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) au niveau national du préscolaire est de **1,75%**, celui des garçons est de **1,72%** et **1,78%** pour les filles. Il varie d'une province à une autre. Ainsi, le taux le plus élevé est observé dans la Ville de N'Djamena (DPEN I et II) avec **13,17%** suivi de celui du Guéra **3,85%**, tandis qu'il est de **0,15%** dans le Kanem et de **0,19%** dans le Barh El Gazal.
L'indice de parité entre les sexes (IPS) est de **1,03** ce qui signifie qu'au préscolaire les filles sont plus nombreuses que les garçons.

Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	*2*	1	0	0	1	3
BATHA	1	0	*5*	1	2	0	2	6
BORKOU	1	1	*3*	2	0	0	1	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	*13*	8	2	0	3	13
ENNEDI EST	0	0	*2*	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	14	96	*19*	12	6	1	0	129
HADJER LAMIS	1	1	*4*	4	0	0	0	6
KANEM	1	0	*1*	0	0	0	1	2
LAC	1	1	*3*	2	1	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	3	11	*59*	19	23	1	16	73
LOGONE ORIENTAL	1	2	*13*	2	8	0	3	16
MANDOUL	2	9	*14*	6	5	0	3	25
MAYO KEBBI EST	2	2	*17*	9	3	1	4	21
MAYO KEBBI OUEST	1	0	*8*	5	1	0	2	9
MOYEN CHARI	1	15	*18*	9	7	0	2	34
NDJAMENA I	2	4	*123*	108	3	2	10	129
NDJAMENA II	5	4	*305*	246	12	3	44	314
OUADDAÏ	3	3	*20*	10	0	5	5	26
SALAMAT	1	0	*4*	2	2	0	0	5
SILA	1	2	*3*	1	0	0	2	6
TANDJILE	1	2	*17*	6	9	0	2	20
TIBESTI	0	0	*0*	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	1	*2*	0	1	0	1	4
Total général	**44**	**154**	***656***	**455**	**85**	**13**	**103**	**854**

Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Langue maternelle	Total
BARH EL GAZAL	3	0	0	0	3
BATHA	6	0	0	0	6
BORKOU	4	1	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	12	0	1	0	13
ENNEDI EST	2	0	0	0	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	1
GUERA	66	0	23	40	129
HADJER LAMIS	6	0	0	0	6
KANEM	2	0	0	0	2
LAC	5	0	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	64	0	8	1	73
LOGONE ORIENTAL	16	0	0	0	16
MANDOUL	22	0	0	3	25
MAYO KEBBI EST	16	0	5	0	21
MAYO KEBBI OUEST	9	0	0	0	9
MOYEN CHARI	32	1	1	0	34
OUADDAÏ	15	6	5	0	26
SALAMAT	3	0	2	0	5
SILA	5	1	0	0	6
TANDJILE	20	0	0	0	20
TIBESTI	0	0	0	0	0
NDJAMENA I	101	3	25	0	129
NDJAMENA II	277	1	35	1	314
WADI FIRA	4	0	0	0	4
Total général	**690**	**13**	**106**	**45**	**854**

Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	6	0	6
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	10	3	13
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	28	101	129
HADJER LAMIS	6	0	6
KANEM	2	0	2
LAC	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	48	25	73
LOGONE ORIENTAL	13	3	16
MANDOUL	22	3	25
MAYO KEBBI EST	18	3	21
MAYO KEBBI OUEST	9	0	9
MOYEN CHARI	29	5	34
OUADDAÏ	21	5	26
SALAMAT	5	0	5
SILA	4	2	6
TANDJILE	16	4	20
TIBESTI	0	0	0
NDJAMENA I	129	0	129
NDJAMENA II	314	0	314
WADI FIRA	4	0	4
Total général	**700**	**154**	**854**

Tableau 05 : Nombre d'établissements préscolaires ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé				
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant
BARH EL GAZAL	0	0	*1*	0	0	0	1
BATHA	0	0	*1*	0	0	0	1
BORKOU	0	0	*1*	0	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	0	0	*3*	2	0	0	1
ENNEDI EST	0	0	*1*	0	0	0	1
GUERA	1	11	*5*	3	1	1	0
HADJER LAMIS	0	1	*2*	2	0	0	0
KANEM	1	0	*0*	0	0	0	0
LAC	0	0	*2*	1	1	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	*14*	4	5	0	5
LOGONE ORIENTAL	1	0	*3*	0	2	0	1
MANDOUL	2	4	*5*	1	3	0	1
MAYO KEBBI EST	1	0	*10*	6	1	1	2
MAYO KEBBI OUEST	0	0	*1*	0	0	0	1
MOYEN CHARI	1	3	*4*	2	1	0	1
NDJAMENA I	1	0	*61*	49	4	0	8
NDJAMENA II	2	3	*158*	130	4	1	23
OUADDAÏ	1	2	*10*	6	0	2	2
SALAMAT	1	0	*1*	0	1	0	0
TANDJILE	1	0	*9*	3	4	0	2
TIBESTI	0	0	*0*	0	0	0	0
WADI FIRA	0	0	*1*	0	0	0	1
Total général	**13**	**25**	***293***	**209**	**27**	**5**	**52**

Tableau 06 : Nombre d'établissements préscolaires ayant des définitions et application des règlements et des directives par DPEN

DPEN	Sécurité physique à l'école	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs	Harcèlement et abus sexuels	Procédures de règlement des différends et procédures disciplinaires en cas de violation du règlement énoncé dans les règlements et les directives
BARH EL GAZAL	2	0	0	0	1
BATHA	2	0	1	0	2
BORKOU	1	0	2	1	2
CHARI BAGUIRMI	5	0	1	0	3
ENNEDI EST	0	0	1	0	1
GUERA	17	0	2	1	16
HADJER LAMIS	3	0	2	1	3
KANEM	2	0	2	1	2
LAC	2	0	0	0	2
LOGONE OCCIDENTAL	19	0	16	5	20
LOGONE ORIENTAL	3	0	8	3	4
MANDOUL	8	0	8	4	10
MAYO KEBBI EST	10	0	7	4	12
MAYO KEBBI OUEST	1	0	0	0	0
MOYEN CHARI	7	0	2	0	7
NDJAMENA I	40	0	18	8	26
NDJAMENA II	157	0	72	16	165
OUADDAÏ	10	0	6	2	11
SALAMAT	2	0	0	0	3
SILA	1	0	0	0	1
TANDJILE	4	0	7	2	4
WADI FIRA	0	0	0	0	1
Total général	**296**	**0**	**155**	**48**	**296**

Tableau 07 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la DPEN

DPEN	Pop de 3 - 5 ans		
	G	F	T
BARH EL GAZAL	37 402	27 980	65 381
BATHA	63 510	59 300	122 809
BORKOU	10 290	8 610	18 900
CHARI BAGUIRMI	68 361	65 181	133 542
ENNEDI EST	10 971	8 155	19 126
ENNEDI OUEST	6 414	4 975	11 390
GUERA	64 401	59 439	123 840
HADJER LAMIS	69 077	64 458	133 536
KANEM	40 607	38 956	79 563
LAC	54 949	48 434	103 383
LOGONE OCCIDENTAL	69 032	70 905	139 936
LOGONE ORIENTAL	83 793	82 352	166 145
MANDOUL	73 699	70 094	143 793
MAYO KEBBI EST	86 247	84 810	171 057
MAYO KEBBI OUEST	62 358	60 162	122 520
MOYEN CHARI	62 735	59 472	122 206
OUADDAÏ	78 169	73 686	151 855
SALAMAT	36 868	33 022	69 891
SILA	38 281	33 536	71 817
TANDJILE	77 709	71 263	148 972
TIBESTI	2 427	1 693	4 119
VILLE DE N DJAMENA	82 003	80 265	162 268
WADI FIRA	53 745	49 653	103 398
TOTAL	**1 233 047**	**1 156 400**	**2 389 447**

[1] Source : INSEED

Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la DPEN

DPEN	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrade)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	49	125	76	49	125
BATHA	25	31	56	38	25	63	79	62	141	45	20	65	187	138	325
BORKOU	66	75	141	55	43	98	72	36	108	25	24	49	218	178	396
CHARI BAGUIRMI	21	20	41	103	51	154	70	84	154	46	74	120	240	229	469
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	29	68	39	29	68
ENNEDI OUEST	20	13	33	0	0	0	24	13	37	0	0	0	44	26	70
GUERA	205	245	450	661	745	1 406	1 035	1 113	2 148	389	380	769	2 290	2 483	4 773
HADJER LAMIS	58	36	94	20	12	32	93	65	158	24	20	44	195	133	328
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	58	122	64	58	122
LAC	0	0	0	57	45	102	12	10	22	196	208	404	265	263	528
LOGONE OCCIDENTAL	245	267	512	583	570	1 153	641	655	1 296	154	172	326	1 623	1 664	3 287
LOGONE ORIENTAL	169	172	341	185	206	391	115	113	228	138	109	247	607	600	1 207
MANDOUL	81	95	176	323	374	697	110	91	201	103	84	187	617	644	1 261
MAYO KEBBI EST	151	150	301	181	214	395	116	103	219	99	97	196	547	564	1 111
MAYO KEBBI OUEST	30	36	66	27	27	54	10	17	27	94	110	204	161	190	351
MOYEN CHARI	182	199	381	356	318	674	309	265	574	182	163	345	1 029	945	1 974
NDJAMENA I	1 006	1 107	2 113	1 208	1 166	2 374	1 005	850	1 855	719	596	1 315	3 938	3 719	7 657
NDJAMENA II	1 863	1 748	3 611	1 822	1 827	3 649	1 518	1 512	3 030	1 711	1 712	3 423	6 914	6 799	13 713
OUADDAÏ	335	247	582	358	378	736	224	216	440	180	141	321	1 097	982	2 079
SALAMAT	6	7	13	132	72	204	26	24	50	0	0	0	164	103	267
SILA	46	49	95	105	79	184	22	19	41	27	30	57	200	177	377
TANDJILE	61	57	118	234	199	433	290	241	531	47	50	97	632	547	1 179
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	45	23	68	9	6	15	12	10	22	51	64	115	117	103	220
Total général	**4 615**	**4 577**	**9 192**	**6 457**	**6 357**	**12 814**	**5 783**	**5 499**	**11 282**	**4 409**	**4 190**	**8 599**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le statut

Statut		Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public		539	496	1 035	746	677	1 423	411	409	820	257	313	570	1 953	1 895	3 848
Communautaire		558	652	1 210	1 100	1 106	2 206	1 121	1 199	2 320	462	514	976	3 241	3 471	6 712
Privé	Total privé	3 518	3 429	6 947	4 611	4 574	9 185	4 251	3 891	8 142	3 690	3 363	7 053	16 070	15 257	31 327
	Laïc	2 663	2 601	5 264	2 799	2 768	5 567	2 461	2 143	4 604	2 663	2 456	5 119	10 586	9 968	20 554
	Catholique	250	229	479	879	890	1 769	1 010	972	1 982	301	221	522	2 440	2 312	4 752
	Islamique	128	121	249	330	330	660	235	246	481	60	49	109	753	746	1 499
	Protestant	477	478	955	603	586	1 189	545	530	1 075	666	637	1 303	2 291	2 231	4 522
Total général		**4 615**	**4 577**	**9 192**	**6 457**	**6 357**	**12 814**	**5 783**	**5 499**	**11 282**	**4 409**	**4 190**	**8 599**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 10 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	3 727	3 591	7 318	5 397	5 130	10 527	4 454	4 135	8 589	3 817	3 648	7 465	17 395	16 504	33 899
Arabe	201	178	379	146	186	332	101	125	226	29	70	99	477	559	1 036
Bilingue	649	750	1 399	676	759	1 435	843	830	1 673	487	385	872	2 655	2 724	5 379
Langue maternelle	38	58	96	238	282	520	385	409	794	76	87	163	737	836	1 573
Total général	**4 615**	**4 577**	**9 192**	**6 457**	**6 357**	**12 814**	**5 783**	**5 499**	**11 282**	**4 409**	**4 190**	**8 599**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 11 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	4 220	4 131	8 351	5 408	5 179	10 587	4 526	4 158	8 684	4 112	3 826	7 938	18 266	17 294	35 560
Rural	395	446	841	1 049	1 178	2 227	1 257	1 341	2 598	297	364	661	2 998	3 329	6 327
Total général	**4 615**	**4 577**	**9 192**	**6 457**	**6 357**	**12 814**	**5 783**	**5 499**	**11 282**	**4 409**	**4 190**	**8 599**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 12 : Effectif des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la DPEN

DPEN	G	F	T
BORKOU	25	24	49
GUERA	395	360	755
LAC	26	33	59
LOGONE ORIENTAL	2	4	6
OUADDAÏ	62	62	124
SALAMAT	7	3	10
TANDJILE	76	51	127
NDJAMENA I	68	18	86
NDJAMENA II	34	25	59
Total général	**695**	**580**	**1 275**

Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	11	7	18	23	7	30	41	34	75	1	1	2	76	49	125
BATHA	27	31	58	53	32	85	107	75	182	0	0	0	187	138	325
BORKOU	52	62	114	85	69	154	59	35	94	22	12	34	218	178	396
CHARI BAGUIRMI	22	25	47	119	76	195	99	122	221	0	6	6	240	229	469
ENNEDI EST	6	5	11	12	11	23	16	7	23	5	6	11	39	29	68
ENNEDI OUEST	3	1	4	17	12	29	14	8	22	10	5	15	44	26	70
GUERA	140	190	330	417	466	883	1 231	1 352	2 583	502	475	977	2 290	2 483	4 773
HADJER LAMIS	67	44	111	30	21	51	77	62	139	21	6	27	195	133	328
KANEM	4	8	12	19	8	27	32	37	69	9	5	14	64	58	122
LAC	71	66	137	59	50	109	109	116	225	26	31	57	265	263	528
LOGONE OCCIDENTAL	235	263	498	431	424	855	812	865	1 677	145	112	257	1 623	1 664	3 287
LOGONE ORIENTAL	76	100	176	199	184	383	287	276	563	45	40	85	607	600	1 207
MANDOUL	71	80	151	200	223	423	323	313	636	23	28	51	617	644	1 261
MAYO KEBBI EST	159	135	294	185	197	382	165	191	356	38	41	79	547	564	1 111
MAYO KEBBI OUEST	42	50	92	73	84	157	43	52	95	3	4	7	161	190	351
MOYEN CHARI	121	122	243	289	281	570	574	498	1 072	45	44	89	1 029	945	1 974
NDJAMENA I	801	782	1 583	1 478	1 401	2 879	1 514	1 421	2 935	145	115	260	3 938	3 719	7 657
NDJAMENA II	1 660	1 653	3 313	2 527	2 529	5 056	2 530	2 429	4 959	197	188	385	6 914	6 799	13 713
OUADDAÏ	253	178	431	396	379	775	388	366	754	60	59	119	1 097	982	2 079
SALAMAT	6	7	13	62	18	80	89	73	162	7	5	12	164	103	267
SILA	13	24	37	58	48	106	116	92	208	13	13	26	200	177	377
TANDJILE	46	39	85	143	113	256	420	370	790	23	25	48	632	547	1 179
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	52	41	93	28	26	54	37	36	73	0	0	0	117	103	220
Total général	**3 938**	**3 913**	**7 851**	**6 903**	**6 659**	**13 562**	**9 083**	**8 830**	**17 913**	**1 340**	**1 221**	**2 561**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut

Statut		3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public		515	491	1 006	672	646	1 318	700	694	1 394	66	64	130	1 953	1 895	3 848
Communautaire		400	504	904	852	884	1 736	1 527	1 609	3 136	462	474	936	3 241	3 471	6 712
Privé	Total privé	3 023	2 918	5 941	5 379	5 129	10 508	6 856	6 527	13 383	812	683	1 495	16 070	15 257	31 327
	Laïc	2 359	2 256	4 615	3 767	3 626	7 393	4 036	3 702	7 738	424	384	808	10 586	9 968	20 554
	Catholique	180	186	366	424	354	778	1 625	1 635	3 260	211	137	348	2 440	2 312	4 752
	Islamique	94	94	188	383	338	721	251	281	532	25	33	58	753	746	1 499
	Protestant	390	382	772	805	811	1 616	944	909	1 853	152	129	281	2 291	2 231	4 522
Total général		**3 938**	**3 913**	**7 851**	**6 903**	**6 659**	**13 562**	**9 083**	**8 830**	**17 913**	**1 340**	**1 221**	**2 561**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 15 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d'enseignement

LANGUE	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	3 315	3 244	6 559	5 609	5 338	10 947	7 526	7 071	14 597	945	851	1 796	17 395	16 504	33 899
Arabe	97	113	210	257	260	517	98	153	251	25	33	58	477	559	1 036
Bilingue	494	497	991	914	896	1 810	999	1 111	2 110	248	220	468	2 655	2 724	5 379
Langue maternelle	32	59	91	123	165	288	460	495	955	122	117	239	737	836	1 573
Total général	**3 938**	**3 913**	**7 851**	**6 903**	**6 659**	**13 562**	**9 083**	**8 830**	**17 913**	**1 340**	**1 221**	**2 561**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 16 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	3 671	3 575	7 246	6 235	5 935	12 170	7 585	7 141	14 726	775	643	1 418	18 266	17 294	35 560
Rural	267	338	605	668	724	1 392	1 498	1 689	3 187	565	578	1 143	2 998	3 329	6 327
Total général	**3 938**	**3 913**	**7 851**	**6 903**	**6 659**	**13 562**	**9 083**	**8 830**	**17 913**	**1 340**	**1 221**	**2 561**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 17 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	29	13	42	0	0	0	47	36	83	76	49	125
BATHA	17	21	38	0	0	0	170	117	287	187	138	325
BORKOU	64	58	122	59	54	113	95	66	161	218	178	396
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	240	229	469	240	229	469
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	39	29	68	39	29	68
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	44	26	70	44	26	70
GUERA	353	404	757	1 431	1 652	3 083	506	427	933	2 290	2 483	4 773
HADJER LAMIS	86	60	146	38	32	70	71	41	112	195	133	328
KANEM	29	39	68	0	0	0	35	19	54	64	58	122
LAC	51	69	120	120	125	245	94	69	163	265	263	528
LOGONE OCCIDENTAL	36	48	84	300	358	658	1 287	1 258	2 545	1 623	1 664	3 287
LOGONE ORIENTAL	32	33	65	49	46	95	526	521	1 047	607	600	1 207
MANDOUL	39	41	80	211	220	431	367	383	750	617	644	1 261
MAYO KEBBI EST	125	104	229	22	42	64	400	418	818	547	564	1 111
MAYO KEBBI OUEST	41	51	92	0	0	0	120	139	259	161	190	351
MOYEN CHARI	22	28	50	480	486	966	527	431	958	1 029	945	1 974
NDJAMENA I	288	311	599	256	181	437	3 394	3 227	6 621	3 938	3 719	7 657
NDJAMENA II	308	262	570	54	52	106	6 552	6 485	13 037	6 914	6 799	13 713
OUADDAÏ	248	202	450	86	93	179	763	687	1 450	1 097	982	2 079
SALAMAT	63	20	83	0	0	0	101	83	184	164	103	267
SILA	52	43	95	44	41	85	104	93	197	200	177	377
TANDJILE	30	45	75	80	68	148	522	434	956	632	547	1 179
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	40	43	83	11	21	32	66	39	105	117	103	220
Total général	**1 953**	**1 895**	**3 848**	**3 241**	**3 471**	**6 712**	**16 070**	**15 257**	**31 327**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 18 : Effectif des enfants par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN

DPEN	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	76	49	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	49	125
BATHA	187	138	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	138	325
BORKOU	159	124	283	59	54	113	0	0	0	0	0	0	218	178	396
CHARI BAGUIRMI	224	208	432	0	0	0	16	21	37	0	0	0	240	229	469
ENNEDI EST	39	29	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	29	68
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	44	26	70	0	0	0	44	26	70
GUERA	1 288	1 398	2 686	0	0	0	381	373	754	621	712	1 333	2 290	2 483	4 773
HADJER LAMIS	195	133	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	133	328
KANEM	64	58	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	58	122
LAC	265	263	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	263	528
LOGONE OCCIDENTAL	1 431	1 469	2 900	0	0	0	165	165	330	27	30	57	1 623	1 664	3 287
LOGONE ORIENTAL	607	600	1 207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607	600	1 207
MANDOUL	556	578	1 134	0	0	0	0	0	0	61	66	127	617	644	1 261
MAYO KEBBI EST	442	470	912	0	0	0	105	94	199	0	0	0	547	564	1 111
MAYO KEBBI OUEST	161	190	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	190	351
MOYEN CHARI	988	898	1 886	29	35	64	12	12	24	0	0	0	1 029	945	1 974
NDJAMENA I	2 985	2 546	5 531	20	41	61	933	1 132	2 065	0	0	0	3 938	3 719	7 657
NDJAMENA II	6 065	5 989	12 054	6	22	28	815	760	1 575	28	28	56	6 914	6 799	13 713
OUADDAÏ	602	492	1 094	351	384	735	144	106	250	0	0	0	1 097	982	2 079
SALAMAT	124	68	192	0	0	0	40	35	75	0	0	0	164	103	267
SILA	188	154	342	12	23	35	0	0	0	0	0	0	200	177	377
TANDJILE	632	547	1 179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	547	1 179
WADI FIRA	117	103	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	103	220
Total général	**17 395**	**16 504**	**33 899**	**477**	**559**	**1 036**	**2 655**	**2 724**	**5 379**	**737**	**836**	**1 573**	**21 264**	**20 623**	**41 887**

Tableau 19 : Effectif des enfants vivant avec handicap et sexe selon la DPEN

DPEN	G	F	T
GUERA	27	26	53
LOGONE ORIENTAL	2	3	5
MANDOUL	1	0	1
MAYO KEBBI EST	8	11	19
OUADDAÏ	0	0	0
TANDJILE	1	0	1
NDJAMENA I	1	1	2
NDJAMENA II	15	17	32
Total général	**55**	**58**	**113**

Tableau 20 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la DPEN

DPEN	Formés			Non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	4	5	0	0	0	1	4	5
BATHA	1	9	10	0	0	0	1	9	10
BORKOU	0	1	1	0	7	7	0	8	8
CHARI BAGUIRMI	0	12	12	1	6	7	1	18	19
ENNEDI EST	1	0	1	0	1	1	1	1	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	26	86	112	3	41	44	29	127	156
HADJER LAMIS	2	8	10	0	2	2	2	10	12
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	2	2
LAC	4	7	11	0	0	0	4	7	11
LOGONE OCCIDENTAL	12	91	103	10	23	33	22	114	136
LOGONE ORIENTAL	0	12	12	5	10	15	5	22	27
MANDOUL	2	23	25	4	16	20	6	39	45
MAYO KEBBI EST	1	33	34	1	6	7	2	39	41
MAYO KEBBI OUEST	0	7	7	0	6	6	0	13	13
MOYEN CHARI	0	32	32	1	21	22	1	53	54
NDJAMENA I	7	227	234	2	53	55	9	280	289
NDJAMENA II	12	450	462	0	81	81	12	531	543
OUADDAÏ	3	75	78	0	5	5	3	80	83
SALAMAT	2	3	5	0	3	3	2	6	8
SILA	1	5	6	0	2	2	1	7	8
TANDJILE	7	10	17	6	7	13	13	17	30
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	1	1	1	3	4	1	4	5
Total général	**83**	**1 098**	**1 181**	**34**	**293**	**327**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 21 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le statut

Statut		Formés			Non formés			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	G	F	T
Public		7	89	96	2	15	17	9	104	113
Communautaire		33	121	154	7	55	62	40	176	216
Privé	*Total privé*	*43*	*888*	*931*	*25*	*223*	*248*	*68*	*1 111*	*1 179*
	Laïc	20	631	651	9	143	152	29	774	803
	Catholique	14	65	79	14	32	46	28	97	125
	Islamique	1	65	66	0	6	6	1	71	72
	Protestant	8	127	135	2	42	44	10	169	179
Total général		**83**	**1 098**	**1 181**	**34**	**293**	**327**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 22 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Formés			Non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	G	F	T
Français	61	871	932	31	246	277	92	1 117	1 209
Arabe	1	43	44	0	9	9	1	52	53
Bilingue	11	151	162	1	27	28	12	178	190
Langue maternelle	10	33	43	2	11	13	12	44	56
Total général	**83**	**1 098**	**1 181**	**34**	**293**	**327**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 23 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Formés			Non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	G	F	T
Urbain	42	957	999	23	253	276	65	1 210	1 275
Rural	41	141	182	11	40	51	52	181	233
Total général	**83**	**1 098**	**1 181**	**34**	**293**	**327**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 24 : Nombre d'éducateurs par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Communautaire			Privé														
							Total privé			*Laïc*			*Catholique*			*Islamique*			*Protestant*		
	H	F	T	H	F	T	*H*	*F*	*T*	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	*0*	*4*	*4*	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
BATHA	0	3	3	0	0	0	*1*	*6*	*7*	0	2	2	1	2	3	0	0	0	0	2	2
BORKOU	0	2	2	0	2	2	*0*	*4*	*4*	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	*1*	*18*	*19*	0	12	12	0	2	2	0	0	0	1	4	5
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	*1*	*1*	*2*	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	*1*	*0*	*1*	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	0	21	21	27	79	106	*2*	*27*	*29*	0	21	21	2	5	7	0	1	1	0	0	0
HADJER LAMIS	2	3	5	0	1	1	*0*	*6*	*6*	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	0	1	1	0	0	0	*0*	*1*	*1*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LAC	0	1	1	2	2	4	*2*	*4*	*6*	0	3	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	5	5	5	25	30	*17*	*84*	*101*	2	31	33	14	18	32	0	3	3	1	32	33
LOGONE ORIENTAL	1	1	2	1	2	3	*3*	*19*	*22*	0	4	4	2	12	14	0	0	0	1	3	4
MANDOUL	1	4	5	4	14	18	*1*	*21*	*22*	1	8	9	0	8	8	0	0	0	0	5	5
MAYO KEBBI EST	0	10	10	0	2	2	*2*	*27*	*29*	2	16	18	0	4	4	0	2	2	0	5	5
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	0	0	0	*0*	*9*	*9*	0	6	6	0	1	1	0	0	0	0	2	2
MOYEN CHARI	0	1	1	0	24	24	*1*	*28*	*29*	0	13	13	1	10	11	0	0	0	0	5	5
NDJAMENA I	0	15	15	0	10	10	*0*	*0*	*0*	*1*	*2*	*3*	1	18	19	7	219	226	0	16	16
NDJAMENA II	1	16	17	0	4	4	*0*	*0*	*0*	*0*	*22*	*22*	0	5	5	9	410	419	2	74	76
OUADDAÏ	0	12	12	0	6	6	*3*	*62*	*65*	0	10	10	0	0	0	0	42	42	3	10	13
SALAMAT	1	2	3	0	0	0	*1*	*4*	*5*	1	1	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
SILA	0	1	1	1	2	3	*0*	*4*	*4*	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3
TANDJILE	1	2	3	0	2	2	*12*	*13*	*25*	5	7	12	5	6	11	0	0	0	2	0	2
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	*0*	*0*	*0*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	0	1	0	1	1	*0*	*3*	*3*	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Total général	**9**	**104**	**113**	**40**	**176**	**216**	***68***	***1 111***	***1 179***	**29**	**774**	**803**	**28**	**97**	**125**	**1**	**71**	**72**	**10**	**169**	**179**

Tableau 25 : Nombre d'éducateurs par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN

DPEN	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
BATHA	1	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10
BORKOU	0	6	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8
CHARI BAGUIRMI	1	16	17	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	18	19
ENNEDI EST	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	13	72	85	0	0	0	5	19	24	11	36	47	29	127	156
HADJER LAMIS	2	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	12
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
LOGONE OCCIDENTAL	22	101	123	0	0	0	0	12	12	0	1	1	22	114	136
LOGONE ORIENTAL	5	22	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	27
MANDOUL	5	34	39	0	0	0	0	0	0	1	5	6	6	39	45
MAYO KEBBI EST	1	32	33	0	0	0	1	7	8	0	0	0	2	39	41
MAYO KEBBI OUEST	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
MOYEN CHARI	1	50	51	0	2	2	0	1	1	0	0	0	1	53	54
NDJAMENA I	6	211	217	0	3	3	3	66	69	0	0	0	9	280	289
NDJAMENA II	11	463	474	0	2	2	1	64	65	0	2	2	12	531	543
OUADDAÏ	3	31	34	0	43	43	0	6	6	0	0	0	3	80	83
SALAMAT	1	5	6	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	6	8
SILA	0	7	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	8
TANDJILE	13	17	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	17	30
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
Total général	**92**	**1 117**	**1 209**	**1**	**52**	**53**	**12**	**178**	**190**	**12**	**44**	**56**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 26 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation et sexe selon la DPEN

DPEN	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	4	5	0	0	0	1	4	5
BATHA	1	9	10	0	0	0	1	9	10
BORKOU	0	8	8	0	0	0	0	8	8
CHARI BAGUIRMI	1	15	16	0	3	3	1	18	19
ENNEDI EST	1	1	2	0	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	2	46	48	27	81	108	29	127	156
HADJER LAMIS	2	10	12	0	0	0	2	10	12
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	2	2
LAC	4	7	11	0	0	0	4	7	11
LOGONE OCCIDENTAL	8	79	87	14	35	49	22	114	136
LOGONE ORIENTAL	4	20	24	1	2	3	5	22	27
MANDOUL	4	36	40	2	3	5	6	39	45
MAYO KEBBI EST	2	35	37	0	4	4	2	39	41
MAYO KEBBI OUEST	0	13	13	0	0	0	0	13	13
MOYEN CHARI	1	45	46	0	8	8	1	53	54
NDJAMENA I	9	280	289	0	0	0	9	280	289
NDJAMENA II	12	531	543	0	0	0	12	531	543
OUADDAÏ	0	37	37	3	43	46	3	80	83
SALAMAT	2	6	8	0	0	0	2	6	8
SILA	0	6	6	1	1	2	1	7	8
TANDJILE	9	16	25	4	1	5	13	17	30
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	4	5	0	0	0	1	4	5
Total général	**65**	**1 210**	**1 275**	**52**	**181**	**233**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 27 : Nombre d'éducateurs par diplôme académique et sexe selon la DPEN

DPEN	BAC			BEF/BEPC			CEPE			Autre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	1	3	4	0	1	1	0	0	0	1	4	5
BATHA	1	3	4	0	6	6	0	0	0	0	0	0	1	9	10
BORKOU	0	2	2	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	8	8
CHARI BAGUIRMI	0	5	5	1	13	14	0	0	0	0	0	0	1	18	19
ENNEDI EST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GUERA	3	14	17	16	95	111	9	18	27	1	0	1	29	127	156
HADJER LAMIS	0	4	4	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	10	12
KANEM	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	2	2	4	2	4	6	0	0	0	0	1	1	4	7	11
LOGONE OCCIDENTAL	9	47	56	11	57	68	1	8	9	1	2	3	22	114	136
LOGONE ORIENTAL	1	11	12	2	9	11	0	1	1	2	1	3	5	22	27
MANDOUL	3	8	11	1	20	21	2	9	11	0	2	2	6	39	45
MAYO KEBBI EST	2	8	10	0	29	29	0	1	1	0	1	1	2	39	41
MAYO KEBBI OUEST	0	6	6	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	13	13
MOYEN CHARI	0	19	19	1	27	28	0	3	3	0	4	4	1	53	54
NDJAMENA I	7	148	155	2	119	121	0	4	4	0	9	9	9	280	289
NDJAMENA II	8	262	270	3	225	228	1	10	11	0	34	34	12	531	543
OUADDAÏ	3	71	74	0	8	8	0	0	0	0	1	1	3	80	83
SALAMAT	1	2	3	1	4	5	0	0	0	0	0	0	2	6	8
SILA	1	5	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	7	8
TANDJILE	7	7	14	6	10	16	0	0	0	0	0	0	13	17	30
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	2	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	4	5
Total général	**49**	**627**	**676**	**51**	**653**	**704**	**13**	**55**	**68**	**4**	**56**	**60**	**117**	**1 391**	**1 508**

Tableau 28 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	3	0	3	0	0	0	6	0	6
BATHA	4	1	5	2	0	2	2	1	0	6	4	10
BORKOU	1	0	1	0	0	0	8	0	0	1	8	9
CHARI BAGUIRMI	4	2	6	0	4	4	2	6	0	4	14	18
ENNEDI EST	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	22	12	34	12	6	18	1	95	7	34	121	155
HADJER LAMIS	3	1	4	4	0	4	0	1	0	7	2	9
KANEM	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	4	4
LAC	5	0	5	3	0	3	4	2	1	8	7	15
LOGONE OCCIDENTAL	43	4	47	23	6	29	0	53	1	66	64	130
LOGONE ORIENTAL	18	1	19	6	0	6	0	2	0	24	3	27
MANDOUL	9	2	11	11	3	14	4	12	0	20	21	41
MAYO KEBBI EST	27	2	29	9	1	10	0	6	0	36	9	45
MAYO KEBBI OUEST	4	0	4	5	0	5	0	4	0	9	4	13
MOYEN CHARI	10	2	12	22	5	27	0	8	1	32	16	48
NDJAMENA I	177	3	180	66	5	71	0	1	1	243	10	253
NDJAMENA II	254	5	259	169	15	184	6	20	3	423	49	472
OUADDAÏ	26	6	32	14	2	16	0	6	1	40	15	55
SALAMAT	7	3	10	2	3	5	0	1	0	9	7	16
SILA	2	0	2	2	0	2	1	1	0	4	2	6
TANDJILE	7	6	13	4	0	4	1	15	0	11	22	33
WADI FIRA	1	1	2	0	3	3	0	0	0	1	4	5
Total général	**628**	**51**	**679**	**358**	**56**	**414**	**31**	**234**	**15**	**986**	**387**	**1 373**

Tableau 29 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut		Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
		BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Public		54	15	69	8	14	22	3	12	2	62	46	108
Communautaire		31	10	41	22	11	33	7	115	5	53	148	201
Privé	*Total privé*	*543*	*26*	*569*	*328*	*31*	*359*	*21*	*107*	*8*	*871*	*193*	*1 064*
	Laïc	380	19	399	239	20	259	14	58	4	619	115	734
	Catholique	70	7	77	23	4	27	1	24	0	93	36	129
	Islamique	33	0	33	8	0	8	0	7	1	41	8	49
	Protestant	60	0	60	58	7	65	6	18	3	118	34	152
Total général		**628**	**51**	**679**	**358**	**56**	**414**	**31**	**234**	**15**	**986**	**387**	**1 373**

Tableau 30 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Urbain	596	46	642	341	50	391	28	108	7	937	239	1 176
Rural	32	5	37	17	6	23	3	126	8	49	148	197
Total général	**628**	**51**	**679**	**358**	**56**	**414**	**31**	**234**	**15**	**986**	**387**	**1 373**

Tableau 31 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	*3*	1	0	0	2	4
BATHA	0	0	*6*	2	2	0	2	6
BORKOU	1	1	*3*	1	0	0	2	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	*10*	6	1	0	3	10
ENNEDI EST	0	0	*7*	6	0	0	1	7
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	5	29	*10*	5	4	1	0	44
HADJER LAMIS	0	1	*4*	4	0	0	0	5
KANEM	0	0	*2*	0	0	0	2	2
LAC	1	2	*3*	1	2	0	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	1	8	*56*	16	20	1	19	65
LOGONE ORIENTAL	1	1	*17*	3	12	0	2	19
MANDOUL	1	4	*6*	2	3	0	1	11
MAYO KEBBI EST	4	0	*16*	8	3	1	4	20
MAYO KEBBI OUEST	1	0	*6*	3	1	0	2	7
MOYEN CHARI	0	10	*18*	8	7	0	3	28
NDJAMENA I	2	8	*135*	117	4	2	12	145
NDJAMENA II	5	5	*335*	271	14	3	47	345
OUADDAÏ	3	4	*10*	6	0	3	1	17
SALAMAT	2	0	*3*	2	1	0	0	5
SILA	6	1	*2*	1	0	0	1	9
TANDJILE	0	2	*23*	6	11	0	6	25
WADI FIRA	1	1	*1*	0	1	0	0	3
Total général	**35**	**77**	***677***	**470**	**86**	**11**	**110**	**789**

Tableau 32 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	0	4
BATHA	6	0	6
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	7	3	10
ENNEDI EST	7	0	7
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	15	29	44
HADJER LAMIS	5	0	5
KANEM	2	0	2
LAC	6	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	49	16	65
LOGONE ORIENTAL	11	8	19
MANDOUL	11	0	11
MAYO KEBBI EST	18	2	20
MAYO KEBBI OUEST	7	0	7
MOYEN CHARI	24	4	28
NDJAMENA I	145	0	145
NDJAMENA II	345	0	345
OUADDAÏ	14	3	17
SALAMAT	5	0	5
SILA	2	7	9
TANDJILE	21	4	25
WADI FIRA	3	0	3
Total général	**713**	**76**	**789**

Tableau 33 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN

DPEN	Pompe			Robinet/fontaine			Puits moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	3	0	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	19	0	19	15	2	17	1	1	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	27	1	28	21	2	23	3	1	4	8	0	8	0	1	1	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	8	1	9	3	1	4	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
MANDOUL	5	0	5	4	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	8	0	8	10	0	10	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	6	0	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	15	0	15	10	0	10	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA I	51	0	51	89	0	89	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA II	225	0	225	114	1	115	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	1	0	1	13	0	13	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
SALAMAT	3	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	2	1	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
TANDJILE	12	1	13	4	1	5	0	1	1	4	0	4	0	1	1	0	1	1
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	**396**	**5**	**401**	**312**	**10**	**322**	**22**	**6**	**28**	**25**	**3**	**28**	**0**	**5**	**5**	**0**	**5**	**5**

Tableau 34 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut

Statut		Pompe			Robinet/fontaine			Puits moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière			Ensemble		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		15	1	16	12	2	14	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	28	7	35
Communautaire		33	0	33	30	1	31	9	0	9	0	0	0	0	0	0	4	0	4	76	1	77
Privé	*Total privé*	*348*	*4*	*352*	*270*	*7*	*277*	*15*	*2*	*17*	*0*	*4*	*4*	*0*	*4*	*4*	*18*	*5*	*23*	*651*	*26*	*677*
	Laïc	239	1	240	209	3	212	3	1	4	0	1	1	0	1	1	11	1	12	462	8	470
	Catholique	48	2	50	20	1	21	7	1	8	0	1	1	0	1	1	3	2	5	78	8	86
	Islamique	2	0	2	7	0	7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11
	Protestant	59	1	60	34	3	37	3	0	3	0	2	2	0	2	2	4	2	6	100	10	110
Total général		**396**	**5**	**401**	**312**	**10**	**322**	**25**	**3**	**28**	**0**	**5**	**5**	**0**	**5**	**5**	**22**	**6**	**28**	**755**	**34**	**789**

Tableau 35 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Pompe			Robinet/fontaine			Puits moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	361	2	363	300	7	307	11	1	12	0	3	3	0	3	3	21	4	25	693	20	713
Rural	35	3	38	12	3	15	14	2	16	0	2	2	0	2	2	1	2	3	62	14	76
Total général	**396**	**5**	**401**	**312**	**10**	**322**	**25**	**3**	**28**	**0**	**5**	**5**	**0**	**5**	**5**	**22**	**6**	**28**	**755**	**34**	**789**

Tableau 36 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	2	0	*4*	2	0	0	2	6
BATHA	0	0	*9*	4	2	0	3	9
BORKOU	2	1	*5*	3	0	0	2	8
CHARI BAGUIRMI	0	0	*14*	10	2	0	2	14
ENNEDI EST	0	0	*2*	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	15	72	*19*	15	4	0	0	106
HADJER LAMIS	0	1	*4*	4	0	0	0	5
KANEM	1	0	*1*	0	0	0	1	2
LAC	2	3	*9*	7	2	0	0	14
LOGONE OCCIDENTAL	3	4	*67*	28	20	2	17	74
LOGONE ORIENTAL	1	1	*15*	4	8	0	3	17
MANDOUL	2	11	*19*	8	6	0	5	32
MAYO KEBBI EST	2	2	*24*	16	3	1	4	28
MAYO KEBBI OUEST	2	0	*15*	11	1	0	3	17
MOYEN CHARI	0	20	*20*	8	10	0	2	40
NDJAMENA I	3	3	*152*	134	5	2	11	158
NDJAMENA II	10	8	*416*	335	13	4	64	434
OUADDAÏ	7	5	*32*	18	0	4	10	44
SALAMAT	1	0	*7*	3	4	0	0	8
SILA	1	1	*4*	1	0	0	3	6
TANDJILE	1	2	*16*	7	7	0	2	19
WADI FIRA	2	2	*5*	0	1	0	4	9
Total général	**57**	**136**	***860***	**620**	**88**	**13**	**139**	**1 053**

Tableau 37 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	6	0	6
BATHA	9	0	9
BORKOU	8	0	8
CHARI BAGUIRMI	11	3	14
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	22	84	106
HADJER LAMIS	5	0	5
KANEM	2	0	2
LAC	14	0	14
LOGONE OCCIDENTAL	59	15	74
LOGONE ORIENTAL	14	3	17
MANDOUL	30	2	32
MAYO KEBBI EST	25	3	28
MAYO KEBBI OUEST	17	0	17
MOYEN CHARI	34	6	40
NDJAMENA I	158	0	158
NDJAMENA II	434	0	434
OUADDAÏ	41	3	44
SALAMAT	8	0	8
SILA	4	2	6
TANDJILE	16	3	19
WADI FIRA	9	0	9
Total général	**929**	**124**	**1 053**

Tableau 38 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN

DPEN	SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
BARH EL GAZAL	3	2	0	1
BATHA	3	4	1	1
BORKOU	2	2	4	0
CHARI BAGUIRMI	7	4	3	0
ENNEDI EST	1	0	0	1
ENNEDI OUEST	0	0	1	0
GUERA	44	43	17	2
HADJER LAMIS	2	2	1	0
KANEM	2	0	0	0
LAC	4	5	4	1
LOGONE OCCIDENTAL	41	21	10	2
LOGONE ORIENTAL	11	5	1	0
MANDOUL	20	7	5	0
MAYO KEBBI EST	14	10	4	0
MAYO KEBBI OUEST	5	5	6	1
MOYEN CHARI	21	14	5	0
NDJAMENA I	65	68	14	11
NDJAMENA II	225	157	32	20
OUADDAÏ	13	16	10	5
SALAMAT	2	5	1	0
SILA	3	2	1	0
TANDJILE	9	7	3	0
TIBESTI	0	0	0	0
WADI FIRA	2	3	3	1
Total général	**499**	**382**	**126**	**46**

Tableau 39 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut		SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Public		27	20	7	3
Communautaire		61	45	29	1
Privé	*Total privé*	*411*	*317*	*90*	*42*
	Laïc	284	237	65	34
	Catholique	51	26	9	2
	Islamique	4	6	2	1
	Protestant	72	48	14	5
Total général		**499**	**382**	**126**	**46**

Tableau 40 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation

Milieu	SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Urbain	445	336	103	45
Rural	54	46	23	1
Total général	**499**	**382**	**126**	**46**

Tableau 41 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	*2*	1	0	0	1	3
BATHA	1	0	*5*	1	2	0	2	6
BORKOU	1	0	*3*	2	0	0	1	4
CHARI BAGUIRMI	0	0	*7*	5	1	0	1	7
ENNEDI EST	0	0	*2*	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	7	26	*11*	8	3	0	0	44
HADJER LAMIS	0	1	*4*	4	0	0	0	5
KANEM	1	0	*1*	0	0	0	1	2
LAC	1	1	*3*	2	1	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	1	3	*40*	17	10	1	12	44
LOGONE ORIENTAL	1	2	*12*	2	7	0	3	15
MANDOUL	2	4	*11*	4	5	0	2	17
MAYO KEBBI EST	2	2	*13*	6	3	1	3	17
MAYO KEBBI OUEST	1	0	*8*	5	1	0	2	9
MOYEN CHARI	1	12	*16*	9	5	0	2	29
NDJAMENA I	2	2	*119*	104	3	2	10	123
NDJAMENA II	5	2	*277*	224	9	3	41	284
OUADDAÏ	3	3	*16*	10	0	3	3	22
SALAMAT	1	0	*3*	1	2	0	0	4
SILA	0	0	*3*	1	0	0	2	3
TANDJILE	0	1	*13*	6	7	0	0	14
WADI FIRA	1	1	*2*	0	1	0	1	4
Total général	**32**	**60**	***572***	**414**	**60**	**10**	**88**	**664**

Tableau 42 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	6	0	6
BORKOU	4	0	4
CHARI BAGUIRMI	5	2	7
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	18	26	44
HADJER LAMIS	5	0	5
KANEM	2	0	2
LAC	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	39	5	44
LOGONE ORIENTAL	12	3	15
MANDOUL	17	0	17
MAYO KEBBI EST	14	3	17
MAYO KEBBI OUEST	9	0	9
MOYEN CHARI	25	4	29
NDJAMENA I	123	0	123
NDJAMENA II	284	0	284
OUADDAÏ	20	2	22
SALAMAT	4	0	4
SILA	3	0	3
TANDJILE	13	1	14
WADI FIRA	4	0	4
Total général	**618**	**46**	**664**

Tableau 43 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon la DPEN

DPEN	Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (H/F)		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	0	8
BATHA	3	0	3	0	2	0	2	0	2	0	3	0	15	0	15
BORKOU	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	9
CHARI BAGUIRMI	4	0	4	0	3	0	1	0	0	0	2	0	14	0	14
ENNEDI EST	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0	6
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2
GUERA	28	0	27	0	14	0	14	0	14	1	8	0	105	1	106
HADJER LAMIS	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	6	0	6
KANEM	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	3
LAC	2	0	2	0	3	0	1	0	1	0	2	0	11	0	11
LOGONE OCCIDENTAL	28	1	28	1	14	0	9	0	10	0	16	0	105	2	107
LOGONE ORIENTAL	7	0	6	0	8	0	3	0	1	0	4	0	29	0	29
MANDOUL	6	0	6	0	11	1	2	0	2	0	8	0	35	1	36
MAYO KEBBI EST	13	0	13	0	4	0	4	0	5	0	9	0	48	0	48
MAYO KEBBI OUEST	2	0	2	0	7	1	2	0	2	0	2	0	17	1	18
MOYEN CHARI	14	2	14	1	13	0	1	0	4	0	12	0	58	3	61
NDJAMENA I	80	0	83	0	40	0	20	1	23	1	48	0	294	2	296
NDJAMENA II	201	4	200	4	89	1	50	0	37	0	141	1	718	10	728
OUADDAÏ	11	0	11	0	8	0	1	0	1	0	13	0	45	0	45
SALAMAT	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	7	0	7
SILA	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	8	0	8
TANDJILE	6	0	6	0	6	0	4	0	3	0	9	0	34	0	34
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	6	0	6
Total général	**415**	**7**	**415**	**6**	**240**	**3**	**118**	**1**	**108**	**2**	**287**	**1**	**1 583**	**20**	**1 603**

Tableau 44 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon le statut

Statut		Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (H/F)		Ensemble		
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
Public		19	1	18	1	12	1	4		8		6		67	3	70
Communautaire		29	2	28	1	23		16		15	1	21		132	4	136
Privé	*Total privé*	*367*	*4*	*369*	*4*	*205*	*2*	*98*	*1*	*85*	*1*	*260*	*1*	*1 384*	*13*	*1 397*
	Laïc	272	4	274	4	138	1	65	1	54	1	190	1	993	12	1 005
	Catholique	37		37		22	1	13		16		22		147	1	148
	Islamique	8		8		3		2		2		2		25		25
	Protestant	50		50		42		18		13		46		219		219
Total général		**415**	**7**	**415**	**6**	**240**	**3**	**118**	**1**	**108**	**2**	**287**	**1**	**1 583**	**20**	**1 603**

Tableau 45 : Nombre des latrines par type d'utilisateur et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (H/F)		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
Urbain	384	6	386	6	229	3	99	1	91	1	282	1	1 471	18	1 489
Rural	31	1	29		11	0	19	0	17	1	5	0	112	2	114
Total général	**415**	**7**	**415**	**6**	**240**	**3**	**118**	**1**	**108**	**2**	**287**	**1**	**1 583**	**20**	**1 603**

Tableau 46 Les différents types de latrines par état selon la DPEN

DPEN	Toilettes a chasse eau		Latrines a fosse avec dalle		Latrines a fosse sans dalle		Toilettes a compost		Latrines a seau/futs		Latrines suspendues		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
BATHA	1	0	4	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	2	11
BORKOU	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7
CHARI BAGUIRMI	1	1	5	2	0	0	0	0	1	0	0	0	7	3	10
ENNEDI EST	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ENNEDI OUEST	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
GUERA	2	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28
HADJER LAMIS	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
KANEM	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
LAC	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	41	0	41
LOGONE ORIENTAL	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
MANDOUL	1	0	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
MAYO KEBBI EST	2	0	13	1	1	0	3	2	1	0	0	0	20	3	23
MAYO KEBBI OUEST	1	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	8
MOYEN CHARI	0	0	25	0	2	0	1	0	0	0	0	0	28	0	28
NDJAMENA I	35	0	89	0	4	0	1	0	1	0	0	0	130	0	130
NDJAMENA II	50	0	208	0	6	0	7	0	8	0	2	0	281	0	281
OUADDAÏ	2	0	18	0	2	0	0	0	1	0	1	0	24	0	24
SALAMAT	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
SILA	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	6	13
TANDJILE	1	1	8	2	3	1	1	1	2	1	1	1	16	7	23
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Total général	**103**	**3**	**489**	**12**	**22**	**3**	**16**	**4**	**17**	**2**	**6**	**3**	**653**	**27**	**680**

Tableau 47 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	*2*	1	0	0	1	3
BATHA	1	0	*4*	1	1	0	2	5
BORKOU	0	0	*2*	1	0	0	1	2
CHARI BAGUIRMI	0	0	*10*	7	1	0	2	10
ENNEDI EST	0	0	*2*	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	9	40	*12*	9	3	0	0	61
HADJER LAMIS	1	1	*4*	4	0	0	0	6
KANEM	1	0	*1*	0	0	0	1	2
LAC	1	1	*3*	2	1	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	3	6	*46*	19	12	1	14	55
LOGONE ORIENTAL	1	2	*12*	2	8	0	2	15
MANDOUL	2	8	*10*	5	4	0	1	20
MAYO KEBBI EST	2	1	*16*	8	3	1	4	19
MAYO KEBBI OUEST	1	0	*7*	5	1	0	1	8
MOYEN CHARI	1	15	*14*	6	6	0	2	30
NDJAMENA I	2	3	*114*	101	3	2	8	119
NDJAMENA II	5	3	*299*	241	11	3	44	307
OUADDAÏ	3	3	*16*	9	0	4	3	22
SALAMAT	1	0	*2*	1	1	0	0	3
SILA	1	0	*3*	1	0	0	2	4
TANDJILE	1	2	*14*	6	7	0	1	17
WADI FIRA	1	1	*2*	0	1	0	1	4
Total général	**38**	**86**	***596***	**431**	**63**	**11**	**91**	**720**

Tableau 48 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	5	0	5
BORKOU	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	8	2	10
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	17	44	61
HADJER LAMIS	6	0	6
KANEM	2	0	2
LAC	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	43	12	55
LOGONE ORIENTAL	12	3	15
MANDOUL	18	2	20
MAYO KEBBI EST	16	3	19
MAYO KEBBI OUEST	8	0	8
MOYEN CHARI	26	4	30
NDJAMENA I	119	0	119
NDJAMENA II	307	0	307
OUADDAÏ	19	3	22
SALAMAT	3	0	3
SILA	3	1	4
TANDJILE	14	3	17
WADI FIRA	4	0	4
Total général	**643**	**77**	**720**

Tableau 49 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon la DPEN

DPEN	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Kit de lavage des mains		Bassine avec gobelet		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
BATHA	1	0	0	0	3	0	1	0	4	0	0	0
BORKOU	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	1	0	2	0	5	0	7	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
GUERA	7	3	0	2	9	3	12	1	43	3	0	3
HADJER LAMIS	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
LAC	1	0	0	0	2	0	3	0	3	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	10	1	2	1	12	3	13	1	38	1	0	1
LOGONE ORIENTAL	2	0	0	0	5	0	3	0	9	0	0	0
MANDOUL	2	0	0	0	7	0	5	0	14	0	0	0
MAYO KEBBI EST	4	0	1	0	4	0	6	0	15	0	2	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	1	0	5	0	6	0	0	0
MOYEN CHARI	5	0	2	0	6	0	5	0	18	0	0	0
NDJAMENA I	47	0	0	0	31	0	70	0	4	0	24	0
NDJAMENA II	53	0	3	1	84	0	199	0	7	0	94	3
OUADDAÏ	1	0	3	0	2	0	11	1	17	0	0	0
SALAMAT	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
SILA	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1
TANDJILE	1	0	0	0	1	0	4	0	16	0	0	0
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0
Total général	**136**	**5**	**20**	**4**	**179**	**10**	**194**	**4**	**479**	**5**	**5**	**6**

Tableau 50 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le statut d'établissements

Statut		Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Kit de lavage des mains			Bassine avec gobelet			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Autres		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		4	3	7	0	3	3	12	1	13	19	1	20	29	1	30	1	3	4
Communautaire		11	1	12	4	0	4	14	1	15	19	1	20	56	2	58	0	0	0
Privé	*Total privé*	*121*	*1*	*122*	*16*	*1*	*17*	*153*	*8*	*161*	*156*	*2*	*158*	*394*	*2*	*396*	*4*	*3*	*7*
	Laïc	97	0	97	13	0	13	101	4	105	113	0	113	289	1	290	4	2	6
	Catholique	11	1	12	0	1	1	11	2	13	14	1	15	42	1	43	0	1	1
	Islamique	0	0	0	1	0	1	3	0	3	2	1	3	7	0	7	0	0	0
	Protestant	13	0	13	2	0	2	38	2	40	27	0	27	56	0	56	0	0	0
Total général		**136**	**5**	**141**	**20**	**4**	**24**	**179**	**10**	**189**	**194**	**4**	**198**	**479**	**5**	**484**	**5**	**6**	**11**

Tableau 51 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Kit de lavage des mains			Bassine avec gobelet			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	128	1	129	17	1	18	170	7	177	183	1	184	425	2	427	5	3	8
Rural	8	4	12	3	3	6	9	3	12	11	3	14	54	3	57	0	3	3
Total général	**136**	**5**	**141**	**20**	**4**	**24**	**179**	**10**	**189**	**194**	**4**	**198**	**479**	**5**	**484**	**5**	**6**	**11**

Tableau 52 : Mobilier par type selon la DPEN

DPEN	Table - bancs	Chaise	Table	Banc	Natte	Tableau
BARH EL GAZAL	0	4	3	0	7	3
BATHA	0	6	22	48	11	4
BORKOU	13	12	13	29	26	10
CHARI BAGUIRMI	8	7	12	8	24	16
ENNEDI EST	0	1	1	0	6	1
ENNEDI OUEST	0	39	1	5	1	0
GUERA	94	370	136	142	137	92
HADJER LAMIS	1	10	4	26	11	9
KANEM	2	61	2	3	5	3
LAC	0	95	6	36	13	12
LOGONE OCCIDENTAL	225	861	278	442	123	109
LOGONE ORIENTAL	38	489	142	55	27	17
MANDOUL	90	76	34	114	28	30
MAYO KEBBI EST	117	263	33	32	38	32
MAYO KEBBI OUEST	0	113	29	3	16	10
MOYEN CHARI	87	313	139	119	50	43
NDJAMENA I	296	3 787	1 399	439	307	221
NDJAMENA II	800	6 570	1 982	791	592	397
OUADDAÏ	130	657	95	42	76	40
SALAMAT	0	162	140	10	9	6
SILA	0	1	1	0	7	2
TANDJILE	66	193	109	159	15	23
TIBESTI	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	135	13	5	10	3
Total général	**1 967**	**14 225**	**4 594**	**2 508**	**1 539**	**1 083**

Tableau 53 : Mobilier par type selon le statut

Statut		Table - bancs	Banc	Chaise	Natte	Table	Tableau
Public		12	142	1 832	110	395	70
Communautaire		67	251	827	184	175	143
Privé	*Total privé*	*1 888*	*2 115*	*11 566*	*1 245*	*4 024*	*870*
	Laïc	1 143	1 198	8 547	890	2 780	597
	Catholique	195	606	1 365	119	708	108
	Islamique	131	48	139	45	6	18
	Protestant	419	263	1 515	191	530	147
Total général		**1 967**	**2 508**	**14 225**	**1 539**	**4 594**	**1 083**

Tableau 54 : Mobilier par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs	Tableau
Urbain	2 252	13 797	1 369	4 476	1 930	940
Rural	256	428	170	118	37	143
Total général	**2 508**	**14 225**	**1 539**	**4 594**	**1 967**	**1 083**

Tableau 55 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province

Province	TBS			IP
	Garçons	Filles	Total	
BARH EL GAZAL	0,2%	0,2%	0,2%	0,9
BATHA	0,3%	0,2%	0,3%	0,8
BORKOU	2,1%	2,1%	2,1%	1,0
CHARI BAGUIRMI	0,4%	0,4%	0,4%	1,0
ENNEDI EST	0,4%	0,4%	0,4%	1,0
ENNEDI OUEST	0,7%	0,5%	0,6%	0,8
GUERA	3,6%	4,2%	3,9%	1,2
HADJER LAMIS	0,3%	0,2%	0,2%	0,7
KANEM	0,2%	0,1%	0,2%	0,9
LAC	0,5%	0,5%	0,5%	1,1
LOGONE OCCIDENTAL	2,4%	2,3%	2,3%	1,0
LOGONE ORIENTAL	0,7%	0,7%	0,7%	1,0
MANDOUL	0,8%	0,9%	0,9%	1,1
MAYO KEBBI EST	0,6%	0,7%	0,6%	1,0
MAYO KEBBI OUEST	0,3%	0,3%	0,3%	1,2
MOYEN CHARI	1,6%	1,6%	1,6%	1,0
OUADDAÏ	1,4%	1,3%	1,4%	0,9
SALAMAT	0,4%	0,3%	0,4%	0,7
SILA	0,5%	0,5%	0,5%	1,0
TANDJILE	0,8%	0,8%	0,8%	0,9
TIBESTI	0,0%	0,0%	0,0%	-
VILLE DE N DJAMENA	13,2%	13,1%	13,2%	1,0
WADI FIRA	0,2%	0,2%	0,2%	1,0
Total général	**1,72%**	**1,78%**	**1,75%**	**1,0**

2. Enseignement fondamental



2.1 Enseignement Primaire

Tableau 01 : Evolution des données statistiques sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année scolaire	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Écoles	**11 829**	**11 976**	**12 419**	**12 600**	**12 863**	2,09%	2,12%
Publiques	5 271	5 291	5 296	5 326	5 325	-0,02%	0,26%
Communautaires	4 676	4 636	4 846	4 642	4 632	-0,22%	-0,24%
Privées	1 882	2 049	2 277	2 632	2 906	10,41%	11,47%
Effectifs	**2 719 364**	**2 832 890**	**2 955 477**	**3 049 526**	**3 206 095**	5,13%	4,20%
Garçons	1 514 585	1 568 778	1 625 922	1 657 536	1 735 178	4,68%	3,46%
Filles	1 204 779	1 264 112	1 329 555	1 391 990	1 470 917	5,67%	5,12%
TBS	**91,20%**	**91,50%**	**92,00%**	**91,47%**	**92,66%**	0,01	0,30
Garçons	101,10%	100,90%	100,76%	98,98%	99,84%	0,01	0,21
Filles	81,20%	82,10%	83,16%	83,90%	85,42%	0,02	0,38
TAP	**47,75%**	**47,85%**	**46,15%**	**47,97%**	**50,75%**	0,03	0,69
Garçons	55,50%	55,50%	52,65%	53,70%	56,25%	0,03	0,64
Filles	40,20%	40,20%	39,83%	42,41%	45,40%	0,03	0,75
Taux de promotion	**69,00%**	**68,90%**	**69,10%**	**69,44%**	**71,21%**	0,02	0,44
Garçons	69,30%	69,30%	69,40%	69,10%	71,34%	0,02	0,56
Filles	68,50%	68,50%	68,80%	69,84%	71,05%	0,01	0,30
Taux de redoublement	**14,00%**	**14,00%**	**15,60%**	**15,38%**	**15,22%**	0,00	-0,04
Garçons	13,60%	13,60%	15,30%	15,11%	15,09%	0,00	-0,01
Filles	14,40%	14,40%	16,00%	15,70%	15,37%	0,00	-0,08
Enseignants	**48 394**	**49 875**	**51 345**	**54 801**	**55 595**	1,45%	3,53%
Hommes	38 659	39 861	40 932	43 145	43 797	1,51%	3,17%
Femmes	9 735	10 014	10 413	11 656	11 798	1,22%	4,92%

Encadré N° 01 : Nombre d'écoles et de classes pédagogiques

Sur le plan national, le recensement scolaire 2024/2025 a permis de dénombrer **12 863** écoles contre **12 600** l'année précédente, soit une augmentation de **2,1%**.
Par DPEN, le Logone Oriental (**1 159**), le Logone Occidental (**1 136**), la Tandjilé (**1 119**) et le Mayo Kebbi Est (**1 071)** ont le plus grand nombre d'écoles tous statuts confondus. Par contre, dans l'Ennedi Ouest, le Borkou, l'Ennedi Est et le Tibesti, le nombre d'écoles varie de **33** à **48**.

Concernant le statut, **41,4%** des écoles sont publiques, **36,0%** communautaires et **22,6%** privées. Comparativement à l'année dernière, le nombre d'écoles publiques et communautaires a baissé respectivement de **0,9** et **0,8** points de pourcentage tandis que le nombre d'écoles privées a augmenté de **1,7** points de pourcentage.
Au niveau national, selon le statut d'école par DPEN, il ressort que le Mayo-Kebbi Est et la Tandjilé ont le nombre d'écoles publiques le plus élevé avec respectivement **580** et **560** ; le Moyen Chari et le Mandoul ont le plus grand nombre d'écoles communautaires avec respectivement **535** et **492** ; la Délégation Provinciale de l'Education Nationale (DPEN) de N'Djamena II abrite la plus grande partie des écoles privées (**603**) suivie du Logone Occidental (**323**).
Selon le milieu d'implantation, **72,8%** des écoles sont situées en zone rurale contre **72,6%** l'année dernière. Selon la langue d'enseignement, **88,1%** des écoles utilisent le français, **5,1%** l'arabe et **6,8%** les deux langues.
Les écoles à cycle incomplet sont au nombre de **4 593**, soit **35,7%.**
En ce qui concerne les classes pédagogiques, **53 500** ont été dénombrées contre **51 877 l'année précédente,** soit une augmentation de **3,1%**.
Selon le statut, **43,5%** des classes pédagogiques sont au public, **31,0%** au privé et **25,5%** au communautaire.
S'agissant du mode de fonctionnement, **38 935** classes sont à fonctionnement normal (une salle, une classe pédagogique), soit **72,8%** contre **14 565** multigrades (au moins deux niveaux réunis dans une salle), soit **27,2%**.

Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	61	89	*7*	5		1	1	157
BATHA	196	182	*18*	6	2	4	6	396
BORKOU	32	1	*6*	3	1	1	1	39
CHARI BAGUIRMI	217	147	*127*	73	9	1	44	491
ENNEDI EST	26	11	*5*	1		1	3	42
ENNEDI OUEST	24	5	*4*	2		1	1	33
GUERA	300	212	*33*	16	9	1	7	545
HADJER LAMIS	169	204	*45*	27	2	5	11	418
KANEM	164	113	*12*	9		2	1	289
LAC	189	104	*22*	9	2	3	8	315
LOGONE OCCIDENTAL	382	431	*323*	119	76	3	125	1 136
LOGONE ORIENTAL	490	438	*231*	72	63	7	89	1 159
MANDOUL	321	492	*180*	35	66	3	76	993
MAYO KEBBI EST	580	314	*177*	60	26	4	87	1 071
MAYO KEBBI OUEST	475	265	*236*	80	49		107	976
MOYEN CHARI	238	535	*139*	37	45	7	50	912
NDJAMENA I	81	21	*318*	253	5	30	30	420
NDJAMENA II	78	56	*603*	493	17	16	77	737
OUADDAÏ	249	289	*96*	67	4	19	6	634
SALAMAT	102	57	*12*	7	3	1	1	171
SILA	114	103	*9*	4		1	4	226
TANDJILE	560	279	*280*	101	31	5	143	1 119
TIBESTI	32	14	*2*	1			1	48
WADI FIRA	245	270	*21*	10	2	5	4	536
Total général	**5 325**	**4 632**	***2 906***	**1 490**	**412**	**121**	**883**	**12 863**

Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé
BARH EL GAZAL	38,9	56,7	4,5
BATHA	49,5	46,0	4,5
BORKOU	82,1	2,6	15,4
CHARI BAGUIRMI	44,2	29,9	25,9
ENNEDI EST	61,9	26,2	11,9
ENNEDI OUEST	72,7	15,2	12,1
GUERA	55,0	38,9	6,1
HADJER LAMIS	40,4	48,8	10,8
KANEM	56,7	39,1	4,2
LAC	60,0	33,0	7,0
LOGONE OCCIDENTAL	33,6	37,9	28,4
LOGONE ORIENTAL	42,3	37,8	19,9
MANDOUL	32,3	49,5	18,1
MAYO KEBBI EST	54,2	29,3	16,5
MAYO KEBBI OUEST	48,7	27,2	24,2
MOYEN CHARI	26,1	58,7	15,2
NDJAMENA I	19,3	5,0	75,7
NDJAMENA II	10,6	7,6	81,8
OUADDAÏ	39,3	45,6	15,1
SALAMAT	59,6	33,3	7,0
SILA	50,4	45,6	4,0
TANDJILE	50,0	24,9	25,0
TIBESTI	66,7	29,2	4,2
WADI FIRA	45,7	50,4	3,9
Total général	**41,4**	**36,0**	**22,6**

Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	109	30	18	157
BATHA	218	100	78	396
BORKOU	37	2	0	39
CHARI BAGUIRMI	424	10	57	491
ENNEDI EST	36	3	3	42
ENNEDI OUEST	26	1	6	33
GUERA	485	3	57	545
HADJER LAMIS	317	56	45	418
KANEM	265	8	16	289
LAC	247	53	15	315
LOGONE OCCIDENTAL	1 116	1	19	1 136
LOGONE ORIENTAL	1 136	2	21	1 159
MANDOUL	982	0	11	993
MAYO KEBBI EST	1 046	1	24	1 071
MAYO KEBBI OUEST	971	1	4	976
MOYEN CHARI	880	4	28	912
NDJAMENA I	257	67	96	420
NDJAMENA II	529	90	118	737
OUADDAÏ	382	101	151	634
SALAMAT	142	17	12	171
SILA	138	48	40	226
TANDJILE	1 099	0	20	1 119
TIBESTI	47	0	1	48
WADI FIRA	442	60	34	536
Total général	**11 331**	**658**	**874**	**12 863**

Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	46	111	157
BATHA	67	329	396
BORKOU	20	19	39
CHARI BAGUIRMI	112	379	491
ENNEDI EST	20	22	42
ENNEDI OUEST	20	13	33
GUERA	103	442	545
HADJER LAMIS	82	336	418
KANEM	50	239	289
LAC	90	225	315
LOGONE OCCIDENTAL	282	854	1 136
LOGONE ORIENTAL	215	944	1 159
MANDOUL	174	819	993
MAYO KEBBI EST	207	864	1 071
MAYO KEBBI OUEST	158	818	976
MOYEN CHARI	172	740	912
NDJAMENA I	420	0	420
NDJAMENA II	737	0	737
OUADDAÏ	134	500	634
SALAMAT	60	111	171
SILA	47	179	226
TANDJILE	193	926	1 119
TIBESTI	10	38	48
WADI FIRA	74	462	536
Total général	**3 493**	**9 370**	**12 863**

Tableau 06 : Proportion (en %) des écoles par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural
BARH EL GAZAL	29,3	70,7
BATHA	16,9	83,1
BORKOU	51,3	48,7
CHARI BAGUIRMI	22,8	77,2
ENNEDI EST	47,6	52,4
ENNEDI OUEST	60,6	39,4
GUERA	18,9	81,1
HADJER LAMIS	19,6	80,4
KANEM	17,3	82,7
LAC	28,6	71,4
LOGONE OCCIDENTAL	24,8	75,2
LOGONE ORIENTAL	18,6	81,4
MANDOUL	17,5	82,5
MAYO KEBBI EST	19,3	80,7
MAYO KEBBI OUEST	16,2	83,8
MOYEN CHARI	18,9	81,1
NDJAMENA I	100,0	0,0
NDJAMENA II	100,0	0,0
OUADDAÏ	21,1	78,9
SALAMAT	35,1	64,9
SILA	20,8	79,2
TANDJILE	17,2	82,8
TIBESTI	20,8	79,2
WADI FIRA	13,8	86,2
Total général	**27,2**	**72,8**

Tableau 07 : Nombre d'écoles ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	2	0	*2*	2	0	0	0	4
BATHA	1	3	*2*	1	1	0	0	6
BORKOU	1	0	*0*	0	0	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	3	1	*5*	4	1	0	0	9
ENNEDI EST	1	0	*0*	0	0	0	0	1
ENNEDI OUEST	2	0	*0*	0	0	0	0	2
GUERA	10	3	*1*	0	1	0	0	14
HADJER LAMIS	4	3	*4*	4	0	0	0	11
KANEM	3	1	*1*	0	0	1	0	5
LAC	4	0	*1*	0	1	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	27	21	*37*	14	9	0	14	85
LOGONE ORIENTAL	16	6	*20*	6	7	0	7	42
MANDOUL	4	3	*3*	0	2	0	1	10
MAYO KEBBI EST	71	24	*27*	16	3	1	7	122
MAYO KEBBI OUEST	27	26	*6*	1	0	0	5	59
MOYEN CHARI	5	2	*3*	1	1	0	1	10
OUADDAÏ	7	10	*13*	8	2	2	1	30
SALAMAT	5	3	*0*	0	0	0	0	8
SILA	5	0	*0*	0	0	0	0	5
TANDJILE	15	10	*6*	2	1	0	3	31
NDJAMENA I	5	2	*19*	0	2	16	1	26
NDJAMENA II	17	4	*124*	0	2	103	19	145
WADI FIRA	11	5	*0*	0	0	0	0	16
Total général	**246**	**127**	***274***	**178**	**33**	**4**	**59**	**647**

Tableau 08 : Nombre d'écoles ayant des définitions et applications des règlements et des directives par DPEN

DPEN	Sécurité physique à l'école	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs	Harcèlement et abus sexuels	Procédures de règlement des différends et procédures disciplinaires en cas de violation du règlement énoncé dans les règlements et les directives
BARH EL GAZAL	12	0	15	2	16
BATHA	22	0	2	2	11
BORKOU	3	0	4	3	3
CHARI BAGUIRMI	22	0	1	2	13
ENNEDI EST	29	0	52	23	26
ENNEDI OUEST	5	0	8	4	6
GUERA	36	0	9	7	40
HADJER LAMIS	5	0	15	0	16
KANEM	8	0	7	3	7
LAC	15	0	11	9	19
LOGONE OCCIDENTAL	90	0	75	39	113
LOGONE ORIENTAL	31	0	15	8	47
MANDOUL	26	0	26	12	26
MAYO KEBBI EST	128	0	117	56	148
MAYO KEBBI OUEST	59	0	17	5	65
MOYEN CHARI	30	0	16	13	42
NDJAMENA I	61	0	46	27	56
NDJAMENA II	177	0	108	41	145
OUADDAÏ	36	0	14	8	36
SALAMAT	13	0	6	3	12
SILA	15	0	9	3	10
TANDJILE	34	0	8	5	41
TIBESTI	1	0	0	0	1
WADI FIRA	30	0	15	7	38
Total général	**888**	**0**	**596**	**282**	**937**

Tableau 09 : Nombre d'écoles à cycle complet par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	27	13	*7*	5	0	1	1	47
BATHA	81	20	*13*	2	2	3	6	114
BORKOU	13	0	*6*	3	1	1	1	19
CHARI BAGUIRMI	150	27	*86*	55	6	1	24	263
ENNEDI EST	14	5	*2*	0	0	1	1	21
ENNEDI OUEST	15	2	*4*	2	0	1	1	21
GUERA	217	22	*22*	9	9	1	3	261
HADJER LAMIS	95	35	*32*	20	2	2	8	162
KANEM	86	19	*8*	6	0	1	1	113
LAC	151	30	*16*	8	1	1	6	197
LOGONE OCCIDENTAL	354	222	*224*	87	52	1	84	800
LOGONE ORIENTAL	447	205	*152*	52	41	3	56	804
MANDOUL	270	230	*96*	18	31	3	44	596
MAYO KEBBI EST	548	165	*121*	45	16	2	58	834
MAYO KEBBI OUEST	466	170	*185*	63	31	0	91	821
MOYEN CHARI	201	288	*87*	18	31	5	33	576
OUADDAÏ	150	73	*72*	51	2	13	6	295
SALAMAT	60	15	*11*	6	3	1	1	86
SILA	59	20	*5*	1	0	1	3	84
TANDJILE	489	87	*166*	67	19	3	77	742
TIBESTI	21	5	*2*	1	0	0	1	28
NDJAMENA I	78	17	*301*	5	28	242	26	396
NDJAMENA II	78	51	*581*	15	16	479	71	710
WADI FIRA	168	101	*11*	5	1	2	3	280
Total général	**4 238**	**1 822**	***2 210***	**1 245**	**268**	**91**	**606**	**8 270**

Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	173	179	*38*	20	0	6	12	390
BATHA	559	358	*88*	25	20	10	33	1 005
BORKOU	83	1	*33*	16	5	6	6	117
CHARI BAGUIRMI	811	321	*603*	352	40	6	205	1 735
ENNEDI EST	88	58	*30*	5	0	12	13	176
ENNEDI OUEST	72	8	*29*	12	0	8	9	109
GUERA	1 165	437	*196*	97	58	7	34	1 798
HADJER LAMIS	523	435	*346*	204	12	19	111	1 304
KANEM	399	179	*57*	33	0	10	14	635
LAC	583	251	*120*	62	6	10	42	954
LOGONE OCCIDENTAL	2 179	1 575	*1 657*	609	367	11	670	5 411
LOGONE ORIENTAL	2 552	1 564	*1 178*	375	343	34	426	5 294
MANDOUL	1 598	1 695	*923*	186	344	13	380	4 216
MAYO KEBBI EST	2 723	909	*1 025*	293	151	25	556	4 657
MAYO KEBBI OUEST	2 614	927	*1 272*	418	269	0	585	4 813
MOYEN CHARI	1 213	1 891	*761*	161	266	45	289	3 865
NDJAMENA I	457	117	*2 167*	30	216	1 747	174	2 741
NDJAMENA II	650	315	*3 887*	136	95	3 152	504	4 852
OUADDAÏ	1 002	720	*613*	399	33	129	52	2 335
SALAMAT	286	86	*83*	49	18	3	13	455
SILA	456	274	*46*	16	0	6	24	776
TANDJILE	2 340	749	*1 324*	503	156	15	650	4 413
TIBESTI	70	15	*7*	4	0	0	3	92
WADI FIRA	665	589	*103*	45	10	15	33	1 357
Total général	**23 261**	**13 653**	***16 586***	**8 783**	**2 264**	**701**	**4 838**	**53 500**

Tableau 11 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	257	69	64	390
BATHA	548	260	197	1 005
BORKOU	105	12	0	117
CHARI BAGUIRMI	1 412	43	280	1 735
ENNEDI EST	102	45	29	176
ENNEDI OUEST	73	8	28	109
GUERA	1 493	6	299	1 798
HADJER LAMIS	971	163	170	1 304
KANEM	548	23	64	635
LAC	732	127	95	954
LOGONE OCCIDENTAL	5 288	5	118	5 411
LOGONE ORIENTAL	5 182	12	100	5 294
MANDOUL	4 156	0	60	4 216
MAYO KEBBI EST	4 535	6	116	4 657
MAYO KEBBI OUEST	4 789	6	18	4 813
MOYEN CHARI	3 693	24	148	3 865
NDJAMENA I	1719	409	613	2741
NDJAMENA II	3523	557	772	4852
OUADDAÏ	946	731	658	2 335
SALAMAT	345	49	61	455
SILA	306	340	130	776
TANDJILE	4 286	0	127	4 413
TIBESTI	89	0	3	92
WADI FIRA	892	339	126	1 357
Ensemble	**45 990**	**3 234**	**4 276**	**53 500**

Tableau 12 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	172	218	390
BATHA	306	699	1 005
BORKOU	86	31	117
CHARI BAGUIRMI	608	1 127	1 735
ENNEDI EST	114	62	176
ENNEDI OUEST	76	33	109
GUERA	518	1 280	1 798
HADJER LAMIS	426	878	1 304
KANEM	192	443	635
LAC	334	620	954
LOGONE OCCIDENTAL	1 828	3 583	5 411
LOGONE ORIENTAL	1 240	4 054	5 294
MANDOUL	1 082	3 134	4 216
MAYO KEBBI EST	1 228	3 429	4 657
MAYO KEBBI OUEST	895	3 918	4 813
MOYEN CHARI	1 150	2 715	3 865
NDJAMENA I	2 741	0	2 741
NDJAMENA II	4 852	0	4 852
OUADDAÏ	937	1 398	2 335
SALAMAT	276	179	455
SILA	297	479	776
TANDJILE	1 096	3 317	4 413
TIBESTI	39	53	92
WADI FIRA	286	1 071	1 357
Total général	**20 779**	**32 721**	**53 500**

Tableau 13 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la DPEN

DPEN	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	CLASSE A UN NIVEAU	CLASSE MULTIGRADE A 3 NIVEAUX	CLASSE MULTIGRADE A 4 NIVEAUX	CLASSE MULTIGRADE A 5 NIVEAUX	CP1 au CM2	Total
BARH EL GAZAL	39	29	37	21	19	13	192	36	3		1	390
BATHA	171	141	111	65	49	39	361	59	7	1	1	1 005
BORKOU	18	16	12	11	8	8	33	7	4			117
CHARI BAGUIRMI	259	246	206	165	145	125	522	43	19	3	2	1 735
ENNEDI EST	33	29	26	20	17	14	33	3			1	176
ENNEDI OUEST	14	13	13	9	8	7	32	4	7		2	109
GUERA	255	231	203	150	123	98	632	96	9	1		1 798
HADJER LAMIS	197	156	196	138	68	56	418	46	21	3	5	1 304
KANEM	42	34	33	21	22	16	316	71	59	15	6	635
LAC	134	111	81	66	45	37	377	51	44	2	6	954
LOGONE OCCIDENTAL	930	894	801	679	545	484	1 071	7				5 411
LOGONE ORIENTAL	872	933	744	616	485	422	1 214	5	3			5 294
MANDOUL	694	639	549	482	367	292	1 176	11	5	1		4 216
MAYO KEBBI EST	686	684	587	471	390	355	1 443	33	6	1	1	4 657
MAYO KEBBI OUEST	749	790	624	588	503	470	1 085	2	2			4 813
MOYEN CHARI	596	557	513	449	364	319	1 006	44	17			3 865
OUADDAÏ	387	314	285	259	220	188	378	143	97	41	23	2 335
SALAMAT	69	55	43	35	30	29	124	35	15	3	17	455
SILA	158	129	93	74	67	58	147	35	8	6	1	776
TANDJILE	634	606	500	444	339	283	1 581	21	5			4 413
TIBESTI	10	6	2	2	3	3	32	13	9	4	8	92
NDJAMENA I	455	460	452	427	396	372	177	1			1	2 741
NDJAMENA II	818	817	814	780	699	670	253			0	1	4 852
WADI FIRA	158	133	117	98	79	73	388	125	90	35	61	1 357
Total général	**8 378**	**8 023**	**7 042**	**6 070**	**4 991**	**4 431**	**12 991**	**891**	**430**	**116**	**137**	**53 500**

Encadré N° 02 : Effectif des élèves

Au titre de l'année scolaire 2024/2025, l'enseignement primaire a accueilli **3 206 095** élèves dont **1 470 917** filles, soit **45,9%**, contre **3 049 526** élèves l'année précédente, soit une augmentation de **5,1%**.

Les effectifs d'élèves par année d'études décroissent en évoluant dans le cycle. Ainsi, le CP_1 représente **27,0%**, le CP_2 **21,1%**, le CE_1 **17,8%**, le CE_2 **14,5%**, le CM_1 **11,0%** et le CM_2 **8,7%**.

La répartition des effectifs scolaires par statut met en évidence une disparité considérable.

Les écoles publiques accueillent le plus grand nombre d'élèves (**49,5%**), suivies des communautaires (**25,0%**) et des privées (**25,5%**).

Par langue d'enseignement, la plupart des élèves étudient en français (**84,5%**), seulement **7,2%** en arabe et **8,3%** dans les deux langues.

Par milieu d'implantation, **61,7%** des élèves se trouvent en milieu rural.

Par mode de fonctionnement, **70,4%** des élèves fréquentent des classes à fonctionnement normal.

La proportion des effectifs au primaire varie selon les DPENs (Tibesti **0,1%** et Logone Oriental **10,5%**).

Une diminution des effectifs est observée dans trois DPENs, à savoir : le Lac (**14,7 %**), le Batha (**9,8%**) et le Wadi Fira (**1,1%**). Par contre, une forte augmentation d'effectifs est constatée dans l'Ennedi Est (**46,3%**), le Logone Occidental (**13,4%**) et le Sila (**12,1%**).

Selon la catégorie de vulnérabilité, les orphelins et autres enfants vulnérables sont au nombre de **644 177** soit **20,1%** des effectifs. Les élèves réfugiés sont au nombre de **46 209** soit **1,4%**, les retournés **20 999** (**0,7%**), les déplacés internes **17 597** (**0,5%**) et les enfants en situation de handicap, quel que soit le type (visuel, auditif, physique/moteur, etc.) **16 485** (**0,5%**) dont **7 531** filles (**45,7%**).

L'analyse des élèves à besoins éducatifs spéciaux montre que ceux à vision réduite (vue) sont les plus nombreux avec un effectif de **6 341** soit **38,5%** des élèves en situation de handicap.

La répartition des effectifs par âge indique que **81,9%** des élèves se situent dans la tranche d'âge normale de scolarisation au primaire (6 -11 ans), **4,0%** ont moins de 6 ans et **14,1%** ont plus de 11ans.

Selon la distance domicile-école, **88,6%** des élèves parcourent entre 0 et 1 km, **8,1%** entre 2 et 3 km et **3,3%** plus de 3 km.

Les redoublants sont au nombre de **464 149** soit **14,5%**. Il est à noter que la proportion de redoublants est presque la même chez les filles (**14,5%**) que chez les garçons (**14,4%**).

Les cas de violences basées sur le genre en milieu scolaire sous forme de maltraitance signalée touchent **5 081** filles dont **1 818** victimes de viol, **1 338** victimes de mariage précoce, **715** victimes de violence psychologique, **621** victimes d'agression sexuelle et **589** victimes de violence physique.

Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 6 ans			Pop de 11 ans			Pop de 6 -11 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	10 456	8 151	18 607	6 831	5 885	12 715	51 929	42 365	94 294
BATHA	16 716	16 344	33 060	10 589	11 529	22 118	81 415	83 541	164 956
BORKOU	3 059	2 493	5 552	2 322	1 941	4 263	16 276	13 353	29 629
CHARI BAGUIRMI	18 466	18 280	36 746	12 453	13 375	25 828	92 469	95 046	187 515
ENNEDI EST	4 007	3 057	7 064	2 078	1 689	3 767	19 824	15 428	35 251
ENNEDI OUEST	2 160	1 800	3 960	1 054	766	1 821	11 136	8 862	19 997
GUERA	17 376	16 709	34 084	11 685	12 284	23 969	86 899	87 073	173 973
HADJER LAMIS	18 541	18 023	36 564	12 319	13 105	25 424	92 226	93 434	185 660
KANEM	11 002	11 348	22 351	7 472	8 193	15 665	55 270	58 984	114 254
LAC	14 723	13 658	28 381	9 742	10 105	19 848	73 102	71 390	144 492
LOGONE OCCIDENTAL	20 525	20 373	40 898	15 578	15 639	31 217	109 188	108 384	217 572
LOGONE ORIENTAL	23 166	23 265	46 430	16 449	17 275	33 725	118 772	121 813	240 585
MANDOUL	20 120	19 500	39 620	13 899	14 030	27 929	101 857	100 595	202 452
MAYO KEBBI EST	23 802	24 009	47 811	16 837	17 902	34 739	121 822	125 956	247 778
MAYO KEBBI OUEST	18 165	17 216	35 381	13 115	13 111	26 226	94 417	91 239	185 656
MOYEN CHARI	17 462	16 964	34 426	12 578	12 840	25 418	90 129	89 636	179 765
OUADDAÏ	20 865	20 555	41 420	13 680	14 874	28 555	103 172	106 322	209 494
SALAMAT	9 877	9 355	19 232	6 533	6 985	13 518	49 032	49 108	98 140
SILA	9 935	9 114	19 049	6 069	6 233	12 302	47 636	45 928	93 564
TANDJILE	22 177	20 301	42 478	15 230	15 325	30 556	112 658	107 134	219 792
TIBESTI	707	524	1 231	510	440	950	3 674	2 924	6 598
VILLE DE N DJAMENA	24 566	24 074	48 639	20 325	19 958	40 283	135 608	133 023	268 631
WADI FIRA	14 206	13 724	27 931	9 096	9 740	18 836	69 515	70 348	139 862
Total général	**342 081**	**328 834**	**670 915**	**236 447**	**243 223**	**479 670**	**1 738 025**	**1 721 887**	**3 459 912**

[1] Source : INSEED

Tableau 15 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	5 591	4 632	3 902	3 213	2 606	2 198	1 566	1 318	891	970	664	655	15 220	12 986	28 206
BATHA	13 460	11 482	9 165	7 402	5 515	4 328	3 618	2 962	1 945	1 818	1 345	1 380	35 048	29 372	64 420
BORKOU	1 228	933	969	685	709	510	414	348	299	250	198	181	3 817	2 907	6 724
CHARI BAGUIRMI	16 921	13 812	12 457	10 163	10 212	8 192	7 617	5 913	5 521	4 190	4 158	3 113	56 886	45 383	102 269
ENNEDI EST	1 876	1 725	1 335	1 383	1 075	1 111	952	962	807	807	761	758	6 806	6 746	13 552
ENNEDI OUEST	829	617	610	472	531	453	366	283	250	169	200	171	2 786	2 165	4 951
GUERA	25 255	21 456	17 251	14 281	12 628	10 871	8 900	7 735	5 508	5 322	4 006	3 761	73 548	63 426	136 974
HADJER LAMIS	16 199	12 264	11 115	8 410	7 681	5 536	5 331	3 833	3 325	2 390	2 316	1 553	45 967	33 986	79 953
KANEM	11 478	10 703	8 134	7 348	5 489	4 575	3 639	3 079	1 974	1 924	1 257	1 293	31 971	28 922	60 893
LAC	18 560	18 267	13 534	13 985	9 566	9 755	7 457	7 914	4 826	5 715	3 418	4 502	57 361	60 138	117 499
LOGONE OCCIDENTAL	38 580	35 911	32 443	29 380	28 765	25 370	25 053	21 179	19 086	15 979	15 484	12 360	159 411	140 179	299 590
LOGONE ORIENTAL	48 846	41 457	39 048	31 203	33 771	26 254	28 948	21 607	21 507	15 124	17 465	11 874	189 585	147 519	337 104
MANDOUL	32 441	29 031	27 091	23 326	24 316	20 477	19 739	15 960	14 193	10 920	10 470	7 961	128 250	107 675	235 925
MAYO KEBBI EST	36 259	28 974	27 994	22 740	24 643	19 813	21 688	16 764	17 834	13 207	15 191	10 721	143 609	112 219	255 828
MAYO KEBBI OUEST	26 334	24 650	22 547	20 895	21 669	20 146	18 902	17 341	16 556	14 825	14 573	12 587	120 581	110 444	231 025
MOYEN CHARI	27 767	25 560	22 766	20 511	20 699	18 455	16 968	15 110	12 983	11 614	10 113	8 828	111 296	100 078	211 374
NDJAMENA I	11 005	9 247	10 708	8 829	10 476	9 119	8 927	7 778	7 883	6 794	6 516	5 697	55 515	47 464	102 979
NDJAMENA II	30 430	28 387	29 047	27 659	28 748	28 220	25 280	25 468	21 089	21 607	17 437	18 235	152 031	149 576	301 607
OUADDAÏ	28 005	21 937	20 278	16 737	16 377	13 312	13 137	10 907	9 369	8 395	7 564	7 260	94 730	78 548	173 278
SALAMAT	10 054	6 149	6 701	4 011	4 474	2 679	2 788	1 687	1 831	1 244	1 320	879	27 168	16 649	43 817
SILA	16 391	11 636	9 435	6 549	5 511	3 991	3 489	2 748	2 518	2 187	2 004	1 800	39 348	28 911	68 259
TANDJILE	34 282	29 934	27 276	23 890	24 987	20 186	20 755	16 194	15 864	11 692	12 209	8 378	135 373	110 274	245 647
TIBESTI	477	413	367	364	285	282	220	227	166	196	106	127	1 621	1 609	3 230
WADI FIRA	14 450	9 896	10 463	7 330	8 332	5 843	6 349	4 557	4 546	3 455	3 110	2 660	47 250	33 741	80 991
Total général	**466 718**	**399 073**	**364 636**	**310 766**	**309 065**	**261 676**	**252 103**	**211 874**	**190 771**	**160 794**	**151 885**	**126 734**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 16 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public		Communautaire		Privé								Ensemble		
					Laïc		Catholique		Islamique		Protestant				
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	7 185	6 508	6 818	5 752	653	335	0	0	140	98	424	293	15 220	12 986	28 206
BATHA	21 911	17 792	10 114	9 853	739	563	887	425	280	215	1 117	524	35 048	29 372	64 420
BORKOU	2 926	2 182	45	29	576	352	79	86	0	109	191	149	3 817	2 907	6 724
CHARI BAGUIRMI	30 908	22 872	10 145	8 472	8 740	7 519	954	1 210	184	207	5 955	5 103	56 886	45 383	102 269
ENNEDI EST	3 087	2 848	2 576	2 827	85	87	0	0	681	736	377	248	6 806	6 746	13 552
ENNEDI OUEST	1 609	1 208	278	158	288	255	0	0	152	359	459	185	2 786	2 165	4 951
GUERA	51 668	45 955	15 594	12 311	3 080	1 722	2 213	2 199	0	363	993	876	73 548	63 426	136 974
HADJER LAMIS	22 475	17 800	15 284	12 356	4 656	2 105	543	252	773	155	2 236	1 318	45 967	33 986	79 953
KANEM	21 360	19 020	8 544	8 195	1 308	729	0	0	281	707	478	271	31 971	28 922	60 893
LAC	39 011	41 089	13 541	14 362	2 863	3 048	85	76	315	303	1 546	1 260	57 361	60 138	117 499
LOGONE OCCIDENTAL	75 749	64 345	43 443	39 458	15 622	13 022	8 352	7 891	117	360	16 128	15 103	159 411	140 179	299 590
LOGONE ORIENTAL	101 948	78 811	50 933	39 001	11 965	9 990	10 679	8 316	1 230	692	12 830	10 709	189 585	147 519	337 104
MANDOUL	49 365	39 312	50 392	43 851	6 009	5 207	11 064	9 213	265	344	11 155	9 748	128 250	107 675	235 925
MAYO KEBBI EST	92 757	73 633	24 785	18 663	8 045	6 031	4 573	3 505	704	289	12 745	10 098	143 609	112 219	255 828
MAYO KEBBI OUEST	72 896	68 065	21 300	18 889	8 293	7 508	5 331	4 796	0	0	12 761	11 186	120 581	110 444	231 025
MOYEN CHARI	36 077	33 452	53 578	46 437	4 106	3 794	7 597	7 032	1 099	1 101	8 839	8 262	111 296	100 078	211 374
NDJAMENA I	19 772	16 170	2 049	4 048	1 310	1 157	3 474	7 121	47 086	33 201	4 197	3 515	77 888	65 212	143 100
NDJAMENA II	30 818	31 310	6 504	14 191	3 109	3 269	1 829	3 858	76 888	67 642	10 510	11 558	129 658	131 828	261 486
OUADDAÏ	40 895	35 703	29 401	25 933	15 269	9 952	1 074	834	5 931	4 771	2 160	1 355	94 730	78 548	173 278
SALAMAT	18 198	11 017	5 781	3 319	1 843	1 473	839	507	42	76	465	257	27 168	16 649	43 817
SILA	21 885	16 157	16 028	11 926	676	316	0	0	172	106	587	406	39 348	28 911	68 259
TANDJILE	73 770	60 881	21 805	17 755	16 086	12 720	4 444	3 465	280	208	18 988	15 245	135 373	110 274	245 647
TIBESTI	1 319	1 291	202	202	48	39	0	0	0	0	52	77	1 621	1 609	3 230
WADI FIRA	24 984	17 423	18 786	14 032	1 850	997	270	218	219	417	1 141	654	47 250	33 741	80 991
Total général	**862 573**	**724 844**	**427 926**	**372 020**	**236 774**	**188 607**	**63 403**	**54 451**	**18 168**	**22 595**	**126 334**	**108 400**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 17 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le statut

Statut		CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		234 306	199 370	179 021	151 913	151 198	127 010	124 798	103 188	95 753	80 017	77 497	63 346	862 573	724 844	1 587 417
Communautaire		139 279	119 855	100 102	86 392	74 414	64 123	55 247	48 402	33 932	30 556	24 952	22 692	427 926	372 020	799 946
Privé	*Total privé*	*93 133*	*79 848*	*85 513*	*72 461*	*83 453*	*70 543*	*72 058*	*60 284*	*61 086*	*50 221*	*49 436*	*40 696*	*444 679*	*374 053*	*818 732*
	Laïc	50 094	40 027	45 944	36 389	44 065	35 349	38 275	30 429	32 219	25 255	26 177	21 158	236 774	188 607	425 381
	Catholique	12 501	11 438	12 085	10 792	12 475	10 436	10 554	8 868	8 995	7 295	6 793	5 622	63 403	54 451	117 854
	Islamique	4 356	4 935	3 428	4 133	3 300	4 296	2 945	3 662	2 315	2 956	1 824	2 613	18 168	22 595	40 763
	Protestant	26 182	23 448	24 056	21 147	23 613	20 462	20 284	17 325	17 557	14 715	14 642	11 303	126 334	108 400	234 734
Total général		**466 718**	**399 073**	**364 636**	**310 766**	**309 065**	**261 676**	**252 103**	**211 874**	**190 771**	**160 794**	**151 885**	**126 734**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 18 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	401 076	337 603	313 034	260 047	265 984	217 815	217 149	174 392	163 093	130 120	129 281	100 770	1 489 617	1 220 747	2 710 364
Arabe	28 222	30 949	21 408	25 724	17 168	22 090	13 868	19 318	11 113	16 307	9 588	14 391	101 367	128 779	230 146
Bilingue	37 420	30 521	30 194	24 995	25 913	21 771	21 086	18 164	16 565	14 367	13 016	11 573	144 194	121 391	265 585
Total général	**466 718**	**399 073**	**364 636**	**310 766**	**309 065**	**261 676**	**252 103**	**211 874**	**190 771**	**160 794**	**151 885**	**126 734**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 19 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	142 568	125 055	125 662	111 480	118 660	106 421	102 869	92 686	86 558	78 175	72 114	65 538	648 431	579 355	1 227 786
Rural	324 150	274 018	238 974	199 286	190 405	155 255	149 234	119 188	104 213	82 619	79 771	61 196	1 086 747	891 562	1 978 309
Total général	**466 718**	**399 073**	**364 636**	**310 766**	**309 065**	**261 676**	**252 103**	**211 874**	**190 771**	**160 794**	**151 885**	**126 734**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 20 : Effectif des élèves en milieu urbain par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 998	1 332	1 565	943	1 213	830	898	614	582	394	502	295	6 758	4 408	11 166
BATHA	3 222	2 731	2 486	2 012	1 921	1 635	1 608	1 453	1 234	1 146	951	917	11 422	9 894	21 316
BORKOU	828	672	719	524	557	447	368	317	297	241	198	180	2 967	2 381	5 348
CHARI BAGUIRMI	4 361	3 868	3 589	3 308	3 796	3 150	2 991	2 531	2 428	2 002	1 986	1 622	19 151	16 481	35 632
ENNEDI EST	1 172	1 092	883	887	750	728	651	642	546	513	513	474	4 515	4 336	8 851
ENNEDI OUEST	633	460	487	355	416	366	279	219	214	131	121	111	2 150	1 642	3 792
GUERA	5 182	4 215	4 155	3 365	3 660	3 115	2 821	2 376	2 095	1 970	1 685	1 450	19 598	16 491	36 089
HADJER LAMIS	3 711	2 833	3 231	2 561	2 744	2 066	2 180	1 796	1 677	1 345	1 288	875	14 831	11 476	26 307
KANEM	2 696	2 477	2 148	1 825	1 873	1 445	1 424	1 132	1 119	954	766	709	10 026	8 542	18 568
LAC	4 984	4 887	3 930	4 083	2 955	3 176	2 479	2 746	1 662	1 979	1 307	1 634	17 317	18 505	35 822
LOGONE OCCIDENTAL	10 547	10 278	9 608	9 083	9 621	9 034	8 821	8 120	7 765	7 114	6 811	6 060	53 173	49 689	102 862
LOGONE ORIENTAL	8 894	8 066	8 180	7 160	7 995	7 030	7 534	6 036	6 514	5 015	5 654	4 474	44 771	37 781	82 552
MANDOUL	6 896	6 374	6 528	5 970	6 566	6 059	5 880	5 294	5 058	4 425	4 178	3 533	35 106	31 655	66 761
MAYO KEBBI EST	7 519	6 554	6 189	5 662	6 107	5 330	5 515	4 756	4 926	3 933	4 334	3 471	34 590	29 706	64 296
MAYO KEBBI OUEST	4 892	4 597	4 407	4 014	4 189	4 072	3 882	3 622	3 678	3 318	3 074	2 955	24 122	22 578	46 700
MOYEN CHARI	6 752	6 520	6 002	6 005	6 065	5 983	5 224	5 385	4 721	4 725	3 611	3 781	32 375	32 399	64 774
NDJAMENA I	16 019	13 010	15 380	12 373	14 672	12 453	12 364	10 700	10 759	9 067	8 694	7 609	77 888	65 212	143 100
NDJAMENA II	25 416	24 624	24 375	24 115	24 552	24 886	21 843	22 546	18 213	19 334	15 259	16 323	129 658	131 828	261 486
OUADDAÏ	8 233	6 312	6 781	5 689	6 167	4 812	5 383	4 259	4 338	3 700	3 646	3 370	34 548	28 142	62 690
SALAMAT	4 038	2 575	3 138	1 866	2 431	1 461	1 776	1 096	1 276	904	1 000	641	13 659	8 543	22 202
SILA	4 841	3 424	3 287	2 422	2 093	1 650	1 487	1 286	1 226	1 084	1 103	922	14 037	10 788	24 825
TANDJILE	6 676	6 221	6 054	5 618	6 135	5 239	5 718	4 593	4 865	3 860	4 384	3 345	33 832	28 876	62 708
TIBESTI	186	179	176	174	140	137	114	107	103	126	69	86	788	809	1 597
WADI FIRA	2 872	1 754	2 364	1 466	2 042	1 317	1 629	1 060	1 262	895	980	701	11 149	7 193	18 342
Total général	**142 568**	**125 055**	**125 662**	**111 480**	**118 660**	**106 421**	**102 869**	**92 686**	**86 558**	**78 175**	**72 114**	**65 538**	**648 431**	**579 355**	**1 227 786**

Tableau 21 : Effectif des élèves en milieu rural par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 593	3 300	2 337	2 270	1 393	1 368	668	704	309	576	162	360	8 462	8 578	17 040
BATHA	10 238	8 751	6 679	5 390	3 594	2 693	2 010	1 509	711	672	394	463	23 626	19 478	43 104
BORKOU	400	261	250	161	152	63	46	31	2	9	0	1	850	526	1 376
CHARI BAGUIRMI	12 560	9 944	8 868	6 855	6 416	5 042	4 626	3 382	3 093	2 188	2 172	1 491	37 735	28 902	66 637
ENNEDI EST	704	633	452	496	325	383	301	320	261	294	248	284	2 291	2 410	4 701
ENNEDI OUEST	196	157	123	117	115	87	87	64	36	38	79	60	636	523	1 159
GUERA	20 073	17 241	13 096	10 916	8 968	7 756	6 079	5 359	3 413	3 352	2 321	2 311	53 950	46 935	100 885
HADJER LAMIS	12 488	9 431	7 884	5 849	4 937	3 470	3 151	2 037	1 648	1 045	1 028	678	31 136	22 510	53 646
KANEM	8 782	8 226	5 986	5 523	3 616	3 130	2 215	1 947	855	970	491	584	21 945	20 380	42 325
LAC	13 576	13 380	9 604	9 902	6 611	6 579	4 978	5 168	3 164	3 736	2 111	2 868	40 044	41 633	81 677
LOGONE OCCIDENTAL	28 033	25 633	22 835	20 297	19 144	16 336	16 232	13 059	11 321	8 865	8 673	6 300	106 238	90 490	196 728
LOGONE ORIENTAL	39 952	33 391	30 868	24 043	25 776	19 224	21 414	15 571	14 993	10 109	11 811	7 400	144 814	109 738	254 552
MANDOUL	25 545	22 657	20 563	17 356	17 750	14 418	13 859	10 666	9 135	6 495	6 292	4 428	93 144	76 020	169 164
MAYO KEBBI EST	28 740	22 420	21 805	17 078	18 536	14 483	16 173	12 008	12 908	9 274	10 857	7 250	109 019	82 513	191 532
MAYO KEBBI OUEST	21 442	20 053	18 140	16 881	17 480	16 074	15 020	13 719	12 878	11 507	11 499	9 632	96 459	87 866	184 325
MOYEN CHARI	21 015	19 040	16 764	14 506	14 634	12 472	11 744	9 725	8 262	6 889	6 502	5 047	78 921	67 679	146 600
OUADDAÏ	19 772	15 625	13 497	11 048	10 210	8 500	7 754	6 648	5 031	4 695	3 918	3 890	60 182	50 406	110 588
SALAMAT	6 016	3 574	3 563	2 145	2 043	1 218	1 012	591	555	340	320	238	13 509	8 106	21 615
SILA	11 550	8 212	6 148	4 127	3 418	2 341	2 002	1 462	1 292	1 103	901	878	25 311	18 123	43 434
TANDJILE	27 606	23 713	21 222	18 272	18 852	14 947	15 037	11 601	10 999	7 832	7 825	5 033	101 541	81 398	182 939
TIBESTI	291	234	191	190	145	145	106	120	63	70	37	41	833	800	1 633
WADI FIRA	11 578	8 142	8 099	5 864	6 290	4 526	4 720	3 497	3 284	2 560	2 130	1 959	36 101	26 548	62 649
Total général	**324 150**	**274 018**	**238 974**	**199 286**	**190 405**	**155 255**	**149 234**	**119 188**	**104 213**	**82 619**	**79 771**	**61 196**	**1 086 747**	**891 562**	**1 978 309**

Tableau 22 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la DPEN

DPEN	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Classes à 2 niveaux	Classes à 3 niveaux	Classes à 4 niveaux	Classes à 5 niveaux	CP1 au CM2	Total
BARH EL GAZAL	3 317	1 978	1 763	1 100	800	634	14 829	3 213	400	0	172	28 206
BATHA	12 161	7 283	4 872	3 299	2 310	1 736	26 400	5 325	819	95	120	64 420
BORKOU	1 496	1 135	760	531	337	217	1 668	366	214	0	0	6 724
CHARI BAGUIRMI	18 538	14 391	11 762	8 998	6 818	5 273	31 344	3 045	1 394	376	330	102 269
ENNEDI EST	2 905	2 365	2 007	1 813	1 536	1 459	1 382	60	0	0	25	13 552
ENNEDI OUEST	715	642	596	332	221	175	1 328	168	276	0	498	4 951
GUERA	24 373	17 756	13 491	9 970	6 770	4 794	48 042	10 319	1 324	135	0	136 974
HADJER LAMIS	15 849	9 792	7 016	5 104	3 134	2 297	29 367	3 938	2 215	458	783	79 953
KANEM	4 901	2 848	2 274	1 512	1 209	782	30 564	8 243	6 060	1 582	918	60 893
LAC	17 071	11 950	7 666	5 749	3 674	2 586	51 685	7 092	7 421	493	2 112	117 499
LOGONE OCCIDENTAL	63 179	52 952	42 797	36 331	26 996	21 824	55 165	346	0	0	0	299 590
LOGONE ORIENTAL	69 361	55 272	42 799	36 312	25 917	21 288	85 377	398	380	0	0	337 104
MANDOUL	45 604	38 674	32 258	26 095	18 206	13 590	60 446	701	317	34	0	235 925
MAYO KEBBI EST	45 604	36 739	28 806	25 461	19 962	17 036	79 305	2 232	497	69	117	255 828
MAYO KEBBI OUEST	40 636	35 507	32 050	28 412	23 208	20 702	50 278	74	158	0	0	231 025
MOYEN CHARI	36 946	31 159	27 940	23 490	18 382	14 349	54 133	3 352	1 623	0	0	211 374
NDJAMENA I	26 871	26 058	25 567	21 923	18 531	15 358	8 604	111	0	0	77	143 100
NDJAMENA II	48 222	46 988	47 653	43 021	35 227	29 968	10 372	0	0	0	35	261 486
OUADDAÏ	31 360	23 963	19 969	17 292	13 859	12 147	25 934	12 877	9 925	3 619	2 333	173 278
SALAMAT	7 786	4 954	3 490	2 588	1 902	1 422	12 259	4 650	1 792	329	2 645	43 817
SILA	19 592	11 036	6 328	4 660	3 940	3 333	12 460	3 397	1 630	1 789	94	68 259
TANDJILE	41 488	34 245	28 587	23 927	16 722	12 910	86 088	1 374	306	0	0	245 647
TIBESTI	417	351	149	141	140	89	828	361	336	184	234	3 230
WADI FIRA	10 696	7 877	6 819	5 520	4 413	3 571	20 795	8 176	5 698	2 551	4 875	80 991
Total général	**589 088**	**475 915**	**397 419**	**333 581**	**254 214**	**207 540**	**798 653**	**79 818**	**42 785**	**11 714**	**15 368**	**3 206 095**

Tableau 23 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la DPEN

DPEN	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves refugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 279	3 370	7 649	104	72	176	0	0	0	5	3	8	0	0	0	4 388	3 445	7 833
BATHA	8 117	7 989	16 106	60	58	118	12	50	62	8	11	19	9	7	16	8 206	8 115	16 321
BORKOU	2 093	1 584	3 677	15	7	22	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2 109	1 591	3 700
CHARI BAGUIRMI	4 584	3 765	8 349	93	59	152	260	248	508	15	9	24	110	94	204	5 062	4 175	9 237
ENNEDI EST	270	276	546	72	179	251	891	943	1 834	35	24	59	0	0	0	1 268	1 422	2 690
ENNEDI OUEST	198	165	363	5	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	172	375
GUERA	17 483	15 648	33 131	141	87	228	64	106	170	6	6	12	1	6	7	17 695	15 853	33 548
HADJER LAMIS	7 801	5 686	13 487	213	117	330	11	17	28	60	28	88	38	123	161	8 123	5 971	14 094
KANEM	10 595	10 215	20 810	258	221	479	6	6	12	0	0	0	38	25	63	10 897	10 467	21 364
LAC	15 326	15 183	30 509	493	488	981	1 842	2 356	4 198	1 086	1 094	2 180	4 030	4 149	8 179	22 777	23 270	46 047
LOGONE OCCIDENTAL	34 040	31 440	65 480	745	582	1 327	34	26	60	54	105	159	170	176	346	35 043	32 329	67 372
LOGONE ORIENTAL	56 055	47 360	103 415	1 837	1 482	3 319	5 238	4 439	9 677	2 481	2 112	4 593	875	657	1 532	66 486	56 050	122 536
MANDOUL	20 968	18 331	39 299	706	570	1 276	1 006	799	1 805	633	629	1 262	462	380	842	23 775	20 709	44 484
MAYO KEBBI EST	24 016	19 757	43 773	508	358	866	87	72	159	89	79	168	106	111	217	24 806	20 377	45 183
MAYO KEBBI OUEST	26 324	23 432	49 756	544	412	956	32	22	54	10	26	36	78	80	158	26 988	23 972	50 960
MOYEN CHARI	21 499	19 429	40 928	653	515	1 168	1 815	1 472	3 287	859	667	1 526	179	139	318	25 005	22 222	47 227
NDJAMENA I	13 114	9 342	22 456	488	696	1 184	520	341	861	144	111	255	267	145	412	14 533	10 635	25 168
NDJAMENA II	21 681	21 016	42 697	487	415	902	450	367	817	470	355	825	661	503	1 164	23 749	22 656	46 405
OUADDAÏ	13 640	12 556	26 196	615	543	1 158	2 304	2 220	4 524	804	793	1 597	420	251	671	17 783	16 363	34 146
SALAMAT	11 101	6 227	17 328	87	56	143	71	62	133	136	88	224	7	5	12	11 402	6 438	17 840
SILA	7 536	6 241	13 777	297	227	524	5 403	4 547	9 950	4 268	2 972	7 240	1 498	960	2 458	19 002	14 947	33 949
TANDJILE	16 808	15 652	32 460	355	243	598	42	39	81	68	64	132	315	279	594	17 588	16 277	33 865
TIBESTI	535	511	1 046	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	515	1 052
WADI FIRA	5 709	5 230	10 939	176	133	309	3 903	4 086	7 989	284	308	592	96	146	242	10 168	9 903	20 071
Total général	**343 772**	**300 405**	**644 177**	**8 954**	**7 531**	**16 485**	**23 991**	**22 218**	**46 209**	**11 515**	**9 484**	**20 999**	**9 361**	**8 236**	**17 597**	**397 593**	**347 874**	**745 467**

Tableau 24 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut

Statut		Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves refugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public		200 947	174 409	375 356	4 453	3 597	8 050	15 071	13 854	28 925	5 849	4 813	10 662	5 789	4 678	10 467	232 109	201 351	433 460
Communautaire		71 709	65 293	137 002	2 648	2 473	5 121	6 544	5 637	12 181	4 986	3 970	8 956	2 398	2 685	5 083	88 285	80 058	168 343
Privé	*Total privé*	*71 116*	*60 703*	*131 819*	*1 853*	*1 461*	*3 314*	*2 376*	*2 727*	*5 103*	*680*	*701*	*1 381*	*1 174*	*873*	*2 047*	*77 199*	*66 465*	*143 664*
	Laïc	35 444	30 454	65 898	1 000	828	1 828	1 761	2 193	3 954	249	247	496	850	634	1 484	39 304	34 356	73 660
	Catholique	9 698	7 966	17 664	292	185	477	135	99	234	107	69	176	38	32	70	10 270	8 351	18 621
	Islamique	5 422	3 021	8 443	50	51	101	225	227	452	38	111	149	97	8	105	5 832	3 418	9 250
	Protestant	20 552	19 262	39 814	511	397	908	255	208	463	286	274	560	189	199	388	21 793	20 340	42 133
Total général		**343 772**	**300 405**	**644 177**	**8 954**	**7 531**	**16 485**	**23 991**	**22 218**	**46 209**	**11 515**	**9 484**	**20 999**	**9 361**	**8 236**	**17 597**	**397 593**	**347 874**	**745 467**

Tableau 25 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves refugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	134 116	121 036	255 152	3 214	3 027	6 241	8 137	7 107	15 244	2 628	2 322	4 950	2 932	2 659	5 591	151 027	136 151	287 178
Rural	209 656	179 369	389 025	5 740	4 504	10 244	15 854	15 111	30 965	8 887	7 162	16 049	6 429	5 577	12 006	246 566	211 723	458 289
Total général	**343 772**	**300 405**	**644 177**	**8 954**	**7 531**	**16 485**	**23 991**	**22 218**	**46 209**	**11 515**	**9 484**	**20 999**	**9 361**	**8 236**	**17 597**	**397 593**	**347 874**	**745 467**

Tableau 26 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	2 105	2 011	4 116	2 148	1 892	4 040	152	85	237	4 405	3 988	8 393
BATHA	3 604	2 849	6 453	2 478	2 277	4 755	392	209	601	6 474	5 335	11 809
BORKOU	1 103	676	1 779	0	0	0	260	204	464	1 363	880	2 243
CHARI BAGUIRMI	3 891	3 114	7 005	1 562	1 277	2 839	1 706	1 380	3 086	7 159	5 771	12 930
ENNEDI EST	46	58	104	53	23	76	29	29	58	128	110	238
ENNEDI OUEST	249	173	422	0	0	0	0	0	0	249	173	422
GUERA	26 595	23 662	50 257	7 162	5 862	13 024	3 074	2 405	5 479	36 831	31 929	68 760
HADJER LAMIS	5 534	4 399	9 933	3 348	2 561	5 909	1 933	668	2 601	10 815	7 628	18 443
KANEM	5 480	4 991	10 471	2 248	1 998	4 246	794	426	1 220	8 522	7 415	15 937
LAC	7 928	7 454	15 382	3 108	3 370	6 478	482	365	847	11 518	11 189	22 707
LOGONE OCCIDENTAL	11 912	9 816	21 728	9 510	8 454	17 964	6 533	6 348	12 881	27 955	24 618	52 573
LOGONE ORIENTAL	30 967	24 865	55 832	14 026	10 581	24 607	10 279	9 405	19 684	55 272	44 851	100 123
MANDOUL	10 012	7 828	17 840	6 599	5 493	12 092	3 536	3 034	6 570	20 147	16 355	36 502
MAYO KEBBI EST	24 426	18 492	42 918	5 221	3 304	8 525	2 988	2 267	5 255	32 635	24 063	56 698
MAYO KEBBI OUEST	39 149	36 008	75 157	9 944	8 487	18 431	12 484	10 681	23 165	61 577	55 176	116 753
MOYEN CHARI	10 707	9 292	19 999	17 918	15 305	33 223	4 752	4 094	8 846	33 377	28 691	62 068
NDJAMENA I	3 752	2 748	6 500	190	177	367	6 057	3 787	9 844	9 999	6 712	16 711
NDJAMENA II	5 640	5 279	10 919	615	976	1 591	6 501	5 688	12 189	12 756	11 943	24 699
OUADDAÏ	2 907	1 751	4 658	3 207	2 243	5 450	3 156	1 081	4 237	9 270	5 075	14 345
SALAMAT	7 890	5 009	12 899	3 647	2 190	5 837	943	621	1 564	12 480	7 820	20 300
SILA	6 214	4 152	10 366	3 730	2 343	6 073	339	121	460	10 283	6 616	16 899
TANDJILE	14 793	11 336	26 129	5 118	3 848	8 966	7 702	5 977	13 679	27 613	21 161	48 774
WADI FIRA	2 457	1 410	3 867	1 917	1 342	3 259	266	330	596	4 640	3 082	7 722
Total général	**227 361**	**187 373**	**414 734**	**103 749**	**84 003**	**187 752**	**74 358**	**59 205**	**133 563**	**405 468**	**330 581**	**736 049**

Tableau 27 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la DPEN

DPEN	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	904	650	1 554	3 501	3 338	6 839	4 405	3 988	8 393
BATHA	1 324	1 339	2 663	5 150	3 996	9 146	6 474	5 335	11 809
BORKOU	985	673	1 658	378	207	585	1 363	880	2 243
CHARI BAGUIRMI	2 894	2 631	5 525	4 265	3 140	7 405	7 159	5 771	12 930
ENNEDI EST	33	39	72	95	71	166	128	110	238
ENNEDI OUEST	79	37	116	170	136	306	249	173	422
GUERA	10 611	8 704	19 315	26 220	23 225	49 445	36 831	31 929	68 760
HADJER LAMIS	2 186	2 121	4 307	8 629	5 507	14 136	10 815	7 628	18 443
KANEM	2 377	1 502	3 879	6 145	5 913	12 058	8 522	7 415	15 937
LAC	2 857	2 807	5 664	8 661	8 382	17 043	11 518	11 189	22 707
LOGONE OCCIDENTAL	9 069	8 775	17 844	18 886	15 843	34 729	27 955	24 618	52 573
LOGONE ORIENTAL	10 815	9 487	20 302	44 457	35 364	79 821	55 272	44 851	100 123
MANDOUL	7 755	5 896	13 651	12 392	10 459	22 851	20 147	16 355	36 502
MAYO KEBBI EST	6 211	4 989	11 200	26 424	19 074	45 498	32 635	24 063	56 698
MAYO KEBBI OUEST	11 282	9 894	21 176	50 295	45 282	95 577	61 577	55 176	116 753
MOYEN CHARI	4 060	3 662	7 722	29 317	25 029	54 346	33 377	28 691	62 068
NDJAMENA I	9 999	6 712	16 711	0	0	0	9 999	6 712	16 711
NDJAMENA II	12 756	11 943	24 699	0	0	0	12 756	11 943	24 699
OUADDAÏ	3 488	1 434	4 922	5 782	3 641	9 423	9 270	5 075	14 345
SALAMAT	5 511	3 613	9 124	6 969	4 207	11 176	12 480	7 820	20 300
SILA	2 843	1 751	4 594	7 440	4 865	12 305	10 283	6 616	16 899
TANDJILE	6 518	5 486	12 004	21 095	15 675	36 770	27 613	21 161	48 774
WADI FIRA	668	607	1 275	3 972	2 475	6 447	4 640	3 082	7 722
Total général	**115 225**	**94 752**	**209 977**	**290 243**	**235 829**	**526 072**	**405 468**	**330 581**	**736 049**

Tableau 28 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le type de handicap

Type de handicap		CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Comportement et socialisation	Quelques difficulté	121	100	83	90	63	63	48	45	45	19	29	17	389	334	723
	Beaucoup de difficultés	12	12	10	6	20	10	22	30	12	8	8	2	84	68	152
	Beaucoup de difficulté	10	5	3	4	5	1	3	2	1	1	4	1	26	14	40
Audition	Quelques difficultés	368	265	277	251	270	265	166	116	140	104	104	74	1 325	1 075	2 400
	Beaucoup de difficultés	88	97	72	71	71	66	73	66	30	26	35	23	369	349	718
	N'y parvient pas du tout	26	23	19	11	28	14	39	105	20	5	12	13	144	171	315
Communication	Quelques difficultés	223	184	146	122	124	130	90	103	68	86	54	117	705	742	1 447
	Beaucoup de difficultés	55	31	39	30	26	35	22	15	16	13	10	4	168	128	296
	N'y parvient pas du tout	12	8	8	5	6	9	18	23	10	7	9	5	63	57	120
Intellectuel	Quelques difficultés	104	87	69	67	71	54	42	59	54	39	32	40	372	346	718
	Beaucoup de difficultés	107	59	16	22	19	19	23	14	28	13	15	10	208	137	345
	N'y parvient pas du tout	22	9	8	4	9	6	2	2	5	17	6	9	52	47	99
Motricité globale	Quelques difficultés	362	223	180	153	189	162	122	90	94	87	126	43	1 073	758	1 831
	Beaucoup de difficultés	35	30	41	35	37	49	27	27	25	62	18	9	183	212	395
	N'y parvient pas du tout	17	19	15	27	28	13	19	9	6	6	37	13	122	87	209
Psychologique	Quelques difficultés	11	11	4	2	6	2	1	1	3	6	9	13	34	35	69
	Beaucoup de difficultés	9	9	1	0	6	8	2	1	0	1	3	1	21	20	41
	N'y parvient pas du tout	45	24	19	23	17	21	11	16	18	15	9	8	119	107	226
Vue	Quelques difficultés	1 017	735	608	486	477	384	335	253	270	203	188	161	2 895	2 222	5 117
	Beaucoup de difficultés	122	159	84	87	48	46	43	24	26	23	17	11	340	350	690
	N'y parvient pas du tout	57	74	58	105	47	38	45	31	27	12	28	12	262	272	534
Total général		**2 823**	**2 164**	**1 760**	**1 601**	**1 567**	**1 395**	**1 153**	**1 032**	**898**	**753**	**753**	**586**	**8 954**	**7 531**	**16 485**

Tableau 29 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par DPEN

DPEN	Filles victimes d'agression physique	Filles victimes d'agression sexuelle	Filles victimes de mariage précoce/ forcé	Filles victimes de viol	Filles victimes de violence psychologique	Total
BARH EL GAZAL	0	2	0	2	0	4
BATHA	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	14	22	37	29	15	117
ENNEDI EST	0	3	65	191	0	259
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0
GUERA	290	377	443	544	308	1 962
HADJER LAMIS	87	84	93	119	87	470
KANEM	6	0	16	15	0	37
LAC	21	19	21	37	0	98
LOGONE OCCIDENTAL	15	31	49	68	14	177
LOGONE ORIENTAL	61	33	93	76	70	333
MANDOUL	22	23	24	37	24	130
MAYO KEBBI EST	9	3	157	212	18	399
MAYO KEBBI OUEST	1	1	80	73	0	155
MOYEN CHARI	13	4	56	67	21	161
NDJAMENA I	7	2	20	16	25	70
NDJAMENA II	36	6	139	153	107	441
OUADDAÏ	4	1	20	171	8	204
SALAMAT	0	0	3	0	0	3
SILA	0	1	14	0	0	15
TANDJILE	2	4	7	4	16	33
TIBESTI	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	1	5	1	4	2	13
Total général	**589**	**621**	**1 338**	**1 818**	**715**	**5 081**

Tableau 30 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclaré selon le statut

Statut		Filles victimes d'agression physique	Filles victimes d'agression sexuelle	Filles victimes de mariage précoce/ forcé	Filles victimes de viol	Filles victimes de violence psychologique	Total général
Public		454	540	990	1 210	524	3 718
Communautaire		52	69	222	313	52	708
Privé	*Total privé*	*83*	*12*	*126*	*295*	*139*	*655*
	Laïc	74	8	71	86	128	367
	Catholique	7	1	8	12		28
	Islamique	0	3	23	174	0	200
	Protestant	2	0	24	23	11	60
Total général		**589**	**621**	**1 338**	**1 818**	**715**	**5 081**

Tableau 31 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclaré selon le milieu

Milieu	Filles victimes d'agression physique	Filles victimes d'agression sexuelle	Filles victimes de mariage précoce/ forcé	Filles victimes de viol	Filles victimes de violence psychologique	Total
Urbain	278	235	556	856	412	2 337
Rural	311	386	782	962	303	2 744
Total général	**589**	**621**	**1 338**	**1 818**	**715**	**5 081**

Tableau 32 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	Moins de 5 ans		5 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17 ans et +		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	42	44	612	627	2 124	1 756	2 851	2 287	2 844	2 345	2 309	1 807	1 567	1 420	1 143	1 036	622	614	553	526	299	277	169	185	52	46	33	16	15 220	12 986	28 206
BATHA	74	66	1 378	1 203	6 587	5 433	8 086	6 664	6 484	5 125	4 580	3 648	3 126	2 616	2 100	2 001	1 411	1 267	614	599	402	436	124	207	59	80	23	27	35 048	29 372	64 420
BORKOU	1	2	47	69	474	357	735	572	784	529	560	417	418	329	341	255	226	217	132	115	76	39	21	6	2	0	0	0	3 817	2 907	6 724
CHARI BAGUIRMI	114	111	2 095	1 710	8 674	6 963	10 145	8 304	9 008	7 309	7 628	5 902	6 473	5 018	5 079	4 103	3 344	2 610	2 171	1 735	1 135	826	613	496	303	217	104	79	56 886	45 383	102 269
ENNEDI EST	0	0	297	160	794	583	773	951	958	973	980	974	929	897	1 016	1 161	584	636	312	258	76	104	85	40	2	9	0	0	6 806	6 746	13 552
ENNEDI OUEST	4	5	167	124	281	220	361	224	366	255	306	249	315	260	301	247	239	184	202	160	129	118	81	69	24	27	10	23	2 786	2 165	4 951
GUERA	51	46	2 104	1 854	14 197	12 139	15 901	13 345	12 281	10 320	9 612	8 385	7 014	6 383	5 246	4 674	3 456	3 142	1 727	1 482	1 059	913	558	459	253	192	89	92	73 548	63 426	136 974
HADJER LAMIS	156	126	2 234	1 806	7 369	5 550	8 852	6 537	8 849	6 349	6 151	4 623	4 533	3 291	3 404	2 351	2 118	1 640	1 138	849	606	462	339	256	151	103	67	43	45 967	33 986	79 953
KANEM	117	130	847	825	3 917	3 480	6 966	6 452	6 020	5 482	4 510	3 923	3 239	2 836	2 451	2 087	1 637	1 431	1 119	1 024	640	685	352	380	129	152	27	35	31 971	28 922	60 893
LAC	135	113	2 199	2 335	8 804	8 840	10 151	9 951	9 641	9 804	7 612	7 966	6 223	6 576	4 695	5 012	2 975	3 419	1 972	2 391	1 441	1 779	921	1 200	435	596	157	156	57 361	60 138	117 499
LOGONE OCCIDENTAL	273	215	5 765	5 312	22 314	20 989	26 943	24 693	25 228	22 120	22 680	19 392	19 979	16 621	15 729	13 194	10 283	8 791	5 432	4 670	2 539	2 236	1 309	1 154	718	562	219	230	159 411	140 179	299 590
LOGONE ORIENTAL	371	287	6 278	5 336	26 955	22 747	33 114	26 963	30 046	23 998	27 024	20 523	22 683	17 071	18 275	13 023	11 961	8 563	6 519	4 679	3 325	2 398	1 751	1 115	917	556	366	260	189 585	147 519	337 104
MANDOUL	68	70	2 955	2 746	17 787	15 984	22 701	19 876	22 354	19 289	19 627	16 105	16 312	13 092	12 274	9 838	7 594	5 779	3 662	2 757	1 627	1 159	760	635	434	277	95	68	128 250	107 675	235 925
MAYO KEBBI EST	272	238	4 796	4 064	19 491	15 310	22 148	17 795	21 270	16 644	18 076	14 846	16 849	13 059	13 967	10 100	10 556	7 938	6 469	4 834	4 250	3 344	2 543	1 837	1 965	1 530	957	680	143 609	112 219	255 828
MAYO KEBBI OUEST	130	133	4 322	4 393	15 771	14 628	18 920	17 522	17 133	15 775	16 616	15 253	15 041	13 629	12 489	11 531	9 380	8 155	5 249	4 755	3 085	2 584	1 505	1 309	762	623	178	154	120 581	110 444	231 025
MOYEN CHARI	138	120	4 531	4 284	14 948	13 617	18 955	17 322	17 842	15 986	16 378	14 357	13 773	12 479	10 790	9 302	6 932	6 124	3 537	3 119	1 785	1 714	1 064	1 036	519	510	104	108	111 296	100 078	211 374
NDJAMENA I	337	233	3 259	3 289	9 789	8 113	11 106	9 437	11 386	9 681	10 747	9 042	9 852	8 141	7 833	6 114	5 425	4 779	3 645	2 934	2 529	1 877	1 132	975	606	463	242	134	77 888	65 212	143 100
NDJAMENA II	714	559	6 631	6 987	15 799	15 309	17 644	17 610	18 552	18 743	18 481	18 699	17 489	17 573	14 279	14 542	9 399	9 663	5 301	6 036	3 123	3 475	1 571	1 838	514	671	161	123	129 658	131 828	261 486
OUADDAÏ	192	201	3 480	3 186	12 837	9 892	15 305	12 652	14 929	11 606	12 426	10 539	11 497	9 308	8 675	7 146	6 491	5 792	3 718	3 450	2 750	2 439	1 432	1 346	770	725	228	266	94 730	78 548	173 278
SALAMAT	22	19	567	420	5 554	3 383	6 367	3 828	4 978	2 917	3 583	2 104	2 400	1 699	1 621	1 135	955	551	568	315	287	152	163	72	86	43	17	11	27 168	16 649	43 817
SILA	197	127	1 368	979	5 832	3 988	7 619	5 188	6 848	4 819	5 208	3 735	3 739	2 913	2 848	2 373	2 187	1 652	1 514	1 194	1 022	809	547	560	303	423	116	151	39 348	28 911	68 259
TANDJILE	238	206	4 514	3 981	17 790	15 653	21 969	18 793	21 053	17 682	19 323	15 711	16 252	12 564	12 993	9 958	8 790	6 513	5 667	4 282	3 542	2 636	1 865	1 394	1 009	670	368	231	135 373	110 274	245 647
TIBESTI	0	0	1	1	417	373	407	379	283	282	232	238	161	199	108	125	12	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1 621	1 609	3 230
WADI FIRA	254	226	1 692	1 218	5 601	4 004	6 546	4 427	6 835	4 997	6 481	4 421	5 527	3 844	4 276	3 032	3 626	2 658	2 609	1 930	1 931	1 496	1 138	896	552	406	182	186	47 250	33 741	80 991
Total général	**3 900**	**3 277**	**62 139**	**56 909**	**244 106**	**209 311**	**294 565**	**251 772**	**275 972**	**233 030**	**241 130**	**202 859**	**205 391**	**171 818**	**161 933**	**134 340**	**110 203**	**92 128**	**63 830**	**54 096**	**37 658**	**31 958**	**20 043**	**17 465**	**10 565**	**8 881**	**3 743**	**3 073**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 33 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la DPEN

DPEN	6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	2 124	1 756	2 851	2 287	2 844	2 345	2 309	1 807	1 567	1 420	1 143	1 036	12 838	10 651	23 489
BATHA	6 587	5 433	8 086	6 664	6 484	5 125	4 580	3 648	3 126	2 616	2 100	2 001	30 963	25 487	56 450
BORKOU	474	357	735	572	784	529	560	417	418	329	341	255	3 312	2 459	5 771
CHARI BAGUIRMI	8 674	6 963	10 145	8 304	9 008	7 309	7 628	5 902	6 473	5 018	5 079	4 103	47 007	37 599	84 606
ENNEDI EST	794	583	773	951	958	973	980	974	929	897	1 016	1 161	5 450	5 539	10 989
ENNEDI OUEST	281	220	361	224	366	255	306	249	315	260	301	247	1 930	1 455	3 385
GUERA	14 197	12 139	15 901	13 345	12 281	10 320	9 612	8 385	7 014	6 383	5 246	4 674	64 251	55 246	119 497
HADJER LAMIS	7 369	5 550	8 852	6 537	8 849	6 349	6 151	4 623	4 533	3 291	3 404	2 351	39 158	28 701	67 859
KANEM	3 917	3 480	6 966	6 452	6 020	5 482	4 510	3 923	3 239	2 836	2 451	2 087	27 103	24 260	51 363
LAC	8 804	8 840	10 151	9 951	9 641	9 804	7 612	7 966	6 223	6 576	4 695	5 012	47 126	48 149	95 275
LOGONE OCCIDENTAL	22 314	20 989	26 943	24 693	25 228	22 120	22 680	19 392	19 979	16 621	15 729	13 194	132 873	117 009	249 882
LOGONE ORIENTAL	26 955	22 747	33 114	26 963	30 046	23 998	27 024	20 523	22 683	17 071	18 275	13 023	158 097	124 325	282 422
MANDOUL	17 787	15 984	22 701	19 876	22 354	19 289	19 627	16 105	16 312	13 092	12 274	9 838	111 055	94 184	205 239
MAYO KEBBI EST	19 491	15 310	22 148	17 795	21 270	16 644	18 076	14 846	16 849	13 059	13 967	10 100	111 801	87 754	199 555
MAYO KEBBI OUEST	15 771	14 628	18 920	17 522	17 133	15 775	16 616	15 253	15 041	13 629	12 489	11 531	95 970	88 338	184 308
MOYEN CHARI	14 948	13 617	18 955	17 322	17 842	15 986	16 378	14 357	13 773	12 479	10 790	9 302	92 686	83 063	175 749
NDJAMENA I	9 789	8 113	11 106	9 437	11 386	9 681	10 747	9 042	9 852	8 141	7 833	6 114	60 713	50 528	111 241
NDJAMENA II	15 799	15 309	17 644	17 610	18 552	18 743	18 481	18 699	17 489	17 573	14 279	14 542	102 244	102 476	204 720
OUADDAÏ	12 837	9 892	15 305	12 652	14 929	11 606	12 426	10 539	11 497	9 308	8 675	7 146	75 669	61 143	136 812
SALAMAT	5 554	3 383	6 367	3 828	4 978	2 917	3 583	2 104	2 400	1 699	1 621	1 135	24 503	15 066	39 569
SILA	5 832	3 988	7 619	5 188	6 848	4 819	5 208	3 735	3 739	2 913	2 848	2 373	32 094	23 016	55 110
TANDJILE	17 790	15 653	21 969	18 793	21 053	17 682	19 323	15 711	16 252	12 564	12 993	9 958	109 380	90 361	199 741
TIBESTI	417	373	407	379	283	282	232	238	161	199	108	125	1 608	1 596	3 204
WADI FIRA	5 601	4 004	6 546	4 427	6 835	4 997	6 481	4 421	5 527	3 844	4 276	3 032	35 266	24 725	59 991
Total général	**244 106**	**209 311**	**294 565**	**251 772**	**275 972**	**233 030**	**241 130**	**202 859**	**205 391**	**171 818**	**161 933**	**134 340**	**1 423 097**	**1 203 130**	**2 626 227**

Tableau 34 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge

AGE	Public		Communautaire		Privé										Ensemble		
					Total privé		Laïc		Catholique		Islamique		Protestant				
	G	F	G	F	*G*	*F*	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Moins de 5 ans	1 430	1 147	1 062	919	*1 408*	*1 211*	963	732	39	48	83	122	323	309	3 900	3 277	7 177
5 ans	27 508	24 816	16 512	15 162	*18 119*	*16 931*	10 645	9 570	1 823	1 699	963	1 178	4 688	4 484	62 139	56 909	119 048
6 ans	118 667	101 833	70 157	60 165	*55 282*	*47 313*	30 122	23 952	8 007	7 253	1 981	2 528	15 172	13 580	244 106	209 311	453 417
7 ans	145 766	123 391	83 952	72 354	*64 847*	*56 027*	33 796	27 135	9 663	8 911	2 572	3 187	18 816	16 794	294 565	251 772	546 337
8 ans	136 659	115 129	73 132	62 534	*66 181*	*55 367*	34 386	27 405	9 930	8 447	2 665	3 124	19 200	16 391	275 972	233 030	509 002
9 ans	119 994	100 004	58 344	50 361	*62 792*	*52 494*	32 675	25 782	9 553	8 046	2 500	3 212	18 064	15 454	241 130	202 859	443 989
10 ans	103 076	85 161	44 814	38 758	*57 501*	*47 899*	29 796	23 703	8 584	7 270	2 542	2 902	16 579	14 024	205 391	171 818	377 209
11 ans	82 615	67 886	32 071	28 035	*47 247*	*38 419*	24 737	18 971	6 930	5 758	1 835	2 180	13 745	11 510	161 933	134 340	296 273
12 ans	56 965	46 774	21 692	19 210	*31 546*	*26 144*	17 161	13 376	4 238	3 427	1 339	2 048	8 808	7 293	110 203	92 128	202 331
13 ans	32 371	26 966	12 512	11 273	*18 947*	*15 857*	10 856	8 953	2 322	1 855	705	879	5 064	4 170	63 830	54 096	117 926
14 ans	19 204	16 456	6 958	6 357	*11 496*	*9 145*	6 578	5 089	1 302	967	422	742	3 194	2 347	37 658	31 958	69 616
15 ans	10 521	9 004	3 914	3 970	*5 608*	*4 491*	3 205	2 534	626	485	283	255	1 494	1 217	20 043	17 465	37 508
16 ans	5 714	4 678	2 110	2 099	*2 741*	*2 104*	1 391	1 079	300	231	186	180	864	614	10 565	8 881	19 446
17 ans et +	2 083	1 599	696	823	*964*	*651*	463	326	86	54	92	58	323	213	3 743	3 073	6 816
Total général	**862 573**	**724 844**	**427 926**	**372 020**	***444 679***	***374 053***	**236 774**	**188 607**	**63 403**	**54 451**	**18 168**	**22 595**	**126 334**	**108 400**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 35 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge

AGE	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Moins de 5 ans	1 632	1 322	2 954	2 268	1 955	4 223	3 900	3 277	7 177
5 ans	23 183	22 222	45 405	38 956	34 687	73 643	62 139	56 909	119 048
6 ans	80 528	71 033	151 561	163 578	138 278	301 856	244 106	209 311	453 417
7 ans	96 197	86 257	182 454	198 368	165 515	363 883	294 565	251 772	546 337
8 ans	96 921	85 988	182 909	179 051	147 042	326 093	275 972	233 030	509 002
9 ans	91 778	81 873	173 651	149 352	120 986	270 338	241 130	202 859	443 989
10 ans	83 414	74 532	157 946	121 977	97 286	219 263	205 391	171 818	377 209
11 ans	69 871	61 787	131 658	92 062	72 553	164 615	161 933	134 340	296 273
12 ans	47 270	42 220	89 490	62 933	49 908	112 841	110 203	92 128	202 331
13 ans	27 982	25 398	53 380	35 848	28 698	64 546	63 830	54 096	117 926
14 ans	16 444	14 778	31 222	21 214	17 180	38 394	37 658	31 958	69 616
15 ans	8 343	7 833	16 176	11 700	9 632	21 332	20 043	17 465	37 508
16 ans	3 720	3 187	6 907	6 845	5 694	12 539	10 565	8 881	19 446
17 ans et +	1 148	925	2 073	2 595	2 148	4 743	3 743	3 073	6 816
Total général	**648 431**	**579 355**	**1 227 786**	**1 086 747**	**891 562**	**1 978 309**	**1 735 178**	**1 470 917**	**3 206 095**

Tableau 36 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la DPEN

DPEN	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles
BARH EL GAZAL	26 442	12 411	1 564	524	156	40	44	11	28 206	12 986
BATHA	61 493	28 353	2 176	748	542	167	209	104	64 420	29 372
BORKOU	5 948	2 569	627	300	88	20	61	18	6 724	2 907
CHARI BAGUIRMI	90 934	40 332	8 721	3 819	2 029	1 000	585	232	102 269	45 383
ENNEDI EST	11 848	6 176	998	203	500	300	206	67	13 552	6 746
ENNEDI OUEST	4 285	1 932	383	102	162	92	121	39	4 951	2 165
GUERA	127 569	59 072	8 204	3 702	801	482	400	170	136 974	63 426
HADJER LAMIS	76 520	32 793	2 873	901	530	240	30	52	79 953	33 986
KANEM	59 081	28 144	1 701	675	111	103	0	0	60 893	28 922
LAC	111 911	57 562	4 269	2 001	944	344	375	231	117 499	60 138
LOGONE OCCIDENTAL	256 607	121 237	31 306	14 054	8 260	3 633	3 417	1 255	299 590	140 179
LOGONE ORIENTAL	299 136	131 451	26 230	10 768	8 260	3 665	3 478	1 635	337 104	147 519
MANDOUL	223 312	102 428	8 171	3 537	3 200	1 131	1 242	579	235 925	107 675
MAYO KEBBI EST	216 274	95 417	28 826	12 369	8 345	3 518	2 383	915	255 828	112 219
MAYO KEBBI OUEST	195 485	93 676	26 100	12 580	7 495	3 211	1 945	977	231 025	110 444
MOYEN CHARI	185 490	87 648	16 165	8 582	7 118	3 001	2 601	847	211 374	100 078
NDJAMENA I	113 891	52 354	18 074	8 234	8 084	3 238	3 051	1 386	143 100	65 212
NDJAMENA II	217 721	110 824	30 469	15 399	9 593	4 410	3 703	1 195	261 486	131 828
OUADDAÏ	152 849	70 536	15 522	6 165	3 631	1 449	1 276	398	173 278	78 548
SALAMAT	41 579	15 664	2 000	880	214	95	24	10	43 817	16 649
SILA	61 745	26 033	4 938	2 303	1 017	346	559	229	68 259	28 911
TANDJILE	223 475	97 967	15 190	8 974	4 994	2 425	1 988	908	245 647	110 274
TIBESTI	2 602	1 308	532	259	96	42	0	0	3 230	1 609
WADI FIRA	73 052	30 617	5 482	1 906	1 647	628	810	590	80 991	33 741
Total général	**2 839 249**	**1 306 504**	**260 521**	**118 985**	**77 817**	**33 580**	**28 508**	**11 848**	**3 206 095**	**1 470 917**

Tableau 37 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut

Statut		0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
		Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles
Public		1 411 540	647 445	128 821	57 399	36 005	15 296	11 051	4 704	1 587 417	724 844
Communautaire		738 347	343 827	45 135	20 869	12 026	5 543	4 438	1 781	799 946	372 020
Privé	Total privé	689 362	315 232	86 565	40 717	29 786	12 741	13 019	5 363	818 732	374 053
	Laïc	356 578	158 215	46 938	21 052	15 412	6 550	6 453	2 790	425 381	188 607
	Catholique	94 939	44 505	14 005	6 508	6 046	2 481	2 864	957	117 854	54 451
	Islamique	38 258	21 277	1 943	1 068	461	213	101	37	40 763	22 595
	Protestant	199 587	91 235	23 679	12 089	7 867	3 497	3 601	1 579	234 734	108 400
Total général		**2 839 249**	**1 306 504**	**260 521**	**118 985**	**77 817**	**33 580**	**28 508**	**11 848**	**3 206 095**	**1 470 917**

Tableau 38 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu

Milieu	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles
Urbain	1 047 680	495 365	125 912	60 416	39 480	17 277	14 714	6 297	1 227 786	579 355
Rural	1 791 569	811 139	134 609	58 569	38 337	16 303	13 794	5 551	1 978 309	891 562
Total général	**2 839 249**	**1 306 504**	**260 521**	**118 985**	**77 817**	**33 580**	**28 508**	**11 848**	**3 206 095**	**1 470 917**

Tableau 39 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	653	505	1 158	404	343	747	227	243	470	147	131	278	54	59	113	49	50	99	1 534	1 331	2 865
BATHA	2 116	1 841	3 957	1 161	1 052	2 213	658	602	1 260	380	400	780	231	215	446	177	170	347	4 723	4 280	9 003
BORKOU	95	63	158	57	46	103	30	33	63	31	16	47	28	22	50	7	6	13	248	186	434
CHARI BAGUIRMI	2 516	2 102	4 618	1 537	1 249	2 786	1 387	1 096	2 483	948	791	1 739	704	597	1 301	440	339	779	7 532	6 174	13 706
ENNEDI EST	40	28	68	29	32	61	17	28	45	22	16	38	19	16	35	18	33	51	145	153	298
ENNEDI OUEST	58	33	91	24	25	49	22	22	44	11	11	22	4	7	11	7	10	17	126	108	234
GUERA	5 886	4 957	10 843	3 261	2 889	6 150	2 336	2 051	4 387	1 592	1 259	2 851	835	883	1 718	596	558	1 154	14 506	12 597	27 103
HADJER LAMIS	1 912	1 470	3 382	1 286	1 108	2 394	946	692	1 638	596	454	1 050	414	291	705	173	147	320	5 327	4 162	9 489
KANEM	2 406	2 301	4 707	1 331	1 180	2 511	825	640	1 465	502	426	928	262	282	544	160	225	385	5 486	5 054	10 540
LAC	2 328	2 201	4 529	1 452	1 431	2 883	1 025	1 014	2 039	792	763	1 555	458	508	966	374	494	868	6 429	6 411	12 840
LOGONE OCCIDENTAL	7 357	6 581	13 938	5 495	5 051	10 546	4 735	4 290	9 025	3 795	3 461	7 256	2 910	2 516	5 426	2 200	1 843	4 043	26 492	23 742	50 234
LOGONE ORIENTAL	9 358	7 693	17 051	7 150	5 851	13 001	6 272	5 035	11 307	4 999	4 050	9 049	3 727	2 874	6 601	2 953	2 217	5 170	34 459	27 720	62 179
MANDOUL	7 111	6 220	13 331	4 913	4 360	9 273	4 406	3 939	8 345	3 246	2 797	6 043	2 363	2 083	4 446	1 610	1 377	2 987	23 649	20 776	44 425
MAYO KEBBI EST	5 790	4 547	10 337	3 963	3 132	7 095	3 284	2 674	5 958	2 749	2 197	4 946	2 078	1 696	3 774	1 867	1 387	3 254	19 731	15 633	35 364
MAYO KEBBI OUEST	4 948	4 438	9 386	4 171	3 680	7 851	3 803	3 380	7 183	3 106	2 799	5 905	2 778	2 526	5 304	2 497	2 241	4 738	21 303	19 064	40 367
MOYEN CHARI	6 319	5 730	12 049	4 239	3 958	8 197	4 203	3 738	7 941	3 246	2 830	6 076	2 515	2 363	4 878	1 606	1 448	3 054	22 128	20 067	42 195
NDJAMENA I	1 368	985	2 353	1 178	929	2 107	1 058	861	1 919	918	745	1 663	656	550	1 206	517	429	946	5 695	4 499	10 194
NDJAMENA II	1 679	1 473	3 152	1 909	1 771	3 680	1 668	1 576	3 244	1 866	1 744	3 610	1 239	1 104	2 343	1 043	1 060	2 103	9 404	8 728	18 132
OUADDAÏ	2 715	2 152	4 867	1 604	1 331	2 935	1 142	1 056	2 198	976	771	1 747	646	667	1 313	456	520	976	7 539	6 497	14 036
SALAMAT	1 613	1 055	2 668	905	618	1 523	493	371	864	333	221	554	160	108	268	130	88	218	3 634	2 461	6 095
SILA	1 944	1 371	3 315	954	676	1 630	554	401	955	398	310	708	194	216	410	211	220	431	4 255	3 194	7 449
TANDJILE	6 463	5 411	11 874	4 359	3 855	8 214	3 994	3 298	7 292	3 006	2 365	5 371	2 266	1 823	4 089	1 551	1 198	2 749	21 639	17 950	39 589
TIBESTI	43	35	78	10	9	19	12	11	23	7	11	18	12	10	22	11	8	19	95	84	179
WADI FIRA	1 487	1 029	2 516	780	555	1 335	745	551	1 296	489	390	879	386	323	709	232	232	464	4 119	3 080	7 199
Total général	**76 205**	**64 221**	**140 426**	**52 172**	**45 131**	**97 303**	**43 842**	**37 602**	**81 444**	**34 155**	**28 958**	**63 113**	**24 939**	**21 739**	**46 678**	**18 885**	**16 300**	**35 185**	**250 198**	**213 951**	**464 149**

Tableau 40 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le statut

Statut		CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public		42 709	35 808	78 517	29 172	25 029	54 201	24 544	20 786	45 330	19 440	16 381	35 821	14 400	12 636	27 036	11 758	10 168	21 926	142 023	120 808	262 831
Communautaire		22 474	19 171	41 645	14 314	12 408	26 722	10 511	9 228	19 739	7 598	6 537	14 135	4 689	4 124	8 813	3 126	2 722	5 848	62 712	54 190	116 902
Privé	Total privé	11 022	9 242	20 264	8 686	7 694	16 380	8 787	7 588	16 375	7 117	6 040	13 157	5 850	4 979	10 829	4 001	3 410	7 411	45 463	38 953	84 416
	Laïc	4 464	3 649	8 113	3 714	3 177	6 891	3 694	3 112	6 806	3 064	2 468	5 532	2 501	1 966	4 467	1 674	1 410	3 084	19 111	15 782	34 893
	Catholique	1 860	1 598	3 458	1 476	1 364	2 840	1 544	1 322	2 866	1 222	1 060	2 282	1 006	923	1 929	657	568	1 225	7 765	6 835	14 600
	Islamique	458	379	837	304	288	592	273	300	573	272	239	511	198	204	402	128	181	309	1 633	1 591	3 224
	Protestant	4 240	3 616	7 856	3 192	2 865	6 057	3 276	2 854	6 130	2 559	2 273	4 832	2 145	1 886	4 031	1 542	1 251	2 793	16 954	14 745	31 699
Total général		**76 205**	**64 221**	**140 426**	**52 172**	**45 131**	**97 303**	**43 842**	**37 602**	**81 444**	**34 155**	**28 958**	**63 113**	**24 939**	**21 739**	**46 678**	**18 885**	**16 300**	**35 185**	**250 198**	**213 951**	**464 149**

Tableau 41 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	69 193	58 134	127 327	47 497	40 862	88 359	40 115	33 967	74 082	30 970	26 033	57 003	22 794	19 385	42 179	17 241	14 496	31 737	227 810	192 877	420 687
Arabe	2 641	2 411	5 052	1 626	1 663	3 289	1 390	1 503	2 893	1 187	1 208	2 395	779	1 079	1 858	645	921	1 566	8 268	8 785	17 053
Bilingue	4 371	3 676	8 047	3 049	2 606	5 655	2 337	2 132	4 469	1 998	1 717	3 715	1 366	1 275	2 641	999	883	1 882	14 120	12 289	26 409
Total général	**76 205**	**64 221**	**140 426**	**52 172**	**45 131**	**97 303**	**43 842**	**37 602**	**81 444**	**34 155**	**28 958**	**63 113**	**24 939**	**21 739**	**46 678**	**18 885**	**16 300**	**35 185**	**250 198**	**213 951**	**464 149**

Tableau 42 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le milieu

Milieu	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	18 930	16 344	35 274	14 994	13 368	28 362	14 112	12 785	26 897	12 372	10 817	23 189	9 593	8 967	18 560	7 585	6 895	14 480	77 586	69 176	146 762
Rural	57 275	47 877	105 152	37 178	31 763	68 941	29 730	24 817	54 547	21 783	18 141	39 924	15 346	12 772	28 118	11 300	9 405	20 705	172 612	144 775	317 387
Total général	**76 205**	**64 221**	**140 426**	**52 172**	**45 131**	**97 303**	**43 842**	**37 602**	**81 444**	**34 155**	**28 958**	**63 113**	**24 939**	**21 739**	**46 678**	**18 885**	**16 300**	**35 185**	**250 198**	**213 951**	**464 149**

Tableau 43 : Proportion (en %) des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	11,7	10,9	10,4	10,7	8,7	11,1	9,4	9,9	6,1	6,1	7,4	7,6	10,1	10,2	10,2
BATHA	15,7	16,0	12,7	14,2	11,9	13,9	10,5	13,5	11,9	11,8	13,2	12,3	13,5	14,6	14,0
BORKOU	7,7	6,8	5,9	6,7	4,2	6,5	7,5	4,6	9,4	8,8	3,5	3,3	6,5	6,4	6,5
CHARI BAGUIRMI	14,9	15,2	12,3	12,3	13,6	13,4	12,4	13,4	12,8	14,2	10,6	10,9	13,2	13,6	13,4
ENNEDI EST	2,1	1,6	2,2	2,3	1,6	2,5	2,3	1,7	2,4	2,0	2,4	4,4	2,1	2,3	2,2
ENNEDI OUEST	7,0	5,3	3,9	5,3	4,1	4,9	3,0	3,9	1,6	4,1	3,5	5,8	4,5	5,0	4,7
GUERA	23,3	23,1	18,9	20,2	18,5	18,9	17,9	16,3	15,2	16,6	14,9	14,8	19,7	19,9	19,8
HADJER LAMIS	11,8	12,0	11,6	13,2	12,3	12,5	11,2	11,8	12,5	12,2	7,5	9,5	11,6	12,2	11,9
KANEM	21,0	21,5	16,4	16,1	15,0	14,0	13,8	13,8	13,3	14,7	12,7	17,4	17,2	17,5	17,3
LAC	12,5	12,0	10,7	10,2	10,7	10,4	10,6	9,6	9,5	8,9	10,9	11,0	11,2	10,7	10,9
LOGONE OCCIDENTAL	19,1	18,3	16,9	17,2	16,5	16,9	15,1	16,3	15,2	15,7	14,2	14,9	16,6	16,9	16,8
LOGONE ORIENTAL	19,2	18,6	18,3	18,8	18,6	19,2	17,3	18,7	17,3	19,0	16,9	18,7	18,2	18,8	18,4
MANDOUL	21,9	21,4	18,1	18,7	18,1	19,2	16,4	17,5	16,6	19,1	15,4	17,3	18,4	19,3	18,8
MAYO KEBBI EST	16,0	15,7	14,2	13,8	13,3	13,5	12,7	13,1	11,7	12,8	12,3	12,9	13,7	13,9	13,8
MAYO KEBBI OUEST	18,8	18,0	18,5	17,6	17,6	16,8	16,4	16,1	16,8	17,0	17,1	17,8	17,7	17,3	17,5
MOYEN CHARI	22,8	22,4	18,6	19,3	20,3	20,3	19,1	18,7	19,4	20,3	15,9	16,4	19,9	20,1	20,0
NDJAMENA I	12,4	10,7	11,0	10,5	10,1	9,4	10,3	9,6	8,3	8,1	7,9	7,5	10,3	9,5	9,9
NDJAMENA II	5,5	5,2	6,6	6,4	5,8	5,6	7,4	6,8	5,9	5,1	6,0	5,8	6,2	5,8	6,0
OUADDAÏ	9,7	9,8	7,9	8,0	7,0	7,9	7,4	7,1	6,9	7,9	6,0	7,2	8,0	8,3	8,1
SALAMAT	16,0	17,2	13,5	15,4	11,0	13,8	11,9	13,1	8,7	8,7	9,8	10,0	13,4	14,8	13,9
SILA	11,9	11,8	10,1	10,3	10,1	10,0	11,4	11,3	7,7	9,9	10,5	12,2	10,8	11,0	10,9
TANDJILE	18,9	18,1	16,0	16,1	16,0	16,3	14,5	14,6	14,3	15,6	12,7	14,3	16,0	16,3	16,1
TIBESTI	9,0	8,5	2,7	2,5	4,2	3,9	3,2	4,8	7,2	5,1	10,4	6,3	5,9	5,2	5,5
WADI FIRA	10,3	10,4	7,5	7,6	8,9	9,4	7,7	8,6	8,5	9,3	7,5	8,7	8,7	9,1	8,9
Total général	**16,3**	**16,1**	**14,3**	**14,5**	**14,2**	**14,4**	**13,5**	**13,7**	**13,1**	**13,5**	**12,4**	**12,9**	**14,4**	**14,5**	**14,5**

Encadré Nº 03 : Personnel

Le recensement scolaire 2024/2025 a dénombré **61 407** agents constitués des enseignants chargés de cours, déchargés de cours (des directeurs/trices), du personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons) et de la cantine scolaire. Comparativement à l'année dernière, ce nombre a augmenté de **396**, (**0,6%)**. La proportion des femmes dirigeantes est de **0,9%**.

Les enseignants chargés de cours sont au nombre de **55 595** dont **11 798** femmes (**21,2%)**. Une hausse de **1,4%** est observée par rapport à l'année précédente. Cependant, dans certaines DPENs, des baisses du nombre d'enseignants chargés de cours sont observées : il s'agit du Lac (**22,9%**), du Batha (**12,2%**), du Mandoul (**7,7%**), du Salamat (**6,0%**), du Kanem (**5,9%**) et du Guéra (**5,1%**).

Au niveau national, la proportion des enseignantes chargées de cours est de **21,2**%. Par contre, il existe des disparités provinciales. Ainsi, N'Djamena II se démarque avec **41,2%** suivi du Ouaddaï (**39,5%)**, de N'Djaména I (**36,6%)**, de l'Ennedi Est (**28,2%)**, du Moyen Chari (**24,6%)**, du Wadi Fira (**23,4%)**, du Guéra (**23,0%),** du Sila (**21,6%)** et enfin du Tibesti avec **3,2%**.

Selon le statut des écoles, **43,2%** des enseignants chargés de cours interviennent dans le public, **32,0%** dans le privé et **24,8%** dans le communautaire.

Par milieu d'implantation, **58,1%** des enseignants chargés de cours exercent en milieu rural.

En ce qui concerne la langue d'enseignement, **83,6%** des enseignants chargés de cours utilisent le français, **7,2%** l'arabe et **9,2%** les deux langues.

Par catégorie d'enseignants, **15 533** sont des instituteurs (**27,9%)**, les instituteurs adjoints sont au nombre de **3 163** (**5,7%**) et les maîtres communautaires **36 899** (**66,4%)**. Il en ressort qu'en milieu rural, **73,6%** des enseignants sont des maîtres communautaires.

Les enseignants formés (instituteurs, instituteurs adjoints et maîtres communautaires de niveau 2) représentent **62,1%** du total.

Selon le statut, **47,6%** de ces enseignants sont dans le public, **35,2%** dans le privé et **17,2%** dans le communautaire.

Selon les sources de financement, **19,7%** des enseignants sont à la charge de l'État, **50,6%** de la communauté parentale, **8,6%** du privé, **3,7%** des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et **17,4%** des autres sources de financements.

Tableau 44 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN

DPEN	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	344	50	394	9	0	9	15	3	18	5	33	38	373	86	459
BATHA	814	183	997	22	12	34	21	2	23	0	31	31	857	228	1 085
BORKOU	97	15	112	2	1	3	4	1	5	2	8	10	105	25	130
CHARI BAGUIRMI	1 491	357	1 848	62	15	77	36	3	39	0	0	0	1 589	375	1 964
ENNEDI EST	176	69	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	69	245
ENNEDI OUEST	96	22	118	9	0	9	5	0	5	3	6	9	113	28	141
GUERA	1 506	449	1 955	73	8	81	48	27	75	33	86	119	1 660	570	2 230
HADJER LAMIS	1 076	162	1 238	34	4	38	40	2	42	0	0	0	1 150	168	1 318
KANEM	521	52	573	8	4	12	15	10	25	51	83	134	595	149	744
LAC	783	80	863	22	1	23	34	24	58	55	110	165	894	215	1 109
LOGONE OCCIDENTAL	4 430	934	5 364	136	69	205	131	11	142	0	2	2	4 697	1 016	5 713
LOGONE ORIENTAL	4 536	698	5 234	163	31	194	80	16	96	176	114	290	4 955	859	5 814
MANDOUL	3 476	728	4 204	44	11	55	33	0	33	4	5	9	3 557	744	4 301
MAYO KEBBI EST	3 984	624	4 608	113	11	124	59	1	60	0	2	2	4 156	638	4 794
MAYO KEBBI OUEST	4 230	573	4 803	60	4	64	44	3	47	0	0	0	4 334	580	4 914
MOYEN CHARI	2 995	975	3 970	126	59	185	94	5	99	22	4	26	3 237	1 043	4 280
NDJAMENA I	2 231	1 288	3 519	342	100	442	309	41	350	17	24	41	2 899	1 453	4 352
NDJAMENA II	3 323	2 327	5 650	536	199	735	571	64	635	18	21	39	4 448	2 611	7 059
OUADDAÏ	1 604	1 047	2 651	93	19	112	80	42	122	29	50	79	1 806	1 158	2 964
SALAMAT	406	107	513	17	1	18	22	0	22	11	16	27	456	124	580
SILA	656	181	837	16	2	18	17	1	18	22	24	46	711	208	919
TANDJILE	3 874	545	4 419	162	14	176	47	2	49	1	7	8	4 084	568	4 652
TIBESTI	91	3	94	3	0	3	1	0	1	0	0	0	95	3	98
WADI FIRA	1 057	329	1 386	80	6	86	34	15	49	3	18	21	1 174	368	1 542
Total général	**43 797**	**11 798**	**55 595**	**2 132**	**571**	**2 703**	**1 740**	**273**	**2 013**	**452**	**644**	**1 096**	**48 121**	**13 286**	**61 407**

Tableau 45 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut		Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public		19 078	4 953	24 031	646	164	810	432	95	527	272	438	710	20 428	5 650	26 078
Communautaire		11 570	2 194	13 764	317	42	359	181	45	226	109	106	215	12 177	2 387	14 564
Privé	*Total privé*	*13 149*	*4 651*	*17 800*	*1 169*	*365*	*1 534*	*1 127*	*133*	*1 260*	*71*	*100*	*171*	*15 516*	*5 249*	*20 765*
	Laïc	7 022	2 672	9 694	825	240	1 065	814	88	902	44	55	99	8 705	3 055	11 760
	Catholique	1 912	474	2 386	69	43	112	80	4	84	14	14	28	2 075	535	2 610
	Islamique	553	400	953	62	17	79	50	19	69	6	15	21	671	451	1 122
	Protestant	3 662	1 105	4 767	213	65	278	183	22	205	7	16	23	4 065	1 208	5 273
Total général		**43 797**	**11 798**	**55 595**	**2 132**	**571**	**2 703**	**1 740**	**273**	**2 013**	**452**	**644**	**1 096**	**48 121**	**13 286**	**61 407**

Tableau 46 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu

Milieu	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	14 987	8 319	23 306	1 417	523	1 940	1 445	157	1 602	121	218	339	17 970	9 217	27 187
Rural	28 810	3 479	32 289	715	48	763	295	116	411	331	426	757	30 151	4 069	34 220
Total général	**43 797**	**11 798**	**55 595**	**2 132**	**571**	**2 703**	**1 740**	**273**	**2 013**	**452**	**644**	**1 096**	**48 121**	**13 286**	**61 407**

Tableau 47 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	38 094	8 382	46 476	1 649	437	2 086	1 251	170	1 421	387	454	841	41 381	9 443	50 824
Arabe	2 281	1 732	4 013	163	51	214	179	64	243	31	83	114	2 654	1 930	4 584
Bilingue	3 422	1 684	5 106	320	83	403	310	39	349	34	107	141	4 086	1 913	5 999
Total général	**43 797**	**11 798**	**55 595**	**2 132**	**571**	**2 703**	**1 740**	**273**	**2 013**	**452**	**644**	**1 096**	**48 121**	**13 286**	**61 407**

Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la DPEN

DPEN	Instituteur		Instituteur adjoint		MC 2		MC 1		MC 0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	93	10	41	9	92	17	69	8	49	6	344	50	394
BATHA	130	36	57	23	306	70	242	34	79	20	814	183	997
BORKOU	42	1	11	4	19	4	4	0	21	6	97	15	112
CHARI BAGUIRMI	586	176	85	27	331	67	285	44	204	43	1 491	357	1 848
ENNEDI EST	96	40	0	0	37	11	14	7	29	11	176	69	245
ENNEDI OUEST	45	4	13	2	31	12	3	0	4	4	96	22	118
GUERA	202	56	128	46	886	252	185	59	105	36	1 506	449	1 955
HADJER LAMIS	238	21	152	16	304	52	208	40	174	33	1 076	162	1 238
KANEM	104	12	44	2	289	26	60	8	24	4	521	52	573
LAC	189	16	127	18	260	20	120	14	87	12	783	80	863
LOGONE OCCIDENTAL	556	343	84	54	1 397	193	760	124	1 633	220	4 430	934	5 364
LOGONE ORIENTAL	494	225	146	48	1 363	149	1 006	135	1 527	141	4 536	698	5 234
MANDOUL	485	213	670	150	435	78	587	88	1 299	199	3 476	728	4 204
MAYO KEBBI EST	632	149	115	17	1 386	182	682	101	1 169	175	3 984	624	4 608
MAYO KEBBI OUEST	663	153	47	3	1 472	155	363	39	1 685	223	4 230	573	4 803
MOYEN CHARI	440	300	96	44	935	302	510	119	1 014	210	2 995	975	3 970
NDJAMENA I	1 423	966	114	64	392	141	122	35	180	82	2 231	1 288	3 519
NDJAMENA II	2 344	1 840	147	114	469	211	121	61	242	101	3 323	2 327	5 650
OUADDAÏ	432	552	98	77	584	236	288	98	202	84	1 604	1 047	2 651
SALAMAT	128	17	16	5	183	70	39	9	40	6	406	107	513
SILA	95	33	25	4	306	63	128	46	102	35	656	181	837
TANDJILE	439	120	100	26	1 523	208	467	55	1 345	136	3 874	545	4 419
TIBESTI	43	0	8	0	17	1	9	0	14	2	91	3	94
WADI FIRA	216	135	53	33	221	72	238	43	329	46	1 057	329	1 386
Total général	**10 115**	**5 418**	**2 377**	**786**	**13 238**	**2 592**	**6 510**	**1 167**	**11 557**	**1 835**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut

Statut		Instituteur		Instituteur adjoint		MC 2		MC 1		MC 0		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		4 313	2 537	1 323	381	6 843	1 032	2 724	429	3 875	574	19 078	4 953	24 031
Communautaire		940	596	422	119	3 292	570	2 412	358	4 504	551	11 570	2 194	13 764
Privé	*Total privé*	*4 862*	*2 285*	*632*	*286*	*3 103*	*990*	*1 374*	*380*	*3 178*	*710*	*13 149*	*4 651*	*17 800*
	Laïc	3 369	1 466	356	160	1 628	527	645	206	1 024	313	7 022	2 672	9 694
	Catholique	326	155	74	37	562	127	222	43	728	112	1 912	474	2 386
	Islamique	320	274	32	19	96	73	46	8	59	26	553	400	953
	Protestant	847	390	170	70	817	263	461	123	1 367	259	3 662	1 105	4 767
Total général		**10 115**	**5 418**	**2 377**	**786**	**13 238**	**2 592**	**6 510**	**1 167**	**11 557**	**1 835**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu

Milieu	Instituteur		Instituteur adjoint		MC 2		MC 1		MC 0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	7 095	4 888	976	617	3 789	1 636	1 356	492	1 771	686	14 987	8 319	23 306
Rural	3 020	530	1 401	169	9 449	956	5 154	675	9 786	1 149	28 810	3 479	32 289
Total général	**10 115**	**5 418**	**2 377**	**786**	**13 238**	**2 592**	**6 510**	**1 167**	**11 557**	**1 835**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Instituteur		Instituteur adjoint		MC 2		MC 1		MC 0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	7 857	3 564	2 059	577	11 630	1 858	5 719	865	10 829	1 518	38 094	8 382	46 476
Arabe	865	981	88	70	670	375	379	154	279	152	2 281	1 732	4 013
Bilingue	1 393	873	230	139	938	359	412	148	449	165	3 422	1 684	5 106
Total général	**10 115**	**5 418**	**2 377**	**786**	**13 238**	**2 592**	**6 510**	**1 167**	**11 557**	**1 835**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la DPEN

DPEN	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents d'élèves/ Communautés		Autres sources de financement		MC non payés		Ensemble		
					BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires										
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	29	6	33	4	0	0	22	10	2	1	5	1	174	22	79	6	0	0	344	50	394
BATHA	39	18	72	18	1	3	5	1	4	0	73	3	456	97	164	43	0	0	814	183	997
BORKOU	9	2	5	0	0	0	3	3	0	0	1	0	31	9	48	1	0	0	97	15	112
CHARI BAGUIRMI	390	141	120	24	0	0	19	1	12	1	12	1	466	70	472	119	0	0	1 491	357	1 848
ENNEDI EST	14	4	6	1	0	0	57	29	0	0	0	0	40	21	59	14	0	0	176	69	245
ENNEDI OUEST	21	4	6	3	2	0	12	0	0	0	0	0	18	13	37	2	0	0	96	22	118
GUERA	75	40	397	74	24	6	27	7	8	1	12	4	675	230	288	87	0	0	1 506	449	1 955
HADJER LAMIS	119	25	125	16	2	0	21	0	7	1	5	2	529	104	268	14	0	0	1 076	162	1 238
KANEM	27	2	56	5	20	3	30	5	0	0	1	1	281	29	106	7	0	0	521	52	573
LAC	30	4	29	2	5	1	56	7	2	0	4	0	461	41	196	25	0	0	783	80	863
LOGONE OCCIDENTAL	566	150	471	55	29	5	5	0	21	1	9	3	2 954	460	375	260	0	0	4 430	934	5 364
LOGONE ORIENTAL	376	155	514	50	197	34	5	2	3	0	20	3	3 088	326	329	128	4	0	4 536	698	5 234
MANDOUL	226	43	337	61	96	16	4	4	3	0	1	0	2 424	434	385	170	0	0	3 476	728	4 204
MAYO KEBBI EST	390	145	434	36	7	0	37	2	2	0	15	0	2 492	323	607	118	0	0	3 984	624	4 608
MAYO KEBBI OUEST	736	164	367	41	12	0	28	2	16	1	13	1	2 645	290	413	74	0	0	4 230	573	4 803
MOYEN CHARI	142	108	268	53	15	6	51	11	15	6	1	0	2 129	541	374	250	0	0	2 995	975	3 970
OUADDAÏ	320	181	145	72	7	9	139	117	9	0	7	0	763	228	214	440	0	0	1 604	1 047	2 651
SALAMAT	66	25	55	13	0	0	11	4	1	0	0	1	141	45	132	19	0	0	406	107	513
SILA	28	7	71	15	30	14	124	27	26	6	13	2	301	87	63	23	0	0	656	181	837
TANDJILE	493	107	518	44	9	3	15	2	5	0	2	0	2 364	272	466	115	2	2	3 874	545	4 419
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	3	17	0	0	0	91	3	94
NDJAMENA I	1 437	561	38	33	8	1	14	4	0	0	0	0	313	146	421	543	0	0	2 231	1 288	3 519
NDJAMENA II	2 309	1 110	26	19	0	0	0	0	2	0	6	5	434	191	546	1 002	0	0	3 323	2 327	5 650
WADI FIRA	91	18	32	14	12	9	52	89	9	0	0	0	750	130	111	69	0	0	1 057	329	1 386
Total général	**7 933**	**3 020**	**4 125**	**653**	**476**	**110**	**737**	**327**	**147**	**18**	**200**	**27**	**24 003**	**4 112**	**6 170**	**3 529**	**6**	**2**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le statut

Statut		Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents d'élèves/ Communautés		Autres sources de financement		MC non payés		Ensemble		
						BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires										
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		325	127	2 772	399	296	48	444	199	74	7	81	7	10 579	1 618	4 506	2 548	1	0	19 078	4 953	24 031
Communautaire		387	191	1 092	152	133	49	206	94	57	5	106	18	9 011	1 296	575	389	3	0	11 570	2 194	13 764
Privé	*Total privé*	*7 221*	*2 702*	*261*	*102*	*47*	*13*	*87*	*34*	*16*	*6*	*13*	*2*	*4 413*	*1 198*	*1 089*	*592*	*2*	*2*	*13 149*	*4 651*	*17 800*
	Laïc	4 613	1 798	97	47	9	4	20	7	3	0	4	0	1 648	487	626	327	2	2	7 022	2 672	9 694
	Catholique	696	148	67	12	12	3	0	0	0	0	0	0	1 013	240	124	71	0	0	1 912	474	2 386
	Islamique	206	172	10	9	1	1	65	26	8	5	0	0	160	112	103	75	0	0	553	400	953
	Protestant	1 706	584	87	34	25	5	2	1	5	1	9	2	1 592	359	236	119	0	0	3 662	1 105	4 767
Total général		**7 933**	**3 020**	**4 125**	**653**	**476**	**110**	**737**	**327**	**147**	**18**	**200**	**27**	**24 003**	**4 112**	**6 170**	**3 529**	**6**	**2**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 54 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le milieu

Milieu	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents d'élèves/ Communautés		Autres sources de financement		MC non payés		Ensemble		
					BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires										
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	5 978	2 695	721	331	112	68	216	71	18	4	34	12	4 386	1 946	3 521	3 192	1	0	14 987	8 319	23 306
Rural	1 955	325	3 404	322	364	42	521	256	129	14	166	15	19 617	2 166	2 649	337	5	2	28 810	3 479	32 289
Total général	**7 933**	**3 020**	**4 125**	**653**	**476**	**110**	**737**	**327**	**147**	**18**	**200**	**27**	**24 003**	**4 112**	**6 170**	**3 529**	**6**	**2**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 55 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents d'élèves/ Communautés		Autres sources de financement		MC non payés		Ensemble		
					BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires										
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	6 332	2 166	3 716	475	422	73	343	51	102	10	125	20	21 970	3 187	5 078	2 398	6	2	38 094	8 382	46 476
Arabe	288	286	209	107	45	34	308	230	35	7	54	7	925	510	417	551			2 281	1 732	4 013
Bilingue	1 313	568	200	71	9	3	86	46	10	1	21	0	1 108	415	675	580			3 422	1 684	5 106
Total général	**7 933**	**3 020**	**4 125**	**653**	**476**	**110**	**737**	**327**	**147**	**18**	**200**	**27**	**24 003**	**4 112**	**6 170**	**3 529**	**6**	**2**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 56 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon les catégories

Catégorie	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents d'élèves/ Communautés		Autres sources de financement		MC non payés		Ensemble		
					BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires										
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Instituteurs	3 624	1 649	383	159	41	9	123	77	4	0	0	0	827	386	5 216	3 173	2	2	10 220	5 455	15 675
Instituteurs Adjoints	397	177	279	69	73	15	40	16	2	0	0	0	600	152	952	356	0	0	2 343	785	3 128
MC II	1 803	604	3 150	371	308	65	415	162	52	3	87	9	7 487	1 366	2	0	4	0	13 308	2 580	15 888
MC I	690	202	231	43	38	14	102	40	25	7	75	7	5 346	873	0	0	0	0	6 507	1 186	7 693
MC0	1 419	388	82	11	16	7	57	32	64	8	38	11	9 743	1 335	0	0	0	0	11 419	1 792	13 211
Total général	**7 933**	**3 020**	**4 125**	**653**	**476**	**110**	**737**	**327**	**147**	**18**	**200**	**27**	**24 003**	**4 112**	**6 170**	**3 529**	**6**	**2**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Tableau 57 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplômes académiques et catégories selon la DPEN

DPEN	Diplôme d'Ens. Sup.	BAC	BEF/BEPC	CEPE	Autre diplôme	Total
BARH EL GAZAL	3	146	239	5	1	394
BATHA	26	209	755	7	0	997
BORKOU	1	40	70	1	0	112
CHARI BAGUIRMI	31	863	944	10	0	1 848
ENNEDI EST	1	140	99	5	0	245
ENNEDI OUEST	4	56	53	5	0	118
GUERA	18	392	1536	5	4	1 955
HADJER LAMIS	29	388	821	0	0	1 238
KANEM	16	155	399	3	0	573
LAC	3	282	565	8	5	863
LOGONE OCCIDENTAL	32	1512	3780	36	4	5 364
LOGONE ORIENTAL	44	1327	3817	34	12	5 234
MANDOUL	34	1171	2963	35	1	4 204
MAYO KEBBI EST	58	1307	3197	43	3	4 608
MAYO KEBBI OUEST	45	1445	3282	25	6	4 803
MOYEN CHARI	19	1394	2498	43	16	3 970
NDJAMENA I	221	2638	632	11	17	3 519
NDJAMENA II	193	4527	915	11	4	5 650
OUADDAÏ	17	1012	1605	14	3	2 651
SALAMAT	1	183	327	1	1	513
SILA	10	212	608	7	0	837
TANDJILE	46	1124	3215	21	13	4 419
TIBESTI	11	43	40	0	0	94
WADI FIRA	26	398	961	0	1	1 386
Total général	**889**	**20964**	**33321**	**330**	**91**	**55 595**

Tableau 58 : Nombre d'enseignants chargés de cours par catégories selon la DPEN

Province	Instituteur		Instituteur adjoint		MC N2		MC N1		MC N0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	93	10	41	9	92	17	69	8	49	6	344	50	394
BATHA	130	36	57	23	306	70	242	34	79	20	814	183	997
BORKOU	42	1	11	4	19	4	4	0	21	6	97	15	112
CHARI BAGUIRMI	586	176	85	27	331	67	285	44	204	43	1 491	357	1 848
ENNEDI EST	96	40	0	0	37	11	14	7	29	11	176	69	245
ENNEDI OUEST	45	4	13	2	31	12	3	0	4	4	96	22	118
GUERA	202	56	128	46	886	252	185	59	105	36	1 506	449	1 955
HADJER LAMIS	238	21	152	16	304	52	208	40	174	33	1 076	162	1 238
KANEM	104	12	44	2	289	26	60	8	24	4	521	52	573
LAC	189	16	127	18	260	20	120	14	87	12	783	80	863
LOGONE OCCIDENTAL	556	343	84	54	1 397	193	760	124	1 633	220	4 430	934	5 364
LOGONE ORIENTAL	494	225	146	48	1 363	149	1 006	135	1 527	141	4 536	698	5 234
MANDOUL	485	213	670	150	435	78	587	88	1 299	199	3 476	728	4 204
MAYO KEBBI EST	632	149	115	17	1 386	182	682	101	1 169	175	3 984	624	4 608
MAYO KEBBI OUEST	663	153	47	3	1 472	155	363	39	1 685	223	4 230	573	4 803
MOYEN CHARI	440	300	96	44	935	302	510	119	1 014	210	2 995	975	3 970
NDJAMENA I	1 423	966	114	64	392	141	122	35	180	82	2 231	1 288	3 519
NDJAMENA II	2 344	1 840	147	114	469	211	121	61	242	101	3 323	2 327	5 650
OUADDAÏ	432	552	98	77	584	236	288	98	202	84	1 604	1 047	2 651
SALAMAT	128	17	16	5	183	70	39	9	40	6	406	107	513
SILA	95	33	25	4	306	63	128	46	102	35	656	181	837
TANDJILE	439	120	100	26	1 523	208	467	55	1 345	136	3 874	545	4 419
TIBESTI	43	0	8	0	17	1	9	0	14	2	91	3	94
WADI FIRA	216	135	53	33	221	72	238	43	329	46	1 057	329	1 386
Total général	**10 115**	**5 418**	**2 377**	**786**	**13 238**	**2 592**	**6 510**	**1 167**	**11 557**	**1 835**	**43 797**	**11 798**	**55 595**

Encadré N° 04 : Infrastructures, mobilier et manuels scolaires

Le mobilier, l'immobilier et les manuels scolaires constituent le levier des apprentissages et des acquis scolaires de tout système éducatif d'un pays.

Au cours de l'année 2024/2025, l'enseignement primaire a enregistré **56 929** salles de classe tout type contre **55 019** en 2023/2024, soit une augmentation de **3,4%**. Malgré cette croissance, il est à noter que près de la moitié de ces salles sont construites avec des matériaux précaires. Celles-ci ont permis d'abriter **3 206 095** élèves. L'analyse par type de construction montre que **46,8%** des salles sont construites en matériaux non-durables (poto-poto, Secko, tentes, etc.). Cependant selon le statut, une augmentation substantielle de salles en dur et Semi-dur est observée allant du privé (**11 417** en 2024/2025 contre **10 076** en 2023/2024) au public (**15 067** en 2024/2025 contre **14 940** en 2023/2024) en passant par le communautaire (**3 805** en 2024/2025 contre **3 718** en 2023/2024) soit **13,3%** dans le privé, **2,3%** dans le communautaire et **0,9%** dans le public.

Par ailleurs, le ratio élèves/salles de classe pour tout type de construction est de **56** contre **55** l'année précédente mais il est de **105** pour les salles construites en matériaux durables (en dur et Semi-dur) contre **106** l'année passée.

Au cours de cette année, **16 425** latrines pour les élèves ont été dénombrées dont **13 678** en bon état (**76,3%)** contre **14 342** en 2023/2024. Parmi ces latrines, **39**,**3%** sont utilisées par les filles, **43,3%** par les garçons, **16,0%** sont mixtes et **1,4%** sont adaptées aux élèves vivant avec handicap. Cependant **3 793** latrines sont dénombrées au profit des enseignants dont **1 428** pour les enseignantes.

Concernant l'accès à l'eau, **9 297** points d'eau ont été recensés parmi lesquels **71,8%** sont constitués de puits, forages, fontaines ou robinets, **20,6%** de puits modernes et traditionnels, **7,6%** de camion-citerne et **9,7%** de lac ou rivière. La plupart de forages et robinets se trouvent en milieu urbain (**53,2%**).

Le matériel d'hygiène est composé **5 700** dispositifs de lavage de mains, et de **5 930** de dispositifs de stockage de l'eau de boisson (**2 608** seaux d'eau, **2 284** jarres, **1 724** bidons et **314** autres).

Au sein des écoles, le mobilier est constitué de **340 283** tables-bancs, **94 310** bancs, **31 398** chaises, **20 620** bureaux du maître et de **60 414** tableaux. Le ratio élèves/places assises est de **2** pour tout type mais il est de **3** pour une place assise sur table-banc. Ces ratios n'ont pas varié par rapport à l'année précédente.

En ce qui concerne les manuels scolaires, au total **1 603 712** livres de lecture, (**2** élèves pour un livre), **1 257 131** livres de mathématiques (**3** élèves pour un livre) et **231 606** de sciences (**7** élèves pour un livre) sont dénombrés.

Par ailleurs, la proportion dans le public en livre de lecture est de **60,3%,** celle du privé est de **20,0%** et le communautaire **19,7%**. Pour les livres de mathématiques, la proportion est de **62,2%** dans le public, le privé et le communautaire ont chacun **18,9%**.

Pour l'année 2024/2025, **100 477** guides de livres de lecture dont **10 744** en arabe et **80 952** guides de mathématiques dont **7 681** en arabe ont été dénombrés pour **55 595** enseignants. Le ratio guide/enseignant pour les livres de lecture est de **1** guide par enseignant. Il faut noter qu'il y a des disparités de répartition entre les DPENs. Certaines DPENs sont plus dotées que les autres.

Tableau 59 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	198	41	42	28	63	39	66	8	240	245	485
BATHA	403	109	129	50	54	98	294	14	532	619	1 151
BORKOU	51	14	37	22	48	3	2	0	88	89	177
CHARI BAGUIRMI	684	156	234	73	58	149	526	14	918	976	1 894
ENNEDI EST	178	0	11	6	0	0	0	0	189	6	195
ENNEDI OUEST	78	3	27	14	2	0	2	0	105	21	126
GUERA	780	119	174	105	44	197	585	11	954	1 061	2 015
HADJER LAMIS	592	60	155	57	93	168	241	4	747	623	1 370
KANEM	231	40	43	39	250	58	62	0	274	449	723
LAC	424	74	54	25	136	203	166	8	478	612	1 090
LOGONE OCCIDENTAL	899	216	577	319	193	802	2 291	71	1 476	3 892	5 368
LOGONE ORIENTAL	1 208	234	457	186	117	916	2 150	41	1 665	3 644	5 309
MANDOUL	713	138	269	118	69	843	1 887	69	982	3 124	4 106
MAYO KEBBI EST	884	171	344	173	77	615	2 224	21	1 228	3 281	4 509
MAYO KEBBI OUEST	686	158	476	226	146	746	2 326	28	1 162	3 630	4 792
MOYEN CHARI	1 045	186	360	180	87	501	1 637	27	1 405	2 618	4 023
NDJAMENA I	2 230	249	671	103	32	91	19	0	2 901	494	3 395
NDJAMENA II	3 161	237	1 526	188	86	360	51	3	4 687	925	5 612
OUADDAÏ	1 079	177	524	137	162	141	449	46	1 603	1 112	2 715
SALAMAT	382	75	56	10	4	30	90	1	438	210	648
SILA	564	54	73	56	46	56	149	16	637	377	1 014
TANDJILE	782	126	549	204	97	654	1 991	22	1 331	3 094	4 425
TIBESTI	84	0	19	6	10	10	1	0	103	27	130
WADI FIRA	755	116	215	98	191	125	149	8	970	687	1 657
Total général	**18 091**	**2 753**	**7 022**	**2 423**	**2 065**	**6 805**	**17 358**	**412**	**25 113**	**31 816**	**56 929**

Tableau 60 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut		Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
		BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
Public		9 693	1 991	1 954	1 429	947	2 658	6 482	173	11 647	13 680	25 327
Communautaire		2 100	299	984	422	757	2 515	6 879	200	3 084	11 072	14 156
Privé	*Total privé*	*6 298*	*463*	*4 084*	*572*	*361*	*1 632*	*3 997*	*39*	*10 382*	*7 064*	*17 446*
	Laïc	4 299	235	2 750	355	208	694	1 086	9	7 049	2 587	9 636
	Catholique	843	95	274	82	21	252	815	9	1 117	1 274	2 391
	Islamique	497	89	148	26	18	34	42	2	645	211	856
	Protestant	659	44	912	109	114	652	2 054	19	1 571	2 992	4 563
Total général		**18 091**	**2 753**	**7 022**	**2 423**	**2 065**	**6 805**	**17 358**	**412**	**25 113**	**31 816**	**56 929**

Tableau 61 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
Urbain	10 572	1 436	4 475	1 036	606	1 723	2 935	74	15 047	7 810	22 857
Rural	7 519	1 317	2 547	1 387	1 459	5 082	14 423	338	10 066	24 006	34 072
Total général	**18 091**	**2 753**	**7 022**	**2 423**	**2 065**	**6 805**	**17 358**	**412**	**25 113**	**31 816**	**56 929**

Tableau 62 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	25	12	*7*	5	0	1	1	44
BATHA	83	24	*13*	3	2	4	4	120
BORKOU	15	0	*6*	3	1	1	1	21
CHARI BAGUIRMI	66	19	*62*	38	5	1	18	147
ENNEDI EST	25	11	*5*	1	0	1	3	41
ENNEDI OUEST	15	2	*4*	2	0	1	1	21
GUERA	133	21	*22*	11	8	1	2	176
HADJER LAMIS	70	38	*29*	18	2	2	7	137
KANEM	56	13	*6*	5	0	1	0	75
LAC	89	23	*13*	4	2	1	6	125
LOGONE OCCIDENTAL	94	39	*138*	70	21	1	46	271
LOGONE ORIENTAL	164	26	*85*	43	19	1	22	275
MANDOUL	98	39	*36*	14	13	1	8	173
MAYO KEBBI EST	120	12	*62*	26	12	2	22	194
MAYO KEBBI OUEST	191	18	*80*	33	16	0	31	289
MOYEN CHARI	121	94	*53*	15	11	4	23	268
NDJAMENA I	64	16	*280*	224	4	25	27	360
NDJAMENA II	65	50	*568*	465	14	15	74	683
OUADDAÏ	101	40	*66*	48	4	9	5	207
SALAMAT	60	5	*12*	7	3	1	1	77
SILA	60	24	*7*	2	0	1	4	91
TANDJILE	183	36	*81*	41	11	2	27	300
TIBESTI	7	1	*2*	1	0	0	1	10
WADI FIRA	60	26	*9*	4	2	0	3	95
Total général	**1 965**	**589**	***1 646***	**1 083**	**150**	**76**	**337**	**4 200**

Tableau 63 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	19	25	44
BATHA	49	71	120
BORKOU	16	5	21
CHARI BAGUIRMI	55	92	147
ENNEDI EST	20	21	41
ENNEDI OUEST	15	6	21
GUERA	68	108	176
HADJER LAMIS	52	85	137
KANEM	24	51	75
LAC	51	74	125
LOGONE OCCIDENTAL	171	100	271
LOGONE ORIENTAL	120	155	275
MANDOUL	81	92	173
MAYO KEBBI EST	103	91	194
MAYO KEBBI OUEST	69	220	289
MOYEN CHARI	127	141	268
NDJAMENA I	360	0	360
NDJAMENA II	683	0	683
OUADDAÏ	87	120	207
SALAMAT	50	27	77
SILA	33	58	91
TANDJILE	106	194	300
TIBESTI	6	4	10
WADI FIRA	32	63	95
Total général	**2 397**	**1 803**	**4 200**

Tableau 64 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon la DPEN

DPEN	Toilettes a chasse eau			Latrines a fosse avec dalle			Latrines a fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes a compost			Latrines a seau/futs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	26	7	33	119	29	148	1	2	3	0	4	4	0	1	1	0	1	1
BATHA	83	19	102	384	38	422	37	21	58	0	0	0	5	2	7	0	0	0
BORKOU	14	0	14	73	3	76	2	1	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	98	13	111	410	56	466	2	1	3	0	2	2	3	6	9	8	3	11
ENNEDI EST	98	26	124	81	0	81	16	0	16	8	0	8	39	0	39	8	0	8
ENNEDI OUEST	21	7	28	50	6	56	3	0	3	2	0	2	2	1	3	0	0	0
GUERA	61	14	75	508	79	587	10	13	23	0	2	2	1	5	6	2	7	9
HADJER LAMIS	77	13	90	446	59	505	10	7	17	0	0	0	0	2	2	0	0	0
KANEM	17	10	27	192	33	225	11	6	17	0	2	2	0	0	0	0	0	0
LAC	112	39	151	465	73	538	15	12	27	1	1	2	3	1	4	4	0	4
LOGONE OCCIDENTAL	96	24	120	824	93	917	32	23	55	0	1	1	15	2	17	10	2	12
LOGONE ORIENTAL	96	44	140	1 049	144	1 193	7	3	10	3	11	14	11	5	16	0	1	1
MANDOUL	79	15	94	511	114	625	20	12	32	6	7	13	7	0	7	0	0	0
MAYO KEBBI EST	67	36	103	444	115	559	14	2	16	0	0	0	0	1	1	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	53	68	121	675	127	802	84	103	187	10	18	28	13	7	20	0	0	0
MOYEN CHARI	132	42	174	732	127	859	41	18	59	15	0	15	28	0	28	4	0	4
NDJAMENA I	688	76	764	850	157	1 007	78	5	83	53	0	53	96	0	96	81	1	82
NDJAMENA II	892	83	975	1 952	201	2 153	115	11	126	89	1	90	121	2	123	118	2	120
OUADDAÏ	208	69	277	622	98	720	38	9	47	9	2	11	10	2	12	10	0	10
SALAMAT	29	7	36	273	81	354	2	3	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0
SILA	158	174	332	301	130	431	4	0	4	2	2	4	8	3	11	3	0	3
TANDJILE	156	61	217	869	177	1 046	31	17	48	4	1	5	7	0	7	9	4	13
TIBESTI	14	0	14	21	0	21	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
WADI FIRA	89	55	144	305	39	344	6	6	12	0	0	0	0	1	1	11	0	11
Total général	**3 364**	**902**	**4 266**	**12 156**	**1 979**	**14 135**	**579**	**275**	**854**	**204**	**54**	**258**	**373**	**41**	**414**	**270**	**21**	**291**

Tableau 65 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon le statut

Statut		Toilettes a chasse eau			Latrines a fosse avec dalle			Latrines a fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes a compost			Latrines a seau/futs		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		1 216	528	1 744	6 674	1 485	8 159	237	164	401	45	46	91	91	27	118	34	11	45
Communautaire		472	140	612	1 469	157	1 626	113	37	150	62	1	63	97	3	100	60	4	64
Privé	*Total privé*	*1 676*	*234*	*1 910*	*4 013*	*337*	*4 350*	*229*	*74*	*303*	*97*	*7*	*104*	*185*	*11*	*196*	*176*	*6*	*182*
	Laïc	1 231	137	1 368	2 549	205	2 754	137	34	171	63	0	63	110	0	110	112	6	118
	Catholique	92	32	124	520	67	587	18	9	27	1	3	4	9	4	13	10	0	10
	Islamique	179	25	204	151	11	162	44	5	49	31	0	31	49	1	50	32	0	32
	Protestant	174	40	214	793	54	847	30	26	56	2	4	6	17	6	23	22	0	22
Total général		**3 364**	**902**	**4 266**	**12 156**	**1 979**	**14 135**	**579**	**275**	**854**	**204**	**54**	**258**	**373**	**41**	**414**	**270**	**21**	**291**

Tableau 66 : Les différents types des latrines existant dans les écoles par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Toilettes a chasse eau			Latrines a fosse avec dalle			Latrines a fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes a compost			Latrines a seau/futs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	2357	527	2 884	6932	1091	8 023	308	67	375	164	17	181	294	7	301	231	4	235
Rural	1007	375	1 382	5224	888	6 112	271	208	479	40	37	77	79	34	113	39	17	56
Total général	**3364**	**902**	**4 266**	**12156**	**1979**	**14 135**	**579**	**275**	**854**	**204**	**54**	**258**	**373**	**41**	**414**	**270**	**21**	**291**

Tableau 67 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	49	54	*6*	0	1	4	1	109
BATHA	81	67	*12*	2	3	4	3	160
BORKOU	26	0	*6*	1	1	3	1	32
CHARI BAGUIRMI	94	48	*75*	3	1	48	23	217
ENNEDI EST	26	11	*5*	0	1	1	3	42
ENNEDI OUEST	19	4	*3*	0	1	2	0	26
GUERA	164	74	*28*	7	1	13	7	266
HADJER LAMIS	78	71	*29*	2	3	15	9	178
KANEM	95	57	*7*	0	1	5	1	159
LAC	116	47	*14*	1	2	6	5	177
LOGONE OCCIDENTAL	122	106	*153*	26	1	72	54	381
LOGONE ORIENTAL	227	139	*126*	39	6	42	39	492
MANDOUL	113	109	*58*	17	1	17	23	280
MAYO KEBBI EST	264	106	*104*	16	2	37	49	474
MAYO KEBBI OUEST	198	90	*101*	23	0	40	38	389
MOYEN CHARI	124	190	*71*	18	3	22	28	385
NDJAMENA I	72	19	*300*	5	27	239	29	391
NDJAMENA II	71	47	*555*	16	13	454	72	673
OUADDAÏ	100	99	*55*	3	10	36	6	254
SALAMAT	44	20	*11*	3	0	7	1	75
SILA	50	31	*4*	0	1	1	2	85
TANDJILE	275	112	*136*	18	3	51	64	523
TIBESTI	16	8	*0*	0	0	0	0	24
WADI FIRA	117	96	*12*	1	2	5	4	225
Total général	**2 541**	**1 605**	***1 871***	**201**	**84**	**1 124**	**462**	**6 017**

Tableau 68 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	34	75	109
BATHA	40	120	160
BORKOU	18	14	32
CHARI BAGUIRMI	65	152	217
ENNEDI EST	20	22	42
ENNEDI OUEST	14	12	26
GUERA	70	196	266
HADJER LAMIS	57	121	178
KANEM	25	134	159
LAC	58	119	177
LOGONE OCCIDENTAL	177	204	381
LOGONE ORIENTAL	134	358	492
MANDOUL	82	198	280
MAYO KEBBI EST	135	339	474
MAYO KEBBI OUEST	64	325	389
MOYEN CHARI	123	262	385
NDJAMENA I	391	0	391
NDJAMENA II	673	0	673
OUADDAÏ	79	175	254
SALAMAT	32	43	75
SILA	26	59	85
TANDJILE	121	402	523
TIBESTI	5	19	24
WADI FIRA	30	195	225
Total général	**2 473**	**3 544**	**6 017**

Tableau 69 : Les différents types des points d'eau et état selon la DPEN

DPEN	Pompe manuelle		Robinet/fontaine		Puits traditionnel		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	39	44	18	39	7	5	0	2	1	3
BATHA	70	31	16	22	28	2	2	0	3	1
BORKOU	6	9	11	2	17	4	2	2	2	4
CHARI BAGUIRMI	171	22	16	10	2	7	1	3	4	8
ENNEDI EST	5	33	17	6	11	12	13	20	6	12
ENNEDI OUEST	8	7	8	2	11	2	6	1	2	4
GUERA	76	77	31	68	77	41	0	34	23	36
HADJER LAMIS	103	35	44	17	2	14	1	14	4	14
KANEM	86	37	31	22	3	13	0	13	1	13
LAC	110	42	23	24	2	3	0	3	7	1
LOGONE OCCIDENTAL	133	57	78	22	108	18	1	11	26	13
LOGONE ORIENTAL	176	161	52	129	92	82	0	56	22	61
MANDOUL	74	72	57	52	54	64	0	35	4	37
MAYO KEBBI EST	277	65	66	74	56	55	0	43	9	43
MAYO KEBBI OUEST	104	95	25	82	143	53	0	51	38	49
MOYEN CHARI	137	132	44	94	74	76	3	70	9	66
NDJAMENA I	213	43	214	46	1	59	4	62	20	47
NDJAMENA II	524	22	218	30	6	24	15	20	13	15
OUADDAÏ	56	41	53	33	86	40	7	23	12	23
SALAMAT	30	13	17	8	13	4	0	3	6	5
SILA	29	17	12	14	19	10	3	6	2	8
TANDJILE	161	213	30	171	115	106	0	86	9	85
TIBESTI	9	1	0	1	8	0	0	1	6	2
WADI FIRA	25	66	23	57	98	21	4	21	24	18
Total général	**2 622**	**1 335**	**1 104**	**1 025**	**1 033**	**715**	**62**	**580**	**253**	**568**

Tableau 70 : Les différents types des points d'eau et état selon le statut

Statut		Pompe manuelle			Robinet/fontaine			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		1 104	677	1 781	313	470	783	427	278	705	24	228	252	103	223	326
Communautaire		500	479	979	148	395	543	411	296	707	24	232	256	102	231	333
Privé	*Total privé*	*1 018*	*179*	*1 197*	*643*	*160*	*803*	*195*	*141*	*336*	*14*	*120*	*134*	*48*	*114*	*162*
	Laïc	619	75	694	463	85	548	81	75	156	5	67	72	28	57	85
	Catholique	108	31	139	37	25	62	34	19	53	1	14	15	4	17	21
	Islamique	42	12	54	41	5	46	8	5	13	7	5	12	3	9	12
	Protestant	249	61	310	102	45	147	72	42	114	1	34	35	13	31	44
Total général		**2 622**	**1 335**	**3 957**	**1 104**	**1 025**	**2 129**	**1 033**	**715**	**1 748**	**62**	**580**	**642**	**253**	**568**	**821**

Tableau 71 : Les différents types des points d'eau et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Pompe manuelle			Robinet/fontaine			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	1 392	314	1 706	860	273	1 133	155	213	368	42	197	239	58	180	238
Rural	1 230	1 021	2 251	244	752	996	878	502	1 380	20	383	403	195	388	583
Total général	**2 622**	**1 335**	**3 957**	**1 104**	**1 025**	**2 129**	**1 033**	**715**	**1 748**	**62**	**580**	**642**	**253**	**568**	**821**

Tableau 72 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	58	71	9	6	0	1	2	138
BATHA	81	54	21	9	5	2	5	156
BORKOU	9	0	8	4	1	1	2	17
CHARI BAGUIRMI	88	60	105	72	5	1	27	253
ENNEDI EST	1	0	1	0	0	1	0	2
ENNEDI OUEST	13	3	3	2	0	0	1	19
GUERA	244	98	48	22	13	2	11	390
HADJER LAMIS	102	81	37	22	1	5	9	220
KANEM	104	56	11	6	0	3	2	171
LAC	95	50	14	2	1	4	7	159
LOGONE OCCIDENTAL	155	124	250	119	42	1	88	529
LOGONE ORIENTAL	167	93	169	64	44	6	55	429
MANDOUL	130	101	85	25	28	3	29	316
MAYO KEBBI EST	275	77	137	48	22	2	65	489
MAYO KEBBI OUEST	306	88	178	73	29	0	76	572
MOYEN CHARI	107	162	91	32	17	6	36	360
NDJAMENA I	58	12	362	7	31	287	37	432
NDJAMENA II	73	51	766	18	12	639	97	890
OUADDAÏ	148	140	108	78	5	17	8	396
SALAMAT	66	11	12	8	3	0	1	89
SILA	60	37	7	1	0	0	6	104
TANDJILE	234	63	204	78	20	2	104	501
TIBESTI	26	13	2	1	0	0	1	41
WADI FIRA	135	102	20	11	3	1	5	257
Total général	**2 735**	**1 547**	**2 648**	**1 609**	**264**	**101**	**674**	**6 930**

Tableau 73 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	48	90	138
BATHA	59	97	156
BORKOU	16	1	17
CHARI BAGUIRMI	96	157	253
ENNEDI EST	1	1	2
ENNEDI OUEST	8	11	19
GUERA	115	275	390
HADJER LAMIS	72	148	220
KANEM	45	126	171
LAC	45	114	159
LOGONE OCCIDENTAL	266	263	529
LOGONE ORIENTAL	157	272	429
MANDOUL	130	186	316
MAYO KEBBI EST	172	317	489
MAYO KEBBI OUEST	111	461	572
MOYEN CHARI	174	186	360
NDJAMENA I	432	0	432
NDJAMENA II	890	0	890
OUADDAÏ	149	247	396
SALAMAT	46	43	89
SILA	50	54	104
TANDJILE	177	324	501
TIBESTI	9	32	41
WADI FIRA	58	199	257
Total général	**3 326**	**3 604**	**6 930**

Tableau 74 : Les différents types de postes de stockage d'eau selon la DPEN

DPEN	SCEAU/BASSINE_	JARRE	BIDON	AUTRES
BARH EL GAZAL	28	42	67	1
BATHA	42	67	42	5
BORKOU	5	1	10	1
CHARI BAGUIRMI	83	103	59	8
ENNEDI EST	0	0	1	1
ENNEDI OUEST	7	1	9	2
GUERA	117	139	121	13
HADJER LAMIS	53	101	60	6
KANEM	62	21	85	3
LAC	33	50	72	4
LOGONE OCCIDENTAL	285	123	97	24
LOGONE ORIENTAL	220	78	111	20
MANDOUL	207	51	52	6
MAYO KEBBI EST	158	209	104	18
MAYO KEBBI OUEST	231	205	115	21
MOYEN CHARI	191	82	74	13
NDJAMENA I	181	173	51	27
NDJAMENA II	332	378	119	61
OUADDAÏ	71	195	99	31
SALAMAT	22	44	20	3
SILA	27	45	29	3
TANDJILE	188	127	169	17
TIBESTI	0	0	32	9
WADI FIRA	65	49	126	17
Total général	**2 608**	**2 284**	**1 724**	**314**

Tableau 75 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le statut

Statut		SCEAU/_BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Public		1 012	878	742	103
Communautaire		480	456	559	52
Privé	*Total privé*	*1 116*	*950*	*423*	*159*
	Laïc	648	614	244	103
	Catholique	148	65	38	13
	Islamique	32	43	18	8
	Protestant	288	228	123	35
Total général		**2 608**	**2 284**	**1 724**	**314**

Tableau 76 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	SCEAU/_BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Urbain	1 342	1 232	568	184
Rural	1 266	1 052	1 156	130
Total général	**2 608**	**2 284**	**1 724**	**314**

Tableau 77 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavage des mains par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	49	58	*7*	5	0	1	1	114
BATHA	83	64	*11*	4	2	3	2	158
BORKOU	10	0	*5*	3	1	0	1	15
CHARI BAGUIRMI	74	47	*83*	55	4	1	23	204
ENNEDI EST	24	11	*5*	1	0	1	3	40
ENNEDI OUEST	12	2	*4*	2	0	1	1	18
GUERA	194	81	*25*	13	7	1	4	300
HADJER LAMIS	74	68	*31*	20	1	3	7	173
KANEM	105	42	*7*	5	0	1	1	154
LAC	102	50	*14*	4	1	3	6	166
LOGONE OCCIDENTAL	224	164	*213*	92	40	3	78	601
LOGONE ORIENTAL	299	167	*158*	53	43	4	58	624
MANDOUL	184	192	*102*	21	36	3	42	478
MAYO KEBBI EST	254	98	*102*	37	21	1	43	454
MAYO KEBBI OUEST	300	77	*154*	60	36	0	58	531
MOYEN CHARI	117	193	*78*	23	18	5	32	388
NDJAMENA I	59	17	*285*	233	5	24	23	361
NDJAMENA II	66	47	*555*	459	15	13	68	668
OUADDAÏ	91	79	*60*	43	3	9	5	230
SALAMAT	47	10	*8*	4	2	1	1	65
SILA	51	29	*6*	1	0	1	4	86
TANDJILE	249	118	*154*	58	20	3	73	521
TIBESTI	2	1	*0*	0	0	0	0	3
WADI FIRA	102	76	*13*	5	2	2	4	191
Total général	**2 772**	**1 691**	***2 080***	**1 201**	**257**	**84**	**538**	**6 543**

Tableau 78 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavage des mains par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	41	73	114
BATHA	44	114	158
BORKOU	10	5	15
CHARI BAGUIRMI	67	137	204
ENNEDI EST	19	21	40
ENNEDI OUEST	11	7	18
GUERA	74	226	300
HADJER LAMIS	50	123	173
KANEM	34	120	154
LAC	53	113	166
LOGONE OCCIDENTAL	211	390	601
LOGONE ORIENTAL	157	467	624
MANDOUL	122	356	478
MAYO KEBBI EST	124	330	454
MAYO KEBBI OUEST	98	433	531
MOYEN CHARI	137	251	388
NDJAMENA I	361	0	361
NDJAMENA II	668	0	668
OUADDAÏ	86	144	230
SALAMAT	34	31	65
SILA	29	57	86
TANDJILE	126	395	521
TIBESTI	1	2	3
WADI FIRA	39	152	191
Total général	**2 596**	**3 947**	**6 543**

Tableau 79 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la DPEN

DPEN	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL
BARH EL GAZAL	82	104
BATHA	124	68
BORKOU	21	12
CHARI BAGUIRMI	221	43
ENNEDI EST	72	95
ENNEDI OUEST	17	23
GUERA	404	243
HADJER LAMIS	172	112
KANEM	144	109
LAC	126	96
LOGONE OCCIDENTAL	648	210
LOGONE ORIENTAL	507	524
MANDOUL	418	300
MAYO KEBBI EST	435	342
MAYO KEBBI OUEST	522	403
MOYEN CHARI	350	505
NDJAMENA I	538	349
NDJAMENA II	1 000	212
OUADDAÏ	256	157
SALAMAT	69	16
SILA	73	81
TANDJILE	412	700
TIBESTI	2	6
WADI FIRA	160	147
Total général	**6 773**	**4 857**

Tableau 80 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon la DPEN

DPEN	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
BARH EL GAZAL	6	31	2	7	34	43	7	15	33	7	0	1
BATHA	16	9	1	10	56	24	11	13	38	9	2	3
BORKOU	0	4	1	1	13	0	2	2	4	2	1	3
CHARI BAGUIRMI	11	6	2	6	146	15	29	6	31	7	2	3
ENNEDI EST	9	30	12	9	16	6	10	21	6	14	19	15
ENNEDI OUEST	0	8	2	1	8	1	0	6	4	5	3	2
GUERA	14	55	15	42	204	32	63	39	104	43	4	32
HADJER LAMIS	23	15	2	16	118	30	14	17	14	19	1	15
KANEM	11	24	5	14	68	24	15	18	42	17	3	12
LAC	6	19	6	4	53	34	25	11	36	25	0	3
LOGONE OCCIDENTAL	35	24	3	10	331	63	112	24	159	70	8	19
LOGONE ORIENTAL	29	113	4	52	181	109	81	81	201	131	11	38
MANDOUL	26	35	5	28	146	37	69	49	166	126	6	25
MAYO KEBBI EST	27	69	2	48	325	69	65	59	14	54	2	43
MAYO KEBBI OUEST	4	92	2	50	373	85	113	73	27	56	3	47
MOYEN CHARI	35	100	9	67	188	100	62	84	46	82	10	72
NDJAMENA I	132	50	6	72	218	44	94	47	80	66	8	70
NDJAMENA II	154	25	18	42	432	32	159	29	211	53	26	31
OUADDAÏ	17	19	4	22	162	58	37	16	29	21	7	21
SALAMAT	4	3	0	1	51	7	10	2	4	2	0	1
SILA	6	20	2	9	46	21	2	13	17	12	0	6
TANDJILE	24	162	2	90	240	178	103	111	39	85	4	74
TIBESTI	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1
WADI FIRA	8	45	1	13	109	50	31	19	10	12	1	8
Total général	**597**	**959**	**106**	**615**	**3 520**	**1 063**	**1 114**	**756**	**1 315**	**919**	**121**	**545**

Tableau 81 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le statut

Statut		Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
		Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
Public		152	446	41	219	1 374	481	450	305	605	412	46	204
Communautaire		110	364	29	260	774	429	199	310	262	323	31	227
Privé	*Total privé*	*335*	*149*	*36*	*136*	*1 372*	*153*	*465*	*141*	*448*	*184*	*44*	*114*
	Laïc	243	82	26	90	840	76	270	74	264	89	25	75
	Catholique	21	17	1	12	154	26	51	25	52	22	2	10
	Privé islamique	24	10	3	8	50	9	14	11	16	11	4	9
	Protestant	47	40	6	26	328	42	130	31	116	62	13	20
Total général		**597**	**959**	**106**	**615**	**3 520**	**1 063**	**1 114**	**756**	**1 315**	**919**	**121**	**545**

Tableau 82 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
Urbain	421	238	63	211	1 606	255	563	213	646	299	66	194
Rural	176	721	43	404	1 914	808	551	543	669	620	55	351
Total général	**597**	**959**	**106**	**615**	**3 520**	**1 063**	**1 114**	**756**	**1 315**	**919**	**121**	**545**

Tableau 83 : Mobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables bureaux pour les maîtres		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	259	84	1 271	415	772	344	125	38	97	90	138	72	53	7	222	47	297	187
BATHA	2 035	149	4 074	1 084	1 085	374	512	225	196	162	470	126	104	27	263	61	974	373
BORKOU	193	88	298	285	122	61	64	37	152	7	42	12	3	1	18	7	68	50
CHARI BAGUIRMI	1 090	636	4 154	1 182	3 200	915	1 575	536	2 920	1 679	1 031	250	155	53	590	147	1 383	681
ENNEDI EST	177	0	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10
ENNEDI OUEST	20	0	415	134	311	127	137	23	30	3	44	13	18	10	25	4	88	26
GUERA	1 258	434	5 303	1 907	2 078	942	625	358	1 238	506	382	157	253	51	331	112	1 503	696
HADJER LAMIS	604	365	4 510	1 304	2 685	1 064	717	258	1 723	483	540	177	135	64	364	113	1 111	442
KANEM	581	124	1 675	569	2 150	546	233	74	263	155	246	62	69	9	152	42	663	223
LAC	1 332	167	5 430	1 984	2 166	946	240	145	666	221	434	191	101	38	304	104	911	432
LOGONE OCCIDENTAL	2 299	900	9 917	3 678	6 082	2 251	1 421	545	2 398	1 041	1 847	917	437	272	1 333	758	3 375	2 383
LOGONE ORIENTAL	4 450	1 296	15 508	4 557	3 982	1 446	1 706	642	2 607	1 317	1 790	547	334	195	1 224	343	3 575	1 847
MANDOUL	952	440	5 828	2 847	3 220	1 199	1 119	446	2 736	924	1 181	533	175	60	843	444	2 723	2 146
MAYO KEBBI EST	1 095	284	7 771	1 984	3 547	874	1 954	590	2 844	624	1 718	657	204	78	799	311	3 217	1 600
MAYO KEBBI OUEST	430	80	4 637	2 159	2 318	1 237	1 575	604	3 048	399	1 551	530	179	29	743	272	3 346	1 520
MOYEN CHARI	2 036	860	6 871	2 252	3 644	1 024	1 383	632	2 408	1 005	1 434	763	292	99	1 176	482	2 552	1 688
NDJAMENA I	5 543	366	16 293	2 071	10 091	1 679	3 221	834	4 847	651	2 665	236	461	79	1 978	180	2 584	313
NDJAMENA II	8 354	1 349	29 204	3 197	14 717	1 742	6 587	624	10 065	1 269	4 952	448	917	119	3 226	354	4 830	418
OUADDAÏ	2 070	476	6 471	3 050	6 037	1 916	1 799	784	2 209	1 254	1 002	323	208	88	496	161	2 092	703
SALAMAT	61	46	3 461	1 237	837	540	218	169	567	62	178	188	94	53	153	55	548	177
SILA	713	349	4 324	2 740	2 138	815	156	97	281	243	389	177	186	47	217	95	764	316
TANDJILE	3 111	583	7 637	3 037	3 018	1 200	1 231	589	2 022	971	1 740	570	249	89	1 179	381	3 496	1 618
TIBESTI	4	4	329	213	60	63	11	30	43	12	0	5	0	1	14	6	111	39
WADI FIRA	823	531	2 894	2 208	1 826	1 397	746	494	1 137	606	445	225	105	33	279	212	1 628	663
Total général	**39 490**	**9 611**	**148 298**	**44 096**	**76 086**	**22 702**	**27 355**	**8 774**	**44 497**	**13 684**	**24 219**	**7 179**	**4 732**	**1 502**	**15 929**	**4 691**	**41 863**	**18 551**

Tableau 84 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut		Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables bureaux pour les maîtres		Tableaux	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		17 398	6 140	73 064	32 290	32 699	15 493	7 095	4 256	9 180	5 135	7 061	3 447	2 058	975	4 752	2 340	17 058	9 365
Communautaire		4 754	1 624	17 587	5 032	7 283	2 343	2 341	1 444	5 183	2 473	3 881	1 738	414	159	1 865	875	8 957	5 972
Privé	*Total privé*	*17 338*	*1 847*	*57 647*	*6 774*	*36 104*	*4 866*	*17 919*	*3 074*	*30 134*	*6 076*	*13 277*	*1 994*	*2 260*	*368*	*9 312*	*1 476*	*15 848*	*3 214*
	Laïc	10 429	879	37 816	3 931	25 566	3 264	12 016	1 610	20 442	3 450	7 870	806	1 275	171	5 428	655	9 482	1 191
	Catholique	3 180	248	8 713	1 030	4 340	851	1 417	420	1 708	623	1 850	468	593	130	1 300	328	1 800	677
	Islamique	1 788	191	2 240	628	1 428	255	728	158	1 120	245	550	71	87	15	297	29	641	145
	Protestant	1 941	529	8 878	1 185	4 770	496	3 758	886	6 864	1 758	3 007	649	305	52	2 287	464	3 925	1 201
Total général		**39 490**	**9 611**	**148 298**	**44 096**	**76 086**	**22 702**	**27 355**	**8 774**	**44 497**	**13 684**	**24 219**	**7 179**	**4 732**	**1 502**	**15 929**	**4 691**	**41 863**	**18 551**

Tableau 85 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables bureaux pour les maîtres		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	21 453	3 874	84 826	19 189	51 991	12 313	20 493	4 945	34 376	7 772	14 829	2 922	2 979	744	10 572	2 294	19 394	4 928
Rural	18 037	5 737	63 472	24 907	24 095	10 389	6 862	3 829	10 121	5 912	9 390	4 257	1 753	758	5 357	2 397	22 469	13 623
Total général	**39 490**	**9 611**	**148 298**	**44 096**	**76 086**	**22 702**	**27 355**	**8 774**	**44 497**	**13 684**	**24 219**	**7 179**	**4 732**	**1 502**	**15 929**	**4 691**	**41 863**	**18 551**

Tableau 86 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	10 276	1 491	7 264	792	1 032	67	863	51	221	52	241	50
BATHA	23 941	3 213	15 137	1 715	2 358	165	657	124	365	60	471	64
BORKOU	4 109	189	3 633	114	474	6	84	0	89	2	104	0
CHARI BAGUIRMI	44 386	4 642	44 922	3 213	8 147	306	2 429	480	1 101	78	1 273	109
ENNEDI EST	2 672	96	2 574	90	329	28	12	0	366	15	472	13
ENNEDI OUEST	1 802	358	1 277	326	312	24	102	19	30	41	42	39
GUERA	75 691	7 587	55 629	5 728	7 312	535	1 007	1 890	292	265	317	475
HADJER LAMIS	32 066	5 774	25 384	4 278	3 631	549	846	325	296	176	636	248
KANEM	17 871	1 013	12 940	790	2 122	27	1 423	181	396	33	358	61
LAC	39 799	4 467	29 948	2 731	3 063	145	2 662	118	415	16	484	25
LOGONE OCCIDENTAL	158 595	5 501	122 826	3 753	23 167	406	3 918	1 140	1 205	81	1 398	171
LOGONE ORIENTAL	148 613	3 960	114 274	2 079	18 875	314	3 376	2 610	1 286	54	1 422	53
MANDOUL	130 788	1 824	99 809	799	15 660	264	2 080	159	702	18	881	16
MAYO KEBBI EST	167 733	2 778	132 683	2 088	23 931	266	2 024	264	732	68	870	330
MAYO KEBBI OUEST	154 221	2 785	128 749	2 176	30 644	580	2 469	375	979	94	921	138
MOYEN CHARI	115 461	1 920	95 677	1 048	22 282	83	2 015	68	795	33	988	29
NDJAMENA I	46 332	10 981	37 929	8 104	7 139	757	3 626	1 617	1 864	491	2 019	532
NDJAMENA II	87 082	14 731	68 404	10 560	16 656	1 662	7 724	1 718	3 505	1 097	3 515	1 197
OUADDAÏ	47 608	11 624	35 849	8 392	11 335	1 110	4 474	1 376	1 397	454	1 703	431
SALAMAT	17 198	2 509	13 680	2 093	2 009	375	369	350	106	173	110	182
SILA	21 776	6 104	14 714	4 751	1 494	830	502	326	315	219	956	252
TANDJILE	122 210	1 570	99 741	1 173	16 358	428	2 625	273	804	65	845	52
TIBESTI	1 164	6	247	6	18	2	40	7	5	2	5	2
WADI FIRA	33 674	3 521	24 934	2 108	4 070	259	1 469	169	828	124	1 030	152
Total général	**1 505 068**	**98 644**	**1 188 224**	**68 907**	**222 418**	**9 188**	**46 796**	**13 640**	**18 094**	**3 711**	**21 061**	**4 621**

Tableau 87 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le statut

Statut		Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
		Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
Public		912 879	55 080	743 298	38 434	133 990	4 951	18 585	7 946	7 109	1 792	9 059	2 456
Communautaire		297 246	18 033	223 947	13 332	34 812	1 769	9 855	2 138	3 822	691	4 382	807
Privé	*Total privé*	*294 943*	*25 531*	*220 979*	*17 141*	*53 616*	*2 468*	*18 356*	*3 556*	*7 163*	*1 228*	*7 620*	*1 358*
	Laïc	142 904	17 040	101 733	11 505	27 793	1 731	10 357	2 856	4 732	1 051	4 753	1 143
	Catholique	53 848	1 158	41 867	581	9 443	43	2 556	41	602	17	724	15
	Islamique	10 929	5 700	8 336	3 846	1 565	389	1 925	427	464	115	679	133
	Protestant	87 262	1 633	69 043	1 209	14 815	305	3 518	232	1 365	45	1 464	67
Total général		**1 505 068**	**98 644**	**1 188 224**	**68 907**	**222 418**	**9 188**	**46 796**	**13 640**	**18 094**	**3 711**	**21 061**	**4 621**

Tableau 88 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le milieu d'implantation

Milieu	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
Urbain	540 610	61 262	433 871	43 842	95 289	6 069	22 675	7 160	10 240	2 913	12 099	3 837
Rural	964 458	37 382	754 353	25 065	127 129	3 119	24 121	6 480	7 854	798	8 962	784
Total général	**1 505 068**	**98 644**	**1 188 224**	**68 907**	**222 418**	**9 188**	**46 796**	**13 640**	**18 094**	**3 711**	**21 061**	**4 621**

Tableau 89 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études

Niveau	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
CP1	448 649	31 088	300 585	20 982	0	0	9 535	3 523	0	0	0	0
CP2	375 261	27 272	258 517	17 961	0	0	8 279	3 090	0	0	0	0
CE	0	0	0	0	123 950	5 031	0	0	8 669	1 796	9 832	2 289
CE1	221 376	12 425	193 081	9 273	0	0	8 741	2 084	0	0	0	0
CE2	189 306	11 129	170 056	8 315	0	0	7 561	1 965	0	0	0	0
CM	0	0	0	0	98 468	4 157	0	0	9 425	1 915	11 229	2 332
CM1	147 106	8 744	148 238	6 644	0	0	6 840	1 573	0	0	0	0
CM2	123 370	7 986	117 747	5 732	0	0	5 840	1 405	0	0	0	0
Total général	**1 505 068**	**98 644**	**1 188 224**	**68 907**	**222 418**	**9 188**	**46 796**	**13 640**	**18 094**	**3 711**	**21 061**	**4 621**

Tableau 90 : Nombre de manuels de lecture par années d'études et langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	4 132	434	3 297	373	1 189	293	899	186	445	119	314	86
BATHA	8 899	1 348	6 727	1 006	3 126	397	2 403	229	1 555	117	1 231	116
BORKOU	1 273	72	990	103	579	5	499	3	390	4	378	2
CHARI BAGUIRMI	14 262	1 769	10 818	1 402	7 143	477	5 420	513	3 775	250	2 968	231
ENNEDI EST	115	12	153	15	690	17	635	17	548	17	531	18
ENNEDI OUEST	534	117	332	99	300	48	191	47	235	24	210	23
GUERA	28 753	2 902	22 339	2 548	9 380	679	7 013	632	4 720	458	3 486	368
HADJER LAMIS	11 825	2 237	9 869	1 875	3 738	569	2 815	502	1 835	358	1 984	233
KANEM	6 348	485	5 264	287	2 177	108	1 793	56	1 229	49	1 060	28
LAC	14 452	2 023	11 582	1 736	4 667	262	4 456	172	2 457	161	2 185	113
LOGONE OCCIDENTAL	47 238	1 579	40 551	1 438	23 272	751	19 532	572	15 526	601	12 476	560
LOGONE ORIENTAL	46 655	883	38 134	771	21 339	674	18 997	640	12 634	470	10 854	522
MANDOUL	37 893	637	31 744	405	20 577	272	17 394	166	12 982	220	10 198	124
MAYO KEBBI EST	49 691	686	40 727	624	23 597	421	19 616	391	18 524	368	15 578	288
MAYO KEBBI OUEST	38 272	649	34 344	628	24 465	433	21 210	418	19 196	348	16 734	309
MOYEN CHARI	32 922	589	27 707	374	18 206	279	15 290	287	11 714	165	9 622	226
NDJAMENA I	12 631	2 968	11 513	2 891	6 419	1 570	5 666	1 384	5 432	1 097	4 671	1 071
NDJAMENA II	19 492	4 306	19 120	3 776	13 826	1 834	13 475	1 902	11 201	1 457	9 968	1 456
OUADDAÏ	13 917	3 248	11 973	3 011	7 147	1 625	6 334	1 412	4 479	1 240	3 758	1 088
SALAMAT	6 932	677	4 610	728	1 959	348	1 602	354	1 203	212	892	190
SILA	7 995	1 887	5 859	1 939	2 676	657	2 460	540	1 516	545	1 270	536
TANDJILE	32 670	521	28 186	371	19 985	220	17 557	226	12 910	115	10 902	117
TIBESTI	352	1	313	1	196	1	145	1	79	1	79	1
WADI FIRA	11 396	1 058	9 109	871	4 723	485	3 904	479	2 521	348	2 021	280
Total général	**448 649**	**31 088**	**375 261**	**27 272**	**221 376**	**12 425**	**189 306**	**11 129**	**147 106**	**8 744**	**123 370**	**7 986**

Tableau 91 : Nombre de manuels de mathématiques par années d'études et langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	2 607	201	2 164	202	1 046	188	813	148	342	45	292	8
BATHA	4 810	738	3 930	499	2 274	163	1 796	138	1 370	91	957	86
BORKOU	907	69	682	45	613	0	579	0	441	0	411	0
CHARI BAGUIRMI	9 427	1 116	8 020	1 037	6 498	346	5 312	342	12 572	184	3 093	188
ENNEDI EST	181	10	165	22	514	19	517	21	580	11	617	7
ENNEDI OUEST	333	163	274	101	200	19	215	18	149	13	106	12
GUERA	18 636	2 210	15 538	1 787	8 155	530	6 110	491	4 102	389	3 088	321
HADJER LAMIS	8 793	1 508	7 163	1 360	3 446	441	2 634	428	1 903	336	1 445	205
KANEM	4 219	335	3 516	181	1 937	113	1 385	107	962	43	921	11
LAC	10 145	1 236	9 675	927	3 671	179	3 026	173	1 894	143	1 537	73
LOGONE OCCIDENTAL	31 906	963	27 803	1 093	19 625	435	17 866	408	13 662	470	11 964	384
LOGONE ORIENTAL	32 047	487	25 599	448	18 644	337	15 991	278	12 142	274	9 851	255
MANDOUL	23 946	287	21 732	202	17 248	115	15 700	62	11 672	86	9 511	47
MAYO KEBBI EST	30 630	461	25 984	273	21 282	364	19 463	309	19 703	393	15 621	288
MAYO KEBBI OUEST	25 012	491	22 680	548	22 338	416	21 352	362	19 596	160	17 771	199
MOYEN CHARI	24 080	324	19 960	250	16 986	182	13 957	168	11 392	56	9 302	68
NDJAMENA I	9 068	2 281	8 598	2 009	5 735	1 160	5 407	1 107	4 791	808	4 330	739
NDJAMENA II	13 279	2 923	12 690	2 434	12 164	1 351	11 330	1 351	9 948	1 288	8 993	1 213
OUADDAÏ	9 947	2 212	8 358	2 051	5 328	1 450	5 056	1 163	3 841	783	3 319	733
SALAMAT	4 539	564	3 758	510	1 891	345	1 458	299	1 129	185	905	190
SILA	5 832	1 447	3 932	1 170	1 825	634	1 442	525	902	547	781	428
TANDJILE	22 652	361	19 908	241	17 813	185	15 434	124	12 941	163	10 993	99
TIBESTI	71	1	81	1	37	1	20	1	18	1	20	1
WADI FIRA	7 518	594	6 307	570	3 811	300	3 193	292	2 186	175	1 919	177
Total général	**300 585**	**20 982**	**258 517**	**17 961**	**193 081**	**9 273**	**170 056**	**8 315**	**148 238**	**6 644**	**117 747**	**5 732**

Tableau 92 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études et langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	CE			CM		
	Fr	Ar	T	Fr	Ar	T
BARH EL GAZAL	738	42	780	294	25	319
BATHA	1 500	89	1 589	858	76	934
BORKOU	321	6	327	153	0	153
CHARI BAGUIRMI	4 923	174	5 097	3 224	132	3 356
ENNEDI EST	149	17	166	180	11	191
ENNEDI OUEST	114	20	134	198	4	202
GUERA	4 541	281	4 822	2 771	254	3 025
HADJER LAMIS	2 294	355	2 649	1 337	194	1 531
KANEM	1 351	10	1 361	771	17	788
LAC	1 963	91	2 054	1 100	54	1 154
LOGONE OCCIDENTAL	12 774	194	12 968	10 393	212	10 605
LOGONE ORIENTAL	11 536	155	11 691	7 339	159	7 498
MANDOUL	9 053	117	9 170	6 607	147	6 754
MAYO KEBBI EST	13 492	133	13 625	10 439	133	10 572
MAYO KEBBI OUEST	16 295	372	16 667	14 349	208	14 557
MOYEN CHARI	12 442	53	12 495	9 840	30	9 870
NDJAMENA I	3 853	395	4 248	3 286	362	3 648
NDJAMENA II	8 916	843	9 759	7 740	819	8 559
OUADDAÏ	3 944	580	4 524	7 391	530	7 921
SALAMAT	1 201	226	1 427	808	149	957
SILA	789	503	1 292	705	327	1 032
TANDJILE	9 459	225	9 684	6 899	203	7 102
TIBESTI	9	1	10	9	1	10
WADI FIRA	2 293	149	2 442	1 777	110	1 887
Total général	**123 950**	**5 031**	**128 981**	**98 468**	**4 157**	**102 625**

Tableau 93 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	793	96	626	91	71	1	55	0	17	0	18	0
BATHA	1 063	184	730	128	435	28	157	22	93	8	144	8
BORKOU	179	0	140	0	98	0	5	0	3	0	6	0
CHARI BAGUIRMI	3 198	132	2 836	112	594	27	475	54	165	13	182	13
ENNEDI EST	435	52	466	16	9	0	42	0	7	0	7	0
ENNEDI OUEST	178	8	139	24	14	0	3	0	1	0	2	0
GUERA	2 737	214	2 163	169	353	6	93	17	37	6	19	5
HADJER LAMIS	1 630	168	1 156	161	203	17	82	34	21	15	32	13
KANEM	1 361	312	1 266	288	225	154	110	20	3	0	4	80
LAC	1 212	247	1 034	77	123	7	38	27	9	4	16	4
LOGONE OCCIDENTAL	10 114	198	7 443	162	1 325	12	651	57	219	9	244	11
LOGONE ORIENTAL	9 883	217	8 049	249	1 488	28	547	180	211	12	222	12
MANDOUL	7 416	189	5 178	100	982	4	308	4	106	3	114	14
MAYO KEBBI EST	6 502	159	5 907	103	1 026	43	192	24	54	2	79	4
MAYO KEBBI OUEST	6 224	1 626	5 582	436	1 526	45	188	29	77	4	116	26
MOYEN CHARI	7 151	330	5 202	330	788	134	246	87	88	14	97	14
NDJAMENA I	5 661	1 420	4 968	975	926	175	844	480	469	131	490	121
NDJAMENA II	9 564	2 306	8 333	1 882	1 775	303	2 033	667	574	209	742	236
OUADDAÏ	4 686	2 060	3 828	1 595	892	436	599	386	323	74	304	69
SALAMAT	1 478	110	1 187	144	230	2	37	2	9	0	10	2
SILA	531	129	358	97	71	18	43	36	8	8	11	9
TANDJILE	5 656	292	4 912	294	999	33	441	87	129	8	148	36
TIBESTI	229	30	225	24	69	2	111	15	36	2	32	2
WADI FIRA	1 852	265	1 543	224	299	32	122	51	34	13	37	15
Total général	**89 733**	**10 744**	**73 271**	**7 681**	**14 521**	**1 507**	**7 422**	**2 279**	**2 693**	**535**	**3 076**	**694**

Tableau 94 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études

Niveau	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
CP1	22 372	2 795	17 373	1 757	0	0	1 333	406	0	0	0	0
CP2	19 481	1 982	15 255	1 378	0	0	1 309	415	0	0	0	0
CE	0	0	0	0	7 939	795	0	0	1 370	289	1 485	384
CE1	14 053	1 532	11 441	1 219	0	0	1 337	403	0	0	0	0
CE2	12 587	1 566	10 377	1 109	0	0	1 255	348	0	0	0	0
CM	0	0	0	0	6 582	712	0	0	1 323	246	1 591	310
CM1	11 070	1 505	9 587	1 153	0	0	1 123	374	0	0	0	0
CM2	10 170	1 364	9 238	1 065	0	0	1 065	333	0	0	0	0
Total général	**89 733**	**10 744**	**73 271**	**7 681**	**14 521**	**1 507**	**7 422**	**2 279**	**2 693**	**535**	**3 076**	**694**

Encadré N° 05 : Indicateurs de l'Enseignement Primaire

Un indicateur est un outil d'évaluation et d'aide à la prise de décision, élaboré à partir d'un élément mesurable ou appréciable permettant de considérer l'évolution d'un processus par rapport à une référence. Les indicateurs calculés en 2024/2025 dans l'annuaire statistique scolaire, renseignent sur : l'accès, la participation et la qualité du système éducatif :

Indicateur du primaire en 2024/2025

1. **Le Taux Brut d'Admission (TBA) :** Il indique le niveau général d'accès à l'enseignement primaire et traduit la capacité d'un système à assurer l'accès en première année d'études pour la population ayant l'âge officiel d'admission à l'école.

   Au niveau national, le TBA est de **108,12%** contre **107,41%** l'année précédente. Celui des filles est de **101,83%** et **114,16%** pour les garçons. Une augmentation de **0,7** point de pourcentage est observée.

   Ce taux supérieur à **100%** signifie qu'en théorie, le système a la capacité d'accueillir tous les enfants de **6** ans en classe de CP1.

2. **Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) :** Il révèle le degré de participation dans un niveau d'éducation donné. Il renseigne sur la capacité d'accueil des élèves d'un groupe d'âge donné dans le système éducatif.

   Le TBS est de **92,66%** au niveau national contre **91,47%** l'année précédente. Celui des filles est de **85,42%** et **99,84%** pour les garçons. Seulement **8** provinces sur **23** se situent au-dessus de la moyenne nationale.

   La situation par province présente trois (**03**) cas de figures :

   - Les TBS inférieurs à **50%** sont observés dans les provinces suivantes : Tibesti **(48,95%),** Salamat (**44,65%**), Hadjer Lamis (**43,06%**), Batha (**39,05%**), Ennedi Est (**38,44%**), Barh El Gazal (**29,91%**), Ennedi Ouest (**24,76%**) et Borkou **(22,69%**).
   - Ceux compris entre **50 % et 100%** sont relevés dans : le Ouaddaï **(82,71%),** le Lac **(81,32%),** le Guéra (**78,73%**), le Sila **(72,95%),** le Wadi Fira **(57,91%)**, le Chari Baguirmi **(54,54%**) et le Kanem **(53,30%)**.
   - les **TBS** supérieur **à 100%**, sont constatés : à N'Djaména **(150,61%)**, dans le Logone Oriental **(140,12%)**, le Logone Occidental **(137,70%),** le Mayo Kebbi Ouest **(124,44%),** le Moyen Chari **(117,58%),** le Mandoul (**116,53%**), la Tandjilé **(111,76%)** et le Mayo Kebbi Est (**103,25%**)**.**

3. **Le Taux d'Achèvement au Primaire (TAP)** : Mesure approximative de l'impact des politiques sur la dernière année du primaire. Il est également révélateur de la capacité de l'offre du système d'éducation à accueillir la population ayant l'âge d'achever l'enseignement primaire.

   Au niveau national, il est de **50,75%** contre **47,97%** l'année précédente, soit une amélioration de **2,8** points de pourcentage. Celui des filles est de **45,40%** et **56,25%** pour les garçons.

   L'analyse par province montre que quinze (**15)** provinces ont un TAP inférieur à la moyenne nationale qui est de **50,75%.** Les sept **(7)** autres ont un TAP qui se situe au-dessus de la moyenne nationale. La ville de N'Djaména présente une situation exceptionnelle avec un TAP de **111,30%**. Ceci s'expliquerait par l'afflux de la population vers la capitale.

Les indicateurs ci-dessous renseignent sur l'efficacité interne du système éducatif.

4. **Le Taux de Promotion :** Au niveau national, il est de **71,21%** contre **69,44%** l'année précédente soit une amélioration de **1,8** point de pourcentage**.** Chez les filles, il est de **71,05%** et les garçons **71,34%**.
5. **Le Taux de Redoublement :** Au niveau national, il est de **15,22%** contre **15,38%** l'année précédente soit une légère amélioration de **0,2** point de pourcentage. Chez les filles, ce taux est de **15,37%** contre **15,09%** pour les garçons.
6. **Le Taux d'Abandon :** Au niveau national, ce taux a connu une nette amélioration passant de **15,18%** en 2023-2024 à **13,57%** en 2024-2025. Cette amélioration est constatée aussi bien chez les filles que chez les garçons avec respectivement **13,58%** et **13,56%**.
7. **Quelques ratios usuels du Primaire :**
   - Le ratio élèves/maitre tout statut confondu est de **58** contre **56** l'année précédente, soit une dégradation de **2** points ;
   - Le ratio élèves/maître formé est de **93** contre **88** l'année précédente, soit une dégradation de **5** points ;
   - Le ratio élèves/salle de classe en dur est de **106** et est identique à l'année précédente ;
   - Le ratio élèves/manuel de lecture est de **2,** contre **3** l'année précédente ;
   - Le ratio élèves/manuel de calcul est de **3,** identique à l'année précédente ;
   - Le ratio élèves/manuel de sciences est de **7,** contre **6** l'année précédente.

Tableau 95 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par année d'études selon le sexe

Taux	Genre	CP1-CP2	CP2-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2	CM2-6ème	Total
Promotion	*Garçons*	*69,24%*	*73,97%*	*73,46%*	*71,04%*	*74,95%*	*62,82%*	*71,34%*
	Filles	*69,00%*	*74,06%*	*73,58%*	*72,12%*	*74,42%*	*58,39%*	*71,05%*
	Total	***69,13%***	***74,01%***	***73,52%***	***71,53%***	***74,71%***	***60,83%***	***71,21%***
Redoublement	*Garçons*	*16,89%*	*14,55%*	*14,78%*	*14,63%*	*14,05%*	*13,47%*	*15,09%*
	Filles	*16,68%*	*14,92%*	*15,13%*	*15,02%*	*14,65%*	*14,22%*	*15,37%*
	Total	***16,79%***	***14,72%***	***14,94%***	***14,81%***	***14,33%***	***13,81%***	***15,22%***
Abandon	*Garçons*	*13,87%*	*11,48%*	*11,76%*	*14,32%*	*10,99%*	*23,71%*	*13,56%*
	Filles	*14,32%*	*11,03%*	*11,29%*	*12,87%*	*10,93%*	*27,39%*	*13,58%*
	Total	***14,08%***	***11,27%***	***11,54%***	***13,66%***	***10,96%***	***25,36%***	***13,57%***

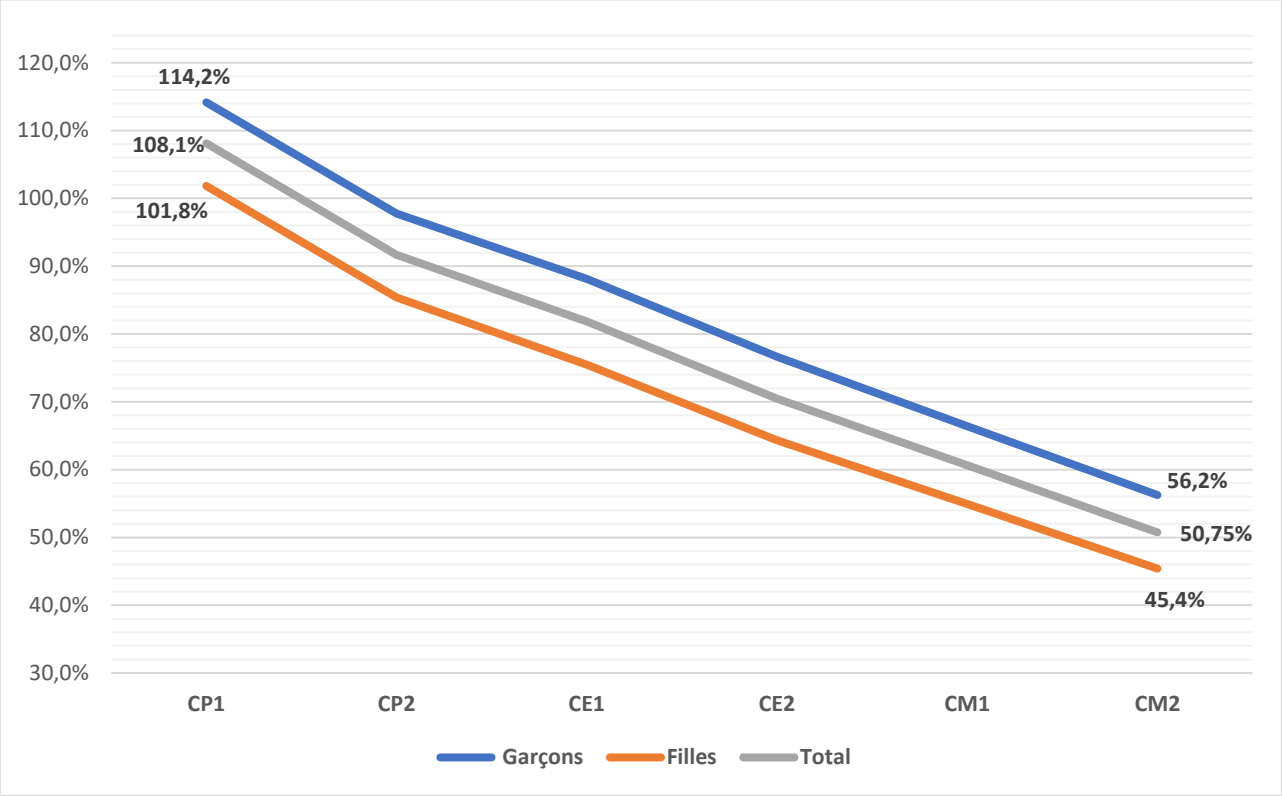
Tableau 96 : Les principaux indicateurs scolaires de l'enseignement primaire par sexe selon la province

Province	TBA			TBS				TAP		
	G	F	T	G	F	T	IPS	G	F	T
BARH EL GAZAL	47,2%	50,6%	48,7%	29,3%	30,7%	29,9%	1,05	9,0%	10,3%	9,6%
BATHA	67,9%	59,0%	63,5%	43,0%	35,2%	39,1%	0,82	11,0%	10,5%	10,8%
BORKOU	37,0%	34,9%	36,1%	23,5%	21,8%	22,7%	0,93	8,2%	9,0%	8,6%
CHARI BAGUIRMI	78,0%	64,1%	71,1%	61,5%	47,7%	54,5%	0,78	29,9%	20,7%	25,1%
ENNEDI EST	45,8%	55,5%	50,0%	34,3%	43,7%	38,4%	1,27	35,8%	42,9%	39,0%
ENNEDI OUEST	35,7%	32,4%	34,2%	25,0%	24,4%	24,8%	0,98	18,3%	21,0%	19,4%
GUERA	111,5%	98,7%	105,2%	84,6%	72,8%	78,7%	0,86	29,2%	26,1%	27,6%
HADJER LAMIS	77,1%	59,9%	68,6%	49,8%	36,4%	43,1%	0,73	17,4%	10,7%	14,0%
KANEM	82,5%	74,0%	78,2%	57,8%	49,0%	53,3%	0,85	14,7%	13,0%	13,8%
LAC	110,2%	117,6%	113,8%	78,5%	84,2%	81,3%	1,07	31,2%	39,7%	35,5%
LOGONE OCCIDENTAL	152,1%	144,0%	148,1%	146,0%	129,3%	137,7%	0,89	85,3%	67,2%	76,2%
LOGONE ORIENTAL	170,5%	145,1%	157,8%	159,6%	121,1%	140,1%	0,76	88,2%	55,9%	71,7%
MANDOUL	125,9%	117,0%	121,5%	125,9%	107,0%	116,5%	0,85	63,7%	46,9%	55,3%
MAYO KEBBI EST	128,0%	101,7%	114,8%	117,9%	89,1%	103,2%	0,76	79,1%	52,1%	65,2%
MAYO KEBBI OUEST	117,7%	117,4%	117,6%	127,7%	121,0%	124,4%	0,95	92,1%	78,9%	85,5%
MOYEN CHARI	122,8%	116,9%	119,9%	123,5%	111,6%	117,6%	0,90	67,6%	57,5%	62,5%
OUADDAÏ	121,2%	96,3%	108,8%	91,8%	73,9%	82,7%	0,80	52,0%	45,3%	48,5%
SALAMAT	85,5%	54,5%	70,4%	55,4%	33,9%	44,6%	0,61	18,2%	11,3%	14,7%
SILA	145,4%	112,6%	129,7%	82,6%	62,9%	73,0%	0,76	29,5%	25,4%	27,4%
TANDJILE	125,4%	120,8%	123,2%	120,2%	102,9%	111,8%	0,86	70,0%	46,9%	58,4%
TIBESTI	61,4%	72,1%	66,0%	44,1%	55,0%	49,0%	1,25	18,6%	27,1%	22,5%
VILLE DE N DJAMENA	156,3%	146,1%	151,2%	153,0%	148,1%	150,6%	0,97	110,2%	112,5%	111,3%
WADI FIRA	91,2%	64,6%	78,2%	68,0%	48,0%	57,9%	0,71	31,6%	24,9%	28,2%
Total général	**114,2%**	**101,8%**	**108,1%**	**99,8%**	**85,4%**	**92,7%**	**0,86**	**56,2%**	**45,4%**	**50,75%**

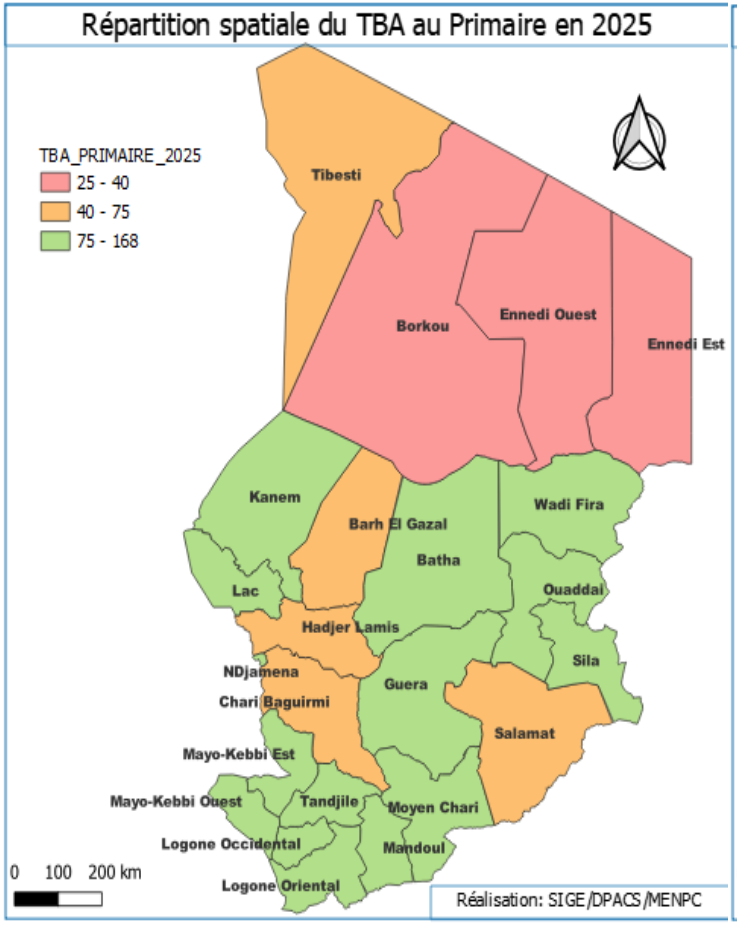
Tableau 97 : Les principaux ratios de l'enseignement primaire par province

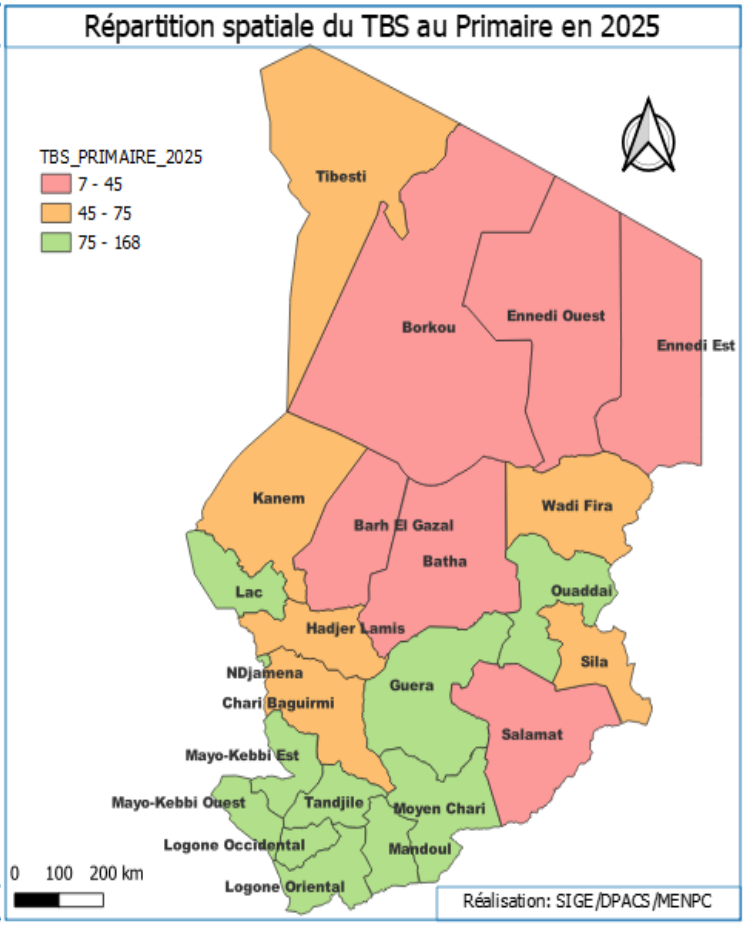
Province	Ratio élèves/enseig	Ratio élèves/enseig formé	Ratio élèves/salle	Ratio élèves salle en dur	Ratio élèves/place assise	Ratio élèves/place assise sur table banc	Ratio élèves/manuel de lecture	Ratio élèves/manuel de calcul	Ratio élèves/manuel de science
BARH EL GAZAL	72	108	58	91	2	3	2	4	10
BATHA	65	104	56	93	2	3	2	4	9
BORKOU	60	83	38	54	2	2	2	2	6
CHARI BAGUIRMI	55	80	54	89	2	3	2	2	6
ENNEDI EST	55	74	69	69	32	32	5	5	20
ENNEDI OUEST	42	46	39	41	1	1	2	3	7
GUERA	70	87	68	116	3	4	2	2	7
HADJER LAMIS	65	102	58	93	2	2	2	3	8
KANEM	106	128	84	173	3	3	3	4	11
LAC	136	187	108	204	3	3	3	4	17
LOGONE OCCIDENTAL	56	114	56	149	3	4	2	2	7
LOGONE ORIENTAL	64	139	63	162	3	4	2	3	9
MANDOUL	56	116	57	191	4	5	2	2	8
MAYO KEBBI EST	56	103	57	163	4	5	2	2	6
MAYO KEBBI OUEST	48	93	48	149	4	6	1	2	4
MOYEN CHARI	53	100	53	119	3	4	2	2	5
OUADDAÏ	65	88	64	90	2	3	3	4	7
SALAMAT	85	105	68	84	2	2	2	3	7
SILA	82	130	67	91	2	2	2	4	10
TANDJILE	56	102	56	148	3	4	2	2	8
TIBESTI	34	47	25	30	1	2	3	13	80
VILLE DE N DJAMENA	44	49	45	48	1	1	3	3	10
WADI FIRA	58	111	49	68	2	3	2	3	9
Total général	**58**	**93**	**56**	**106**	**2**	**3**	**2**	**3**	**7**

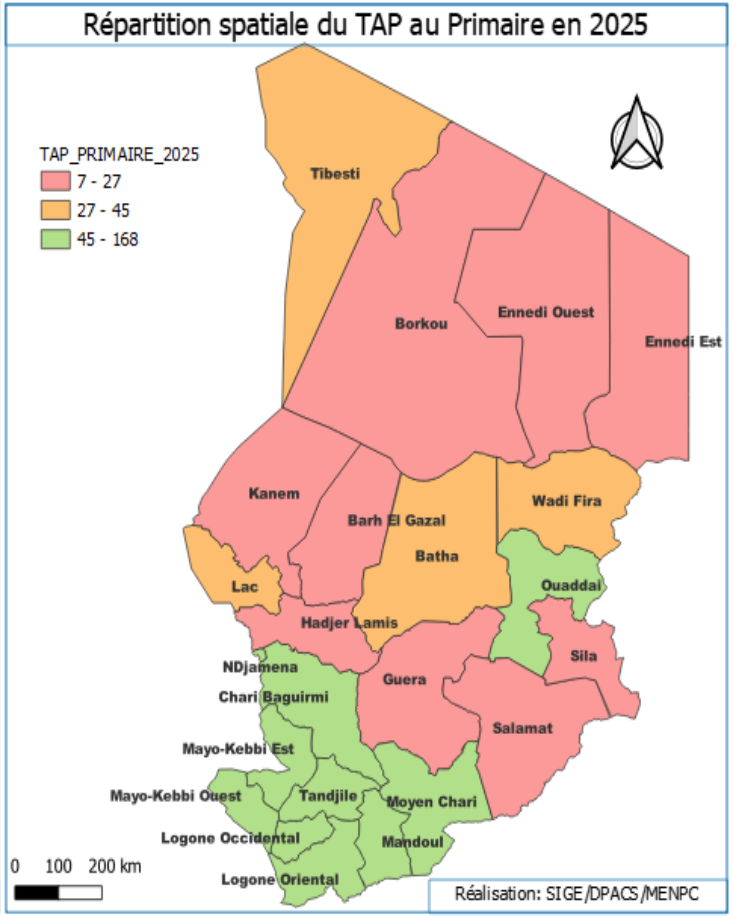
Graphique 01 : Profil de scolarisation de 2024/2025



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire









2.2 Enseignement Moyen

Tableau 01 : Evolution des données dans l'enseignement moyen sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année scolaire	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Nombre d'établissements	**1849**	**1929**	**2059**	**2116**	**2147**	**1,47%**	**3,81%**
Public	1 015	977	1 032	985	1 001	1,62%	**-0,35%**
Communautaire	115	115	118	101	102	0,99%	**-2,95%**
Privé	719	837	909	1 030	1 044	1,36%	**9,77%**
Effectifs	**443 131**	**492 331**	**505 931**	**520 790**	**529 495**	**1,67%**	**4,55%**
Garçons	271 504	296 321	299 655	301 322	303 625	0,76%	**2,83%**
Filles	171 627	196 010	206 276	219 468	225 870	2,92%	**7,11%**
Enseignants	**13 747**	**13 868**	**14 917**	**12 700**	**12 866**	**1,31%**	**-1,64%**
Hommes	12 574	12 568	13 474	11 482	11 686	1,78%	**-1,81%**
Femmes	1 173	1 300	1 443	1 218	1 180	-3,12%	**0,15%**

Encadré de l'enseignement moyen

Le recensement de l'année scolaire **2024/2025** donne **2 147** établissements (**1 336** Collèges d'Enseignement Général et **811** du 1er cycle de Lycée à Administration unique) contre **2 116** l'année précédente, soit une légère augmentation de **31** établissements et **9 949** divisions pédagogiques.
Selon le statut, **46,6%** de ces établissements sont publics, **48,6%** privés et **4,8%** communautaires.
Le dénombrement des établissements par DPEN montre que N'Djamena II a un grand nombre (**322**), suivie du Mayo-Kebbi Ouest (**231**), de N'Djamena I (**206**), tandis que celles à faible nombre d'établissements sont observées dans l'Ennedi Est et le Tibesti avec chacune (**8**) et l'Ennedi Ouest (**4**).
En termes d'établissements privés N'Djamena II vient en tête avec **283** suivie de N'Djamena I avec **169** tandis qu'au Tibesti, il n'y en a aucun.
Par milieu d'implantation, **40,1%** des établissements sont en milieu rural.
Selon la langue d'enseignement, **81,6%** des établissements utilisent le français, **8,5%** l'arabe et **9,9%** les deux langues.
Les effectifs sont de **529 495** élèves dont **225 870** filles (**42,7%)**, contre **520 790** l'année dernière soit une augmentation de **1,7%**. Les effectifs par DPEN, N'Djamena II vient en tête avec **80 994**, suivie du Mayo-Kebbi Ouest avec **60 629** élèves. Par contre, les DPEN à faible effectifs sont le Tibesti et l'Ennedi Ouest avec respectivement **691 et 271** élèves.
Selon le statut, **59,6%** des élèves fréquentent le public, **37,5%** au privé et **3,0%** au communautaire.
Au total **92 175** élèves sont sans extrait d'acte de naissance, soit **17,4%** de l'effectif total dont **0,5%** des filles.
Au cours de cette même année, **83 290** élèves redoublants ont été dénombrés dont **36 569** filles, soit **43,9%** contre **76 173** l'année dernière.
En ce qui concerne le personnel, **16 615** agents ont été dénombrés parmi lesquels **12 866** enseignants chargés de cours dont **1 180** femmes, soit **9,2%**. Par rapport à l'année précédente, une augmentation de **166** enseignants chargés de cours soit **1,3%** est constatée.
Les enseignants chargés de cours qui exercent en milieu urbain représentent **64,3%** contre **66,3%** l'année dernière.
Le recensement scolaire de l'année **2024/2025** donne **6 057** salles de classe dont **52,7%** en bon état. Le mobilier est constitué de **10 770** tables bancs de 2 places, **29 846** de 3 places, **11 470** de 4 places et **13 893** pour les autres. Le ratio élèves/place assise est de **10**.
Au cours de la même année, 2757latrines ont été recensées dont **2 016** utilisées par les élèves soit **73,1%**.
Par rapport aux points d'eau, **853** établissements en disposent contre **737** l'année passée.
Les indicateurs clés sont :

Taux Brut d'Admission :
Au niveau national, il est de **33,5%** contre **33,7%** l'année précédente, soit une diminution de **0,2** point de pourcentage. Celui des filles est de **28,4%** et les garçons **38,8% ;**

Taux Brut de Scolarisation :
Au niveau national, il est de **30,5%** contre **31,0%** l'année précédente, soit une légère diminution de **0,5** point de pourcentage. Il est de **25,2%** chez les filles et de **36,1%** chez les garçons ;

Taux d'Achèvement au Moyen (TAM) :
Au niveau national, il est de **20,4%** contre **21,4%** l'année précédente. Il a connu une baisse de **1,0** point de pourcentage. Chez les garçons, il est de **25,1%** et **16,1%** chez les filles ;

Taux de transition du primaire au moyen :
Au niveau national, il est de **60,8%** contre **63,0%** l'année précédente, soit une diminution de **2,2** points de pourcentage. Pour les filles, il est de **58,4%** et **62,8%** chez les garçons.

Taux de rétention au moyen :
Au niveau national, il est de **60,9%** contre **63,6%** l'année précédente, soit une baisse de **2,7** points de pourcentage. Chez les filles, il est de **56,6%** et **64,7%** chez les garçons.

Indice de Parité au moyen :
Il est de **0,7** et est identique à celui de l'année précédente. Ce qui indique que les filles sont défavorisées de **3** points par rapport aux garçons.

Tableau 02 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par DPEN

DPEN	Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Total
BARH EL GAZAL	9	3	12
BATHA	7	11	18
BORKOU	6	3	9
CHARI BAGUIRMI	45	22	67
ENNEDI EST	6	2	8
ENNEDI OUEST	2	2	4
GUERA	28	23	51
HADJER LAMIS	42	15	57
KANEM	7	5	12
LAC	14	10	24
LOGONE OCCIDENTAL	124	50	174
LOGONE ORIENTAL	118	40	158
MANDOUL	110	31	141
MAYO KEBBI EST	127	86	213
MAYO KEBBI OUEST	164	67	231
MOYEN CHARI	72	36	108
NDJAMENA I	69	100	169
NDJAMENA II	154	205	359
OUADDAÏ	47	35	82
SALAMAT	5	6	11
SILA	13	4	17
TANDJILE	119	47	166
TIBESTI	5	3	8
WADI FIRA	43	5	48
Total général	**1 336**	**811**	**2 147**

Tableau 03 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par statut

Statut		Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Total
Public		681	320	1 001
Communautaire		102		102
Privé	*Total privé*	*553*	*491*	*1 044*
	Laïc	340	331	671
	Catholique	61	32	93
	Islamique	36	39	75
	Protestant	116	89	205
Total général		**1 336**	**811**	**2 147**

Tableau 04 : Type d'établissements de l'Enseignement Moyen par milieu

Milieu	Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Total
Urbain	626	659	1 285
Rural	710	152	862
Total général	**1 336**	**811**	**2 147**

Tableau 05 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Total privé	Privé				Total
				Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	7	0	5	3	0	1	1	12
BATHA	11	1	6	2	2	0	2	18
BORKOU	5	0	4	2	0	1	1	9
CHARI BAGUIRMI	36	3	28	19	3	0	6	67
ENNEDI EST	6	1	1	0	0	0	1	8
ENNEDI OUEST	1	0	3	2	0	0	1	4
GUERA	32	4	15	11	3	1	0	51
HADJER LAMIS	32	3	22	13	2	4	3	57
KANEM	10	0	2	1	0	0	1	12
LAC	17	1	6	4	0	0	2	24
LOGONE OCCIDENTAL	72	15	87	46	14	0	27	174
LOGONE ORIENTAL	100	6	52	25	11	3	13	158
MANDOUL	78	11	52	21	13	1	17	141
MAYO KEBBI EST	138	9	66	33	11	1	21	213
MAYO KEBBI OUEST	138	24	69	38	7	0	24	231
MOYEN CHARI	59	10	39	15	7	5	12	108
NDJAMENA I	37	0	169	126	2	29	12	206
NDJAMENA II	37	2	283	237	5	15	26	322
OUADDAÏ	34	1	47	31	1	9	6	82
SALAMAT	6	0	5	3	1	0	1	11
SILA	12	2	3	2	0	1	0	17
TANDJILE	98	0	68	32	10	1	25	166
TIBESTI	6	2	0	0	0	0	0	8
WADI FIRA	29	7	12	5	1	3	3	48
Total général	**1 001**	**102**	**1 044**	**671**	**93**	**75**	**205**	**2 147**

Tableau 06 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	8	2	2	12
BATHA	10	2	6	18
BORKOU	7	1	1	9
CHARI BAGUIRMI	55	3	9	67
ENNEDI EST	4	1	3	8
ENNEDI OUEST	3	0	1	4
GUERA	42	1	8	51
HADJER LAMIS	38	6	13	57
KANEM	11	0	1	12
LAC	22	2	0	24
LOGONE OCCIDENTAL	165	1	8	174
LOGONE ORIENTAL	151	0	7	158
MANDOUL	136	1	4	141
MAYO KEBBI EST	204	2	7	213
MAYO KEBBI OUEST	228	1	2	231
MOYEN CHARI	93	3	12	108
NDJAMENA I	113	49	44	206
NDJAMENA II	235	65	22	322
OUADDAÏ	23	27	32	82
SALAMAT	5	0	6	11
SILA	8	4	5	17
TANDJILE	157	2	7	166
TIBESTI	8	0	0	8
WADI FIRA	26	10	12	48
Total général	**1 752**	**183**	**212**	**2 147**

Tableau 07 : Nombre d'établissements de l'Enseignement Moyen par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	9	3	12
BATHA	14	4	18
BORKOU	8	1	9
CHARI BAGUIRMI	30	37	67
ENNEDI EST	5	3	8
ENNEDI OUEST	4	0	4
GUERA	27	24	51
HADJER LAMIS	27	30	57
KANEM	9	3	12
LAC	14	10	24
LOGONE OCCIDENTAL	92	82	174
LOGONE ORIENTAL	65	93	158
MANDOUL	69	72	141
MAYO KEBBI EST	75	138	213
MAYO KEBBI OUEST	65	166	231
MOYEN CHARI	57	51	108
NDJAMENA I	206	0	206
NDJAMENA II	322	0	322
OUADDAÏ	64	18	82
SALAMAT	10	1	11
SILA	10	7	17
TANDJILE	68	98	166
TIBESTI	5	3	8
WADI FIRA	30	18	48
Total général	**1 285**	**862**	**2 147**

Tableau 08 : Nombre d'établissements ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	0	0	*0*	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	*0*	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	*0*	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	*0*	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	*0*	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	*0*	0	0	0	0	0
GUERA	1	0	*1*	1	0	0	0	2
HADJER LAMIS	0	0	*0*	0	0	0	0	0
KANEM	0	0	*0*	0	0	0	0	0
LAC	0	0	*0*	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	3	*3*	2	1	0	0	7
LOGONE ORIENTAL	4	0	*2*	2	0	0	0	6
MANDOUL	4	0	*2*	0	1	0	1	6
MAYO KEBBI EST	1	0	*1*	1	0	0	0	2
MAYO KEBBI OUEST	0	0	*0*	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	0	0	*2*	1	0	0	1	2
NDJAMENA I	1	0	*9*	8	0	0	1	10
NDJAMENA II	1	0	*23*	19	0	0	4	24
OUADDAÏ	0	0	*1*	0	0	1	0	1
SALAMAT	0	0	*0*	0	0	0	0	0
SILA	0	0	*0*	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	*1*	0	1	0	0	1
TIBESTI	0	0	*0*	0	0	0	0	0
WADI FIRA	2	0	*0*	0	0	0	0	2
Total général	**15**	**3**	***45***	**34**	**3**	**1**	**7**	**63**

Tableau 09 : Nombre d'établissements ayant des définitions et application des règlements et des directives par DPEN

DPEN	Sécurité physique à l'établissement	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs	Harcèlement et abus sexuels	Procédures de règlement des différends et procédures disciplinaires en cas de violation du règlement énoncé dans les règlements et les directives
BATHA	6	0	6	4	6
CHARI BAGUIRMI	4	0	2	1	1
ENNEDI EST	1	0	0	0	0
GUERA	11	0	3	5	4
HADJER LAMIS	2	0	2	1	4
KANEM	1	0	0	0	1
LAC	3	0	2	1	2
LOGONE OCCIDENTAL	9	0	3	4	6
LOGONE ORIENTAL	4	0	3	1	12
MANDOUL	3	0	1	1	4
MAYO KEBBI EST	12	0	2	0	9
MAYO KEBBI OUEST	6	0	7	3	11
MOYEN CHARI	7	0	7	5	8
NDJAMENA I	32	0	12	6	33
NDJAMENA II	58	0	28	19	55
OUADDAÏ	7	0	5	2	11
SILA	1	0	0	1	2
TANDJILE	6	0	4	4	6
WADI FIRA	9	0	2	1	9
Total général	**182**	**0**	**89**	**59**	**184**

Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la DPEN

DPEN	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
BARH EL GAZAL	19	15	13	11	58
BATHA	20	20	20	20	80
BORKOU	11	9	9	8	37
CHARI BAGUIRMI	90	76	68	61	295
ENNEDI EST	8	7	7	8	30
ENNEDI OUEST	4	3	2	2	11
GUERA	62	56	52	49	219
HADJER LAMIS	62	58	55	51	226
KANEM	15	15	14	13	57
LAC	35	29	25	24	113
LOGONE OCCIDENTAL	229	202	184	174	789
LOGONE ORIENTAL	194	178	161	156	689
MANDOUL	207	179	165	151	702
MAYO KEBBI EST	259	247	236	231	973
MAYO KEBBI OUEST	295	261	251	245	1 052
MOYEN CHARI	152	129	116	109	506
NDJAMENA I	263	273	245	233	1 014
NDJAMENA II	415	405	380	364	1 564
OUADDAÏ	108	101	93	88	390
SALAMAT	20	17	15	14	66
SILA	38	28	23	20	109
TANDJILE	204	184	172	171	731
TIBESTI	8	8	5	5	26
WADI FIRA	60	53	51	48	212
Total général	**2 778**	**2 553**	**2 362**	**2 256**	**9 949**

Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le statut

Statut		6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Public		1 431	1 300	1 187	1 143	5 061
Communautaire		111	99	93	81	384
Privé	Total privé	1 236	1 154	1 082	1 032	4 504
	Laïc	764	724	678	653	2 819
	Catholique	131	113	109	96	449
	Islamique	87	83	81	81	332
	Protestant	254	234	214	202	904
Total général		**2 778**	**2 553**	**2 362**	**2 256**	**9 949**

Tableau 12 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la langue d'enseignement

Langue	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Français	2 276	2 084	1 920	1 820	8 100
Arabe	215	206	196	200	817
Bilingue	287	263	246	236	1 032
Total général	**2 778**	**2 553**	**2 362**	**2 256**	**9 949**

Tableau 13 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Urbain	1 785	1 640	1 516	1 444	6 385
Rural	993	913	846	812	3 564
Total général	**2 778**	**2 553**	**2 362**	**2 256**	**9 949**

Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la DPEN

DPEN	Pop de 12 ans			Pop de 15 ans			Pop de 12 -15 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	6 369	5 598	11 967	5 161	4 817	9 978	23 006	20 804	43 809
BATHA	9 885	11 009	20 893	8 076	9 673	17 749	35 834	41 300	77 134
BORKOU	2 231	1 888	4 119	1 978	1 751	3 730	8 413	7 272	15 684
CHARI BAGUIRMI	11 783	12 862	24 645	10 063	11 545	21 608	43 611	48 751	92 362
ENNEDI EST	3 522	2 446	5 968	2 587	1 922	4 508	10 860	7 796	18 655
ENNEDI OUEST	1 968	1 391	3 358	1 470	1 058	2 529	5 908	4 210	10 119
GUERA	11 050	11 824	22 874	9 420	10 641	20 061	40 863	44 874	85 737
HADJER LAMIS	11 620	12 588	24 208	9 825	11 259	21 084	42 804	47 629	90 434
KANEM	7 080	7 793	14 874	6 075	6 706	12 781	26 262	28 965	55 227
LAC	9 182	9 738	18 920	7 742	8 795	16 537	33 777	37 023	70 800
LOGONE OCCIDENTAL	14 967	15 172	30 140	13 272	13 973	27 245	56 436	58 236	114 672
LOGONE ORIENTAL	15 728	16 659	32 387	13 874	15 076	28 950	59 115	63 396	122 510
MANDOUL	13 216	13 450	26 666	11 464	11 957	23 421	49 276	50 742	100 018
MAYO KEBBI EST	16 087	17 277	33 363	14 159	15 670	29 828	60 399	65 817	126 216
MAYO KEBBI OUEST	12 475	12 702	25 178	10 735	11 651	22 386	46 365	48 658	95 022
MOYEN CHARI	12 060	12 425	24 485	10 729	11 360	22 089	45 515	47 520	93 035
OUADDAÏ	12 868	14 274	27 142	10 781	12 732	23 513	47 196	53 939	101 135
SALAMAT	6 157	6 742	12 899	5 190	6 120	11 309	22 646	25 695	48 341
SILA	5 618	5 914	11 532	4 460	5 097	9 558	20 101	21 984	42 085
TANDJILE	14 343	14 824	29 167	11 978	13 534	25 512	52 551	56 656	109 207
TIBESTI	485	431	917	418	406	824	1 804	1 674	3 478
VILLE DE N DJAMENA	19 974	19 619	39 593	19 068	18 746	37 814	78 044	76 691	154 736
WADI FIRA	8 511	9 312	17 823	7 009	8 212	15 221	30 968	34 995	65 963
Total général	**227 179**	**235 939**	**463 118**	**195 534**	**212 702**	**408 236**	**841 752**	**894 627**	**1 736 379**

Source : INSEED

Tableau 15 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	399	347	284	191	178	139	185	142	1 046	819	1 865
BATHA	1 207	899	736	614	624	558	457	368	3 024	2 439	5 463
BORKOU	309	215	184	146	148	163	137	109	778	633	1 411
CHARI BAGUIRMI	2 705	1 829	1 919	1 200	1 573	990	1 438	764	7 635	4 783	12 418
ENNEDI EST	360	299	240	331	132	142	223	281	955	1 053	2 008
ENNEDI OUEST	70	68	35	26	26	17	16	13	147	124	271
GUERA	2 333	2 103	1 682	1 383	1 278	1 051	1 121	855	6 414	5 392	11 806
HADJER LAMIS	1 781	1 227	1 324	949	1 156	720	1 024	661	5 285	3 557	8 842
KANEM	614	369	417	276	389	211	372	204	1 792	1 060	2 852
LAC	1 112	1 195	784	719	623	408	577	375	3 096	2 697	5 793
LOGONE OCCIDENTAL	9 382	6 646	6 322	4 204	4 935	3 099	4 678	2 810	25 317	16 759	42 076
LOGONE ORIENTAL	9 084	5 192	5 771	3 012	4 626	2 350	4 229	1 958	23 710	12 512	36 222
MANDOUL	8 687	6 192	5 918	4 094	4 825	2 984	4 099	2 566	23 529	15 836	39 365
MAYO KEBBI EST	11 988	7 144	9 307	4 977	7 971	3 809	7 248	3 272	36 514	19 202	55 716
MAYO KEBBI OUEST	12 083	9 701	8 876	6 566	7 261	4 936	7 018	4 188	35 238	25 391	60 629
MOYEN CHARI	6 139	5 007	4 135	3 306	3 475	2 713	2 834	2 062	16 583	13 088	29 671
NDJAMENA I	7 815	6 654	6 210	5 261	5 854	4 764	5 041	4 280	24 920	20 959	45 879
NDJAMENA II	12 874	12 695	10 314	10 261	9 230	9 002	8 518	8 100	40 936	40 058	80 994
OUADDAÏ	5 391	5 559	3 776	4 754	2 973	3 705	2 615	3 252	14 755	17 270	32 025
SALAMAT	832	479	590	313	519	308	381	231	2 322	1 331	3 653
SILA	1 362	1 227	926	973	532	639	446	481	3 266	3 320	6 586
TANDJILE	7 800	5 141	5 256	3 134	4 240	2 413	3 533	1 857	20 829	12 545	33 374
TIBESTI	115	115	98	116	70	71	51	55	334	357	691
WADI FIRA	2 029	1 622	1 331	1 219	1 005	915	835	929	5 200	4 685	9 885
Total général	**106 471**	**81 925**	**76 435**	**58 025**	**63 643**	**46 107**	**57 076**	**39 813**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 16 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut		6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		67 300	50 120	46 471	33 503	37 346	25 444	33 690	21 487	184 807	130 554	315 361
Communautaire		3 598	2 662	2 484	1 789	1 875	1 227	1 377	837	9 334	6 515	15 849
Privé	Total privé	35 573	29 143	27 480	22 733	24 422	19 436	22 009	17 489	109 484	88 801	198 285
	Laïc	21 954	16 826	17 069	13 472	15 108	11 340	13 755	9 987	67 886	51 625	119 511
	Catholique	3 918	3 110	2 912	2 343	2 637	2 117	2 205	1 831	11 672	9 401	21 073
	Islamique	1 861	3 165	1 432	2 555	1 402	2 264	1 394	2 331	6 089	10 315	16 404
	Protestant	7 840	6 042	6 067	4 363	5 275	3 715	4 655	3 340	23 837	17 460	41 297
Total général		**106 471**	**81 925**	**76 435**	**58 025**	**63 643**	**46 107**	**57 076**	**39 813**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 17 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	89 655	62 810	64 319	42 799	53 404	33 764	47 920	28 461	255 298	167 834	423 132
Arabe	6 439	10 470	4 836	8 785	3 840	7 186	3 727	6 627	18 842	33 068	51 910
Bilingue	10 377	8 645	7 280	6 441	6 399	5 157	5 429	4 725	29 485	24 968	54 453
Total général	**106 471**	**81 925**	**76 435**	**58 025**	**63 643**	**46 107**	**57 076**	**39 813**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 18 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	65 347	53 516	48 709	40 186	43 377	34 191	39 276	30 324	196 709	158 217	354 926
Rural	41 124	28 409	27 726	17 839	20 266	11 916	17 800	9 489	106 916	67 653	174 569
Total général	**106 471**	**81 925**	**76 435**	**58 025**	**63 643**	**46 107**	**57 076**	**39 813**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 19 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1 132	0	*733*	317	0	96	320	1 865
BATHA	4 393	160	*910*	246	340	0	324	5 463
BORKOU	772	0	*639*	368	0	130	141	1 411
CHARI BAGUIRMI	8 076	355	*3 987*	2 647	352	0	988	12 418
ENNEDI EST	1 896	45	*67*	0	0	0	67	2 008
ENNEDI OUEST	75	0	*196*	155	0	0	41	271
GUERA	8 066	471	*3 269*	2 587	607	75	0	11 806
HADJER LAMIS	5 752	327	*2 763*	1 633	99	471	560	8 842
KANEM	2 408	0	*444*	49	0	0	395	2 852
LAC	4 169	99	*1 525*	1 002	0	0	523	5 793
LOGONE OCCIDENTAL	25 266	2 069	*14 741*	8 090	2 393	0	4 258	42 076
LOGONE ORIENTAL	25 686	1 185	*9 351*	4 218	2 278	390	2 465	36 222
MANDOUL	26 029	1 797	*11 539*	4 393	2 919	174	4 053	39 365
MAYO KEBBI EST	41 565	1 933	*12 218*	5 804	2 194	194	4 026	55 716
MAYO KEBBI OUEST	44 148	4 122	*12 359*	5 823	1 446	0	5 090	60 629
MOYEN CHARI	19 981	1 750	*7 940*	2 795	1 267	894	2 984	29 671
NDJAMENA I	14 935	0	*30 944*	21 320	485	6 964	2 175	45 879
NDJAMENA II	25 045	251	*55 698*	43 236	4 200	2 593	5 669	80 994
OUADDAÏ	21 173	65	*10 787*	6 350	251	2 907	1 279	32 025
SALAMAT	2 002	0	*1 651*	1 041	240	0	370	3 653
SILA	5 981	39	*566*	456	0	110	0	6 586
TANDJILE	20 892	0	*12 482*	5 691	1 979	105	4 707	33 374
TIBESTI	610	81	*0*	0	0	0	0	691
WADI FIRA	5 309	1 100	*3 476*	1 290	23	1 301	862	9 885
Total général	**315 361**	**15 849**	***198 285***	**119 511**	**21 073**	**16 404**	**41 297**	**529 495**

Tableau 20 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par milieu selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	1 580	285	1 865
BATHA	4 471	992	5 463
BORKOU	1 386	25	1 411
CHARI BAGUIRMI	7 203	5 215	12 418
ENNEDI EST	352	1 656	2 008
ENNEDI OUEST	271	0	271
GUERA	8 005	3 801	11 806
HADJER LAMIS	5 326	3 516	8 842
KANEM	2 378	474	2 852
LAC	4 418	1 375	5 793
LOGONE OCCIDENTAL	27 717	14 359	42 076
LOGONE ORIENTAL	18 293	17 929	36 222
MANDOUL	27 371	11 994	39 365
MAYO KEBBI EST	22 875	32 841	55 716
MAYO KEBBI OUEST	18 339	42 290	60 629
MOYEN CHARI	19 024	10 647	29 671
NDJAMENA I	45 879	0	45 879
NDJAMENA II	80 994	0	80 994
OUADDAÏ	25 266	6 759	32 025
SALAMAT	3 574	79	3 653
SILA	3 300	3 286	6 586
TANDJILE	18 640	14 734	33 374
TIBESTI	562	129	691
WADI FIRA	7 702	2 183	9 885
Total général	**354 926**	**174 569**	**529 495**

Tableau 21 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	1 449	218	198	1 865
BATHA	1 763	212	3 488	5 463
BORKOU	1 127	154	130	1 411
CHARI BAGUIRMI	8 512	469	3 437	12 418
ENNEDI EST	276	59	1 673	2 008
ENNEDI OUEST	180	0	91	271
GUERA	9 979	220	1 607	11 806
HADJER LAMIS	5 610	1 166	2 066	8 842
KANEM	2 641	0	211	2 852
LAC	5 535	258	0	5 793
LOGONE OCCIDENTAL	40 404	217	1 455	42 076
LOGONE ORIENTAL	34 635	0	1 587	36 222
MANDOUL	38 573	242	550	39 365
MAYO KEBBI EST	54 176	338	1 202	55 716
MAYO KEBBI OUEST	60 101	150	378	60 629
MOYEN CHARI	25 749	873	3 049	29 671
NDJAMENA I	27 944	8 829	9 106	45 879
NDJAMENA II	61 044	13 487	6 463	80 994
OUADDAÏ	5 850	18 771	7 404	32 025
SALAMAT	1 446	0	2 207	3 653
SILA	849	2 018	3 719	6 586
TANDJILE	31 012	265	2 097	33 374
TIBESTI	691	0	0	691
WADI FIRA	3 586	3 964	2 335	9 885
Total général	**423 132**	**51 910**	**54 453**	**529 495**

Tableau 22 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par type de vulnérabilité et sexe selon la DPEN

DPEN	Dont élèves déplacés internes		Dont élèves refugiés		Dont élèves retournés		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	13	22	0	0	0	0	13	22	35
BATHA	14	18	0	5	0	0	14	23	37
CHARI BAGUIRMI	81	83	97	48	7	7	185	138	323
ENNEDI EST	12	12	28	34	0	0	40	46	86
ENNEDI OUEST	0	0	10	2	0	0	10	2	12
GUERA	48	24	0	0	3	2	51	26	77
HADJER LAMIS	38	36	0	2	11	14	49	52	101
KANEM	10	4	0	0	0	0	10	4	14
LAC	8	10	77	72	43	41	128	123	251
LOGONE OCCIDENTAL	79	58	12	4	51	24	142	86	228
LOGONE ORIENTAL	219	99	411	283	219	135	849	517	1 366
MANDOUL	235	191	46	22	43	19	324	232	556
MAYO KEBBI EST	96	74	16	16	88	58	200	148	348
MAYO KEBBI OUEST	252	195	3	0	21	6	276	201	477
MOYEN CHARI	85	54	489	324	55	30	629	408	1 037
NDJAMENA I	27	10	107	68	22	51	156	129	285
NDJAMENA II	106	200	45	39	63	96	214	335	549
OUADDAÏ	35	39	3 925	5 262	578	699	4 538	6 000	10 538
SALAMAT	0	0	0	0	0	1	0	1	1
SILA	19	5	1 878	2 531	30	9	1 927	2 545	4 472
TANDJILE	56	33	1	0	8	8	65	41	106
WADI FIRA	41	35	235	373	27	45	303	453	756
Total général	**1 474**	**1 202**	**7 380**	**9 085**	**1 269**	**1 245**	**10 123**	**11 532**	**21 655**

Tableau 23 : Effectif des élèves orphelins et vulnérables de l'Enseignement Moyen par sexe selon la DPEN

DPEN	Elèves orphelins de mère		Elèves orphelins de père		Elèves orphelins de père et de mère		Elèves vulnérables		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2
BATHA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	22
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GUERA	0	0	1	4	2	0	2	3	5	7	12
HADJER LAMIS	0	0	9	5	0	0	1	1	10	6	16
KANEM	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	3
LAC	0	0	3	3	1	1	0	0	4	4	8
LOGONE OCCIDENTAL	31	18	51	27	0	0	54	33	136	78	214
LOGONE ORIENTAL	24	17	27	14	0	0	90	51	141	82	223
MANDOUL	12	10	37	33	53	21	48	27	150	91	241
MAYO KEBBI EST	25	14	5	0	0	0	153	126	183	140	323
MAYO KEBBI OUEST	3	2	16	15	0	0	141	106	160	123	283
MOYEN CHARI	9	3	2	3	3	0	41	46	55	52	107
NDJAMENA I	16	10	1	4	0	0	3	1	20	15	35
NDJAMENA II	18	23	19	6	0	0	57	72	94	101	195
OUADDAÏ	20	18	30	45	2	5	10	9	62	77	139
SALAMAT	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	3
SILA	10	5	0	0	0	0	1	2	11	7	18
TANDJILE	213	185	19	14	4	1	35	24	271	224	495
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	13	7	21	14	0	0	0	0	34	21	55
Total général	**394**	**315**	**242**	**189**	**65**	**29**	**650**	**513**	**1 351**	**1 046**	**2 397**

Tableau 24 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la DPEN

DPEN	G	F	T
BARH EL GAZAL	97	237	334
BATHA	804	876	1 680
BORKOU	62	76	138
CHARI BAGUIRMI	1 937	1 019	2 956
ENNEDI EST	62	50	112
ENNEDI OUEST	16	24	40
GUERA	1 143	924	2 067
HADJER LAMIS	1 161	791	1 952
KANEM	80	40	120
LAC	265	317	582
LOGONE OCCIDENTAL	4 245	2 687	6 932
LOGONE ORIENTAL	5 473	2 797	8 270
MANDOUL	4 357	3 445	7 802
MAYO KEBBI EST	7 877	4 372	12 249
MAYO KEBBI OUEST	12 760	9 546	22 306
MOYEN CHARI	2 272	1 528	3 800
NDJAMENA I	1 246	955	2 201
NDJAMENA II	1 678	2 264	3 942
OUADDAÏ	1 008	1 601	2 609
SALAMAT	55	44	99
SILA	241	145	386
TANDJILE	7 227	4 116	11 343
WADI FIRA	135	120	255
Total général	**54 201**	**37 974**	**92 175**

Tableau 25 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le type de handicap

Type de handicap		6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Comportement et socialisation	Quelques difficulté	17	12	5	3	5	2	1	1	28	18	46
	Beaucoup de difficulté	42	15	1	0	0	0	0	0	43	15	58
Audition	Quelques difficultés	45	37	41	20	27	10	36	19	149	86	235
	Beaucoup de difficultés	4	0	7	6	2	4	5	2	18	12	30
	N'y parvient pas du tout	12	9	4	2	4	0	0	1	20	12	32
Communication	Quelques difficultés	39	32	14	9	7	6	8	4	68	51	119
	Beaucoup de difficultés	6	7	1	1	4	2	3	2	14	12	26
	N'y parvient pas du tout	2	0	1	0	1	1	4	2	8	3	11
Intellectuel	Quelques difficultés	60	47	17	7	7	8	5	3	89	65	154
	Beaucoup de difficultés	38	43	16	22	14	20	8	2	76	87	163
	N'y parvient pas du tout	2	0	6	3	0	5	0	0	8	8	16
Motricité globale	Quelques difficultés	82	52	49	26	33	21	20	14	184	113	297
	Beaucoup de difficultés	5	9	4	8	11	2	3	0	23	19	42
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Psychologique	Quelques difficultés	33	26	3	5	2	4	3	4	41	39	80
	Beaucoup de difficultés	36	12	2	3	2	2	0	0	40	17	57
	N'y parvient pas du tout	0	1	1	1	0	0	1	1	2	3	5
Vue	Quelques difficultés	154	143	96	74	83	81	81	78	414	376	790
	Beaucoup de difficultés	11	3	3	7	6	2	2	7	22	19	41
	N'y parvient pas du tout	2	3	2	3	5	0	5	5	14	11	25
Total général		**590**	**451**	**273**	**200**	**214**	**170**	**185**	**145**	**1 262**	**966**	**2 228**

Tableau 26 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par DPEN

DPEN	Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique	Total
BARH EL GAZAL	0	1	1	1	0	3
BATHA	0	0	2	0	0	2
BORKOU	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	1	6	1	3	12
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	2	0	0	2
GUERA	0	0	2	0	0	2
HADJER LAMIS	0	1	5	1	0	7
KANEM	0	0	0	0	0	0
LAC	0	5	0	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	2	12	14	1	1	30
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	0	2	30	1	1	34
MAYO KEBBI EST	0	7	21	5	9	42
MAYO KEBBI OUEST	2	5	42	0	0	49
MOYEN CHARI	2	3	4	0	0	9
NDJAMENA I	0	0	2	4	0	6
NDJAMENA II	6	15	2	14	15	52
OUADDAÏ	0	10	24	1	0	35
SALAMAT	0	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	1	27	3	2	33
WADI FIRA	0	0	13	0	1	14
Total général	**13**	**63**	**197**	**32**	**32**	**337**

Tableau 27 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par statut

Statut		Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique	Total
Public		4	41	175	8	3	231
Communautaire		2	3	1	0	1	7
Privé	*Total privé*	*7*	*19*	*21*	*24*	*28*	*99*
	Laïc	4	10	16	19	3	52
	Catholique	2	3	1	0	14	20
	Islamique	0	0	0	4	0	4
	Protestant	1	6	4	1	11	23
Total général		**13**	**63**	**197**	**32**	**32**	**337**

Tableau 28 : Nombre de filles victimes de cas de VBGMS déclarés par milieu

Milieu	Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique	Total général
Urbain	9	22	47	26	28	132
Rural	4	41	150	6	4	205
Total général	**13**	**63**	**197**	**32**	**32**	**337**

Tableau 29 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	< 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	5	6	83	117	257	180	307	168	260	195	75	100	43	40	9	10	7	3	1 046	819	1 865
BATHA	70	108	433	349	745	499	655	446	400	357	565	442	144	208	10	14	2	16	3 024	2 439	5 463
BORKOU	10	17	79	42	180	128	225	183	153	152	90	85	31	21	10	5	0	0	778	633	1 411
CHARI BAGUIRMI	126	91	558	447	1 055	767	1 485	996	1 559	950	1 325	709	732	500	551	223	244	100	7 635	4 783	12 418
ENNEDI EST	1	0	160	143	166	205	159	184	213	228	104	143	84	69	62	72	6	9	955	1 053	2 008
ENNEDI OUEST	0	0	8	7	24	28	28	29	36	36	38	17	13	7	0	0	0	0	147	124	271
GUERA	123	101	855	830	1 474	1 219	1 500	1 146	1 199	1 041	718	534	333	315	118	139	94	67	6 414	5 392	11 806
HADJER LAMIS	90	71	640	432	933	666	1 173	777	1 079	754	824	532	413	257	113	60	20	8	5 285	3 557	8 842
KANEM	48	36	272	137	321	245	349	212	272	187	277	134	155	76	95	32	3	1	1 792	1 060	2 852
LAC	109	118	378	325	690	612	716	575	621	502	350	300	161	151	62	85	9	29	3 096	2 697	5 793
LOGONE OCCIDENTAL	362	204	2 297	1 553	4 310	3 310	5 957	4 006	5 353	3 545	3 906	2 442	1 888	1 105	977	457	267	137	25 317	16 759	42 076
LOGONE ORIENTAL	765	388	3 425	1 993	4 545	2 552	5 148	2 844	4 338	2 338	3 285	1 428	1 444	618	415	232	345	119	23 710	12 512	36 222
MANDOUL	479	399	2 613	2 095	5 524	3 628	5 272	3 422	4 770	3 321	3 082	1 865	1 187	785	492	273	110	48	23 529	15 836	39 365
MAYO KEBBI EST	500	290	3 823	2 269	7 114	3 971	8 471	4 494	7 739	3 895	5 003	2 575	2 443	1 090	1 155	466	266	152	36 514	19 202	55 716
MAYO KEBBI OUEST	689	564	3 218	2 616	6 312	4 759	7 608	5 514	7 519	5 170	5 548	3 660	2 726	1 996	1 131	754	487	358	35 238	25 391	60 629
MOYEN CHARI	543	487	1 835	1 541	3 604	2 780	3 857	3 011	3 338	2 473	1 949	1 588	916	760	360	284	181	164	16 583	13 088	29 671
NDJAMENA I	497	357	2 739	2 455	4 276	3 889	5 377	4 858	5 210	4 005	3 489	2 771	2 063	1 629	936	753	333	242	24 920	20 959	45 879
NDJAMENA II	1 446	1 388	5 091	4 865	7 257	7 257	8 720	8 441	7 976	7 611	5 268	5 423	2 934	2 788	1 445	1 561	799	724	40 936	40 058	80 994
OUADDAÏ	296	461	1 506	1 857	2 366	3 107	3 454	3 601	3 168	3 155	2 026	2 752	1 082	1 370	573	582	284	385	14 755	17 270	32 025
SALAMAT	14	7	167	102	546	270	721	394	522	361	236	149	91	41	25	7	0	0	2 322	1 331	3 653
SILA	162	129	431	357	462	380	655	669	656	677	436	475	243	285	116	153	105	195	3 266	3 320	6 586
TANDJILE	664	418	2 497	1 657	3 979	2 673	4 853	2 964	4 295	2 434	2 778	1 445	1 275	650	414	253	74	51	20 829	12 545	33 374
TIBESTI	0	0	103	100	92	101	69	74	53	67	17	15	0	0	0	0	0	0	334	357	691
WADI FIRA	83	79	436	303	832	694	1 119	924	870	752	738	657	585	584	349	397	188	295	5 200	4 685	9 885
Total général	**7 082**	**5 719**	**33 647**	**26 592**	**57 064**	**43 920**	**67 878**	**49 932**	**61 599**	**44 206**	**42 127**	**30 241**	**20 986**	**15 345**	**9 418**	**6 812**	**3 824**	**3 103**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 30 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon le statut

Statut		< 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		4 224	3 177	19 786	14 751	33 986	24 913	40 307	28 293	37 013	25 187	26 481	17 942	13 792	9 494	6 369	4 478	2 849	2 319	184 807	130 554	315 361
Communautaire		222	181	1 000	797	1 875	1 357	2 237	1 562	1 887	1 254	1 153	771	569	358	275	170	116	65	9 334	6 515	15 849
Privé	Total privé	2 636	2 361	12 861	11 044	21 203	17 650	25 334	20 077	22 699	17 765	14 493	11 528	6 625	5 493	2 774	2 164	859	719	109 484	88 801	198 285
	Laïc	1 555	1 402	7 838	6 300	13 157	10 306	15 561	11 857	13 818	10 227	9 053	6 532	4 392	3 325	1 956	1 335	556	341	67 886	51 625	119 511
	Catholique	457	329	1 653	1 455	2 280	1 991	2 904	2 171	2 371	1 895	1 188	1 012	506	353	232	157	81	38	11 672	9 401	21 073
	Islamique	109	250	521	900	961	1 678	1 436	2 131	1 402	2 112	966	1 693	436	926	189	397	69	228	6 089	10 315	16 404
	Protestant	515	380	2 849	2 389	4 805	3 675	5 433	3 918	5 108	3 531	3 286	2 291	1 291	889	397	275	153	112	23 837	17 460	41 297
Total général		**7 082**	**5 719**	**33 647**	**26 592**	**57 064**	**43 920**	**67 878**	**49 932**	**61 599**	**44 206**	**42 127**	**30 241**	**20 986**	**15 345**	**9 418**	**6 812**	**3 824**	**3 103**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 31 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	< 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	6 001	4 206	28 233	20 286	48 479	33 482	57 404	37 880	52 276	33 219	35 234	21 723	17 219	10 544	7 510	4 582	2 942	1 912	255 298	167 834	423 132
Arabe	422	824	2 113	3 558	3 122	5 681	4 030	6 984	3 614	6 204	2 763	4 984	1 632	2 869	787	1 249	359	715	18 842	33 068	51 910
Bilingue	659	689	3 301	2 748	5 463	4 757	6 444	5 068	5 709	4 783	4 130	3 534	2 135	1 932	1 121	981	523	476	29 485	24 968	54 453
Total général	**7 082**	**5 719**	**33 647**	**26 592**	**57 064**	**43 920**	**67 878**	**49 932**	**61 599**	**44 206**	**42 127**	**30 241**	**20 986**	**15 345**	**9 418**	**6 812**	**3 824**	**3 103**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 32 : Effectif des élèves de l'Enseignement Moyen par âge et sexe selon le milieu

Milieu	< 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	4 708	3 906	22 183	18 606	36 038	30 143	44 178	34 883	40 159	31 249	27 302	21 524	13 591	10 894	6 150	4 998	2 400	2 014	196 709	158 217	354 926
Rural	2 374	1 813	11 464	7 986	21 026	13 777	23 700	15 049	21 440	12 957	14 825	8 717	7 395	4 451	3 268	1 814	1 424	1 089	106 916	67 653	174 569
Total général	**7 082**	**5 719**	**33 647**	**26 592**	**57 064**	**43 920**	**67 878**	**49 932**	**61 599**	**44 206**	**42 127**	**30 241**	**20 986**	**15 345**	**9 418**	**6 812**	**3 824**	**3 103**	**303 625**	**225 870**	**529 495**

Tableau 33 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	88	43	38	32	20	12	13	9	159	96	255
BATHA	231	203	110	114	90	86	47	56	478	459	937
BORKOU	17	7	14	2	4	2	6	6	41	17	58
CHARI BAGUIRMI	461	312	281	194	186	119	126	97	1 054	722	1 776
ENNEDI EST	22	16	12	9	8	7	13	9	55	41	96
ENNEDI OUEST	4	5	0	0	0	0	0	0	4	5	9
GUERA	489	459	318	253	219	192	198	155	1 224	1 059	2 283
HADJER LAMIS	301	224	147	114	165	108	111	88	724	534	1 258
KANEM	18	15	12	18	10	9	4	2	44	44	88
LAC	231	305	131	153	97	91	65	78	524	627	1 151
LOGONE OCCIDENTAL	1 818	1 330	889	675	701	466	570	394	3 978	2 865	6 843
LOGONE ORIENTAL	1 552	926	814	442	567	309	527	231	3 460	1 908	5 368
MANDOUL	1 537	1 222	927	765	656	530	522	417	3 642	2 934	6 576
MAYO KEBBI EST	2 168	1 465	1 524	944	1 224	697	1 243	591	6 159	3 697	9 856
MAYO KEBBI OUEST	3 133	2 873	2 260	1 830	1 641	1 297	2 002	1 340	9 036	7 340	16 376
MOYEN CHARI	1 305	1 132	679	633	471	404	334	257	2 789	2 426	5 215
NDJAMENA I	953	972	655	586	621	556	498	392	2 727	2 506	5 233
NDJAMENA II	1 303	1 202	859	820	769	758	697	650	3 628	3 430	7 058
OUADDAÏ	745	736	481	582	340	497	212	298	1 778	2 113	3 891
SALAMAT	55	40	38	20	41	28	19	23	153	111	264
SILA	128	122	86	78	54	49	43	38	311	287	598
TANDJILE	1 539	1 117	988	710	773	515	714	389	4 014	2 731	6 745
TIBESTI	8	8	7	10	6	8	2	5	23	31	54
WADI FIRA	311	247	188	129	114	109	103	101	716	586	1 302
Total général	**18 417**	**14 981**	**11 458**	**9 113**	**8 777**	**6 849**	**8 069**	**5 626**	**46 721**	**36 569**	**83 290**

Tableau 34 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut		6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		14 222	11 273	8 768	6 938	6 572	5 102	6 179	4 127	35 741	27 440	63 181
Communautaire		592	467	357	243	238	162	190	132	1 377	1 004	2 381
Privé	*Total privé*	*3 603*	*3 241*	*2 333*	*1 932*	*1 967*	*1 585*	*1 700*	*1 367*	*9 603*	*8 125*	*17 728*
	Laïc	2 078	1 736	1 389	1 117	1 218	892	1 027	770	5 712	4 515	10 227
	Catholique	375	357	186	168	164	120	125	122	850	767	1 617
	Islamique	167	319	145	182	123	205	107	156	542	862	1 404
	Protestant	983	829	613	465	462	368	441	319	2 499	1 981	4 480
Total général		**18 417**	**14 981**	**11 458**	**9 113**	**8 777**	**6 849**	**8 069**	**5 626**	**46 721**	**36 569**	**83 290**

Tableau 35 : Effectif des redoublants de l'Enseignement Moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	10 193	8 522	6 297	5 341	5 291	4 396	4 729	3 609	26 510	21 868	48 378
Rural	8 224	6 459	5 161	3 772	3 486	2 453	3 340	2 017	20 211	14 701	34 912
Total général	**18 417**	**14 981**	**11 458**	**9 113**	**8 777**	**6 849**	**8 069**	**5 626**	**46 721**	**36 569**	**83 290**

Tableau 36 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la DPEN

DPEN	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	71	0	71	12	0	12	3	1	4	86	1	87
BATHA	50	6	56	12	0	12	3	0	3	65	6	71
BORKOU	53	0	53	19	0	19	1	0	1	73	0	73
CHARI BAGUIRMI	500	37	537	117	11	128	16	0	16	633	48	681
ENNEDI EST	43	12	55	6	1	7	2	1	3	51	14	65
ENNEDI OUEST	10	1	11	5	1	6	0	0	0	15	2	17
GUERA	174	19	193	60	2	62	7	2	9	241	23	264
HADJER LAMIS	396	14	410	88	1	89	9	0	9	493	15	508
KANEM	26	0	26	8	0	8	3	0	3	37	0	37
LAC	73	3	76	20	0	20	6	0	6	99	3	102
LOGONE OCCIDENTAL	1 069	63	1 132	252	33	285	46	4	50	1 367	100	1 467
LOGONE ORIENTAL	954	60	1 014	191	19	210	35	4	39	1 180	83	1 263
MANDOUL	1 001	74	1 075	232	15	247	29	0	29	1 262	89	1 351
MAYO KEBBI EST	974	35	1 009	259	6	265	27	1	28	1 260	42	1 302
MAYO KEBBI OUEST	1 096	34	1 130	337	6	343	20	5	25	1 453	45	1 498
MOYEN CHARI	661	62	723	146	12	158	33	0	33	840	74	914
NDJAMENA I	944	225	1 169	246	56	302	78	13	91	1 268	294	1 562
NDJAMENA II	1 830	301	2 131	348	82	430	144	42	186	2 322	425	2 747
OUADDAÏ	498	143	641	119	18	137	11	7	18	628	168	796
SALAMAT	50	1	51	8	0	8	2	0	2	60	1	61
SILA	127	12	139	22	2	24	15	4	19	164	18	182
TANDJILE	788	40	828	249	14	263	45	2	47	1 082	56	1 138
TIBESTI	18	0	18	5	0	5	0	0	0	23	0	23
WADI FIRA	280	38	318	68	4	72	12	4	16	360	46	406
Total général	**11 686**	**1 180**	**12 866**	**2 829**	**283**	**3 112**	**547**	**90**	**637**	**15 062**	**1 553**	**16 615**

Tableau 37 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon le statut

Statut		Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public		5 072	462	5 534	1 335	73	1 408	180	16	196	6 587	551	7 138
Communautaire		610	39	649	192	8	200	17	0	17	819	47	866
Privé	*Total privé*	*6 004*	*679*	*6 683*	*1 302*	*202*	*1 504*	*350*	*74*	*424*	*7 656*	*955*	*8 611*
	Laïc	3 790	363	4 153	824	132	956	216	33	249	4 830	528	5 358
	Catholique	781	95	876	134	23	157	77	30	107	992	148	1 140
	Islamique	292	127	419	82	19	101	17	5	22	391	151	542
	Protestant	1 141	94	1 235	262	28	290	40	6	46	1 443	128	1 571
Total général		**11 686**	**1 180**	**12 866**	**2 829**	**283**	**3 112**	**547**	**90**	**637**	**15 062**	**1 553**	**16 615**

Tableau 38 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	9 530	681	10 211	2 351	207	2 558	435	62	497	12 316	950	13 266
Arabe	803	345	1 148	195	44	239	40	11	51	1 038	400	1 438
Bilingue	1 353	154	1 507	283	32	315	72	17	89	1 708	203	1 911
Total général	**11 686**	**1 180**	**12 866**	**2 829**	**283**	**3 112**	**547**	**90**	**637**	**15 062**	**1 553**	**16 615**

Tableau 39 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon le milieu

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	7 284	993	8 277	1 561	252	1 813	418	82	500	9 263	1 327	10 590
Rural	4 402	187	4 589	1 268	31	1 299	129	8	137	5 799	226	6 025
Total général	**11 686**	**1 180**	**12 866**	**2 829**	**283**	**3 112**	**547**	**90**	**637**	**15 062**	**1 553**	**16 615**

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la DPEN

DPEN	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	17	0	34	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	11	0	71	0	71
BATHA	1	0	24	6	8	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	7	0	50	6	56
BORKOU	17	0	17	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	3	1	100	8	127	8	6	1	0	0	48	2	0	0	6	1	0	0	210	16	500	37	537
ENNEDI EST	4	2	15	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	10	43	12	55
ENNEDI OUEST	0	0	6	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11
GUERA	2	3	33	2	27	0	1	0	0	0	18	0	0	0	11	0	0	0	82	14	174	19	193
HADJER LAMIS	14	0	82	0	63	0	11	1	0	0	31	1	0	0	13	0	0	0	182	12	396	14	410
KANEM	2	0	10	0	10	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
LAC	5	0	25	2	13	1	4	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	18	0	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	61	10	282	14	125	11	14	1	0	0	113	9	0	0	20	3	0	0	454	15	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	17	0	280	23	111	7	6	0	1	0	35	3	1	0	19	0	15	1	469	26	954	60	1 014
MANDOUL	19	0	94	11	92	6	34	0	0	0	144	7	0	0	29	6	0	0	589	44	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	36	1	268	14	168	10	12	1	1	0	88	3	0	0	18	0	0	0	383	6	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	24	2	177	17	92	3	11	0	0	0	66	4	0	0	12	0	0	0	714	8	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	28	4	150	29	60	9	7	1	0	0	63	1	0	0	10	0	0	0	343	18	661	62	723
NDJAMENA I	52	20	200	59	125	12	16	2	0	0	25	8	0	0	9	8	0	0	517	116	944	225	1 169
NDJAMENA II	108	22	461	89	281	41	43	9	0	0	61	20	0	0	7	2	0	0	869	118	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	25	1	192	34	97	50	0	0	0	0	72	24	0	0	41	13	0	0	71	21	498	143	641
SALAMAT	5	0	22	0	5	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	1	50	1	51
SILA	2	0	44	8	20	2	2	0	3	0	3	0	0	0	21	1	0	0	32	1	127	12	139
TANDJILE	17	2	227	16	99	3	10	0	0	0	67	3	0	0	18	1	0	0	350	15	788	40	828
TIBESTI	0	0	3	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	18	0	18
WADI FIRA	11	0	111	8	38	11	5	0	0	0	28	8	0	0	7	0	0	0	80	11	280	38	318
Total général	**454**	**68**	**2 840**	**341**	**1 619**	**174**	**186**	**16**	**5**	**0**	**893**	**93**	**1**	**0**	**244**	**35**	**15**	**1**	**5 429**	**452**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut		CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		212	41	1 021	117	938	105	66	7	4	0	581	66	1	0	178	25	0	0	2 071	101	5 072	462	5 534
Communautaire		10	0	118	12	75	7	9	0	0	0	49	5	0	0	23	3	0	0	326	12	610	39	649
Privé	*Total privé*	*232*	*27*	*1 701*	*212*	*606*	*62*	*111*	*9*	*1*	*0*	*263*	*22*	*0*	*0*	*43*	*7*	*15*	*1*	*3 032*	*339*	*6 004*	*679*	*6 683*
	Laïc	131	11	1 060	116	431	35	74	6	0	0	138	7	0	0	20	0	0	0	1 936	188	3 790	363	4 153
	Catholique	31	1	259	32	54	7	12	1	0	0	25	1	0	0	8	1	15	1	377	51	781	95	876
	Islamique	13	8	51	35	13	7	0	0	0	0	20	11	0	0	1	5	0	0	194	61	292	127	419
	Protestant	57	7	331	29	108	13	25	2	1	0	80	3	0	0	14	1	0	0	525	39	1 141	94	1 235
Total général		**454**	**68**	**2 840**	**341**	**1 619**	**174**	**186**	**16**	**5**	**0**	**893**	**93**	**1**	**0**	**244**	**35**	**15**	**1**	**5 429**	**452**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	344	47	2 291	214	1 319	86	161	15	5	0	733	44	1	0	169	13	15	1	4 492	261	9 530	681	10 211
Arabe	31	7	144	72	144	67	6	1	0	0	116	41	0	0	46	20	0	0	316	137	803	345	1 148
Bilingue	79	14	405	55	156	21	19	0	0	0	44	8	0	0	29	2	0	0	621	54	1 353	154	1 507
Total général	**454**	**68**	**2 840**	**341**	**1 619**	**174**	**186**	**16**	**5**	**0**	**893**	**93**	**1**	**0**	**244**	**35**	**15**	**1**	**5 429**	**452**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu

Milieu	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	384	64	1 930	295	1 000	128	141	14	4	0	489	79	0	0	115	31	15	1	3 206	381	7 284	993	8 277
Rural	70	4	910	46	619	46	45	2	1	0	404	14	1	0	129	4	0	0	2 223	71	4 402	187	4 589
Total général	**454**	**68**	**2 840**	**341**	**1 619**	**174**	**186**	**16**	**5**	**0**	**893**	**93**	**1**	**0**	**244**	**35**	**15**	**1**	**5 429**	**452**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN

DPEN	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	7	0	42	0	18	0	0	0	0	0	3	0	71	0	71
BATHA	1	0	5	0	31	6	4	0	9	0	0	0	0	0	50	6	56
BORKOU	17	0	0	0	22	0	9	0	5	0	0	0	0	0	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	10	1	27	3	334	30	53	1	52	0	7	1	17	1	500	37	537
ENNEDI EST	0	0	18	10	19	2	5	0	1	0	0	0	0	0	43	12	55
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	6	1	2	0	1	0	0	0	1	0	10	1	11
GUERA	1	0	6	1	99	16	18	0	36	1	11	0	3	1	174	19	193
HADJER LAMIS	15	0	39	2	215	8	40	0	55	2	20	1	12	1	396	14	410
KANEM	1	0	2	0	17	0	2	0	2	0	0	0	2	0	26	0	26
LAC	1	0	5	0	52	2	6	0	2	0	1	1	6	0	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	8	0	62	11	530	24	92	8	292	19	30	0	55	1	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	11	0	58	1	612	45	83	5	142	5	26	2	22	2	954	60	1 014
MANDOUL	6	0	39	1	525	51	104	5	279	15	15	0	33	2	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	21	1	38	2	604	14	127	5	114	11	19	0	51	2	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	12	0	23	1	617	21	36	1	332	10	47	1	29	0	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	3	0	13	1	390	38	70	8	125	9	15	1	45	5	661	62	723
NDJAMENA I	39	1	129	52	631	142	74	19	54	8	2	2	15	1	944	225	1 169
NDJAMENA II	51	2	218	38	1 244	201	194	31	76	25	8	1	39	3	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	4	1	32	1	353	89	57	33	35	14	11	3	6	2	498	143	641
SALAMAT	0	0	5	0	31	0	5	0	8	1	0	0	1	0	50	1	51
SILA	1	0	0	1	78	9	3	1	20	1	4	0	21	0	127	12	139
TANDJILE	3	1	36	2	511	30	103	4	78	3	8	0	49	0	788	40	828
TIBESTI	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
WADI FIRA	3	0	8	0	175	22	43	12	30	2	15	0	6	2	280	38	318
Total général	**209**	**7**	**770**	**127**	**7 156**	**751**	**1 148**	**133**	**1 748**	**126**	**239**	**13**	**416**	**23**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut		Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		56	0	259	59	2 667	247	629	68	1 075	69	141	7	245	12	5 072	462	5 534
Communautaire		7	0	15	0	335	24	49	3	157	11	19	0	28	1	610	39	649
Privé	*Total privé*	*146*	*7*	*496*	*68*	*4 154*	*480*	*470*	*62*	*516*	*46*	*79*	*6*	*143*	*10*	*6 004*	*679*	*6 683*
	Laïc	83	3	310	25	2 719	279	265	29	292	20	41	2	80	5	3 790	363	4 153
	Catholique	12	1	60	4	533	61	69	8	69	15	11	2	27	4	781	95	876
	Islamique	18	1	54	33	180	74	18	15	14	2	6	1	2	1	292	127	419
	Protestant	33	2	72	6	722	66	118	10	141	9	21	1	34	0	1 141	94	1 235
Total général		**209**	**7**	**770**	**127**	**7 156**	**751**	**1 148**	**133**	**1 748**	**126**	**239**	**13**	**416**	**23**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	152	4	506	44	5 724	448	975	62	1 596	98	214	7	363	18	9 530	681	10 211
Arabe	28	2	129	56	471	203	90	57	73	19	6	5	6	3	803	345	1 148
Bilingue	29	1	135	27	961	100	83	14	79	9	19	1	47	2	1 353	154	1 507
Total général	**209**	**7**	**770**	**127**	**7 156**	**751**	**1 148**	**133**	**1 748**	**126**	**239**	**13**	**416**	**23**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	180	6	630	112	4 716	646	721	104	762	103	111	8	164	14	7 284	993	8 277
Rural	29	1	140	15	2 440	105	427	29	986	23	128	5	252	9	4 402	187	4 589
Total général	**209**	**7**	**770**	**127**	**7 156**	**751**	**1 148**	**133**	**1 748**	**126**	**239**	**13**	**416**	**23**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public		Communautaire		Privé										Ensemble		
					Total privé		Laïc		Catholique		Islamique		Protestant				
	H	F	H	F	*H*	*F*	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	40	0	0	0	*31*	*0*	31	0	0	0	0	0	0	0	71	0	71
BATHA	23	0	8	2	*19*	*4*	3	4	16	0	0	0	0	0	50	6	56
BORKOU	30	0	0	0	*23*	*0*	0	0	0	0	12	0	11	0	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	292	17	21	1	*187*	*19*	90	9	46	7	0	0	51	3	500	37	537
ENNEDI EST	28	10	7	0	*8*	*2*	0	0	0	0	0	0	8	2	43	12	55
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	*10*	*1*	3	0	0	0	0	0	7	1	10	1	11
GUERA	89	2	19	3	*66*	*14*	45	5	21	9	0	0	0	0	174	19	193
HADJER LAMIS	209	4	29	1	*158*	*9*	87	2	15	2	44	5	12	0	396	14	410
KANEM	20	0	0	0	*6*	*0*	6	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
LAC	66	2	3	1	*4*	*0*	4	0	0	0	0	0	0	0	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	409	27	100	3	*560*	*33*	283	10	87	9	0	0	190	14	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	442	16	39	1	*473*	*43*	255	26	115	15	15	1	88	1	954	60	1 014
MANDOUL	495	24	80	9	*426*	*41*	191	16	159	16	0	0	76	9	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	531	9	47	0	*396*	*26*	186	13	68	5	12	1	130	7	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	708	16	96	2	*292*	*16*	135	4	51	7	0	0	106	5	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	339	31	89	7	*233*	*24*	65	6	75	7	6	2	87	9	661	62	723
NDJAMENA I	118	67	0	0	*826*	*158*	632	54	0	0	96	86	98	18	944	225	1 169
NDJAMENA II	248	99	18	3	*1 564*	*199*	1 294	161	42	13	78	9	150	16	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	249	94	3	0	*246*	*49*	213	39	0	0	8	7	25	3	498	143	641
SALAMAT	21	1	0	0	*29*	*0*	29	0	0	0	0	0	0	0	50	1	51
SILA	112	12	4	0	*11*	*0*	11	0	0	0	0	0	0	0	127	12	139
TANDJILE	423	14	0	0	*365*	*26*	203	13	79	4	4	3	79	6	788	40	828
TIBESTI	11	0	7	0	*0*	*0*	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
WADI FIRA	169	17	40	6	*71*	*15*	24	1	7	1	17	13	23	0	280	38	318
Total général	**5 072**	**462**	**610**	**39**	***6 004***	***679***	**3 790**	**363**	**781**	**95**	**292**	**127**	**1 141**	**94**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN

DPEN	Français			Arabe			Bilingue			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	57	0	57	0	0	0	14	0	14	71	0	71
BATHA	38	4	42	12	2	14	0	0	0	50	6	56
BORKOU	41	0	41	0	0	0	12	0	12	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	322	19	341	26	0	26	152	18	170	500	37	537
ENNEDI EST	17	2	19	0	0	0	26	10	36	43	12	55
ENNEDI OUEST	10	1	11	0	0	0	0	0	0	10	1	11
GUERA	139	15	154	0	0	0	35	4	39	174	19	193
HADJER LAMIS	239	6	245	68	2	70	89	6	95	396	14	410
KANEM	26	0	26	0	0	0	0	0	0	26	0	26
LAC	69	3	72	4	0	4	0	0	0	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	1 032	62	1 094	0	0	0	37	1	38	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	907	55	962	0	0	0	47	5	52	954	60	1 014
MANDOUL	955	68	1 023	14	0	14	32	6	38	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	923	32	955	12	1	13	39	2	41	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	1 082	34	1 116	0	0	0	14	0	14	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	611	48	659	0	0	0	50	14	64	661	62	723
NDJAMENA I	582	62	644	171	137	308	191	26	217	944	225	1 169
NDJAMENA II	1 433	214	1 647	222	66	288	175	21	196	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	84	11	95	196	103	299	218	29	247	498	143	641
SALAMAT	16	0	16	0	0	0	34	1	35	50	1	51
SILA	36	1	37	12	2	14	79	9	88	127	12	139
TANDJILE	747	36	783	4	3	7	37	1	38	788	40	828
TIBESTI	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	18
WADI FIRA	146	8	154	62	29	91	72	1	73	280	38	318
Total général	**9 530**	**681**	**10 211**	**803**	**345**	**1 148**	**1 353**	**154**	**1 507**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu et sexe selon la DPEN

DPEN	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	65	0	65	6	0	6	71	0	71
BATHA	31	6	37	19	0	19	50	6	56
BORKOU	50	0	50	3	0	3	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	221	18	239	279	19	298	500	37	537
ENNEDI EST	24	2	26	19	10	29	43	12	55
ENNEDI OUEST	10	1	11	0	0	0	10	1	11
GUERA	88	18	106	86	1	87	174	19	193
HADJER LAMIS	198	11	209	198	3	201	396	14	410
KANEM	16	0	16	10	0	10	26	0	26
LAC	27	1	28	46	2	48	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	630	55	685	439	8	447	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	495	45	540	459	15	474	954	60	1 014
MANDOUL	654	62	716	347	12	359	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	395	30	425	579	5	584	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	270	10	280	826	24	850	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	356	53	409	305	9	314	661	62	723
NDJAMENA I	944	225	1 169	0	0	0	944	225	1 169
NDJAMENA II	1 830	301	2 131	0	0	0	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	368	101	469	130	42	172	498	143	641
SALAMAT	50	1	51	0	0	0	50	1	51
SILA	58	3	61	69	9	78	127	12	139
TANDJILE	304	27	331	484	13	497	788	40	828
TIBESTI	8	0	8	10	0	10	18	0	18
WADI FIRA	192	23	215	88	15	103	280	38	318
Total général	**7 284**	**993**	**8 277**	**4 402**	**187**	**4 589**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la DPEN

DPEN	État			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	51	0	51	6	0	6	0	0	0	14	0	14	0	0	0	71	0	71
BATHA	21	0	21	29	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	6	56
BORKOU	31	0	31	0	0	0	4	0	4	18	0	18	0	0	0	53	0	53
CHARI BAGUIRMI	263	18	281	79	2	81	2	0	2	156	17	173	0	0	0	500	37	537
ENNEDI EST	10	0	10	9	3	12	7	7	14	17	2	19	0	0	0	43	12	55
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	11	0	0	0	10	1	11
GUERA	50	1	51	106	13	119	16	1	17	0	0	0	2	4	6	174	19	193
HADJER LAMIS	208	5	213	72	3	75	2	0	2	114	6	120	0	0	0	396	14	410
KANEM	19	0	19	1	0	1	0	0	0	6	0	6	0	0	0	26	0	26
LAC	38	0	38	23	1	24	8	1	9	4	0	4	0	1	1	73	3	76
LOGONE OCCIDENTAL	154	28	182	573	17	590	2	0	2	339	18	357	1	0	1	1 069	63	1 132
LOGONE ORIENTAL	126	6	132	429	24	453	58	4	62	282	20	302	59	6	65	954	60	1 014
MANDOUL	234	21	255	635	41	676	7	0	7	125	12	137	0	0	0	1 001	74	1 075
MAYO KEBBI EST	187	7	194	523	11	534	8	0	8	252	16	268	4	1	5	974	35	1 009
MAYO KEBBI OUEST	166	10	176	724	13	737	2	0	2	203	11	214	1	0	1	1 096	34	1 130
MOYEN CHARI	139	22	161	374	27	401	0	0	0	144	13	157	4	0	4	661	62	723
NDJAMENA I	147	94	241	85	26	111	4	0	4	680	104	784	28	1	29	944	225	1 169
NDJAMENA II	223	106	329	230	37	267	0	0	0	1 247	142	1 389	130	16	146	1 830	301	2 131
OUADDAÏ	153	62	215	179	37	216	59	29	88	107	15	122	0	0	0	498	143	641
SALAMAT	21	0	21	23	1	24	0	0	0	6	0	6	0	0	0	50	1	51
SILA	32	2	34	26	8	34	52	1	53	17	1	18	0	0	0	127	12	139
TANDJILE	193	12	205	298	6	304	2	0	2	290	22	312	5	0	5	788	40	828
TIBESTI	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
WADI FIRA	90	4	94	131	15	146	4	5	9	55	14	69	0	0	0	280	38	318
Total général	**2 556**	**398**	**2 954**	**4 573**	**291**	**4 864**	**237**	**48**	**285**	**4 086**	**414**	**4 500**	**234**	**29**	**263**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut		Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public		2 224	323	2 547	2 442	79	2 521	196	40	236	127	12	139	83	8	91	5 072	462	5 534
Communautaire		63	4	67	506	32	538	0	0	0	35	0	35	6	3	9	610	39	649
Privé	*Total privé*	*269*	*71*	*340*	*1 625*	*180*	*1 805*	*41*	*8*	*49*	*3 924*	*402*	*4 326*	*145*	*18*	*163*	*6 004*	*679*	*6 683*
	Laïc	137	18	155	759	86	845	32	8	40	2 736	241	2 977	126	10	136	3 790	363	4 153
	Catholique	45	15	60	425	44	469	2	0	2	305	30	335	4	6	10	781	95	876
	Islamique	49	31	80	60	25	85	0	0	0	183	70	253	0	1	1	292	127	419
	Protestant	38	7	45	381	25	406	7	0	7	700	61	761	15	1	16	1 141	94	1 235
Total général		**2 556**	**398**	**2 954**	**4 573**	**291**	**4 864**	**237**	**48**	**285**	**4 086**	**414**	**4 500**	**234**	**29**	**263**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu

Milieu	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	1 535	355	1 890	1 923	215	2 138	79	17	96	3 577	381	3 958	170	25	195	7 284	993	8 277
Rural	1 021	43	1 064	2 650	76	2 726	158	31	189	509	33	542	64	4	68	4 402	187	4 589
Total général	**2 556**	**398**	**2 954**	**4 573**	**291**	**4 864**	**237**	**48**	**285**	**4 086**	**414**	**4 500**	**234**	**29**	**263**	**11 686**	**1 180**	**12 866**

Tableau 54 : Immobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	4	5	0	0	1	0	0	0	1	1	24	18	2	1	0	0	0	0
BATHA	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	17	1	1	0	0	0	0
BORKOU	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	18	2	0	2	0	1	0
CHARI BAGUIRMI	1	0	30	6	1	2	1	0	0	0	3	0	104	95	6	1	2	0	1	0
ENNEDI EST	1	0	7	1	0	0	1	8	1	0	1	0	19	10	2	0	1	0	6	0
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
GUERA	2	0	17	5	0	0	2	0	0	0	5	0	52	51	5	0	2	0	1	1
HADJER LAMIS	1	0	88	29	0	0	3	0	0	0	7	1	115	46	10	3	3	1	0	0
KANEM	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0	0
LAC	1	0	5	3	0	0	3	0	0	0	1	0	30	27	1	1	1	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	0	77	47	0	0	3	0	0	0	11	0	226	342	10	6	2	1	3	0
LOGONE ORIENTAL	5	1	75	31	2	0	2	3	0	0	10	2	209	297	8	3	0	0	0	0
MANDOUL	3	0	70	25	2	0	4	5	3	0	12	1	277	238	11	6	4	1	0	0
MAYO KEBBI EST	3	2	88	65	1	0	1	6	2	0	9	1	189	411	9	7	4	2	0	0
MAYO KEBBI OUEST	2	0	105	123	2	0	7	21	0	1	13	4	189	495	12	23	1	0	0	1
MOYEN CHARI	3	0	57	23	1	0	4	0	0	0	8	4	160	169	5	4	5	0	0	0
NDJAMENA I	7	0	139	24	5	0	4	0	0	1	40	2	336	83	44	7	12	1	2	3
NDJAMENA II	9	2	209	17	3	0	22	0	1	0	45	2	617	107	48	8	20	2	5	0
OUADDAÏ	1	1	43	7	1	0	1	0	0	0	14	2	180	51	8	3	1	1	0	0
SALAMAT	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	1	0	0	0	0	0	0
SILA	2	1	7	1	0	0	0	0	0	0	4	1	66	4	2	1	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	80	49	1	0	1	8	0	0	14	2	196	314	8	11	4	1	2	0
TIBESTI	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	0	1	31	15	1	0	2	5	1	1	7	1	140	58	10	4	4	1	0	0
Total général	**51**	**9**	**1 143**	**481**	**20**	**2**	**62**	**56**	**12**	**3**	**206**	**24**	**3 191**	**2 866**	**205**	**90**	**68**	**11**	**21**	**5**

Tableau 55 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut		Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		**12**	**5**	**394**	**367**	**10**	**2**	**21**	**51**	**5**	**1**	**44**	**11**	**1 236**	**1 880**	**46**	**47**	**15**	**2**	**9**	**0**
Communautaire		0	0	41	22	0	0	3	1	3	1	8	0	115	246	6	2	2	1	0	1
Privé	*Total privé*	*39*	*4*	*708*	*92*	*10*	*0*	*38*	*4*	*4*	*1*	*154*	*13*	*1 840*	*740*	*153*	*41*	*51*	*8*	*12*	*4*
	Laïc	19	1	462	53	7	0	30	0	2	0	111	7	1 160	393	104	24	34	2	7	2
	Catholique	12	1	102	11	2	0	2	1	0	0	14	3	267	63	18	5	5	1	2	0
	Islamique	1	0	39	9	1	0	1	0	0	0	12	1	150	27	18	2	4	1	0	1
	Protestant	7	2	105	19	0	0	5	3	2	1	17	2	263	257	13	10	8	4	3	1
Total général		**51**	**9**	**1 143**	**481**	**20**	**2**	**62**	**56**	**12**	**3**	**206**	**24**	**3 191**	**2 866**	**205**	**90**	**68**	**11**	**21**	**5**

Tableau 56 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	36	3	780	150	15	2	42	10	5	1	159	10	2 225	999	160	44	58	7	20	4
Rural	15	6	363	331	5	0	20	46	7	2	47	14	966	1 867	45	46	10	4	1	1
Total général	**51**	**9**	**1 143**	**481**	**20**	**2**	**62**	**56**	**12**	**3**	**206**	**24**	**3 191**	**2 866**	**205**	**90**	**68**	**11**	**21**	**5**

Tableau 57 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	22	15	37	2	3	5	0	0	0	24	18	42
BATHA	0	0	0	8	5	13	11	0	1	8	17	25
BORKOU	9	6	15	0	11	11	1	0	0	9	18	27
CHARI BAGUIRMI	81	36	117	23	8	31	0	0	51	104	95	199
ENNEDI EST	15	10	25	4	0	4	0	0	0	19	10	29
ENNEDI OUEST	2	0	2	0	0	0	0	0	1	2	1	3
GUERA	38	7	45	14	22	36	1	4	17	52	51	103
HADJER LAMIS	81	15	96	34	10	44	5	2	14	115	46	161
KANEM	4	0	4	4	3	7	7	0	0	8	10	18
LAC	30	3	33	0	0	0	12	6	6	30	27	57
LOGONE OCCIDENTAL	101	5	106	125	35	160	9	0	293	226	342	568
LOGONE ORIENTAL	142	22	164	67	32	99	5	14	224	209	297	506
MANDOUL	183	14	197	94	30	124	10	8	176	277	238	515
MAYO KEBBI EST	119	31	150	60	19	79	1	0	370	189	411	600
MAYO KEBBI OUEST	80	12	92	109	64	173	11	5	403	189	495	684
MOYEN CHARI	105	23	128	55	10	65	3	3	130	160	169	329
NDJAMENA I	273	29	302	63	29	92	6	6	13	336	83	419
NDJAMENA II	470	49	519	147	38	185	5	7	8	617	107	724
OUADDAÏ	138	21	159	42	12	54	2	3	13	180	51	231
SALAMAT	17	1	18	5	0	5	0	0	0	22	1	23
SILA	66	2	68	0	0	0	0	0	2	66	4	70
TANDJILE	103	18	121	93	40	133	10	6	240	196	314	510
TIBESTI	13	3	16	0	0	0	0	0	0	13	3	16
WADI FIRA	111	37	148	29	3	32	3	9	6	140	58	198
Total général	**2 203**	**359**	**2 562**	**978**	**374**	**1 352**	**102**	**73**	**1 968**	**3 191**	**2 866**	**6 057**

Tableau 58 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut		Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
		BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Public		888	277	1 165	344	284	628	60	44	1 219	1 236	1 880	3 116
Communautaire		76	12	88	39	9	48	17	2	206	115	246	361
Privé	Total privé	1 239	70	1 309	595	81	676	25	27	543	1 840	740	2 580
	Laïc	742	44	786	418	63	481	15	17	254	1 160	393	1 553
	Catholique	214	3	217	53	5	58	3	1	51	267	63	330
	Islamique	138	14	152	12	4	16	5	0	4	150	27	177
	Protestant	145	9	154	112	9	121	2	9	234	263	257	520
Total général		**2 203**	**359**	**2 562**	**978**	**374**	**1 352**	**102**	**73**	**1 968**	**3 191**	**2 866**	**6 057**

Tableau 59 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Urbain	1 576	230	1 806	649	156	805	43	36	534	2 225	999	3 224
Rural	627	129	756	329	218	547	59	37	1 434	966	1 867	2 833
Total général	**2 203**	**359**	**2 562**	**978**	**374**	**1 352**	**102**	**73**	**1 968**	**3 191**	**2 866**	**6 057**

Tableau 60 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	6	0	*3*	3	0	0	0	9
BATHA	3	1	*2*	1	1	0	0	6
BORKOU	2	0	*1*	0	0	0	1	3
CHARI BAGUIRMI	9	1	*13*	8	2	0	3	23
ENNEDI EST	1	1	*1*	0	0	0	1	3
ENNEDI OUEST	0	0	*2*	1	0	0	1	2
GUERA	8	2	*5*	3	2	0	0	15
HADJER LAMIS	18	1	*11*	6	2	3	0	30
KANEM	3	0	*1*	1	0	0	0	4
LAC	9	0	*1*	1	0	0	0	10
LOGONE OCCIDENTAL	13	5	*34*	16	5	0	13	52
LOGONE ORIENTAL	21	0	*28*	16	6	1	5	49
MANDOUL	20	5	*24*	12	5	0	7	49
MAYO KEBBI EST	13	0	*12*	8	1	1	2	25
MAYO KEBBI OUEST	34	5	*21*	10	3	0	8	60
MOYEN CHARI	18	7	*15*	4	4	1	6	40
NDJAMENA I	9	0	*70*	50	0	12	8	79
NDJAMENA II	7	2	*103*	84	1	6	12	112
OUADDAÏ	18	1	*15*	11	0	2	2	34
SALAMAT	2	0	*2*	2	0	0	0	4
SILA	5	1	*1*	1	0	0	0	7
TANDJILE	15	0	*24*	14	6	1	3	39
WADI FIRA	16	7	*6*	2	1	2	1	29
Total général	**250**	**39**	***395***	**254**	**39**	**29**	**73**	**684**

Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	7	2	9
BATHA	3	3	6
BORKOU	2	1	3
CHARI BAGUIRMI	12	11	23
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	2	0	2
GUERA	7	8	15
HADJER LAMIS	9	21	30
KANEM	3	1	4
LAC	4	6	10
LOGONE OCCIDENTAL	35	17	52
LOGONE ORIENTAL	26	23	49
MANDOUL	31	18	49
MAYO KEBBI EST	13	12	25
MAYO KEBBI OUEST	16	44	60
MOYEN CHARI	24	16	40
NDJAMENA I	79	0	79
NDJAMENA II	112	0	112
OUADDAÏ	24	10	34
SALAMAT	4	0	4
SILA	5	2	7
TANDJILE	17	22	39
WADI FIRA	15	14	29
Total général	**452**	**232**	**684**

Tableau 62 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN

DPEN	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	9	3	12	4	2	6	1	6	7	4	1	5	2	1	3	3	0	3
BATHA	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
BORKOU	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	20	2	22	20	2	22	10	1	11	5	0	5	7	0	7	12	0	12
ENNEDI EST	3	0	3	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	0	5	3	0	3
ENNEDI OUEST	3	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
GUERA	19	2	21	14	2	16	8	0	8	3	1	4	6	1	7	4	0	4
HADJER LAMIS	41	3	44	38	6	44	19	8	27	8	0	8	12	2	14	13	1	14
KANEM	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LAC	15	4	19	6	0	6	10	0	10	3	0	3	10	0	10	6	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	46	5	51	45	3	48	18	3	21	10	0	10	13	0	13	20	3	23
LOGONE ORIENTAL	63	3	66	57	2	59	14	4	18	17	1	18	21	2	23	15	4	19
MANDOUL	58	11	69	57	10	67	22	25	47	6	1	7	7	1	8	28	2	30
MAYO KEBBI EST	20	7	27	18	5	23	6	1	7	6	0	6	8	1	9	11	0	11
MAYO KEBBI OUEST	31	8	39	29	9	38	13	6	19	4	2	6	19	7	26	14	5	19
MOYEN CHARI	44	11	55	45	11	56	17	13	30	8	2	10	15	3	18	14	5	19
NDJAMENA I	102	15	117	103	16	119	64	1	65	15	1	16	38	5	43	35	3	38
NDJAMENA II	150	11	161	146	9	155	48	4	52	21	3	24	32	10	42	63	7	70
OUADDAÏ	44	3	47	52	6	58	16	5	21	6	2	8	10	1	11	14	2	16
SALAMAT	3	2	5	2	0	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	3
SILA	8	2	10	8	2	10	0	1	1	1	0	1	4	1	5	1	2	3
TANDJILE	35	1	36	33	1	34	16	2	18	8	0	8	10	2	12	19	5	24
WADI FIRA	27	4	31	20	4	24	10	0	10	4	0	4	6	3	9	4	2	6
Total général	**744**	**97**	**841**	**704**	**90**	**794**	**299**	**82**	**381**	**135**	**14**	**149**	**228**	**40**	**268**	**282**	**42**	**324**

Tableau 63 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut		Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		227	59	286	208	56	264	91	66	157	45	10	55	72	32	104	80	27	107
Communautaire		41	7	48	34	5	39	15	2	17	8	0	8	14	3	17	8	2	10
Privé	Total privé	476	31	507	462	29	491	193	14	207	82	4	86	142	5	147	194	13	207
	Laïc	297	19	316	282	13	295	107	8	115	51	4	55	88	5	93	128	8	136
	Catholique	67	3	70	64	2	66	22	0	22	7	0	7	18	0	18	17	1	18
	Islamique	43	5	48	49	10	59	21	1	22	12	0	12	13	0	13	13	1	14
	Protestant	69	4	73	67	4	71	43	5	48	12	0	12	23	0	23	36	3	39
Total général		**744**	**97**	**841**	**704**	**90**	**794**	**299**	**82**	**381**	**135**	**14**	**149**	**228**	**40**	**268**	**282**	**42**	**324**

Tableau 64 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	563	64	627	543	60	603	204	37	241	101	8	109	159	21	180	209	24	233
Rural	181	33	214	161	30	191	95	45	140	34	6	40	69	19	88	73	18	91
Total général	**744**	**97**	**841**	**704**	**90**	**794**	**299**	**82**	**381**	**135**	**14**	**149**	**228**	**40**	**268**	**282**	**42**	**324**

Tableau 65 : Les différents types de latrines (porte de cabines) selon les utilisateurs

Utilisateur	Latrines à fosse avec dalle	Latrines à fosse sans dalle	Latrines à seau/futs	Latrines suspendues	Toilettes à chasse d'eau	Toilettes à compost	Total
Garçons	557	31	24	4	220	5	841
Filles	516	28	21	1	223	5	794
Mixtes (F+G)	286	12	1	0	77	5	381
Enseignants	185	12	5	1	62	3	268
Enseignantes	101	2	3	0	41	2	149
Mixte (H+F)	213	14	9	3	82	3	324
Total général	**1 858**	**99**	**63**	**9**	**705**	**23**	**2 757**

Tableau 66 : Les différents types de latrines selon la DPEN

DPEN	Latrines à fosse avec dalle	Latrines à fosse sans dalle	Latrines à seau/futs	Latrines suspendues	Toilettes à chasse d'eau	Toilettes à compost	Total
BARH EL GAZAL	18	6	0	0	12	0	36
BATHA	6	0	0	0	0	0	6
BORKOU	5	0	0	0	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	63	8	0	0	8	0	79
ENNEDI EST	19	0	0	0	0	0	19
ENNEDI OUEST	5	0	0	0	1	0	6
GUERA	59	1	0	0	0	0	60
HADJER LAMIS	112	0	2	0	29	8	151
KANEM	3	0	0	0	0	0	3
LAC	47	0	0	0	3	4	54
LOGONE OCCIDENTAL	142	10	0	0	14	0	166
LOGONE ORIENTAL	156	3	2	2	40	0	203
MANDOUL	193	2	4	0	25	4	228
MAYO KEBBI EST	43	6	5	0	29	0	83
MAYO KEBBI OUEST	99	30	0	0	15	3	147
MOYEN CHARI	136	3	7	3	37	2	188
NDJAMENA I	235	8	12	0	143	0	398
NDJAMENA II	277	6	25	0	196	0	504
OUADDAÏ	77	0	0	0	84	0	161
SALAMAT	11	1	0	2	0	0	14
SILA	18	0	0	0	10	2	30
TANDJILE	86	11	0	0	35	0	132
WADI FIRA	48	4	6	2	24	0	84
Total général	**1 858**	**99**	**63**	**9**	**705**	**23**	**2 757**

Tableau 67 : Les différents types de latrines selon le statut

Statut		Latrines à fosse avec dalle	Latrines à fosse sans dalle	Latrines à seau/futs	Latrines suspendues	Toilettes à chasse d'eau	Toilettes à compost	Total
Public		731	33	11	5	181	12	973
Communautaire		96	21	4	0	16	2	139
Privé	*Total privé*	*1 031*	*45*	*48*	*4*	*508*	*9*	*1 645*
	Laïc	632	37	14	4	322	1	1 010
	Catholique	141	2	0	0	58	0	201
	Islamique	52	2	19	0	87	8	168
	Protestant	206	4	15	0	41	0	266
Total général		**1 858**	**99**	**63**	**9**	**705**	**23**	**2 757**

Tableau 68 : Les différents types de latrines selon le milieu d'implantation

Milieu	Latrines à fosse avec dalle	Latrines à fosse sans dalle	Latrines à seau/futs	Latrines suspendues	Toilettes à chasse d'eau	Toilettes à compost	Total
Urbain	1 283	55	59	6	574	16	1 993
Rural	575	44	4	3	131	7	764
Total général	**1 858**	**99**	**63**	**9**	**705**	**23**	**2 757**

Tableau 69 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	4	0	*3*	3	0	0	0	7
BATHA	2	1	*2*	1	1	0	0	5
BORKOU	1	0	*1*	0	0	0	1	2
CHARI BAGUIRMI	13	2	*16*	10	3	0	3	31
ENNEDI OUEST	0	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	14	1	*4*	2	2	0	0	19
HADJER LAMIS	18	3	*14*	8	2	4	0	35
KANEM	3	0	*1*	1	0	0	0	4
LAC	7	0	*1*	1	0	0	0	8
LOGONE OCCIDENTAL	28	11	*43*	22	7	0	14	82
LOGONE ORIENTAL	38	1	*32*	18	6	2	6	71
MANDOUL	32	4	*30*	13	10	0	7	66
MAYO KEBBI EST	52	5	*18*	9	4	1	4	75
MAYO KEBBI OUEST	56	7	*24*	11	5	0	8	87
MOYEN CHARI	22	3	*16*	5	4	2	5	41
NDJAMENA I	11	0	*64*	45	0	11	8	75
NDJAMENA II	9	1	*96*	82	1	2	11	106
OUADDAÏ	14	1	*17*	14	0	1	2	32
SALAMAT	2	0	*2*	2	0	0	0	4
SILA	5	1	*1*	1	0	0	0	7
TANDJILE	39	0	*31*	15	7	1	8	70
TIBESTI	3	1	*0*	0	0	0	0	4
WADI FIRA	11	5	*5*	1	1	2	1	21
Total général	**384**	**47**	***422***	**265**	**53**	**26**	**78**	**853**

Tableau 70 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	6	1	7
BATHA	3	2	5
BORKOU	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	15	16	31
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	6	13	19
HADJER LAMIS	12	23	35
KANEM	2	2	4
LAC	3	5	8
LOGONE OCCIDENTAL	43	39	82
LOGONE ORIENTAL	34	37	71
MANDOUL	34	32	66
MAYO KEBBI EST	16	59	75
MAYO KEBBI OUEST	16	71	87
MOYEN CHARI	20	21	41
NDJAMENA I	75	0	75
NDJAMENA II	106	0	106
OUADDAÏ	22	10	32
SALAMAT	4	0	4
SILA	5	2	7
TANDJILE	19	51	70
TIBESTI	2	2	4
WADI FIRA	14	7	21
Total général	**460**	**393**	**853**

Tableau 71 : Les différents types de points d'eau selon la DPEN

DPEN	Robinet/fontaine			Pompe manuelle			Puits moderne			Camion-citerne			Lac/rivière			Puits traditionnel		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	5	4	9	3	2	5	2	2	4	3	2	5	2	2	4	2	2	4
BATHA	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	7	0	7	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	3	1	4	11	0	11	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1
HADJER LAMIS	11	4	15	18	9	27	0	3	3	1	3	4	0	3	3	2	3	5
KANEM	0	1	1	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
LAC	1	0	1	8	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	19	1	20	34	8	42	14	3	17	1	1	2	1	1	2	11	3	14
LOGONE ORIENTAL	12	3	15	38	7	45	7	1	8	1	1	2	0	1	1	10	1	11
MANDOUL	22	7	29	24	8	32	7	6	13	2	4	6	0	2	2	1	3	4
MAYO KEBBI EST	6	3	9	50	6	56	11	1	12	2	1	3	0	1	1	6	2	8
MAYO KEBBI OUEST	7	7	14	31	8	39	29	8	37	4	4	8	2	5	7	9	6	15
MOYEN CHARI	7	2	9	27	10	37	2	2	4	1	0	1	1	1	2	4	2	6
NDJAMENA I	39	3	42	49	2	51	0	3	3	3	3	6	0	3	3	4	2	6
NDJAMENA II	29	0	29	87	1	88	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
OUADDAÏ	11	1	12	16	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
SALAMAT	1	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	6	6	12	44	10	54	7	3	10	0	2	2	0	2	2	11	3	14
TIBESTI	1	0	1	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	8	2	10	4	1	5	4	0	4	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Total général	**202**	**48**	**250**	**476**	**78**	**554**	**88**	**35**	**123**	**20**	**22**	**42**	**7**	**22**	**29**	**66**	**30**	**96**

Tableau 72 : Les différents types de points d'eau selon le statut

Statut		Robinet/fontaine			Pompe manuelle			Puits moderne			Camion-citerne			Lac/rivière			Puits traditionnel		
		BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public		57	28	85	189	57	246	62	21	83	11	11	22	4	13	17	22	18	40
Communautaire		6	2	8	21	5	26	9	3	12	0	2	2	1	2	3	7	1	8
Privé	*Total privé*	*139*	*18*	*157*	*266*	*16*	*282*	*17*	*11*	*28*	*9*	*9*	*18*	*2*	*7*	*9*	*37*	*11*	*48*
	Laïc	90	11	101	171	10	181	10	7	17	4	7	11	1	5	6	25	8	33
	Catholique	19	2	21	31	2	33	3	0	3	0		0			0	4	1	5
	Islamique	13	0	13	14	1	15	0	1	1	3	1	4	0	1	1	1	0	1
	Protestant	17	5	22	50	3	53	4	3	7	2	1	3	1	1	2	7	2	9
Total général		**202**	**48**	**250**	**476**	**78**	**554**	**88**	**35**	**123**	**20**	**22**	**42**	**7**	**22**	**29**	**66**	**30**	**96**

Tableau 73 : Les différents types de points d'eau selon le milieu d'implantation

Statut	Robinet/fontaine			Pompe manuelle			Puits moderne			Camion-citerne			Lac/rivière			Puits traditionnel		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	157	22	179	278	23	301	24	13	37	11	13	24	4	11	15	35	11	46
Rural	45	26	71	198	55	253	64	22	86	9	9	18	3	11	14	31	19	50
Total général	**202**	**48**	**250**	**476**	**78**	**554**	**88**	**35**	**123**	**20**	**22**	**42**	**7**	**22**	**29**	**66**	**30**	**96**

Tableau 74 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé				
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant
BARH EL GAZAL	5	0	3	3	0	0	0
BATHA	8	2	2	1	1	0	0
BORKOU	2	0	1	0	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	11	1	22	15	4	0	3
ENNEDI OUEST	0	0	3	1	0	0	2
GUERA	22	7	8	5	3	0	0
HADJER LAMIS	18	2	21	12	3	6	0
KANEM	6	0	3	3	0	0	0
LAC	6	0	3	3	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	34	14	56	31	6	0	19
LOGONE ORIENTAL	28	2	30	17	7	1	5
MANDOUL	51	11	39	21	7	0	11
MAYO KEBBI EST	49	10	26	16	4	0	6
MAYO KEBBI OUEST	95	22	56	27	9	0	20
MOYEN CHARI	24	5	23	9	3	2	9
NDJAMENA I	11	0	76	60	0	8	8
NDJAMENA II	7	0	128	113	1	2	12
OUADDAÏ	18	1	26	21	0	2	3
SALAMAT	1	0	4	4	0	0	0
SILA	10	3	2	2	0	0	0
TANDJILE	63	0	44	22	9	1	12
TIBESTI	3	1	0	0	0	0	0
WADI FIRA	23	5	12	4	1	3	4
Total général	**495**	**86**	**588**	**390**	**58**	**25**	**115**

Tableau 75 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural
BARH EL GAZAL	8	0
BATHA	6	6
BORKOU	2	1
CHARI BAGUIRMI	15	19
ENNEDI OUEST	3	0
GUERA	13	24
HADJER LAMIS	18	23
KANEM	4	5
LAC	5	4
LOGONE OCCIDENTAL	58	46
LOGONE ORIENTAL	23	37
MANDOUL	60	41
MAYO KEBBI EST	22	63
MAYO KEBBI OUEST	38	135
MOYEN CHARI	30	22
NDJAMENA I	87	0
NDJAMENA II	135	0
OUADDAÏ	30	15
SALAMAT	5	0
SILA	8	7
TANDJILE	37	70
TIBESTI	2	2
WADI FIRA	30	10
Total général	**639**	**530**

Tableau 76 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN

DPEN	Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
BARH EL GAZAL	3	3	2	0
BATHA	3	3	4	2
BORKOU	0	1	2	0
CHARI BAGUIRMI	12	15	5	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	1
GUERA	15	12	9	1
HADJER LAMIS	12	17	6	6
KANEM	2	2	4	1
LAC	2	3	3	1
LOGONE OCCIDENTAL	59	27	15	3
LOGONE ORIENTAL	34	17	2	7
MANDOUL	44	28	26	3
MAYO KEBBI EST	32	32	21	0
MAYO KEBBI OUEST	67	60	38	8
MOYEN CHARI	28	19	5	0
NDJAMENA I	28	40	12	7
NDJAMENA II	53	61	12	9
OUADDAÏ	9	24	11	1
SALAMAT	1	3	1	0
SILA	2	8	4	1
TANDJILE	58	30	18	1
TIBESTI	0	0	3	1
WADI FIRA	6	12	14	8
Total général	**471**	**417**	**218**	**63**

Tableau 77 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut		Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
Public		198	169	102	26
Communautaire		31	23	27	5
Privé	*Total privé*	*242*	*225*	*89*	*32*
	Laïc	157	153	61	19
	Catholique	31	16	6	5
	Islamique	7	9	7	2
	Protestant	47	47	15	6
Total général		**471**	**417**	**218**	**63**

Tableau 78 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation

Milieu	Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
Urbain	239	254	104	42
Rural	232	163	114	21
Total général	**471**	**417**	**218**	**63**

Tableau 79 : Mobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	3	0	291	68	94	90	17	11	3	4	13	6	10	16
BATHA	0	0	93	29	39	36	11	2	0	0	1	0	13	7
BORKOU	112	20	76	26	404	26	11	3	3	0	10	0	25	5
CHARI BAGUIRMI	300	48	830	274	358	77	85	19	21	1	61	6	166	43
ENNEDI EST	20	4	56	152	44	0	13	7	10	4	7	3	16	5
ENNEDI OUEST	0	0	26	12	0	0	9	7	1	0	1	1	4	2
GUERA	318	18	380	64	292	73	90	8	27	0	45	3	83	32
HADJER LAMIS	433	102	469	158	370	148	103	18	17	6	21	15	186	37
KANEM	0	0	166	58	8	5	6	1	0	0	0	0	15	2
LAC	71	9	402	61	7	10	25	6	5	2	2	5	36	5
LOGONE OCCIDENTAL	534	56	1 634	436	703	76	269	88	57	18	115	25	428	173
LOGONE ORIENTAL	1 281	157	1 470	514	765	274	231	65	53	24	78	20	396	123
MANDOUL	1 299	93	2 899	541	395	78	206	68	56	9	87	14	371	149
MAYO KEBBI EST	645	83	1 128	370	322	190	222	70	45	10	88	27	556	199
MAYO KEBBI OUEST	4	11	1 296	91	356	82	312	132	49	14	42	21	542	172
MOYEN CHARI	625	118	1 300	712	551	292	161	81	43	11	91	59	228	124
NDJAMENA I	764	211	2 137	822	1 299	264	400	56	107	13	156	24	422	64
NDJAMENA II	1 337	138	4 476	635	1 561	251	709	79	134	28	366	29	1 031	98
OUADDAÏ	388	262	1 285	527	563	152	175	41	36	5	48	14	177	52
SALAMAT	21	9	31	14	67	8	15	5	2	4	0	0	56	5
SILA	73	83	293	126	135	91	33	8	8	2	16	4	79	47
TANDJILE	543	113	1 549	274	306	161	226	88	24	9	59	31	351	204
TIBESTI	18	46	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
WADI FIRA	350	50	1 056	500	313	134	109	39	13	12	16	5	213	57
Total général	**9 139**	**1 631**	**23 366**	**6 480**	**8 952**	**2 518**	**3 438**	**902**	**714**	**176**	**1 323**	**312**	**5 406**	**1 622**

Tableau 80 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut		Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		2 155	951	10 272	4 517	3 022	1 431	905	521	155	115	267	168	2 121	1 193
Communautaire		165	103	840	175	331	95	164	49	26	8	82	12	254	80
Privé	*Total privé*	*6 819*	*577*	*12 254*	*1 788*	*5 599*	*992*	*2 369*	*332*	*533*	*53*	*974*	*132*	*3 031*	*349*
	Laïc	2 243	368	8 649	1 233	4 116	773	1 472	202	284	43	604	79	2 031	221
	Catholique	3 118	36	1 465	124	310	66	337	24	138	2	159	8	328	21
	Islamique	722	64	448	121	498	93	160	45	41	7	57	17	151	30
	Protestant	736	109	1 692	310	675	60	400	61	70	1	154	28	521	77
Total général		**9 139**	**1 631**	**23 366**	**6 480**	**8 952**	**2 518**	**3 438**	**902**	**714**	**176**	**1 323**	**312**	**5 406**	**1 622**

Tableau 81 : Mobilier par type et état selon le milieu

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	7 027	1 121	16 987	4 291	6 413	1 526	2 448	457	536	96	1 049	180	3 440	609
Rural	2 112	510	6 379	2 189	2 539	992	990	445	178	80	274	132	1 966	1 013
Total général	**9 139**	**1 631**	**23 366**	**6 480**	**8 952**	**2 518**	**3 438**	**902**	**714**	**176**	**1 323**	**312**	**5 406**	**1 622**

Tableau 82 : Nombre de manuels par discipline selon la DPEN

DPEN	Français	Anglais	Arabe	Histoire	Géographie	Math.	Sciences physiques	Chimie	SVT	Civisme	Informatique	Animation	Autre discipline unique
BARH EL GAZAL	75	42	70	60	43	63	45	34	56	81	6	0	4
BATHA	265	192	1 151	282	237	281	161	254	150	73	4	4	11
BORKOU	63	16	17	28	31	19	30	17	27	8	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	349	214	118	213	198	265	226	161	210	162	8	21	31
ENNEDI EST	54	51	42	60	46	57	49	48	49	48	6	16	4
ENNEDI OUEST	13	6	2	10	11	11	9	11	9	5	0	0	0
GUERA	2 623	546	975	497	839	1 936	1 482	987	1 311	190	1	0	4
HADJER LAMIS	410	272	285	296	247	323	283	203	310	171	28	13	121
KANEM	88	57	8	44	30	103	42	24	63	24	0	0	12
LAC	206	156	64	114	119	129	98	93	103	126	1	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	4 011	2 119	587	971	929	2 083	1 689	859	1 537	487	35	5	65
LOGONE ORIENTAL	2 486	1 835	372	1 343	1 249	2 221	1 477	960	2 052	715	117	59	51
MANDOUL	5 238	3 742	142	1 934	993	3 039	2 102	665	1 619	467	52	36	70
MAYO KEBBI EST	1 835	1 255	338	1 002	842	1 230	933	575	905	447	58	39	75
MAYO KEBBI OUEST	3 513	2 462	897	2 207	1 917	2 613	2 291	762	2 575	725	71	22	294
MOYEN CHARI	5 601	2 111	241	1 435	976	5 223	4 065	927	3 851	487	99	46	1 104
NDJAMENA I	4 556	2 192	2 132	1 841	1 679	4 479	3 517	1 948	4 597	978	162	51	237
NDJAMENA II	8 935	4 362	2 425	3 310	2 851	7 017	4 353	2 550	3 505	1 489	499	202	396
OUADDAÏ	1 327	1 192	1 181	787	641	831	570	541	634	212	22	12	65
SALAMAT	344	260	65	24	6	68	18	1	2	5	0	0	0
SILA	86	81	79	309	146	168	74	32	39	18	0	0	40
TANDJILE	2 162	1 523	136	1 299	952	1 533	1 238	521	1 065	510	88	13	14
TIBESTI	40	25	4	22	25	32	26	15	27	27	5	8	14
WADI FIRA	717	428	414	661	490	809	467	193	540	352	3	3	86
Total général	**44 997**	**25 139**	**11 745**	**18 749**	**15 497**	**34 533**	**25 245**	**12 381**	**25 236**	**7 807**	**1 265**	**550**	**2 698**

Tableau 83 : Nombre de manuels par discipline selon le statut

Statut		Français	Anglais	Arabe	Histoire	Géographie	Math.	Sciences physiques	Chimie	SVT	Civisme	Informatique	Animation	Autre discipline unique
Public		18 488	9 242	4 188	7 064	5 853	14 696	12 014	5 511	11 760	3 162	252	129	824
Communautaire		825	465	192	494	448	807	476	528	615	310	20	12	101
Privé	Total privé	*25 684*	*15 432*	*7 365*	*11 191*	*9 196*	*19 030*	*12 755*	*6 342*	*12 861*	*4 335*	*993*	*409*	*1 773*
	Laïc	11 183	6 802	4 087	5 284	4 976	8 175	6 184	3 898	6 602	2 606	647	321	578
	Catholique	8 818	5 296	421	2 367	1 885	6 605	3 278	623	2 855	540	160	55	592
	Islamique	1 125	881	2 387	1 397	1 149	1 424	1 087	771	1 295	556	67	4	332
	Protestant	4 558	2 453	470	2 143	1 186	2 826	2 206	1 050	2 109	633	119	29	271
Total général		**44 997**	**25 139**	**11 745**	**18 749**	**15 497**	**34 533**	**25 245**	**12 381**	**25 236**	**7 807**	**1 265**	**550**	**2 698**

Tableau 84 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline

Disciplines	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Français	12 761	11 389	10 899	9 948	44 997
Anglais	7 371	6 030	6 143	5 595	25 139
Arabe	3 183	2 964	2 908	2 690	11 745
Histoire	5 410	4 621	4 480	4 238	18 749
Géographie	4 288	3 844	3 904	3 461	15 497
Math.	9 894	8 739	8 353	7 547	34 533
Sciences physiques	6 701	6 284	6 303	5 957	25 245
Chimie	3 221	3 189	3 078	2 893	12 381
SVT	7 571	6 015	5 983	5 667	25 236
Civisme	2 219	1 938	1 902	1 748	7 807
Informatique	349	356	276	284	1 265
Animation	164	138	128	120	550
Autre discipline unique	740	610	664	684	2 698
Total général	**63 872**	**56 117**	**55 021**	**50 832**	**225 842**

Tableau 85 : Résultats au BEF de l'année 2023-2024 par sexe selon la DPEN

DPEN	Inscrits officiels		Inscrits libres		Total inscrits	Présentés officiels		Présentés libres		Total présentés	Admis officiels		Admis libres		Total admis
	G	F	G	F		G	F	G	F		G	F	G	F	
BARH EL GAZAL	195	159	86	55	495	189	151	75	50	465	174	139	50	41	404
BATHA	215	207	46	18	486	202	202	44	14	462	163	166	34	9	372
BORKOU	220	22	12	1	255	190	22	12	1	225	167	19	11	1	198
CHARI BAGUIRMI	1 739	1 104	390	241	3 474	1 517	936	304	221	2 978	1 211	821	269	161	2 462
ENNEDI EST	58	11	37	23	129	55	11	31	22	119	51	11	3	6	71
ENNEDI OUEST	2	7	0	0	9	2	5	0	0	7	2	5	0	0	7
GUERA	584	421	94	62	1 161	544	413	86	57	1 100	482	353	76	53	964
HADJER LAMIS	812	447	322	117	1 698	747	420	294	110	1 571	660	368	271	99	1 398
KANEM	143	87	67	8	305	138	83	58	8	287	134	81	53	6	274
LAC	387	183	142	40	752	367	176	131	38	712	308	162	109	27	606
LOGONE OCCIDENTAL	3 837	2 183	154	76	6 250	3 530	1 964	154	76	5 724	2 707	1 557	107	50	4 421
LOGONE ORIENTAL	2 772	1 270	165	86	4 293	2 397	1 169	103	56	3 725	2 124	1 044	86	42	3 296
MANDOUL	2 781	1 672	82	41	4 576	2 507	1 546	74	28	4 155	2 247	1 378	64	26	3 715
MAYO KEBBI EST	5 484	2 273	602	308	8 667	4 735	1 938	513	277	7 463	3 895	1 524	428	230	6 077
MAYO KEBBI OUEST	4 962	3 012	898	555	9 427	4 666	2 756	823	507	8 752	2 938	1 676	515	340	5 469
MOYEN CHARI	2 321	1 740	95	47	4 203	2 238	1 656	86	67	4 047	1 954	1 256	80	31	3 321
NDJAMENA I	4 950	3 692	1 192	700	10 534	4 500	3 383	1 040	581	9 504	3 758	2 981	639	401	7 779
NDJAMENA II	6 411	5 780	801	553	13 545	6 196	5 547	744	495	12 982	5 493	5 054	590	402	11 539
OUADDAÏ	1 809	2 096	110	182	4 197	1 685	1 952	97	163	3 897	1 479	1 838	69	138	3 524
SALAMAT	180	102	20	6	308	181	96	19	6	302	178	95	19	5	297
SILA	276	332	79	47	734	238	250	64	47	599	218	219	45	27	509
TANDJILE	2 904	1 528	259	94	4 785	2 663	1 447	180	72	4 362	2 194	1 199	133	52	3 578
TIBESTI	24	10	10	0	44	22	10	8	0	40	22	10	7	0	39
WADI FIRA	502	665	84	89	1 340	486	618	77	77	1 258	415	483	57	57	1 012
Total général	**43 568**	**29 003**	**5 747**	**3 349**	**81 667**	**39 995**	**26 751**	**5 017**	**2 973**	**74 736**	**32 974**	**22 439**	**3 715**	**2 204**	**61 332**

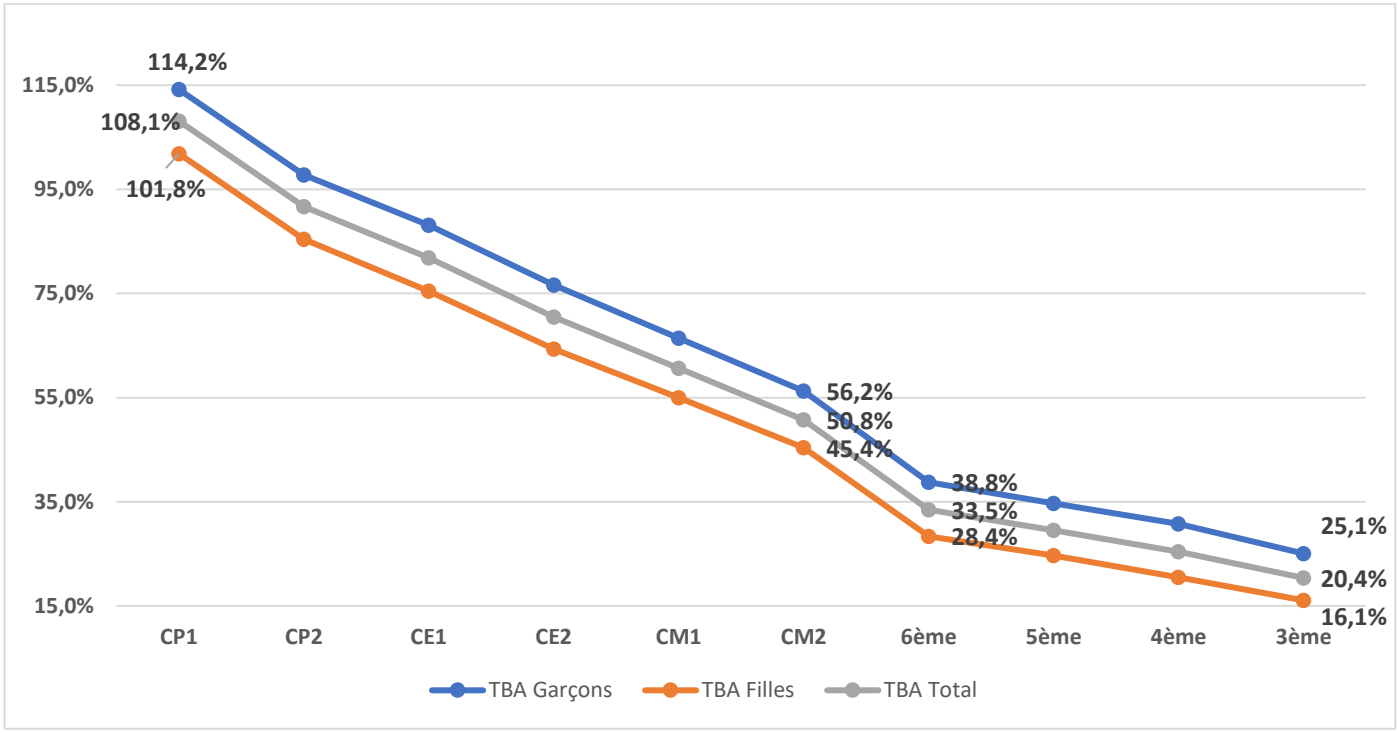
Tableau 86 : Principaux indicateurs de l'Enseignement Moyen par sexe selon la province

DPEN	TBA			TBS			Taux Achèvement			Taux Transition			Taux de Rétention		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4,9%	5,4%	5,1%	4,5%	3,9%	4,3%	3,3%	2,8%	3,1%	49,8%	54,5%	52,0%	68,2%	50,8%	59,5%
BATHA	9,9%	6,3%	8,0%	8,4%	5,9%	7,1%	5,1%	3,2%	4,1%	67,0%	44,8%	55,6%	51,4%	51,0%	50,8%
BORKOU	13,1%	11,0%	12,1%	9,2%	8,7%	9,0%	6,6%	5,9%	6,3%	151,3%	143,4%	147,9%	50,6%	53,4%	51,7%
CHARI BAGUIRMI	19,0%	11,8%	15,3%	17,5%	9,8%	13,4%	13,0%	5,8%	9,2%	58,6%	55,0%	57,1%	68,5%	49,0%	60,0%
ENNEDI EST	9,6%	11,6%	10,4%	8,8%	13,5%	10,8%	8,1%	14,2%	10,7%	65,3%	58,6%	62,0%	84,6%	122,3%	102,7%
ENNEDI OUEST	3,4%	4,5%	3,8%	2,5%	2,9%	2,7%	1,1%	1,2%	1,1%	45,8%	46,3%	46,1%	32,4%	27,1%	29,9%
GUERA	16,7%	13,9%	15,2%	15,7%	12,0%	13,8%	9,8%	6,6%	8,1%	49,6%	46,9%	48,3%	58,7%	47,3%	53,1%
HADJER LAMIS	12,7%	8,0%	10,3%	12,3%	7,5%	9,8%	9,3%	5,1%	7,0%	63,9%	62,5%	63,3%	73,0%	63,9%	68,7%
KANEM	8,4%	4,5%	6,4%	6,8%	3,7%	5,2%	6,1%	3,0%	4,5%	44,9%	29,9%	37,8%	72,0%	66,3%	69,8%
LAC	9,6%	9,1%	9,4%	9,2%	7,3%	8,2%	6,6%	3,4%	4,9%	23,3%	21,7%	22,5%	68,9%	36,9%	52,3%
LOGONE OCCIDENTAL	50,5%	35,0%	42,7%	44,9%	28,8%	36,7%	31,0%	17,3%	23,9%	56,7%	51,7%	54,5%	61,2%	49,3%	56,0%
LOGONE ORIENTAL	47,9%	25,6%	36,4%	40,1%	19,7%	29,6%	26,7%	11,5%	18,8%	46,2%	39,7%	43,6%	55,7%	44,7%	51,5%
MANDOUL	54,1%	37,0%	45,5%	47,7%	31,2%	39,4%	31,2%	18,0%	24,4%	67,0%	65,1%	66,2%	57,7%	48,6%	53,8%
MAYO KEBBI EST	61,0%	32,9%	46,5%	60,5%	29,2%	44,1%	42,4%	17,1%	29,1%	72,8%	62,1%	68,5%	69,5%	52,1%	62,7%
MAYO KEBBI OUEST	71,7%	53,8%	62,7%	76,0%	52,2%	63,8%	46,7%	24,4%	35,1%	67,3%	59,3%	63,6%	65,1%	45,5%	56,1%
MOYEN CHARI	40,1%	31,2%	35,6%	36,4%	27,5%	31,9%	23,3%	15,9%	19,5%	55,2%	52,3%	53,9%	58,1%	50,9%	54,8%
OUADDAÏ	36,1%	33,8%	34,9%	31,3%	32,0%	31,7%	22,3%	23,2%	22,8%	63,1%	67,8%	65,4%	61,7%	68,7%	65,3%
SALAMAT	12,6%	6,5%	9,4%	10,3%	5,2%	7,6%	7,0%	3,4%	5,0%	60,5%	48,9%	55,7%	55,3%	52,2%	53,5%
SILA	22,0%	18,7%	20,3%	16,2%	15,1%	15,6%	9,0%	8,7%	8,9%	64,5%	63,0%	63,8%	41,1%	46,5%	43,6%
TANDJILE	43,7%	27,1%	35,3%	39,6%	22,1%	30,6%	23,5%	10,8%	16,8%	59,8%	55,7%	58,1%	53,9%	40,0%	47,7%
TIBESTI	22,0%	24,8%	23,3%	18,5%	21,3%	19,9%	11,7%	12,3%	12,0%	74,8%	69,0%	71,8%	53,2%	49,6%	51,5%
VILLE DE N DJAMENA	92,3%	87,5%	89,9%	84,4%	79,6%	82,0%	64,8%	60,5%	62,7%	83,7%	77,2%	80,4%	70,3%	69,1%	69,7%
WADI FIRA	20,2%	14,8%	17,4%	16,8%	13,4%	15,0%	10,4%	10,1%	10,2%	53,3%	54,9%	54,0%	51,7%	68,3%	59,1%
Total général	**38,8%**	**28,4%**	**33,5%**	**36,1%**	**25,2%**	**30,5%**	**25,1%**	**16,1%**	**20,4%**	**62,82%**	**58,39%**	**60,83%**	**64,7%**	**56,6%**	**60,9%**

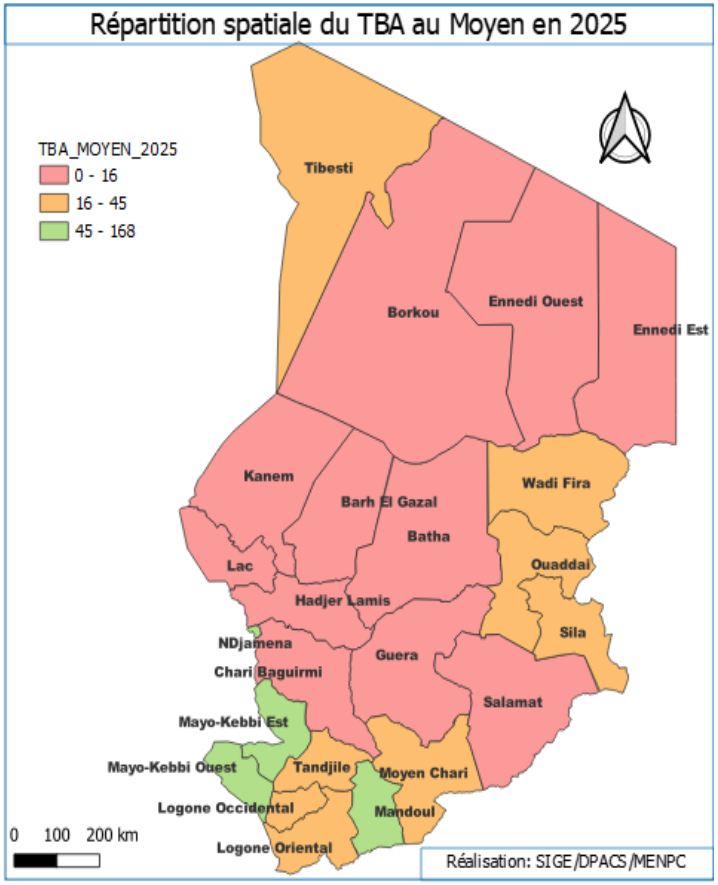
Tableau 87 : Ratio élèves/divisions pédagogiques par niveau d'études selon la province

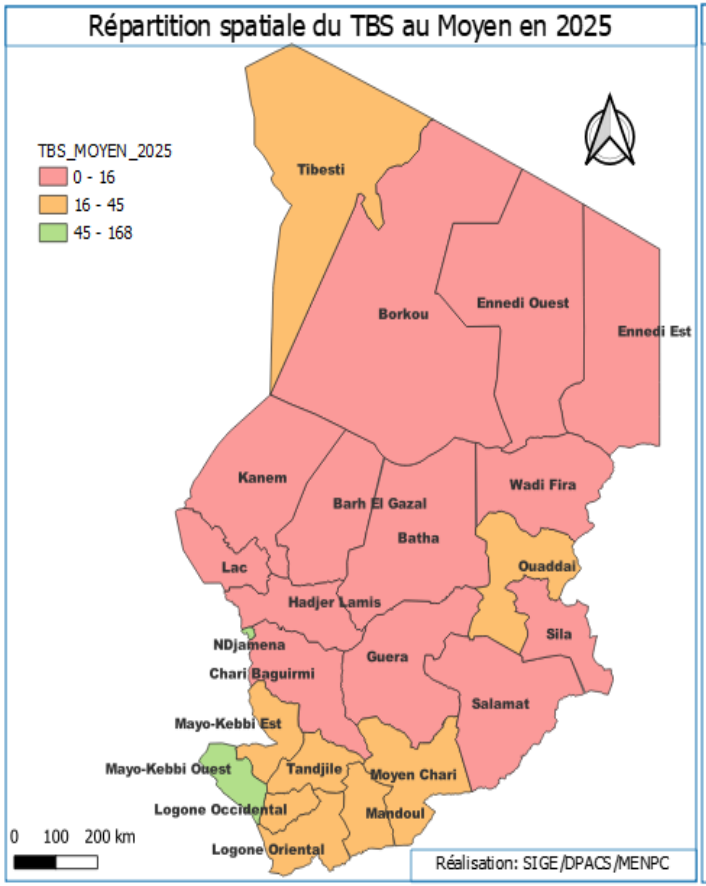
Province	Ratio élèves/division en 2024/2025				
	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
BARH EL GAZAL	39	32	24	30	32
BATHA	105	68	59	41	68
BORKOU	48	37	35	31	38
CHARI BAGUIRMI	50	41	38	36	42
ENNEDI EST	82	82	39	63	67
ENNEDI OUEST	35	20	22	15	25
GUERA	72	55	45	40	54
HADJER LAMIS	49	39	34	33	39
KANEM	66	46	43	44	50
LAC	66	52	41	40	51
LOGONE OCCIDENTAL	70	52	44	43	53
LOGONE ORIENTAL	74	49	43	40	53
MANDOUL	72	56	47	44	56
MAYO KEBBI EST	74	58	50	46	57
MAYO KEBBI OUEST	74	59	49	46	58
MOYEN CHARI	73	58	53	45	59
OUADDAÏ	101	84	72	67	82
SALAMAT	66	53	55	44	55
SILA	68	68	51	46	60
TANDJILE	63	46	39	32	46
TIBESTI	29	27	28	21	27
VILLE DE N DJAMENA	59	47	46	43	49
WADI FIRA	61	48	38	37	47
Total général	**68**	**53**	**46**	**43**	**53**

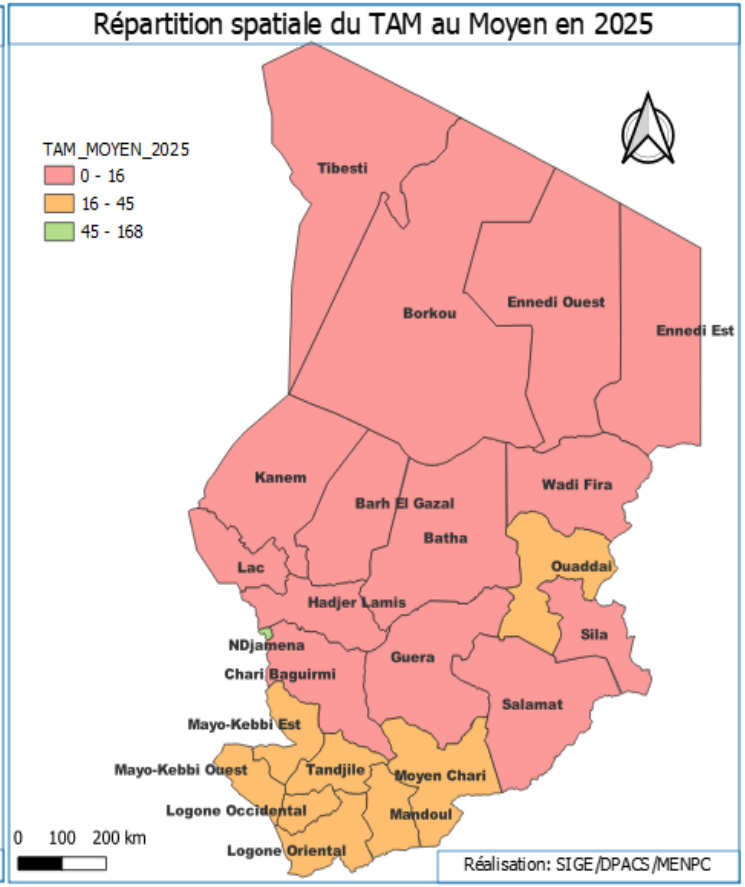
Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen







3. Enseignement Secondaire



3.1 Enseignement Secondaire Général

Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Général sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année scolaire	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Établissements	**893**	**912**	**983**	**1 080**	**1 027**	**-4,91%**	3,56%
Pub	436	393	428	429	415	**-3,26%**	-1,23%
Privé	457	519	555	651	612	**-5,99%**	7,57%
Effectifs	**211 883**	**231 766**	**236 573**	**234 001**	**234 503**	**0,21%**	2,57%
Garçons	142 765	151 810	151 715	144 802	142 355	**-1,69%**	-0,07%
Filles	69 118	79 956	84 858	89 199	92 148	**3,31%**	7,45%
Enseignants	**15 223**	**16 927**	**17 297**	**22 778**	**21 909**	**-3,82%**	9,53%
Hommes	14 059	15 575	15 832	20 507	19 600	**-4,42%**	8,66%
Femmes	1 164	1 352	1 465	2 271	2 309	**1,67%**	18,68%

Encadré de l'enseignement secondaire général

Le recensement scolaire de l'année 2024/2025 a dénombré **1 027** établissements de l'enseignement secondaire (**48** lycées scientifiques et littéraires, **811 lycées à Administration unique et 168 collèges avec classes de seconde)** contre **1 080** l'année précédente, soit une diminution de **4,9%.** Au total **5 019** divisions pédagogiques ont été recensées.
Selon le statut, **415** établissements sont publics et **612** privés.
Par langue d'enseignement, les établissements francophones représentent **75,2%,** les arabophones **13,0%** et les bilingues **11,8%**.
Selon le milieu d'implantation, **79,0%** sont en milieu urbain et **21,0%** en milieu rural.
S'agissant du nombre d'établissements par DPEN, la DPEN de N'Djamena II a le plus grand nombre (**223**), suivie de N'Djamena I (**137**) et du Mayo-Kebbi Est (**114)**. Par contre les DPENs à faible nombre d'établissements sont : l'Ennedi Est et le Tibesti avec chacune (**3)** établissements et l'Ennedi Ouest (**2)**.
Au titre de cette même année, **234 503** élèves sont dénombrés contre **234 001** l'année précédente, soit une augmentation de **0,2%**. Dans l'ensemble, les filles sont moins scolarisées (**39,0%)** que les garçons.
Selon le statut, le public compte **134 761** élèves soit **57,5%**.
Par milieu d'implantation, **16,3%** d'élèves sont en milieu rural.
Par niveau d'études, **37,4%** d'élèves sont en classe de terminale, **33,3%** en seconde et **29,3%** en classe de première.
En termes de proportion par DPEN, la DPEN de N'Djamena II a **20,1%** d'élèves, suivie de N'Djamena I avec **13,7%**, le Mayo-Kebbi Est avec **10,7%** et l'Ennedi Ouest n'enregistre que **0,4%.**
Au total, **34 669** redoublants sont dénombrés, soit **14,8%**.
Selon le milieu, **77,6%** redoublants sont en milieu urbain**.**
Par catégorie de vulnérabilité, **4 616** élèves sont dénombrés dont **3 692** réfugiés, soit **80%.**
Au cours de cette même année, **666** filles ont été victimes des cas des **VBGMS** dont **400** victimes de mariage précoce/forcé soit **60,1%.**
Le personnel est de **27 178** toutes catégories confondues contre **28 429** l'année précédente. Les chargés de cours sont au nombre de **21 909** dont **2 309** femmes **(10,5%)** contre **22 778** l'année dernière, soit une diminution de **3,8%**.
Concernant les salles de classes, **9 395** sont dénombrées contre **9 349** l'année précédente, soit une augmentation de **0,5%**. Les salles de classe en bon état représentent **72,3%**.
Les établissements disposant de latrines fonctionnelles sont au nombre de **764**. Les latrines (garçons, filles et mixtes) sont au nombre de **4 274** contre **4 061** l'année précédente, soit une augmentation de **5,2%.**
S'agissant des points d'eau, **767** établissements en disposent.
Les établissements qui disposent de postes stockage d'eau de boisson sont au nombre de **660.**

Tableau 02 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par DPEN

DPEN	Lycée d'Enseignement Secondaire Général (Scientifique, littéraire)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Total
BARH EL GAZAL	2	3	1	6
BATHA	0	11	2	13
BORKOU	0	3	2	5
CHARI BAGUIRMI	3	22	4	29
ENNEDI EST	0	2	1	3
ENNEDI OUEST	0	2	0	2
GUERA	1	23	1	25
HADJER LAMIS	0	15	12	27
KANEM	0	5	0	5
LAC	0	10	2	12
LOGONE OCCIDENTAL	2	50	12	64
LOGONE ORIENTAL	5	40	8	53
MANDOUL	5	31	6	42
MAYO KEBBI EST	0	86	28	114
MAYO KEBBI OUEST	0	67	21	88
MOYEN CHARI	2	36	7	45
NDJAMENA I	6	100	10	116
NDJAMENA II	3	205	36	244
OUADDAÏ	6	35	5	46
SALAMAT	0	6	1	7
SILA	1	4	2	7
TANDJILE	0	47	6	53
TIBESTI	0	3	0	3
WADI FIRA	12	5	1	18
Total général	**48**	**811**	**168**	**1 027**

Tableau 03 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par statut

Statut		Lycée d'Enseignement Secondaire Général (Scientifique, littéraire)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Total
Public		30	320	65	415
Privé	*Total privé*	*18*	*491*	*103*	*612*
	Laïc	12	331	61	404
	Catholique	1	32	13	46
	Islamique	2	39	9	50
	Protestant	3	89	20	112
Total général		**48**	**811**	**168**	**1 027**

Tableau 04 : Type d'établissements de l'enseignement secondaire général par milieu d'implantation

Milieu	Lycée d'Enseignement Secondaire Général (Scientifique, littéraire)	Lycée à Administration unique (Collège, Lycée)	Collège d'Enseignement Secondaire Général (CESG)	Total
Urbain	34	659	114	807
Rural	14	152	54	220
Total	**48**	**811**	**168**	**1 027**

Tableau 05 : Nombre d'établissements par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé					Total
		Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	*3*	1	0	1	1	6
BATHA	9	*4*	1	1	0	2	13
BORKOU	3	*2*	1	0	1	0	5
CHARI BAGUIRMI	14	*15*	9	1	0	5	29
ENNEDI EST	3	*0*	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	1	*1*	1	0	0	0	2
GUERA	15	*10*	8	1	1	0	25
HADJER LAMIS	15	*12*	8	0	2	2	27
KANEM	4	*1*	0	0	0	1	5
LAC	7	*5*	3	0	0	2	12
LOGONE OCCIDENTAL	27	*37*	19	6	0	12	64
LOGONE ORIENTAL	31	*22*	9	7	1	5	53
MANDOUL	21	*21*	7	4	1	9	42
MAYO KEBBI EST	72	*42*	19	7	1	15	114
MAYO KEBBI OUEST	46	*42*	25	4	0	13	88
MOYEN CHARI	24	*21*	9	3	3	6	45
NDJAMENA I	28	*109*	82	2	19	6	137
NDJAMENA II	26	*197*	165	5	11	16	223
OUADDAÏ	20	*26*	14	1	8	3	46
SALAMAT	3	*4*	2	1	0	1	7
SILA	4	*3*	2	0	1	0	7
TANDJILE	25	*28*	14	3	0	11	53
TIBESTI	3	*0*	0	0	0	0	3
WADI FIRA	11	*7*	5	0	0	2	18
Total général	**415**	***612***	**404**	**46**	**50**	**112**	**1 027**

Tableau 06 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	3	2	1	6
BATHA	7	0	6	13
BORKOU	3	1	1	5
CHARI BAGUIRMI	23	0	6	29
ENNEDI EST	1	1	1	3
ENNEDI OUEST	1	0	1	2
GUERA	21	1	3	25
HADJER LAMIS	17	4	6	27
KANEM	4	0	1	5
LAC	11	1	0	12
LOGONE OCCIDENTAL	60	1	3	64
LOGONE ORIENTAL	50	0	3	53
MANDOUL	40	0	2	42
MAYO KEBBI EST	109	2	3	114
MAYO KEBBI OUEST	87	1	0	88
MOYEN CHARI	36	3	6	45
NDJAMENA I	74	35	28	137
NDJAMENA II	154	51	18	223
OUADDAÏ	11	19	16	46
SALAMAT	2	0	5	7
SILA	1	3	3	7
TANDJILE	47	1	5	53
TIBESTI	3	0	0	3
WADI FIRA	7	8	3	18
Total général	**772**	**134**	**121**	**1 027**

Tableau 07 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	5	1	6
BATHA	10	3	13
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	15	14	29
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	2	0	2
GUERA	20	5	25
HADJER LAMIS	18	9	27
KANEM	5	0	5
LAC	10	2	12
LOGONE OCCIDENTAL	50	14	64
LOGONE ORIENTAL	33	20	53
MANDOUL	31	11	42
MAYO KEBBI EST	57	57	114
MAYO KEBBI OUEST	45	43	88
MOYEN CHARI	33	12	45
NDJAMENA I	137	0	137
NDJAMENA II	223	0	223
OUADDAÏ	40	6	46
SALAMAT	7	0	7
SILA	4	3	7
TANDJILE	39	14	53
TIBESTI	3	0	3
WADI FIRA	13	5	18
Total général	**807**	**220**	**1 027**

Tableau 08 : Nombre d'établissements ayant des règlements et des directives en lien avec le VIH/SIDA par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Privé laïc	Privé catholique	Privé Islamique	Privé protestant	
BARH EL GAZAL	0	0	*0*	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	*0*	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	*0*	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	*0*	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	*0*	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	*0*	0	0	0	0	0
GUERA	0	0	*0*	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	*0*	0	0	0	0	0
KANEM	0	0	*0*	0	0	0	0	0
LAC	0	0	*0*	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	*1*	1	0	0	0	1
LOGONE ORIENTAL	1	0	*1*	0	1	0	0	2
MANDOUL	0	0	*0*	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	0	*2*	2	0	0	0	3
MAYO KEBBI OUEST	1	0	*10*	6	0	0	4	11
MOYEN CHARI	0	0	*1*	0	1	0	0	1
NDJAMENA I	3	0	*12*	9	0	2	1	27
NDJAMENA II	3	0	*20*	17	1	1	1	43
OUADDAÏ	1	0	*2*	1	0	0	1	3
SALAMAT	0	0	*0*	0	0	0	0	0
SILA	0	0	*0*	0	0	0	0	0
TANDJILE	1	0	*1*	0	0	0	1	2
TIBESTI	0	0	*0*	0	0	0	0	0
WADI FIRA	2	0	*2*	2	0	0	0	4
Total général	**13**	**0**	***52***	**38**	**3**	**3**	**8**	**65**

Tableau 09 : Nombre d'établissements ayant des définitions et applications des règlements et directives en lien avec le VIH/SIDA par DPEN

DPEN	Sécurité physique à l'établissement	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves vivant avec le VIH ou affectés par le VIH	Stigmatisation et discrimination à l'égard de membres du personnel et d'élèves fondées sur le sexe, la race ou l'origine ethnique, la religion ou d'autres motifs	Harcèlement et abus sexuels	Procédures de règlement des différends et procédures disciplinaires en cas de violation du règlement énoncé dans les règlements et les directives
BATHA	6	0	6	4	6
CHARI BAGUIRMI	4	0	2	1	1
ENNEDI EST	1	0	0	0	0
GUERA	11	0	3	5	4
HADJER LAMIS	2	0	2	1	4
KANEM	1	0	0	0	1
LAC	3	0	2	1	2
LOGONE OCCIDENTAL	9	0	3	4	6
LOGONE ORIENTAL	4	0	3	1	12
MANDOUL	3	0	1	1	4
MAYO KEBBI EST	12	0	2	0	9
MAYO KEBBI OUEST	6	0	7	3	11
MOYEN CHARI	7	0	7	5	8
OUADDAÏ	7	0	5	2	11
SILA	1	0	0	1	2
TANDJILE	6	0	4	4	6
VILLE DE N DJAMENA	90	0	40	25	88
WADI FIRA	9	0	2	1	9
Total général	**182**	**0**	**89**	**59**	**184**

Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la DPEN

DPEN	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
BARH EL GAZAL	6	2	0	6	4	5	0	3	26
BATHA	11	4	4	12	9	11	2	10	63
BORKOU	5	0	0	5	1	5	1	3	20
CHARI BAGUIRMI	25	10	9	30	21	28	1	15	139
ENNEDI EST	3	1	0	2	3	3	0	3	15
ENNEDI OUEST	2	0	0	1	1	1	0	1	6
GUERA	10	18	14	24	15	28	3	14	126
HADJER LAMIS	20	7	6	22	13	19	0	12	99
KANEM	1	4	2	5	2	6	0	2	22
LAC	5	7	7	9	7	10	1	5	51
LOGONE OCCIDENTAL	42	36	28	68	35	65	10	34	318
LOGONE ORIENTAL	28	49	20	48	23	43	4	16	231
MANDOUL	16	44	20	51	25	45	6	22	229
MAYO KEBBI EST	66	60	40	113	68	101	18	57	523
MAYO KEBBI OUEST	52	54	45	96	68	93	8	64	480
MOYEN CHARI	11	41	28	47	30	43	5	26	231
NDJAMENA I	77	82	80	124	106	125	20	104	718
NDJAMENA II	125	128	118	190	165	181	39	145	1 091
OUADDAÏ	32	22	21	41	41	41	3	36	237
SALAMAT	6	5	4	10	7	10	0	3	45
SILA	8	0	0	5	3	5	0	3	24
TANDJILE	15	46	23	59	26	48	2	19	238
TIBESTI	2	1	0	3	1	3	0	1	11
WADI FIRA	10	11	8	16	9	14	0	8	76
Total général	**578**	**632**	**477**	**987**	**683**	**933**	**123**	**606**	**5 019**

Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le statut

Statut		2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Public		230	324	189	481	259	487	37	242	2 249
Privé	*Total privé*	*348*	*308*	*288*	*506*	*424*	*446*	*86*	*364*	*2 770*
	Laïc	239	192	177	327	273	291	46	237	1 782
	Catholique	16	30	35	41	43	37	16	35	253
	Islamique	39	21	19	41	32	39	5	31	227
	Protestant	54	65	57	97	76	79	19	61	508
Total général		**578**	**632**	**477**	**987**	**683**	**933**	**123**	**606**	**5 019**

Tableau 12 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la langue d'enseignement

Langue	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Français	406	506	369	760	501	714	101	457	3 814
Arabe	85	66	58	111	85	107	10	76	598
Bilingue	87	60	50	116	97	112	12	73	607
Total général	**578**	**632**	**477**	**987**	**683**	**933**	**123**	**606**	**5 019**

Tableau 13 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le milieu

Milieu	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Urbain	431	540	425	777	593	750	117	535	4 168
Rural	147	92	52	210	90	183	6	71	851
Total général	**578**	**632**	**477**	**987**	**683**	**933**	**123**	**606**	**5 019**

Tableau 14 : Nombre de divisions pédagogiques par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé					Total
		Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	16	*10*	4	0	1	5	26
BATHA	44	*19*	4	5	0	10	63
BORKOU	13	*7*	3	0	4	0	20
CHARI BAGUIRMI	84	*55*	34	4	0	17	139
ENNEDI EST	15	*0*	0	0	0	0	15
ENNEDI OUEST	5	*1*	1	0	0	0	6
GUERA	76	*50*	43	6	1	0	126
HADJER LAMIS	58	*41*	25	0	4	12	99
KANEM	16	*6*	0	0	0	6	22
LAC	32	*19*	12	0	0	7	51
LOGONE OCCIDENTAL	146	*172*	83	30	0	59	318
LOGONE ORIENTAL	153	*78*	29	30	3	16	231
MANDOUL	125	*104*	28	32	3	41	229
MAYO KEBBI EST	325	*198*	99	36	3	60	523
MAYO KEBBI OUEST	235	*245*	140	23	0	82	480
MOYEN CHARI	136	*95*	41	13	13	28	231
NDJAMENA I	214	*504*	355	15	104	30	718
NDJAMENA II	205	*886*	737	36	42	71	1 091
OUADDAÏ	111	*126*	64	5	46	11	237
SALAMAT	20	*25*	16	4	0	5	45
SILA	19	*5*	2	0	3	0	24
TANDJILE	141	*97*	42	14	0	41	238
TIBESTI	11	*0*	0	0	0	0	11
WADI FIRA	49	*27*	20	0	0	7	76
Total général	**2 249**	***2 770***	**1 782**	**253**	**227**	**508**	**5 019**

Tableau 15 : Nombre de divisions pédagogiques par milieu selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	22	4	26
BATHA	58	5	63
BORKOU	20	0	20
CHARI BAGUIRMI	63	76	139
ENNEDI EST	10	5	15
ENNEDI OUEST	6	0	6
GUERA	106	20	126
HADJER LAMIS	77	22	99
KANEM	22	0	22
LAC	43	8	51
LOGONE OCCIDENTAL	280	38	318
LOGONE ORIENTAL	162	69	231
MANDOUL	190	39	229
MAYO KEBBI EST	323	200	523
MAYO KEBBI OUEST	287	193	480
MOYEN CHARI	175	56	231
NDJAMENA I	718	0	718
NDJAMENA II	1 091	0	1 091
OUADDAÏ	209	28	237
SALAMAT	45	0	45
SILA	15	9	24
TANDJILE	187	51	238
TIBESTI	11	0	11
WADI FIRA	48	28	76
Total général	**4 168**	**851**	**5 019**

Tableau 16 : Nombre de divisions pédagogiques par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	15	5	6	26
BATHA	27	0	36	63
BORKOU	13	3	4	20
CHARI BAGUIRMI	93	0	46	139
ENNEDI EST	5	5	5	15
ENNEDI OUEST	5	0	1	6
GUERA	113	3	10	126
HADJER LAMIS	64	16	19	99
KANEM	19	0	3	22
LAC	48	3	0	51
LOGONE OCCIDENTAL	299	4	15	318
LOGONE ORIENTAL	216	0	15	231
MANDOUL	222	0	7	229
MAYO KEBBI EST	503	6	14	523
MAYO KEBBI OUEST	478	2	0	480
MOYEN CHARI	192	17	22	231
NDJAMENA I	404	150	164	718
NDJAMENA II	775	223	93	1 091
OUADDAÏ	54	106	77	237
SALAMAT	13	0	32	45
SILA	1	14	9	24
TANDJILE	217	3	18	238
TIBESTI	11	0	0	11
WADI FIRA	27	38	11	76
Total général	**3 814**	**598**	**607**	**5 019**

Tableau 17 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 16 ans			Pop de 16 -18 ans			Pop de 18 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 812	4 582	9 394	13 483	13 086	26 569	4 184	4 146	8 330
BATHA	7 554	9 287	16 841	21 217	26 796	48 013	6 600	8 584	15 184
BORKOU	1 901	1 712	3 613	5 482	5 027	10 508	1 755	1 640	3 395
CHARI BAGUIRMI	9 567	11 165	20 731	27 327	32 443	59 770	8 660	10 471	19 131
ENNEDI EST	2 472	1 985	4 457	8 470	6 558	15 029	4 388	3 303	7 690
ENNEDI OUEST	1 312	977	2 289	4 349	3 257	7 606	2 091	1 569	3 660
GUERA	8 949	10 300	19 249	25 547	29 957	55 503	8 090	9 677	17 767
HADJER LAMIS	9 307	10 875	20 182	26 488	31 565	58 053	8 361	10 175	18 536
KANEM	5 785	6 379	12 164	16 551	18 219	34 770	5 255	5 772	11 027
LAC	7 326	8 523	15 849	20 828	24 817	45 645	6 567	8 027	14 594
LOGONE OCCIDENTAL	12 751	13 628	26 379	36 774	39 927	76 701	11 771	12 997	24 768
LOGONE ORIENTAL	13 339	14 619	27 958	38 538	42 594	81 132	12 362	13 785	26 148
MANDOUL	10 958	11 526	22 484	31 474	33 388	64 862	10 034	10 740	20 774
MAYO KEBBI EST	13 602	15 206	28 808	39 268	44 337	83 605	12 586	14 360	26 947
MAYO KEBBI OUEST	10 211	11 348	21 559	29 164	33 205	62 370	9 240	10 794	20 034
MOYEN CHARI	10 345	11 053	21 397	29 973	32 308	62 281	9 644	10 492	20 135
OUADDAÏ	10 178	12 287	22 465	28 868	35 631	64 499	9 078	11 475	20 553
SALAMAT	4 910	5 940	10 851	13 959	17 324	31 283	4 401	5 612	10 013
SILA	4 126	4 861	8 987	11 454	13 932	25 385	3 516	4 431	7 946
TANDJILE	11 280	13 163	24 443	31 908	38 460	70 368	10 005	12 484	22 489
TIBESTI	397	398	795	1 135	1 170	2 305	360	382	742
VILLE DE N DJAMENA	18 808	18 495	37 303	55 703	54 790	110 493	18 332	18 036	36 369
WADI FIRA	6 576	7 894	14 470	18 528	22 806	41 334	5 784	7 315	13 099
Total général	**186 466**	**206 203**	**392 669**	**536 487**	**601 598**	**1 138 084**	**173 063**	**196 267**	**369 330**

Source : INSEED

Tableau 18 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	101	70	18	11	0	0	49	74	19	35	74	85	0	0	49	38	310	313	623
BATHA	281	228	106	56	95	60	251	167	148	63	430	214	43	6	196	101	1 550	895	2 445
BORKOU	105	104	0	0	0	0	100	67	58	46	177	176	1	0	97	69	538	462	1 000
CHARI BAGUIRMI	564	414	302	201	169	40	833	463	319	103	1 129	697	12	1	480	101	3 808	2 020	5 828
ENNEDI EST	144	101	8	0	0	0	35	18	114	43	90	257	0	0	41	48	432	467	899
ENNEDI OUEST	8	11	0	0	0	0	6	7	3	2	42	22	0	0	4	6	63	48	111
GUERA	160	161	485	364	323	140	559	370	318	111	878	597	14	2	452	129	3 189	1 874	5 063
HADJER LAMIS	378	219	142	105	86	73	369	236	149	105	627	418	0	0	238	124	1 989	1 280	3 269
KANEM	10	5	167	102	74	28	162	78	60	16	307	152	0	0	90	42	870	423	1 293
LAC	60	67	196	105	85	26	295	134	95	32	525	300	19	7	117	47	1 392	718	2 110
LOGONE OCCIDENTAL	1 312	752	1 237	830	777	365	2 102	1 218	859	282	2 477	1 532	86	14	1 104	399	9 954	5 392	15 346
LOGONE ORIENTAL	815	345	1 476	804	413	145	1 570	879	824	229	2 419	1 270	35	3	518	99	8 070	3 774	11 844
MANDOUL	316	178	1 481	1 050	607	169	1 500	1 072	702	214	1 625	1 187	76	8	735	200	7 042	4 078	11 120
MAYO KEBBI EST	2 124	876	2 300	944	1 264	246	3 338	1 467	1 975	334	4 789	2 081	241	12	2 674	400	18 705	6 360	25 065
MAYO KEBBI OUEST	1 831	1 277	1 928	1 004	1 147	264	2 660	1 789	1 815	361	3 538	2 238	111	7	2 244	327	15 274	7 267	22 541
MOYEN CHARI	262	244	1 636	1 431	578	262	1 334	1 215	641	268	1 568	1 469	22	7	670	210	6 711	5 106	11 817
NDJAMENA I	1 305	1 558	2 263	1 895	2 051	1 267	2 792	2 358	2 497	1 718	4 126	3 438	276	78	2 683	1 868	17 993	14 180	32 173
NDJAMENA II	2 042	2 210	3 481	3 349	3 058	1 889	4 166	4 392	3 466	2 310	5 506	4 988	312	121	3 730	2 172	25 761	21 431	47 192
OUADDAÏ	665	963	902	1 481	619	795	1 009	1 203	1 007	1 196	1 414	1 795	51	74	1 248	1 331	6 915	8 838	15 753
SALAMAT	124	122	147	85	67	18	228	147	117	52	261	161	0	0	24	17	968	602	1 570
SILA	295	313	0	0	0	0	124	186	85	57	174	120	0	0	125	100	803	776	1 579
TANDJILE	433	297	1 812	885	796	174	2 034	989	797	190	1 901	951	46	1	631	153	8 450	3 640	12 090
TIBESTI	21	30	6	4	0	0	22	18	11	3	99	27	0	0	32	4	191	86	277
WADI FIRA	147	292	246	358	96	105	183	228	203	226	306	548	0	0	196	361	1 377	2 118	3 495
Total général	**13 503**	**10 837**	**20 339**	**15 064**	**12 305**	**6 066**	**25 721**	**18 775**	**16 282**	**7 996**	**34 482**	**24 723**	**1 345**	**341**	**18 378**	**8 346**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 19 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut		2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		7 731	5 193	13 710	9 429	5 963	2 460	16 947	10 732	7 836	3 449	22 870	14 904	642	100	9 420	3 375	85 119	49 642	134 761
Privé	*Total privé*	*5 772*	*5 644*	*6 629*	*5 635*	*6 342*	*3 606*	*8 774*	*8 043*	*8 446*	*4 547*	*11 612*	*9 819*	*703*	*241*	*8 958*	*4 971*	*57 236*	*42 506*	*99 742*
	Laïc	3 919	3 559	4 140	3 331	3 836	2 037	5 996	5 078	5 196	2 813	8 340	6 133	357	122	5 640	2 907	37 424	25 980	63 404
	Catholique	232	197	616	631	926	544	583	667	1 116	493	570	605	136	47	810	388	4 989	3 572	8 561
	Islamique	505	1 126	489	539	349	528	441	818	459	632	818	1 301	41	37	743	986	3 845	5 967	9 812
	Protestant	1 116	762	1 384	1 134	1 231	497	1 754	1 480	1 675	609	1 884	1 780	169	35	1 765	690	10 978	6 987	17 965
Total général		**13 503**	**10 837**	**20 339**	**15 064**	**12 305**	**6 066**	**25 721**	**18 775**	**16 282**	**7 996**	**34 482**	**24 723**	**1 345**	**341**	**18 378**	**8 346**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 20 : Effectif des élèves par niveau d'études selon la langue d'enseignement

Langue	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Français	16 901	27 266	13 569	35 231	16 669	44 860	1 148	18 795	174 439
Arabe	3 558	4 278	2 930	4 347	4 028	6 653	200	4 111	30 105
Bilingue	3 881	3 859	1 872	4 918	3 581	7 692	338	3 818	29 959
Total général	**24 340**	**35 403**	**18 371**	**44 496**	**24 278**	**59 205**	**1 686**	**26 724**	**234 503**

Tableau 21 : Effectif des élèves par niveau d'études selon le milieu

Milieu	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Urbain	17 536	29 652	16 867	36 605	21 685	48 146	1 580	24 094	196 165
Rural	6 804	5 751	1 504	7 891	2 593	11 059	106	2 630	38 338
Total général	**24 340**	**35 403**	**18 371**	**44 496**	**24 278**	**59 205**	**1 686**	**26 724**	**234 503**

Tableau 22 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	28	23	59	63	123	93	69	91	31	43	310	313	623
BATHA	0	0	0	0	14	4	159	87	351	278	480	336	546	190	1 550	895	2 445
BORKOU	21	16	45	46	92	78	127	109	125	77	128	136	0	0	538	462	1 000
CHARI BAGUIRMI	0	0	45	29	228	153	522	299	1 180	791	818	345	1 015	403	3 808	2 020	5 828
ENNEDI EST	0	0	1	3	199	118	49	25	72	257	62	57	49	7	432	467	899
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	5	5	13	5	15	21	30	17	63	48	111
GUERA	0	0	15	8	121	95	507	295	767	443	1 131	679	648	354	3 189	1 874	5 063
HADJER LAMIS	1	0	0	0	37	24	259	150	485	320	507	385	700	401	1 989	1 280	3 269
KANEM	20	10	28	17	64	41	143	68	162	97	219	78	234	112	870	423	1 293
LAC	0	0	10	5	64	36	224	112	359	166	380	212	355	187	1 392	718	2 110
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	34	58	1 076	554	2 259	1 236	3 078	1 523	2 350	1 318	1 157	703	9 954	5 392	15 346
LOGONE ORIENTAL	0	0	16	20	498	272	1 399	642	2 124	941	2 479	1 112	1 554	787	8 070	3 774	11 844
MANDOUL	0	0	12	2	265	161	1 038	607	2 054	1 075	1 733	1 097	1 940	1 136	7 042	4 078	11 120
MAYO KEBBI EST	3	0	38	38	1 133	356	3 213	1 155	4 293	1 651	5 244	1 760	4 781	1 400	18 705	6 360	25 065
MAYO KEBBI OUEST	0	0	35	32	774	383	2 198	1 012	3 317	1 685	4 736	2 225	4 214	1 930	15 274	7 267	22 541
MOYEN CHARI	0	0	3	3	274	291	914	637	1 589	1 281	1 820	1 254	2 128	1 694	6 728	5 160	11 888
NDJAMENA I	4	17	197	209	1 181	1 027	2 741	2 579	4 641	3 671	5 553	4 325	3 676	2 352	17 993	14 180	32 173
NDJAMENA II	50	50	382	391	2 019	1 872	4 686	4 042	7 115	5 731	7 275	5 746	4 217	3 545	25 744	21 377	47 121
OUADDAÏ	2	5	17	52	413	625	1 040	1 482	1 586	2 401	1 983	2 676	1 874	1 597	6 915	8 838	15 753
SALAMAT	0	0	0	0	101	61	271	170	340	245	170	93	86	33	968	602	1 570
SILA	0	0	15	12	55	35	52	70	90	97	158	141	433	421	803	776	1 579
TANDJILE	12	3	60	29	907	403	2 045	880	2 491	1 120	2 060	868	875	337	8 450	3 640	12 090
TIBESTI	0	0	0	0	6	4	17	12	43	29	68	26	57	15	191	86	277
WADI FIRA	38	52	75	156	153	239	275	358	311	423	313	658	212	232	1 377	2 118	3 495
Total général	**151**	**153**	**1 028**	**1 110**	**9 702**	**6 855**	**24 202**	**16 095**	**36 709**	**24 400**	**39 751**	**25 639**	**30 812**	**17 896**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 23 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut

Statut		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		74	93	491	503	5 875	3 643	14 088	8 049	21 441	13 088	23 483	13 760	19 667	10 506	85 119	49 642	134 761
Privé	*Total privé*	*77*	*60*	*537*	*607*	*3 827*	*3 212*	*10 114*	*8 046*	*15 268*	*11 312*	*16 268*	*11 879*	*11 145*	*7 390*	*57 236*	*42 506*	*99 742*
	Laïc	48	25	348	393	2 327	1 943	6 196	4 648	9 879	7 062	10 717	7 089	7 892	4 766	37 407	25 926	63 333
	Catholique	0	0	38	62	480	380	1 152	869	1 514	1 065	1 086	714	719	482	4 989	3 572	8 561
	Islamique	9	25	45	56	187	284	626	1 112	903	1 341	1 484	2 159	608	1 044	3 862	6 021	9 883
	Protestant	20	10	106	96	833	605	2 140	1 417	2 972	1 844	2 981	1 917	1 926	1 098	10 978	6 987	17 965
Total général		**151**	**153**	**1 028**	**1 110**	**9 702**	**6 855**	**24 202**	**16 095**	**36 709**	**24 400**	**39 751**	**25 639**	**30 812**	**17 896**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 24 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	96	52	719	590	7 854	4 572	20 144	10 900	29 876	15 871	30 970	16 049	24 558	12 188	114 217	60 222	174 439
Arabe	46	25	169	399	870	1 382	1 905	3 000	2 855	4 854	3 516	5 681	1 994	3 409	11 355	18 750	30 105
Bilingue	9	76	140	121	978	901	2 153	2 195	3 978	3 675	5 265	3 909	4 260	2 299	16 783	13 176	29 959
Total général	**151**	**153**	**1 028**	**1 110**	**9 702**	**6 855**	**24 202**	**16 095**	**36 709**	**24 400**	**39 751**	**25 639**	**30 812**	**17 896**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 25 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu

Milieu	13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	96	148	839	901	8 230	6 063	20 444	14 257	30 955	20 302	33 618	22 146	23 825	14 341	118 007	78 158	196 165
Rural	55	5	189	209	1 472	792	3 758	1 838	5 754	4 098	6 133	3 493	6 987	3 555	24 348	13 990	38 338
Total général	**151**	**153**	**1 028**	**1 110**	**9 702**	**6 855**	**24 202**	**16 095**	**36 709**	**24 400**	**39 751**	**25 639**	**30 812**	**17 896**	**142 355**	**92 148**	**234 503**

Tableau 26 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité et sexe selon la DPEN

DPEN	Elèves déplacés internes			Elèves refugiés			Elèves retournés			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	63	25	88	0	0	0	63	25	88
ENNEDI EST	20	31	51	152	158	310	0	0	0	172	189	361
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
GUERA	27	11	38	0	0	0	3	1	4	30	12	42
HADJER LAMIS	23	4	27	0	2	2	0	1	1	23	7	30
LAC	0	0	0	29	14	43	4	2	6	33	16	49
LOGONE OCCIDENTAL	54	45	99	1	0	1	0	0	0	55	45	100
LOGONE ORIENTAL	40	32	72	73	12	85	1	0	1	114	44	158
MANDOUL	7	5	12	8	10	18	2	0	2	17	15	32
MAYO KEBBI EST	3	5	8	5	4	9	0	0	0	8	9	17
MAYO KEBBI OUEST	275	123	398	0	1	1	32	8	40	307	132	439
MOYEN CHARI	0	0	0	213	72	285	18	1	19	231	73	304
NDJAMENA I	1	1	2	21	19	40	6	2	8	28	22	50
NDJAMENA II	2	8	10	22	19	41	16	56	72	40	83	123
OUADDAÏ	0	0	0	526	1 062	1 588	28	14	42	554	1 076	1 630
SILA	0	0	0	340	332	672	0	0	0	340	332	672
WADI FIRA	0	0	0	244	263	507	4	0	4	248	263	511
Total général	**454**	**271**	**725**	**1 698**	**1 994**	**3 692**	**114**	**85**	**199**	**2 266**	**2 350**	**4 616**

Tableau 27 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le type de handicap

Type de handicap		2nde			1ère			Tle			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Comportement et socialisation	Quelques difficulté	5	5	10	2	0	2	3	2	5	10	7	17
	N'y parvient pas du tout	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Audition	Quelques difficultés	24	24	48	15	16	31	8	6	14	47	46	93
	Beaucoup de difficultés	3	1	4	5	0	5	4	0	4	12	1	13
	N'y parvient pas du tout	1	3	4	1	3	4	1	1	2	3	7	10
Communication	Quelques difficultés	5	7	12	1	1	2	5	5	10	11	13	24
	Beaucoup de difficultés	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	N'y parvient pas du tout	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3
Intellectuel	Quelques difficultés	4	4	8	1	1	2	2	1	3	7	6	13
	Beaucoup de difficultés	28	31	59	29	31	60	1	2	3	58	64	122
	N'y parvient pas du tout	1	1	2	1	1	2	0	0	0	2	2	4
Motricité globale	Quelques difficultés	17	10	27	11	8	19	22	9	31	50	27	77
	Beaucoup de difficultés	7	3	10	3	1	4	9	3	12	19	7	26
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Psychologique	Quelques difficultés	2	1	3	3	1	4	1	0	1	6	2	8
	Beaucoup de difficultés	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Vue	Quelques difficultés	54	53	107	66	36	102	57	37	94	177	126	303
	Beaucoup de difficultés	9	12	21	12	15	27	17	13	30	38	40	78
	N'y parvient pas du tout	8	2	10	4	0	4	2	0	2	14	2	16
Total général		**170**	**159**	**329**	**156**	**114**	**270**	**134**	**81**	**215**	**460**	**354**	**814**

Tableau 28 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par DPEN

DPEN	Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	2	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0
GUERA	3	0	4	0	0
HADJER LAMIS	0	3	0	0	0
LAC	0	1	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	6	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	2	0	0
MANDOUL	2	0	8	1	0
MAYO KEBBI EST	30	38	59	14	108
MAYO KEBBI OUEST	2	3	89	5	4
MOYEN CHARI	1	1	23	0	7
NDJAMENA I	2	10	14	0	7
NDJAMENA II	0	4	179	10	4
OUADDAÏ	0	1	9	0	1
SALAMAT	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0
TANDJILE	3	0	5	0	0
WADI FIRA	0	0	0	0	0
Total général	**44**	**61**	**400**	**30**	**131**

Tableau 29 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par statut

Statut		Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique
Public		20	34	336	24	52
Privé	*Total privé*	*24*	*27*	*64*	*6*	*79*
	Laïc	23	27	36	5	74
	Catholique	0	0	3	0	
	Islamique	0	0	10	0	1
	Protestant	1		15	1	4
Total général		**44**	**61**	**400**	**30**	**131**

Tableau 30 : Nombre de filles victimes des cas de VBGMS déclarés par milieu

Milieu	Victimes d'agression physique	Victimes d'agression sexuelle	Victimes de mariage précoce/forcé	Victimes de viol	Victimes de violence psychologique
Urbain	43	55	290	19	131
Rural	1	6	110	11	
Total général	**44**	**61**	**400**	**30**	**131**

Tableau 31 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	16	6	0	0	0	0	12	4	0	0	22	45	0	0	36	14	86	69	155
BATHA	1	22	25	10	11	11	23	17	9	9	54	49	6	0	28	24	157	142	299
BORKOU	5	2	0	0	0	0	2	0	2	1	12	7	0	0	7	6	28	16	44
CHARI BAGUIRMI	22	12	59	35	18	2	39	20	8	2	150	77	0	0	37	8	333	156	489
ENNEDI EST	11	17	0	0	0	0	9	10	23	11	28	148	0	0	19	7	90	193	283
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	30	28	93	77	28	15	55	47	36	14	285	225	3	0	167	66	697	472	1 169
HADJER LAMIS	14	6	20	9	4	4	23	7	9	5	171	64	0	0	66	21	307	116	423
KANEM	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	8	24	0	0	0	0	13	27	40
LAC	3	6	23	11	7	3	18	10	3	0	117	74	0	0	11	0	182	104	286
LOGONE OCCIDENTAL	185	131	162	62	157	63	227	112	30	10	343	208	4	0	56	31	1 164	617	1 781
LOGONE ORIENTAL	106	49	226	74	37	17	283	118	39	11	622	297	1	1	149	33	1 463	600	2 063
MANDOUL	33	36	343	231	48	11	199	142	27	6	354	312	2	0	150	30	1 156	768	1 924
MAYO KEBBI EST	318	137	473	195	243	32	526	235	212	29	1 559	641	34	0	592	111	3 957	1 380	5 337
MAYO KEBBI OUEST	402	289	464	213	210	32	472	287	294	46	1 228	793	31	3	792	107	3 893	1 770	5 663
MOYEN CHARI	23	10	195	143	53	20	109	89	49	22	313	317	3	1	147	46	892	648	1 540
NDJAMENA I	71	85	284	191	135	61	272	161	150	124	573	384	17	5	344	247	1 846	1 258	3 104
NDJAMENA II	116	146	349	329	218	133	344	316	233	153	809	675	31	4	678	393	2 778	2 149	4 927
OUADDAÏ	76	102	73	77	80	105	87	102	85	112	351	348	1	0	253	235	1 006	1 081	2 087
SALAMAT	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	11
SILA	11	21	0	0	0	0	10	12	7	8	32	22	0	0	24	15	84	78	162
TANDJILE	35	26	347	223	167	29	326	181	123	31	597	271	14	0	223	38	1 832	799	2 631
TIBESTI	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
WADI FIRA	12	23	16	23	5	7	10	7	12	29	22	55	0	0	10	13	87	157	244
Total général	**1 505**	**1 162**	**3 153**	**1 903**	**1 421**	**545**	**3 047**	**1 878**	**1 351**	**623**	**7 650**	**5 036**	**147**	**14**	**3 789**	**1 445**	**22 063**	**12 606**	**34 669**

Tableau 32 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut		2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public		1 131	813	2 603	1 587	1 088	379	2 495	1 501	927	391	6 026	3 866	113	12	2 538	800	16 921	9 349	26 270
Privé	Total privé	374	349	550	316	333	166	552	377	424	232	1 624	1 170	34	2	1 251	645	5 142	3 257	8 399
	Laïc	228	207	403	214	230	118	368	231	266	154	1 147	765	15	1	839	448	3 496	2 138	5 634
	Catholique	10	6	26	18	23	14	8	5	14	13	149	26	3	0	75	32	308	114	422
	Islamique	32	82	13	11	9	10	23	44	27	34	122	177	0	0	73	89	299	447	746
	Protestant	104	54	108	73	71	24	153	97	117	31	206	202	16	1	264	76	1 039	558	1 597
Total général		**1 505**	**1 162**	**3 153**	**1 903**	**1 421**	**545**	**3 047**	**1 878**	**1 351**	**623**	**7 650**	**5 036**	**147**	**14**	**3 789**	**1 445**	**22 063**	**12 606**	**34 669**

Tableau 33 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon le milieu

Milieu	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	924	764	2 553	1 533	1 243	505	2 318	1 465	1 127	494	5 500	3 770	146	14	3 236	1 328	17 047	9 873	26 920
Rural	581	398	600	370	178	40	729	413	224	129	2 150	1 266	1	0	553	117	5 016	2 733	7 749
Total général	**1 505**	**1 162**	**3 153**	**1 903**	**1 421**	**545**	**3 047**	**1 878**	**1 351**	**623**	**7 650**	**5 036**	**147**	**14**	**3 789**	**1 445**	**22 063**	**12 606**	**34 669**

Tableau 34 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN

DPEN	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	69	4	73	12	1	13	3	1	4	84	6	90
BATHA	232	9	241	42	2	44	5	0	5	279	11	290
BORKOU	55	0	55	18	1	19	4	0	4	77	1	78
CHARI BAGUIRMI	578	36	614	100	7	107	9	1	10	687	44	731
ENNEDI EST	62	6	68	6	0	6	3	6	9	71	12	83
ENNEDI OUEST	19	0	19	5	1	6	0	0	0	24	1	25
GUERA	447	35	482	99	3	102	21	4	25	567	42	609
HADJER LAMIS	329	7	336	51	2	53	7	0	7	387	9	396
KANEM	104	5	109	28	0	28	8	0	8	140	5	145
LAC	213	11	224	36	0	36	9	0	9	258	11	269
LOGONE OCCIDENTAL	1 227	97	1 324	222	43	265	32	0	32	1 481	140	1 621
LOGONE ORIENTAL	867	66	933	192	19	211	43	2	45	1 102	87	1 189
MANDOUL	760	60	820	157	9	166	33	3	36	950	72	1 022
MAYO KEBBI EST	1 539	107	1 646	364	17	381	69	5	74	1 972	129	2 101
MAYO KEBBI OUEST	1 272	74	1 346	282	18	300	72	6	78	1 626	98	1 724
MOYEN CHARI	832	81	913	154	31	185	28	3	31	1 014	115	1 129
NDJAMENA I	3 447	523	3 970	661	124	785	176	41	217	4 284	688	4 972
NDJAMENA II	5 201	895	6 096	844	195	1 039	213	47	260	6 258	1 137	7 395
OUADDAÏ	911	193	1 104	179	33	212	30	15	45	1 120	241	1 361
SALAMAT	181	12	193	30	0	30	6	0	6	217	12	229
SILA	110	12	122	16	2	18	6	3	9	132	17	149
TANDJILE	897	47	944	194	18	212	35	4	39	1 126	69	1 195
TIBESTI	36	0	36	5	0	5	0	0	0	41	0	41
WADI FIRA	212	29	241	48	4	52	25	16	41	285	49	334
Total général	**19 600**	**2 309**	**21 909**	**3 745**	**530**	**4 275**	**837**	**157**	**994**	**24 182**	**2 996**	**27 178**

Tableau 35 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut		Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public		7 897	1 088	8 985	1 665	250	1 915	302	56	358	9 864	1 394	11 258
Privé	*Total privé*	*11 703*	*1 221*	*12 924*	*2 080*	*280*	*2 360*	*535*	*101*	*636*	*14 318*	*1 602*	*15 920*
	Laïc	7 861	744	8 605	1 387	191	1 578	356	62	418	9 604	997	10 601
	Catholique	1 058	121	1 179	149	29	178	47	12	59	1 254	162	1 416
	Islamique	743	196	939	161	21	182	50	18	68	954	235	1 189
	Protestant	2 041	160	2 201	383	39	422	82	9	91	2 506	208	2 714
Total général		**19 600**	**2 309**	**21 909**	**3 745**	**530**	**4 275**	**837**	**157**	**994**	**24 182**	**2 996**	**27 178**

Tableau 36 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	15 032	1 402	16 434	2 870	389	3 259	611	83	694	18 513	1 874	20 387
Arabe	2 047	579	2 626	411	74	485	116	52	168	2 574	705	3 279
Bilingue	2 521	328	2 849	464	67	531	110	22	132	3 095	417	3 512
Total général	**19 600**	**2 309**	**21 909**	**3 745**	**530**	**4 275**	**837**	**157**	**994**	**24 182**	**2 996**	**27 178**

Tableau 37 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	17 174	2 164	19 338	3 154	515	3 669	719	125	844	21 047	2 804	23 851
Rural	2 426	145	2 571	591	15	606	118	32	150	3 135	192	3 327
Total général	**19 600**	**2 309**	**21 909**	**3 745**	**530**	**4 275**	**837**	**157**	**994**	**24 182**	**2 996**	**27 178**

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN

DPEN	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	2	0	20	2	38	2	4	0	4	0	0	0	1	0	69	4	73
BATHA	2	0	21	0	145	4	31	2	21	1	6	0	6	2	232	9	241
BORKOU	2	0	1	0	35	0	0	0	8	0	0	0	9	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	13	0	83	2	393	32	45	1	19	1	10	0	15	0	578	36	614
ENNEDI EST	5	2	16	2	35	2	6	0	0	0	0	0	0	0	62	6	68
ENNEDI OUEST	2	0	0	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
GUERA	21	0	39	1	276	25	24	3	62	3	6	1	19	2	447	35	482
HADJER LAMIS	14	0	67	0	175	5	30	0	25	2	4	0	14	0	329	7	336
KANEM	4	0	14	1	61	4	12	0	9	0	1	0	3	0	104	5	109
LAC	12	0	17	0	152	8	7	1	20	2	3	0	2	0	213	11	224
LOGONE OCCIDENTAL	25	2	135	4	744	61	119	8	149	17	11	3	44	2	1 227	97	1 324
LOGONE ORIENTAL	23	0	62	3	550	43	85	8	104	9	9	0	34	3	867	66	933
MANDOUL	13	0	70	5	526	44	68	2	63	7	11	0	9	2	760	60	820
MAYO KEBBI EST	27	0	134	3	920	69	142	8	222	19	24	0	70	8	1 539	107	1 646
MAYO KEBBI OUEST	33	1	63	2	747	45	53	3	351	22	22	1	3	0	1 272	74	1 346
MOYEN CHARI	15	1	111	6	509	49	70	9	90	9	18	4	19	3	832	81	913
NDJAMENA I	200	27	842	184	1 897	250	265	40	132	11	6	1	105	10	3 447	523	3 970
NDJAMENA II	317	26	981	134	3 240	582	398	101	148	40	23	2	94	10	5 201	895	6 096
OUADDAÏ	45	0	149	25	608	115	35	29	42	20	10	2	22	2	911	193	1 104
SALAMAT	3	0	30	2	86	10	25	0	22	0	2	0	13	0	181	12	193
SILA	1	0	2	0	76	5	0	0	15	7	8	0	8	0	110	12	122
TANDJILE	17	0	92	3	597	34	120	7	34	3	4	0	33	0	897	47	944
TIBESTI	0	0	0	0	24	0	1	0	3	0	8	0	0	0	36	0	36
WADI FIRA	5	0	52	13	109	12	15	4	16	0	7	0	8	0	212	29	241
Total général	**801**	**59**	**3 001**	**392**	**11 958**	**1 401**	**1 557**	**226**	**1 559**	**173**	**193**	**14**	**531**	**44**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut		Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		203	16	1 159	199	4 348	610	884	123	1 001	109	107	7	195	24	7 897	1 088	8 985
Privé	*Total privé*	598	43	1 842	193	7 610	791	673	103	558	64	86	7	336	20	11 703	1 221	12 924
	Laïc	400	28	1 241	93	5 202	503	440	69	309	36	48	1	221	14	7 861	744	8 605
	Catholique	45	5	135	5	684	86	85	11	70	10	8	1	31	3	1 058	121	1 179
	Islamique	66	8	266	82	300	72	48	19	29	10	7	4	27	1	743	196	939
	Protestant	87	2	200	13	1 424	130	100	4	150	8	23	1	57	2	2 041	160	2 201
Total général		**801**	**59**	**3 001**	**392**	**11 958**	**1 401**	**1 557**	**226**	**1 559**	**173**	**193**	**14**	**531**	**44**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	548	23	1 876	158	9 521	934	1 229	120	1 292	122	155	8	411	37	15 032	1 402	16 434
Arabe	143	29	622	159	986	284	118	66	125	35	15	3	38	3	2 047	579	2 626
Bilingue	110	7	503	75	1 451	183	210	40	142	16	23	3	82	4	2 521	328	2 849
Total général	**801**	**59**	**3 001**	**392**	**11 958**	**1 401**	**1 557**	**226**	**1 559**	**173**	**193**	**14**	**531**	**44**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	758	56	2 776	370	10 383	1 312	1 374	211	1 254	162	147	13	482	40	17 174	2 164	19 338
Rural	43	3	225	22	1 575	89	183	15	305	11	46	1	49	4	2 426	145	2 571
Total général	**801**	**59**	**3 001**	**392**	**11 958**	**1 401**	**1 557**	**226**	**1 559**	**173**	**193**	**14**	**531**	**44**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la DPEN

DPEN	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	14	2	19	0	27	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	69	4	73
BATHA	4	0	129	2	37	3	2	0	18	1	0	0	0	0	3	0	0	0	39	3	232	9	241
BORKOU	4	0	18	0	19	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	15	0	162	14	112	6	5	0	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	268	13	578	36	614
ENNEDI EST	3	0	1	0	25	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	32	0	62	6	68
ENNEDI OUEST	2	0	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
GUERA	48	3	122	7	64	2	3	1	38	7	0	0	0	0	23	2	0	0	149	13	447	35	482
HADJER LAMIS	18	0	85	4	61	0	8	0	9	1	0	0	0	0	3	1	0	0	145	1	329	7	336
KANEM	5	0	51	3	24	2	1	0	7	0	3	0	0	0	13	0	0	0	0	0	104	5	109
LAC	12	0	102	5	18	3	6	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	54	1	213	11	224
LOGONE OCCIDENTAL	125	2	447	40	177	19	17	1	107	9	0	0	0	0	26	6	0	0	328	20	1 227	97	1 324
LOGONE ORIENTAL	28	0	177	17	75	9	8	0	35	4	0	0	0	0	15	0	0	0	529	36	867	66	933
MANDOUL	29	0	178	16	116	12	13	0	61	4	0	0	0	0	4	0	0	0	359	28	760	60	820
MAYO KEBBI EST	87	1	473	59	220	17	22	2	50	3	8	0	0	0	18	0	3	0	658	25	1 539	107	1 646
MAYO KEBBI OUEST	36	0	276	23	119	16	18	1	88	2	0	0	0	0	18	0	0	0	717	32	1 272	74	1 346
MOYEN CHARI	70	1	138	15	89	10	6	1	57	5	0	0	0	0	12	1	0	0	460	48	832	81	913
NDJAMENA I	241	31	867	104	504	79	64	2	88	17	0	0	0	0	18	0	0	0	1 665	290	3 447	523	3 970
NDJAMENA II	384	47	1 024	220	489	135	84	9	103	20	0	0	0	0	8	6	0	0	3 109	458	5 201	895	6 096
OUADDAÏ	93	19	137	33	53	21	18	0	65	18	0	0	0	0	20	11	0	0	525	91	911	193	1 104
SALAMAT	33	2	85	10	25	0	3	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	181	12	193
SILA	3	0	37	0	24	0	3	0	28	0	0	0	0	0	12	0	0	0	3	12	110	12	122
TANDJILE	53	0	255	14	149	5	13	1	42	0	0	0	0	0	2	0	0	0	383	27	897	47	944
TIBESTI	2	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	36	0	36
WADI FIRA	23	3	61	7	53	9	3	0	23	5	0	0	0	0	3	0	0	0	46	5	212	29	241
Total général	**1 332**	**111**	**4 861**	**593**	**2 485**	**356**	**303**	**18**	**885**	**101**	**11**	**0**	**0**	**0**	**202**	**27**	**3**	**0**	**9 518**	**1 103**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut		CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		646	82	1 955	299	1 334	202	112	11	590	72	11	0	0	0	156	13	3	0	3 090	409	7 897	1 088	8 985
Privé	Total privé	686	29	2 906	294	1 151	154	191	7	295	29	0	0	0	0	46	14	0	0	6 428	694	11 703	1 221	12 924
	Laïc	468	19	1 920	170	737	103	117	5	177	9	0	0	0	0	27	7	0	0	4 415	431	7 861	744	8 605
	Catholique	65	3	312	42	115	18	16	0	33	3	0	0	0	0	4	3	0	0	513	52	1 058	121	1 179
	Islamique	53	4	110	24	57	17	22	0	15	14	0	0	0	0	11	4	0	0	475	133	743	196	939
	Protestant	100	3	564	58	242	16	36	2	70	3	0	0	0	0	4	0	0	0	1 025	78	2 041	160	2 201
Total général		**1 332**	**111**	**4 861**	**593**	**2 485**	**356**	**303**	**18**	**885**	**101**	**11**	**0**	**0**	**0**	**202**	**27**	**3**	**0**	**9 518**	**1 103**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	1 016	56	3 859	439	1 888	227	244	16	621	66	11	0	0	0	133	9	3	0	7 257	589	15 032	1 402	16 434
Arabe	128	22	304	56	180	64	32	0	117	27	0	0	0	0	42	12	0	0	1 244	398	2 047	579	2 626
Bilingue	188	33	698	98	417	65	27	2	147	8	0	0	0	0	27	6	0	0	1 017	116	2 521	328	2 849
Total général	**1 332**	**111**	**4 861**	**593**	**2 485**	**356**	**303**	**18**	**885**	**101**	**11**	**0**	**0**	**0**	**202**	**27**	**3**	**0**	**9 518**	**1 103**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu

Milieu	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	1 237	103	4 264	559	2 183	333	276	18	717	90	10	0	0	0	163	23	3	0	8 321	1 038	17 174	2 164	19 338
Rural	95	8	597	34	302	23	27	0	168	11	1	0	0	0	39	4	0	0	1 197	65	2 426	145	2 571
Total général	**1 332**	**111**	**4 861**	**593**	**2 485**	**356**	**303**	**18**	**885**	**101**	**11**	**0**	**0**	**0**	**202**	**27**	**3**	**0**	**9 518**	**1 103**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon la DPEN

DPEN	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	37	0	5	1	0	0	27	3	0	0	69	4	73
BATHA	125	5	39	1	1	0	65	3	2	0	232	9	241
BORKOU	23	0	14	0	0	0	8	0	10	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	303	20	35	3	0	0	234	13	6	0	578	36	614
ENNEDI EST	40	3	5	1	12	0	5	2	0	0	62	6	68
ENNEDI OUEST	12	0	0	0	0	0	7	0	0	0	19	0	19
GUERA	190	17	169	14	13	0	72	4	3	0	447	35	482
HADJER LAMIS	214	6	58	0	3	0	54	1	0	0	329	7	336
KANEM	63	2	8	0	0	0	33	3	0	0	104	5	109
LAC	85	4	56	3	0	0	64	4	8	0	213	11	224
LOGONE OCCIDENTAL	507	41	197	11	0	0	523	45	0	0	1 227	97	1 324
LOGONE ORIENTAL	292	14	371	23	48	9	140	17	16	3	867	66	933
MANDOUL	246	15	419	38	8	0	87	7	0	0	760	60	820
MAYO KEBBI EST	544	39	519	18	10	0	464	49	2	1	1 539	107	1 646
MAYO KEBBI OUEST	313	13	358	26	16	2	585	33	0	0	1 272	74	1 346
MOYEN CHARI	305	38	218	21	8	4	264	14	37	4	832	81	913
NDJAMENA I	1 057	277	202	46	2	1	2 124	190	62	9	3 447	523	3 970
NDJAMENA II	918	416	712	84	74	19	3 359	352	138	24	5 201	895	6 096
OUADDAÏ	247	92	161	46	49	12	419	39	35	4	911	193	1 104
SALAMAT	54	2	95	7	0	0	32	3	0	0	181	12	193
SILA	26	0	19	5	65	7	0	0	0	0	110	12	122
TANDJILE	323	10	193	7	2	0	379	30	0	0	897	47	944
TIBESTI	23	0	13	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36
WADI FIRA	77	5	74	20	5	0	56	4	0	0	212	29	241
Total général	**6 024**	**1 019**	**3 940**	**375**	**316**	**54**	**9 001**	**816**	**319**	**45**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le statut

Statut		Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public		5 448	858	1 956	163	231	48	167	9	95	10	7 897	1 088	8 985
Privé	*Total privé*	*576*	*161*	*1 984*	*212*	*85*	*6*	*8 834*	*807*	*224*	*35*	*11 703*	*1 221*	*12 924*
	Laïc	243	62	944	93	41	2	6 489	561	144	26	7 861	744	8 605
	Catholique	105	19	330	27	10	0	587	72	26	3	1 058	121	1 179
	Islamique	154	68	212	54	10	2	314	66	53	6	743	196	939
	Protestant	74	12	498	38	24	2	1 444	108	1	0	2 041	160	2 201
Total général		**6 024**	**1 019**	**3 940**	**375**	**316**	**54**	**9 001**	**816**	**319**	**45**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par sources de financement et sexe selon le milieu

Milieu	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	5 158	977	2 925	316	233	40	8 598	791	260	40	17 174	2 164	19 338
Rural	866	42	1 015	59	83	14	403	25	59	5	2 426	145	2 571
Total général	**6 024**	**1 019**	**3 940**	**375**	**316**	**54**	**9 001**	**816**	**319**	**45**	**19 600**	**2 309**	**21 909**

Tableau 49 : Immobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	2	0	7	3	0	0	0	0	0	0	1	2	39	10	0	1	0	1	0	0
BATHA	3	0	42	8	0	0	4	0	0	0	4	3	88	18	5	1	2	0	1	1
BORKOU	1	0	7	1	0	0	2	0	0	0	0	1	24	6	2	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	5	0	50	6	5	2	3	0	0	0	9	0	182	61	7	2	3	0	2	0
ENNEDI EST	0	1	7	0	0	2	0	1	0	1	1	2	26	9	1	0	0	12	0	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	16	7	1	0	0	0	0	0
GUERA	5	1	59	9	1	3	1	1	2	0	8	1	175	71	9	4	1	0	1	0
HADJER LAMIS	2	0	30	6	3	0	8	2	0	0	4	1	124	24	5	3	2	0	1	0
KANEM	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0	3	0	53	30	4	0	0	0	0	0
LAC	1	0	8	14	0	0	0	0	0	0	1	3	57	48	2	3	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	10	1	106	38	11	0	6	0	3	0	17	4	360	163	18	3	7	1	6	0
LOGONE ORIENTAL	14	1	98	24	10	0	3	8	1	0	11	1	337	148	13	5	5	0	3	0
MANDOUL	5	2	92	18	3	1	3	2	1	0	10	2	289	105	18	2	5	0	2	0
MAYO KEBBI EST	8	2	149	67	4	2	7	11	2	1	8	4	362	542	20	13	5	0	7	2
MAYO KEBBI OUEST	4	4	158	57	3	2	15	15	3	1	15	3	441	340	22	12	6	1	2	0
MOYEN CHARI	7	2	98	18	8	0	7	0	2	0	19	1	273	105	18	7	5	2	2	0
NDJAMENA I	32	3	342	65	15	6	15	3	4	0	89	12	1 216	211	90	10	26	0	15	4
NDJAMENA II	43	5	563	46	9	0	6	1	3	414	99	11	1 955	200	120	20	39	1	19	1
OUADDAÏ	13	4	99	29	3	3	2	6	5	2	18	7	363	128	20	11	6	2	1	2
SALAMAT	2	0	19	6	0	0	1	1	0	12	3	0	57	15	2	0	0	0	0	0
SILA	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	38	3	0	0	2	0	0	0
TANDJILE	3	1	80	38	0	2	4	6	0	1	15	7	202	311	8	8	2	1	6	2
TIBESTI	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0	12	11	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	3	2	29	7	1	0	2	0	1	2	6	2	101	39	10	1	6	0	0	0
Total général	**165**	**29**	**2 068**	**464**	**76**	**23**	**89**	**59**	**27**	**437**	**344**	**67**	**6 790**	**2 605**	**395**	**106**	**122**	**21**	**68**	**14**

Tableau 50 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut		Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
		BE	ME	Bureaux	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		52	15	737	331	40	20	43	44	8	20	85	33	2 409	1 647	91	43	32	17	20	10
Privé	*Total privé*	*113*	*14*	*1 331*	*133*	*36*	*3*	*46*	*15*	*19*	*417*	*259*	*34*	*4 381*	*958*	*304*	*63*	*90*	*4*	*48*	*4*
	Laïc	62	6	858	79	23	3	24	9	6	414	175	20	2 959	580	216	43	63	2	30	2
	Catholique	25	1	156	4	5	0	18	0	5	0	36	4	406	14	25	1	11	1	9	0
	Islamique	10	2	95	11	2	0	2	0	3	0	16	2	351	80	32	4	7	0	3	0
	Protestant	16	5	222	39	6	0	2	6	5	3	32	8	665	284	31	15	9	1	6	2
Total général		**165**	**29**	**2 068**	**464**	**76**	**23**	**89**	**59**	**27**	**437**	**344**	**67**	**6 790**	**2 605**	**395**	**106**	**122**	**21**	**68**	**14**

Tableau 51 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	142	24	1 833	321	67	21	85	36	21	423	317	60	6 044	1 857	360	87	110	21	60	14
Rural	23	5	235	143	9	2	4	23	6	14	27	7	746	748	35	19	12	0	8	0
Total général	**165**	**29**	**2 068**	**464**	**76**	**23**	**89**	**59**	**27**	**437**	**344**	**67**	**6 790**	**2 605**	**395**	**106**	**122**	**21**	**68**	**14**

Tableau 52 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	26	6	32	13	0	13	4	0	0	39	10	49
BATHA	64	5	69	24	1	25	0	4	8	88	18	106
BORKOU	17	0	17	7	0	7	6	0	0	24	6	30
CHARI BAGUIRMI	150	4	154	32	9	41	7	0	41	182	61	243
ENNEDI EST	26	9	35	0	0	0	0	0	0	26	9	35
ENNEDI OUEST	16	7	23	0	0	0	0	0	0	16	7	23
GUERA	128	21	149	47	14	61	5	10	21	175	71	246
HADJER LAMIS	96	11	107	28	6	34	4	2	1	124	24	148
KANEM	45	0	45	8	13	21	17	0	0	53	30	83
LAC	57	2	59	0	6	6	5	19	16	57	48	105
LOGONE OCCIDENTAL	242	16	258	118	54	172	22	0	71	360	163	523
LOGONE ORIENTAL	289	42	331	48	18	66	8	13	67	337	148	485
MANDOUL	182	11	193	107	23	130	2	7	62	289	105	394
MAYO KEBBI EST	257	61	318	105	61	166	15	6	399	362	542	904
MAYO KEBBI OUEST	266	27	293	175	59	234	5	9	240	441	340	781
MOYEN CHARI	227	48	275	46	27	73	2	2	26	273	105	378
NDJAMENA I	1 073	135	1 208	143	39	182	6	0	31	1 216	211	1 427
NDJAMENA II	1 517	75	1 592	438	51	489	12	49	13	1 955	200	2 155
OUADDAÏ	315	59	374	48	31	79	3	18	17	363	128	491
SALAMAT	41	0	41	16	1	17	0	0	14	57	15	72
SILA	37	0	37	1	0	1	0	0	3	38	3	41
TANDJILE	130	42	172	72	39	111	3	10	217	202	311	513
TIBESTI	12	2	14	0	0	0	9	0	0	12	11	23
WADI FIRA	86	15	101	15	17	32	1	0	6	101	39	140
Total général	**5 299**	**598**	**5 897**	**1 491**	**469**	**1 960**	**136**	**149**	**1 253**	**6 790**	**2 605**	**9 395**

Tableau 53 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut		Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
		BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Public		2 062	411	2 473	347	358	705	55	59	764	2 409	1 647	4 056
Privé	Total privé	3 237	187	3 424	1 144	111	1 255	81	90	489	4 381	958	5 339
	Laïc	2 140	136	2 276	819	69	888	35	71	269	2 959	580	3 539
	Catholique	380	6	386	26	3	29	0	0	5	406	14	420
	Islamique	307	29	336	44	17	61	4	2	28	351	80	431
	Protestant	410	16	426	255	22	277	42	17	187	665	284	949
Total général		**5 299**	**598**	**5 897**	**1 491**	**469**	**1 960**	**136**	**149**	**1 253**	**6 790**	**2 605**	**9 395**

Tableau 54 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé					Total
		Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	*2*	0	0	1	1	5
BATHA	6	*4*	1	1	0	2	10
BORKOU	2	*2*	2	0	0	0	4
CHARI BAGUIRMI	11	*10*	7	0	0	3	21
ENNEDI EST	3	*0*	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	14	*9*	7	1	1	0	23
HADJER LAMIS	7	*6*	4	0	0	2	13
KANEM	5	*1*	0	0	0	1	6
LAC	5	*5*	3	0	0	2	10
LOGONE OCCIDENTAL	13	*26*	15	5	0	6	39
LOGONE ORIENTAL	23	*12*	4	4	1	3	35
MANDOUL	16	*13*	3	2	1	7	29
MAYO KEBBI EST	39	*25*	12	5	0	8	64
MAYO KEBBI OUEST	30	*36*	23	2	0	11	66
MOYEN CHARI	21	*18*	8	2	3	5	39
NDJAMENA I	25	*95*	71	1	18	5	120
NDJAMENA II	23	*163*	137	4	9	13	186
OUADDAÏ	16	*23*	13	1	6	3	39
SALAMAT	1	*2*	1	0	0	1	3
SILA	3	*1*	0	0	1	0	4
TANDJILE	6	*21*	11	2	0	8	27
TIBESTI	2	*0*	0	0	0	0	2
WADI FIRA	9	*6*	4	0	1	1	15
Total général	**283**	***481***	**327**	**30**	**42**	**82**	**764**

Tableau 55 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	1	5
BATHA	9	1	10
BORKOU	4	0	4
CHARI BAGUIRMI	12	9	21
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	17	6	23
HADJER LAMIS	10	3	13
KANEM	6	0	6
LAC	10	0	10
LOGONE OCCIDENTAL	34	5	39
LOGONE ORIENTAL	22	13	35
MANDOUL	22	7	29
MAYO KEBBI EST	40	24	64
MAYO KEBBI OUEST	39	27	66
MOYEN CHARI	29	10	39
NDJAMENA I	120	0	120
NDJAMENA II	186	0	186
OUADDAÏ	33	6	39
SALAMAT	3	0	3
SILA	2	2	4
TANDJILE	24	3	27
TIBESTI	2	0	2
WADI FIRA	10	5	15
Total général	**641**	**123**	**764**

Tableau 56 : Les différents types de latrines par état selon la DPEN

DPEN	Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines à seau/futs			Latrines suspendues			Toilettes à chasse d'eau			Toilettes à compost		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	23	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0
BATHA	36	15	51	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	4
BORKOU	11	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	63	13	76	3	0	3	3	0	3	0	0	0	7	1	8	0	0	0
ENNEDI EST	29	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
GUERA	76	21	97	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	0	8	1	1	2
HADJER LAMIS	63	3	66	3	0	3	0	0	0	0	0	0	9	3	12	0	0	0
KANEM	11	8	19	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	2	6
LAC	15	10	25	0	0	0	5	0	5	0	0	0	18	2	20	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	175	9	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	12	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	175	9	184	2	4	6	0	0	0	0	0	0	4	4	8	0	0	0
MANDOUL	114	7	121	2	0	2	1	0	1	0	0	0	23	13	36	0	0	0
MAYO KEBBI EST	159	37	196	0	12	12	0	0	0	0	0	0	42	10	52	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	117	36	153	9	10	19	2	0	2	0	6	6	11	34	45	0	0	0
MOYEN CHARI	174	46	220	4	4	8	0	0	0	2	2	4	47	5	52	1	0	1
NDJAMENA I	382	80	462	8	19	27	6	0	6	4	6	10	212	78	290	3	0	3
NDJAMENA II	632	46	678	19	0	19	6	0	6	4	0	4	364	37	401	4	0	4
OUADDAÏ	192	48	240	2	6	8	0	0	0	4	4	8	22	4	26	0	0	0
SALAMAT	30	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	13	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
TANDJILE	59	16	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	25	0	0	0
TIBESTI	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WADI FIRA	40	0	40	7	0	7	0	0	0	2	2	4	25	1	26	0	0	0
Total général	**2 598**	**439**	**3 037**	**62**	**56**	**118**	**23**	**0**	**23**	**20**	**20**	**40**	**825**	**205**	**1 030**	**23**	**3**	**26**

Tableau 57 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN

DPEN	Garçons		Filles		Mixtes (F+G)		Enseignantes		Enseignants		Mixte (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	8	5	7	4	4	0	0	0	3	1	3	0
BATHA	13	10	13	0	9	4	2	0	3	0	3	3
BORKOU	3	5	3	3	3	0	0	0	1	0	1	0
CHARI BAGUIRMI	22	3	20	2	9	6	3	1	8	0	14	2
ENNEDI EST	11	9	10	2	4	1	1	0	3	1	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	30	7	22	3	19	10	4	1	3	1	7	1
HADJER LAMIS	31	1	20	1	10	0	3	1	9	2	2	1
KANEM	2	1	2	1	11	5	1	1	1	1	2	1
LAC	14	2	11	0	3	10	4	0	4	0	2	0
LOGONE OCCIDENTAL	58	1	58	1	16	6	13	0	21	0	19	3
LOGONE ORIENTAL	56	6	50	7	20	1	11	2	20	1	24	0
MANDOUL	42	4	45	2	15	8	10	1	15	1	13	4
MAYO KEBBI EST	70	17	57	11	13	12	15	4	22	7	24	8
MAYO KEBBI OUEST	41	38	36	27	13	5	11	4	20	7	18	5
MOYEN CHARI	66	17	66	15	30	7	14	2	22	4	30	12
NDJAMENA I	215	81	202	60	46	18	40	4	60	7	52	13
NDJAMENA II	369	22	334	15	83	29	51	2	92	4	100	11
OUADDAÏ	74	17	80	19	13	11	13	3	26	6	14	6
SALAMAT	13	0	9	0	2	0	2	3	2	0	2	0
SILA	5	0	5	0	1	0	1	0	3	0	4	3
TANDJILE	25	7	19	3	6	11	4	0	9	0	14	2
TIBESTI	1	0	1	0	4	0	0	0	1	0	2	0
WADI FIRA	27	0	26	1	1	0	4	0	13	1	3	1
Total général	**1 197**	**253**	**1 098**	**177**	**335**	**144**	**207**	**29**	**361**	**44**	**353**	**76**

Tableau 58 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut		Garçons		Filles		Mixtes (F+G)		Enseignantes		Enseignants		Mixte (H+F)	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		395	172	352	117	180	95	83	24	120	35	108	61
Privé	*Total privé*	*802*	*81*	*746*	*60*	*155*	*49*	*124*	*5*	*241*	*9*	*245*	*15*
	Laïc	518	50	471	33	96	33	82	3	159	6	154	12
	Catholique	95	14	90	14	6	4	15	0	25	0	12	2
	Islamique	85	9	84	11	10	1	13	1	21	1	18	1
	Protestant	104	8	101	2	43	11	14	1	36	2	61	0
Total général		**1 197**	**253**	**1 098**	**177**	**335**	**144**	**207**	**29**	**361**	**44**	**353**	**76**

Tableau 59 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons		Filles		Mixtes (F+G)		Enseignantes		Enseignants		Mixte (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	1 044	232	964	163	283	124	173	26	306	32	308	64
Rural	153	21	134	14	52	20	34	3	55	12	45	12
Total général	**1 197**	**253**	**1 098**	**177**	**335**	**144**	**207**	**29**	**361**	**44**	**353**	**76**

Tableau 60 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé					Total
		Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	*2*	0	0	1	1	5
BATHA	5	*4*	1	1	0	2	9
BORKOU	2	*2*	2	0	0	0	4
CHARI BAGUIRMI	14	*11*	8	0	0	3	25
ENNEDI EST	3	*0*	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	1	*1*	1	0	0	0	2
GUERA	13	*9*	7	1	1	0	22
HADJER LAMIS	9	*6*	4	0	0	2	15
KANEM	4	*1*	0	0	0	1	5
LAC	5	*5*	3	0	0	2	10
LOGONE OCCIDENTAL	13	*28*	15	6	0	7	41
LOGONE ORIENTAL	28	*13*	6	3	1	3	41
MANDOUL	19	*13*	4	2	1	6	32
MAYO KEBBI EST	45	*28*	14	5	0	9	73
MAYO KEBBI OUEST	25	*28*	19	2	0	7	53
MOYEN CHARI	19	*18*	8	2	3	5	37
NDJAMENA I	24	*90*	68	1	16	5	114
NDJAMENA II	21	*154*	128	4	9	13	175
OUADDAÏ	16	*21*	13	1	5	2	37
SALAMAT	3	*3*	1	1	0	1	6
SILA	3	*1*	0	0	1	0	4
TANDJILE	18	*21*	9	2	0	10	39
WADI FIRA	10	*5*	3	0	1	1	15
Total général	**303**	***464***	**314**	**31**	**39**	**80**	**767**

Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	1	5
BATHA	8	1	9
BORKOU	4	0	4
CHARI BAGUIRMI	13	12	25
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	2	0	2
GUERA	16	6	22
HADJER LAMIS	11	4	15
KANEM	5	0	5
LAC	10	0	10
LOGONE OCCIDENTAL	37	4	41
LOGONE ORIENTAL	25	16	41
MANDOUL	21	11	32
MAYO KEBBI EST	42	31	73
MAYO KEBBI OUEST	34	19	53
MOYEN CHARI	28	9	37
NDJAMENA I	114	0	114
NDJAMENA II	175	0	175
OUADDAÏ	33	4	37
SALAMAT	6	0	6
SILA	2	2	4
TANDJILE	29	10	39
WADI FIRA	9	6	15
Total général	**630**	**137**	**767**

Tableau 62 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN

DPEN	Robinet/fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits moderne(protégé)		Camion-citerne		Lac/rivière		Puits traditionnel non aménagé	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	4	3	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0
BATHA	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
CHARI BAGUIRMI	8	2	17	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ENNEDI EST	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	13	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0
HADJER LAMIS	6	1	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
LAC	2	1	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	2	30	1	5	2	0	1	0	1	3	1
LOGONE ORIENTAL	12	1	28	1	1	0	1	0	0	0	3	0
MANDOUL	18	8	7	8	2	3	0	1	0	1	1	3
MAYO KEBBI EST	19	3	51	6	4	6	3	2	2	2	3	3
MAYO KEBBI OUEST	18	1	18	2	8	3	0	1	0	1	13	1
MOYEN CHARI	11	1	27	4	0	1	0	1	0	1	5	2
NDJAMENA I	79	5	62	10	2	3	3	2	1	2	5	3
NDJAMENA II	75	0	133	0	0	0	3	0	0	0	2	0
OUADDAÏ	16	0	20	0	0	0	1	0	0	0	0	1
SALAMAT	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	14	2	26	3	1	1	0	1	0	1	4	1
WADI FIRA	5	1	5	1	3	1	1	1	0	1	0	1
Total général	**329**	**37**	**460**	**47**	**29**	**23**	**14**	**12**	**4**	**12**	**45**	**18**

Tableau 63 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut

Statut		Robinet/fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits moderne(protégé)		Camion-citerne		Lac/rivière		Puits traditionnel non aménagé	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		103	25	183	33	18	17	6	9	4	9	15	11
Privé	*Total privé*	*226*	*12*	*277*	*14*	*11*	*6*	*8*	*3*	*0*	*3*	*30*	*7*
	Laïc	165	7	178	7	7	5	5	3	0	3	21	5
	Catholique	16	1	21	1	2	0	0	0	0	0	4	1
	Islamique	17	0	25	0	0	0	3	0	0	0	1	0
	Protestant	28	4	53	6	2	1	0	0	0	0	4	1
Total général		**329**	**37**	**460**	**47**	**29**	**23**	**14**	**12**	**4**	**12**	**45**	**18**

Tableau 64 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu

Milieu	Robinet/fontaine		Pompe manuelle		Puits moderne		Camion-citerne		Lac/rivière		Puits traditionnel	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	296	27	388	35	21	12	10	9	2	9	38	14
Rural	33	10	72	12	8	11	4	3	2	3	7	4
Total général	**329**	**37**	**460**	**47**	**29**	**23**	**14**	**12**	**4**	**12**	**45**	**18**

Tableau 65 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé					Total
		Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	*2*	0	0	1	1	5
BATHA	5	*2*	1	0	0	1	7
BORKOU	0	*1*	1	0	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	8	*11*	8	0	0	3	19
ENNEDI EST	3	*0*	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	0	*1*	1	0	0	0	1
GUERA	15	*10*	8	1	1	0	25
HADJER LAMIS	6	*5*	3	0	0	2	11
KANEM	2	*1*	0	0	0	1	3
LAC	5	*5*	3	0	0	2	10
LOGONE OCCIDENTAL	15	*25*	15	4	0	6	40
LOGONE ORIENTAL	18	*11*	4	4	1	2	29
MANDOUL	19	*13*	3	2	1	7	32
MAYO KEBBI EST	35	*25*	14	3	0	8	60
MAYO KEBBI OUEST	25	*28*	19	0	0	9	53
MOYEN CHARI	14	*18*	8	2	3	5	32
NDJAMENA I	11	*81*	63	1	14	3	92
NDJAMENA II	14	*127*	107	4	8	8	141
OUADDAÏ	13	*22*	13	1	5	3	35
SALAMAT	3	*3*	1	1	0	1	6
SILA	3	*2*	1	0	1	0	5
TANDJILE	13	*20*	8	2	0	10	33
TIBESTI	1	*0*	0	0	0	0	1
WADI FIRA	11	*5*	3	0	1	1	16
Total général	**242**	***418***	**284**	**25**	**36**	**73**	**660**

Tableau 66 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	1	5
BATHA	6	1	7
BORKOU	1	0	1
CHARI BAGUIRMI	11	8	19
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	19	6	25
HADJER LAMIS	8	3	11
KANEM	3	0	3
LAC	10	0	10
LOGONE OCCIDENTAL	32	8	40
LOGONE ORIENTAL	17	12	29
MANDOUL	21	11	32
MAYO KEBBI EST	34	26	60
MAYO KEBBI OUEST	32	21	53
MOYEN CHARI	24	8	32
NDJAMENA I	92	0	92
NDJAMENA II	141	0	141
OUADDAÏ	30	5	35
SALAMAT	5	1	6
SILA	2	3	5
TANDJILE	25	8	33
TIBESTI	1	0	1
WADI FIRA	10	6	16
Total général	**531**	**129**	**660**

Tableau 67 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la DPEN

DPEN	Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
BARH EL GAZAL	4	1	0	1
BATHA	6	4	1	2
BORKOU	1	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	13	11	2	2
ENNEDI EST	2	1	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0
GUERA	11	16	6	2
HADJER LAMIS	9	7	3	2
KANEM	1	2	2	1
LAC	4	8	4	0
LOGONE OCCIDENTAL	31	24	4	0
LOGONE ORIENTAL	19	17	11	5
MANDOUL	22	21	7	1
MAYO KEBBI EST	27	47	22	2
MAYO KEBBI OUEST	34	38	18	6
MOYEN CHARI	19	21	6	5
NDJAMENA I	35	63	17	15
NDJAMENA II	66	84	36	23
OUADDAÏ	13	24	12	9
SALAMAT	6	5	2	0
SILA	0	5	1	0
TANDJILE	19	24	11	1
TIBESTI	0	0	1	0
WADI FIRA	2	8	5	3
Total général	**345**	**431**	**171**	**80**

Tableau 68 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut		Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
Public		119	157	62	22
Privé	Total privé	226	274	109	58
	Laïc	153	189	67	38
	Catholique	18	11	2	6
	Islamique	9	19	16	7
	Protestant	46	55	24	7
Total général		**345**	**431**	**171**	**80**

Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu

Milieu	Seau/Bassine d'eau	Jarre	Bidon	Autres
Urbain	279	346	132	70
Rural	66	85	39	10
Total général	**345**	**431**	**171**	**80**

Tableau 70 : Mobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	92	30	286	76	0	0	10	5	5	1	1	0	29	6
BATHA	203	32	546	186	457	71	41	25	12	3	19	2	289	70
BORKOU	26	7	80	11	230	4	16	1	4	3	0	0	24	6
CHARI BAGUIRMI	332	99	1 828	290	159	62	137	13	30	9	24	8	184	46
ENNEDI EST	0	0	46	74	91	47	22	21	5	1	5	7	16	9
ENNEDI OUEST	0	0	70	33	0	0	3	0	0	0	0	0	3	7
GUERA	866	119	1 238	515	631	135	140	35	61	14	37	14	320	129
HADJER LAMIS	333	88	1 471	320	365	41	54	21	25	10	15	12	111	19
KANEM	25	17	32	14	485	151	49	11	9	3	21	5	48	11
LAC	36	33	1 028	144	583	88	60	13	12	5	9	9	67	26
LOGONE OCCIDENTAL	939	107	3 047	479	1 296	153	290	92	105	36	219	54	410	65
LOGONE ORIENTAL	710	190	5 158	1 537	650	66	309	85	98	27	160	60	382	92
MANDOUL	2 156	53	2 578	330	179	5	314	41	83	7	140	29	290	74
MAYO KEBBI EST	604	243	4 961	1 224	1 048	123	382	92	98	42	133	54	635	205
MAYO KEBBI OUEST	395	179	3 040	971	1 394	224	431	120	104	44	204	21	656	152
MOYEN CHARI	731	213	3 454	921	844	139	362	86	61	22	184	59	354	91
NDJAMENA I	2 751	552	11 758	2 820	3 044	977	1 202	167	270	65	513	127	1 371	159
NDJAMENA II	10 373	1 232	16 474	2 622	3 660	494	1 808	247	398	37	997	72	3 554	344
OUADDAÏ	1 258	238	3 472	1 330	1 767	552	380	135	342	52	168	43	390	111
SALAMAT	56	33	727	101	92	53	65	16	14	9	21	6	67	16
SILA	428	120	98	52	100	50	66	15	7	0	11	0	31	5
TANDJILE	1 612	251	2 027	526	399	95	218	68	69	23	95	23	405	128
TIBESTI	15	35	58	15	0	0	0	0	1	0	7	0	18	5
WADI FIRA	50	24	807	336	270	55	114	44	43	11	32	14	111	31
Total général	**23 991**	**3 895**	**64 284**	**14 927**	**17 744**	**3 585**	**6 473**	**1 353**	**1 856**	**424**	**3 015**	**619**	**9 765**	**1 807**

Tableau 71 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut		Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		8 189	2 489	27 025	10 109	5 955	1 878	1 784	723	580	309	710	280	3 427	1 165
Privé	*Total privé*	*15 802*	*1 406*	*37 259*	*4 818*	*11 789*	*1 707*	*4 689*	*630*	*1 276*	*115*	*2 305*	*339*	*6 338*	*642*
	Laïc	7 751	887	27 022	3 520	7 336	1 060	3 005	374	676	67	1 415	204	3 545	337
	Catholique	5 277	252	2 334	337	420	69	497	55	179	20	402	26	956	102
	Islamique	218	70	2 408	420	1 519	314	376	82	295	7	123	43	385	58
	Protestant	2 556	197	5 495	541	2 514	264	811	119	126	21	365	66	1 452	145
Total général		**23 991**	**3 895**	**64 284**	**14 927**	**17 744**	**3 585**	**6 473**	**1 353**	**1 856**	**424**	**3 015**	**619**	**9 765**	**1 807**

Tableau 72 : Mobilier par type et état selon le milieu

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Table/Bureaux pour les professeurs		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	22 321	3 571	57 227	12 917	16 608	3 202	5 750	1 099	1 697	347	2 823	526	8 714	1 408
Rural	1 670	324	7 057	2 010	1 136	383	723	254	159	77	192	93	1 051	399
Total général	**23 991**	**3 895**	**64 284**	**14 927**	**17 744**	**3 585**	**6 473**	**1 353**	**1 856**	**424**	**3 015**	**619**	**9 765**	**1 807**

Tableau 73 : Nombre de manuels par discipline selon la DPEN

DPEN	Français	Arabe	Anglais	Philosophie	Histoire	Géographie	Math.	Sciences Physiques	Chimie	SVT	Sociologie	Informatique	Autre discipline unique
BARH EL GAZAL	50	42	29	43	48	46	51	37	28	34	2	9	16
BATHA	98	59	63	16	43	56	60	54	63	3	0	0	0
BORKOU	28	10	21	15	19	10	9	12	9	11	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	206	38	125	79	102	118	129	117	88	91	4	0	19
ENNEDI EST	22	662	1 384	310	637	307	212	47	141	259	0	8	0
ENNEDI OUEST	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
GUERA	717	347	238	132	146	232	125	188	54	20	11	27	0
HADJER LAMIS	189	116	82	96	124	118	146	117	99	73	4	0	103
KANEM	60	21	33	16	15	16	29	12	11	14	0	0	11
LAC	58	15	43	21	21	36	22	39	14	9	0	2	0
LOGONE OCCIDENTAL	2 056	58	698	145	268	236	234	181	101	179	14	8	19
LOGONE ORIENTAL	1 010	38	713	370	581	423	700	622	484	509	77	46	12
MANDOUL	1 666	27	725	146	519	249	853	400	332	332	8	40	166
MAYO KEBBI EST	1 256	103	674	396	636	488	802	553	486	818	22	152	105
MAYO KEBBI OUEST	1 693	71	944	522	786	769	1 135	828	396	863	23	48	301
MOYEN CHARI	1 010	424	920	151	396	290	660	454	144	291	9	8	386
NDJAMENA I	1 653	1 044	1 047	697	1 103	1 026	1 341	1 013	686	704	58	88	205
NDJAMENA II	4 504	1 948	3 322	1 460	1 971	2 017	3 365	2 516	1 572	1 905	188	270	428
OUADDAÏ	711	3 757	747	282	1 138	955	621	592	585	591	506	11	2 081
SALAMAT	90	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	42	20	15	7	15	12	18	23	16	3	3	1	0
TANDJILE	779	64	578	295	563	534	557	354	190	332	7	30	0
TIBESTI	15	1	4	6	8	8	13	13	5	13	1	0	0
WADI FIRA	254	39	82	61	134	111	168	131	93	182	4	0	0
Total général	**18 171**	**8 904**	**12 507**	**5 269**	**9 273**	**8 058**	**11 251**	**8 304**	**5 598**	**7 236**	**941**	**748**	**3 852**

Tableau 74 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline

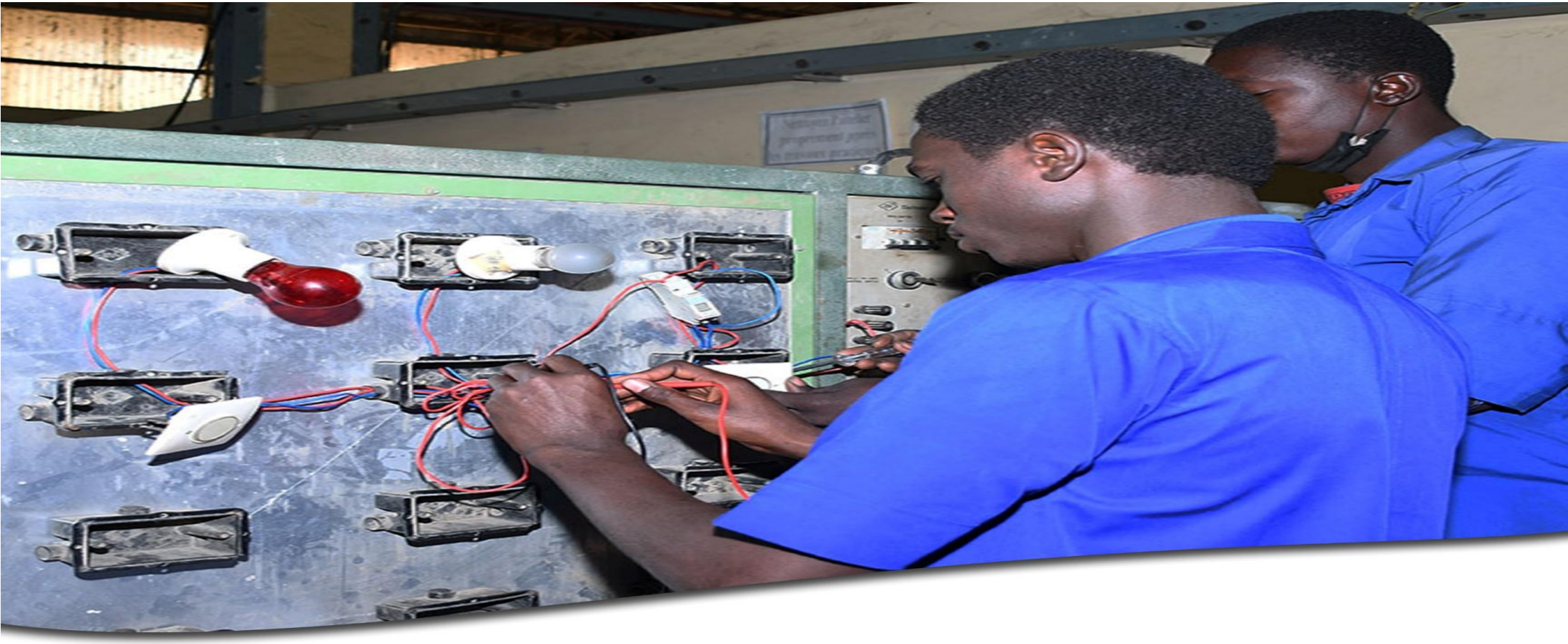
Discipline	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD
Français	2 167	2 612	1 894	3 047	2 074	3 999	643	1 735
Arabe	1 155	1 068	781	1 652	1 009	1 963	207	1 069
Anglais	1 301	1 740	1 313	2 641	1 416	2 706	357	1 033
Philosophie	265	262	230	1 022	740	1 648	307	795
Histoire	1 015	1 182	831	1 565	1 136	2 312	326	906
Géographie	1 023	895	806	1 481	1 036	1 693	262	862
Math.	1 330	1 395	1 448	1 402	1 785	1 461	629	1 801
Sciences Physiques	1 238	942	1 080	1 117	1 553	387	541	1 446
Chimie	820	654	651	794	960	229	368	1 122
SVT	1 142	918	1 149	1 032	1 192	254	357	1 192
Sociologie	50	156	170	194	182	62	31	96
Informatique	205	68	67	126	103	65	38	76
Autre discipline unique	264	529	478	584	600	273	521	603
Total général	**11 975**	**12 421**	**10 898**	**16 657**	**13 786**	**17 052**	**4 587**	**12 736**

Tableau 75 : Principaux indicateurs par sexe selon la province

Province	TBA			TBS			IPS	TAS			Taux de Transition		
	G	F	T	G	F	T		G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	2,14%	1,64%	1,89%	2,30%	2,39%	2,34%	1,04	1,55%	1,54%	1,55%	81,10%	81,52%	67,94%
BATHA	5,89%	3,24%	4,43%	7,31%	3,34%	5,09%	0,46	8,80%	2,89%	5,46%	93,10%	74,50%	83,82%
BORKOU	5,26%	5,96%	5,59%	9,81%	9,19%	9,52%	0,94	14,59%	14,15%	14,38%	81,97%	120,00%	94,84%
CHARI BAGUIRMI	9,78%	5,43%	7,44%	13,93%	6,23%	9,75%	0,45	16,56%	6,82%	11,23%	60,23%	61,59%	56,50%
ENNEDI EST	5,70%	4,23%	5,05%	5,10%	7,12%	5,98%	1,40	1,91%	4,54%	3,04%	110,16%	73,04%	153,06%
ENNEDI OUEST	0,61%	1,13%	0,83%	1,45%	1,47%	1,46%	1,02	2,20%	1,78%	2,02%	19,51%	29,73%	22,09%
GUERA	9,29%	5,43%	7,22%	12,66%	6,36%	9,26%	0,50	11,19%	4,57%	7,58%	69,13%	70,40%	66,89%
HADJER LAMIS	6,26%	3,57%	4,81%	7,82%	4,14%	5,82%	0,53	7,85%	4,61%	6,07%	51,64%	60,44%	52,92%
KANEM	4,27%	2,08%	3,12%	5,26%	2,32%	3,72%	0,44	7,40%	2,95%	5,07%	51,24%	51,35%	114,80%
LAC	4,20%	2,09%	3,07%	6,68%	2,89%	4,62%	0,43	8,12%	3,49%	5,57%	69,37%	72,36%	62,87%
LOGONE OCCIDENTAL	23,44%	13,04%	18,07%	28,37%	14,17%	20,98%	0,50	28,68%	13,74%	20,84%	84,03%	88,58%	61,93%
LOGONE ORIENTAL	17,71%	8,22%	12,75%	21,12%	9,13%	14,82%	0,43	17,97%	7,86%	12,64%	54,31%	58,55%	57,76%
MANDOUL	18,23%	9,87%	13,95%	22,51%	12,35%	17,28%	0,55	19,27%	9,85%	14,40%	69,64%	67,94%	60,55%
MAYO KEBBI EST	34,83%	11,63%	22,58%	48,60%	14,96%	30,76%	0,31	44,99%	12,91%	27,89%	65,49%	57,85%	66,50%
MAYO KEBBI OUEST	37,60%	17,85%	27,20%	52,45%	22,01%	36,25%	0,42	41,66%	15,63%	27,63%	53,68%	46,02%	48,61%
MOYEN CHARI	23,27%	16,86%	19,96%	24,50%	16,77%	20,49%	0,68	20,38%	13,40%	16,74%	95,14%	106,03%	76,00%
OUADDAÏ	19,90%	24,13%	22,21%	24,59%	24,91%	24,77%	1,01	23,66%	22,95%	23,26%	65,81%	88,35%	93,03%
SALAMAT	6,72%	3,74%	5,09%	6,93%	3,47%	5,02%	0,50	6,48%	3,17%	4,62%	44,59%	41,73%	69,09%
SILA	6,88%	6,01%	6,41%	7,01%	5,57%	6,22%	0,79	6,91%	4,13%	5,36%	41,40%	40,78%	87,80%
TANDJILE	22,50%	8,33%	14,87%	26,95%	9,61%	17,47%	0,36	17,84%	6,48%	11,53%	68,08%	58,23%	52,60%
TIBESTI	5,79%	7,79%	6,79%	16,83%	7,35%	12,02%	0,44	36,44%	8,11%	21,84%	38,98%	67,39%	35,06%
VILLE DE N DJAMENA	74,00%	63,59%	68,84%	83,58%	68,27%	75,99%	0,82	81,94%	63,70%	72,90%	84,02%	86,33%	93,43%
WADI FIRA	6,93%	8,89%	8,00%	7,43%	9,29%	8,46%	1,25	8,13%	11,50%	10,01%	65,99%	90,46%	83,91%
Total général	22,31%	14,20%	18,05%	27,45%	15,82%	21,30%	0,58	25,45%	14,18%	19,46%	70,59%	74,05%	71,89%

Tableau 76 : Ratio élèves/division pédagogiques selon la DPEN

DPEN	Ratio élèves/division		
	2nde	1 ère	Tle
BARH EL GAZAL	25	18	31
BATHA	43	30	43
BORKOU	42	45	58
CHARI BAGUIRMI	38	34	55
ENNEDI EST	63	42	73
ENNEDI OUEST	10	9	37
GUERA	39	35	46
HADJER LAMIS	30	25	45
KANEM	55	45	74
LAC	28	35	63
LOGONE OCCIDENTAL	50	43	51
LOGONE ORIENTAL	41	49	69
MANDOUL	48	46	52
MAYO KEBBI EST	47	39	58
MAYO KEBBI OUEST	49	40	51
MOYEN CHARI	55	45	53
NDJAMENA I	43	41	50
NDJAMENA II	43	40	46
OUADDAÏ	72	54	74
SALAMAT	38	32	36
SILA	76	57	65
TANDJILE	52	47	53
TIBESTI	20	14	41
WADI FIRA	43	34	64
Total général	**46**	**41**	**53**



3.2 Enseignement Secondaire Technique

Tableau 01 : Evolution des données au Secondaire Technique sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année scolaire	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Établissements	40	41	39	42	43	2,38%	1,82%
Public	12	12	12	12	13	8,33%	2,02%
Privé	28	29	27	30	30	0,00%	1,74%
Effectifs	8 788	8 230	7 676	7 700	7 881	2,35%	-2,69%
Garçons	5 571	5 169	4 761	4 689	4 885	4,18%	-3,23%
Filles	3 217	3 061	2 915	3 011	2 996	-0,50%	-1,76%
Enseignants	985	945	935	1 096	1 036	-5,47%	1,27%
Hommes	890	839	834	963	891	-7,48%	0,03%
Femmes	95	106	101	133	145	9,02%	11,15%

Encadré de l'enseignement secondaire technique

Au cours de l'année scolaire **2024/2025, 43** établissements d'enseignement technique sont dénombrés et répartis dans 12 DPENs sur 23 contre **42** l'année précédente, soit une augmentation de **2,4%.** Par type d'établissement, **35** Lycées d'Enseignement Technique Commercial (LETCO) et **8** Lycées d'Enseignement Technique Industriel (LETIN) sont recensés.
Les DPEN de N'Djamena II et I comptabilisent respectivement 1**2** et **9** établissements.
Par statut, seulement **13** établissements sont publics, soit **30,2%**.
Selon le milieu, tous les établissements sont en milieu urbain.
Les effectifs sont au nombre de **7 881** élèves dont **2 996** filles, soit **38%** contre **7 700** élèves l'année précédente, soit une légère augmentation de **2,4%**. La répartition de ces élèves par type d'établissement donne : **5 951** au LETCO et **1 930** au LETIN. Les DPEN à forte concentration d'élèves sont N'Djamena I avec **3 375** élèves et N'Djamena II avec **1 222**. Par contre, la DPEN du Mayo-Kebbi Ouest a le faible effectif d'élèves **(65)**.
Les redoublants sont au nombre de **795** élèves dont **318** filles soit **40,0%.**
Ces élèves sont encadrés par **1 036** enseignants chargés de cours dont **146** femmes, soit **14,1%**, contre **1 096** l'année précédente. Une diminution de **5,5%** est observée**.**
En ce qui concerne les immobiliers, **617** salles de classes dont **517** en dur soit **84,0%**, **95** en Semi dur soit **15,0%**, et **5** en poto-poto soit **1,0%**.
Concernant les mobiliers, **4 549** tables-bancs sont recensés dont **3 856** en bon état, soit **84,8%**.
En matière d'eau, hygiène et assainissement en milieu scolaire, tous ces établissements disposent des points d'eau, de latrines et des dispositifs de lavage de mains.

Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Privé laïc	Privé catholique	Privé protestant	Total
GUERA	1	0	0	0	1
HADJER LAMIS	1	0	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	1	0	0	3
LOGONE ORIENTAL	1	1	0	0	2
MANDOUL	0	1	1	0	2
MAYO KEBBI EST	1	3	0	0	4
MAYO KEBBI OUEST	0	1	0	0	1
MOYEN CHARI	2	1	0	0	3
NDJAMENA I	3	6	0	0	9
NDJAMENA II	0	11	1	0	12
OUADDAÏ	2	0	0	0	2
TANDJILE	0	1	1	1	3
Total général	**13**	**26**	**3**	**1**	**43**

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la DPEN

DPEN	Français	Bilingue	Total
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	1	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	1	3
LOGONE ORIENTAL	2	0	2
MANDOUL	2	0	2
MAYO KEBBI EST	4	0	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
NDJAMENA I	8	1	9
NDJAMENA II	10	2	12
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	3	0	3
Total général	**37**	**6**	**43**

Tableau 04 : Nombre d'établissements par type d'enseignement selon la DPEN

DPEN	LETCO	LETIN	Total
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	1	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	1	3
LOGONE ORIENTAL	2	0	2
MANDOUL	2	0	2
MAYO KEBBI EST	3	1	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
NDJAMENA I	8	1	9
NDJAMENA II	10	2	12
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	2	1	3
Total général	**35**	**8**	**43**

Tableau 05 : Nombre d'établissements par type d'enseignement selon le statut

Statut	LETCO	LETIN	Total
Public	9	4	13
Privé laïc	23	3	26
Privé catholique	2	1	3
Privé protestant	1	0	1
Total général	**35**	**8**	**43**

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon la DPEN

DPEN	LETCO			LETIN			Total
	2nde	1ère	Tle	2nde	1ère	Tle	
GUERA	1	2	2	0	0	0	5
HADJER LAMIS	1	2	2	0	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	5	7	5	1	3	3	24
LOGONE ORIENTAL	2	4	4	0	0	0	10
MANDOUL	2	2	1	0	0	0	5
MAYO KEBBI EST	5	6	6	1	2	2	22
MAYO KEBBI OUEST	1	2	2	0	0	0	5
MOYEN CHARI	5	8	8	4	6	5	36
NDJAMENA I	19	29	29	4	7	7	95
NDJAMENA II	10	16	19	2	2	2	51
OUADDAÏ	1	2	2	1	3	2	11
TANDJILE	2	3	3	1	1	1	11
Total général	**54**	**83**	**83**	**14**	**24**	**22**	**280**

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon le statut

Statut	LETCO			LETIN			Total
	2nde	1ère	Tle	2nde	1ère	Tle	
Public	26	36	36	10	19	17	144
Privé laïc	25	43	44	3	4	4	123
Privé catholique	2	3	2	1	1	1	10
Privé protestant	1	1	1	0	0	0	3
Total général	**54**	**83**	**83**	**14**	**24**	**22**	**280**

Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la DPEN

DPEN	LETCO			LETIN			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	46	30	76	0	0	0	46	30	76
HADJER LAMIS	83	28	111	0	0	0	83	28	111
LOGONE OCCIDENTAL	275	252	527	202	14	216	477	266	743
LOGONE ORIENTAL	68	113	181	0	0	0	68	113	181
MANDOUL	43	44	87	0	0	0	43	44	87
MAYO KEBBI EST	224	239	463	154	32	186	378	271	649
MAYO KEBBI OUEST	24	41	65	0	0	0	24	41	65
MOYEN CHARI	154	282	436	479	31	510	633	313	946
NDJAMENA I	1 406	1 236	2 642	686	47	733	2 092	1 283	3 375
NDJAMENA II	625	509	1 134	83	5	88	708	514	1 222
OUADDAÏ	84	35	119	100	3	103	184	38	222
TANDJILE	66	44	110	83	11	94	149	55	204
Total général	**3 098**	**2 853**	**5 951**	**1 787**	**143**	**1 930**	**4 885**	**2 996**	**7 881**

Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Privé laïc			Privé catholique			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	46	30	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	30	76
HADJER LAMIS	83	28	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	28	111
LOGONE OCCIDENTAL	470	261	731	7	5	12	0	0	0	0	0	0	477	266	743
LOGONE ORIENTAL	47	69	116	21	44	65	0	0	0	0	0	0	68	113	181
MANDOUL	0	0	0	12	15	27	31	29	60	0	0	0	43	44	87
MAYO KEBBI EST	92	129	221	286	142	428	0	0	0	0	0	0	378	271	649
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	24	41	65	0	0	0	0	0	0	24	41	65
MOYEN CHARI	605	264	869	28	49	77	0	0	0	0	0	0	633	313	946
NDJAMENA I	1 414	899	2 313	678	384	1 062	0	0	0	0	0	0	2 092	1 283	3 375
NDJAMENA II	0	0	0	708	396	1 104	0	118	118	0	0	0	708	514	1 222
OUADDAÏ	184	38	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	38	222
TANDJILE	0	0	0	20	17	37	83	11	94	46	27	73	149	55	204
Total général	**2 941**	**1 718**	**4 659**	**1 784**	**1 093**	**2 877**	**114**	**158**	**272**	**46**	**27**	**73**	**4 885**	**2 996**	**7 881**

Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la DPEN

DPEN	Français			Bilingue			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	46	30	76	0	0	0	46	30	76
HADJER LAMIS	83	28	111	0	0	0	83	28	111
LOGONE OCCIDENTAL	470	261	731	7	5	12	477	266	743
LOGONE ORIENTAL	68	113	181	0	0	0	68	113	181
MANDOUL	43	44	87	0	0	0	43	44	87
MAYO KEBBI EST	378	271	649	0	0	0	378	271	649
MAYO KEBBI OUEST	24	41	65	0	0	0	24	41	65
MOYEN CHARI	507	80	587	126	233	359	633	313	946
NDJAMENA I	1 591	527	2 118	501	756	1 257	2 092	1 283	3 375
NDJAMENA II	623	395	1 018	85	119	204	708	514	1 222
OUADDAÏ	100	3	103	84	35	119	184	38	222
TANDJILE	149	55	204	0	0	0	149	55	204
Total général	**4 082**	**1 848**	**5 930**	**803**	**1 148**	**1 951**	**4 885**	**2 996**	**7 881**

Tableau 11 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans			18 ans			Plus de 18 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	0	0	0	0	0	0	12	13	25	13	6	19	18	10	28	3	1	4	46	30	76
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	8	6	14	37	17	54	38	5	43	0	0	0	83	28	111
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	2	2	168	29	197	80	84	164	98	89	187	131	62	193	477	266	743
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	13	19	32	24	45	69	31	49	80	0	0	0	68	113	181
MANDOUL	0	0	0	1	0	1	6	7	13	18	18	36	8	12	20	10	7	17	43	44	87
MAYO KEBBI EST	11	6	17	45	51	96	65	51	116	108	48	156	40	64	104	109	51	160	378	271	649
MAYO KEBBI OUEST	0	1	1	2	1	3	8	14	22	4	6	10	2	5	7	8	14	22	24	41	65
MOYEN CHARI	1	0	1	8	3	11	76	63	139	148	94	242	124	50	174	276	103	379	633	313	946
NDJAMENA I	0	0	0	115	22	137	603	356	959	457	388	845	455	462	917	462	55	517	2092	1283	3375
NDJAMENA II	0	0	0	76	90	166	182	145	327	174	138	312	220	104	324	56	37	93	708	514	1222
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	68	10	78	76	12	88	40	16	56	0	0	0	184	38	222
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	49	22	71	75	19	94	24	14	38	1	0	1	149	55	204
Total général	**12**	**7**	**19**	**247**	**169**	**416**	**1258**	**735**	**1993**	**1214**	**875**	**2089**	**1098**	**880**	**1978**	**1056**	**330**	**1386**	**4885**	**2996**	**7881**

Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le type de handicap

Type de handicap		1ère			2nde			Tle			Ensemble		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Audition	Quelques difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Beaucoup de difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intellectuel	Quelques difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Beaucoup de difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Motricité globale	Quelques difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Beaucoup de difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vue	Quelques difficultés	0	3	3	1	1	2	2	2	4	3	6	9
	Beaucoup de difficultés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N'y parvient pas du tout	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général		**0**	**3**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**	**3**	**6**	**9**

Tableau 13 : Effectif des redoublants par type d'établissements et sexe selon la DPEN

DPEN	LETCO			LETIN			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	6	5	11	0	0	0	6	5	11
HADJER LAMIS	6	2	8	0	0	0	6	2	8
LOGONE OCCIDENTAL	23	16	39	18	1	19	41	17	58
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	2	2	4	0	0	0	2	2	4
MAYO KEBBI EST	19	18	37	31	10	41	50	28	78
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
MOYEN CHARI	24	44	68	51	1	52	75	45	120
NDJAMENA I	152	186	338	74	4	78	226	190	416
NDJAMENA II	35	20	55	17	1	18	52	21	73
OUADDAÏ	0	0	0	13	0	13	13	0	13
TANDJILE	5	8	13	0	0	0	5	8	13
Total général	**273**	**301**	**574**	**204**	**17**	**221**	**477**	**318**	**795**

Tableau 14 : Effectif des redoublants par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Privé laïc			Privé catholique			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
HADJER LAMIS	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
LOGONE OCCIDENTAL	41	17	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	17	58
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4
MAYO KEBBI EST	19	18	37	31	10	41	0	0	0	0	0	0	50	28	78
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MOYEN CHARI	72	45	117	3	0	3	0	0	0	0	0	0	75	45	120
NDJAMENA I	149	178	327	77	12	89	0	0	0	0	0	0	226	190	416
NDJAMENA II	0	0	0	52	20	72	0	1	1	0	0	0	52	21	73
OUADDAÏ	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13
TANDJILE	0	0	0	1	2	3	0	0	0	4	6	10	5	8	13
Total général	**306**	**265**	**571**	**165**	**44**	**209**	**2**	**3**	**5**	**4**	**6**	**10**	**477**	**318**	**795**

Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon la DPEN

DPEN	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	17	0	17	4	0	4	0	0	0	21	0	21
HADJER LAMIS	15	1	16	2	1	3	0	0	0	17	2	19
LOGONE OCCIDENTAL	77	5	82	15	4	19	4	1	5	96	10	106
LOGONE ORIENTAL	34	1	35	7	1	8	1	0	1	42	2	44
MANDOUL	18	3	21	7	0	7	2	0	2	27	3	30
MAYO KEBBI EST	79	10	89	19	1	20	4	0	4	102	11	113
MAYO KEBBI OUEST	13	1	14	4	0	4	0	0	0	17	1	18
MOYEN CHARI	99	14	113	11	3	14	10	0	10	120	17	137
NDJAMENA I	282	85	367	53	12	65	20	5	25	355	102	457
NDJAMENA II	166	13	179	45	6	51	13	1	14	224	20	244
OUADDAÏ	40	8	48	10	0	10	5	0	5	55	8	63
TANDJILE	51	4	55	11	2	13	3	0	3	65	6	71
Total général	**891**	**145**	**1 036**	**188**	**30**	**218**	**62**	**7**	**69**	**1 141**	**182**	**1 323**

Tableau 16 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	463	114	577	72	20	92	28	3	31	563	137	700
Privé laïc	382	27	409	104	6	110	31	4	35	517	37	554
Privé catholique	29	4	33	8	3	11	1	0	1	38	7	45
Privé protestant	17	0	17	4	1	5	2	0	2	23	1	24
Total général	**891**	**145**	**1 036**	**188**	**30**	**218**	**62**	**7**	**69**	**1 141**	**182**	**1 323**

Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la DPEN

DPEN	Assistants d'université		Maîtres Trav et Chef atelier		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. CET		Prof. Licenciés et assimilés		Instituteurs		Instructeurs		Maîtres d'EPS		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
GUERA	1	0	0	0	0	0	1	0	9	0	1	0	0	0	1	0	4	0	17	0	17
HADJER LAMIS	0	0	0	0	4	1	0	0	6	0	1	0	0	0	1	0	3	0	15	1	16
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	34	0	4	0	30	5	2	0	3	0	1	0	3	0	77	5	82
LOGONE ORIENTAL	0	0	15	0	3	0	0	0	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	34	1	35
MANDOUL	1	0	0	0	0	0	5	1	6	1	0	0	0	0	2	0	4	1	18	3	21
MAYO KEBBI EST	1	0	12	0	20	1	7	3	33	5	2	0	2	0	2	1	0	0	79	10	89
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	1	0	0	0	11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	13	1	14
MOYEN CHARI	3	0	27	9	16	1	1	0	30	1	1	0	1	0	1	0	19	3	99	14	113
NDJAMENA I	3	0	29	9	130	45	7	4	103	24	0	0	3	1	7	2	0	0	282	85	367
NDJAMENA II	0	0	11	0	69	3	1	0	33	5	0	0	0	0	3	1	49	4	166	13	179
OUADDAÏ	0	0	0	0	15	2	1	0	20	6	3	0	0	0	1	0	0	0	40	8	48
TANDJILE	0	0	21	2	2	0	0	0	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	55
Total général	**9**	**0**	**115**	**20**	**294**	**53**	**27**	**8**	**324**	**51**	**10**	**0**	**9**	**1**	**21**	**4**	**82**	**8**	**891**	**145**	**1 036**

Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements

Etablissement	Assistants d'université		Maîtres Trav et Chef atelier		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. CET		Prof. Licenciés et assimilés		Instituteurs		Instructeurs		Maîtres d'EPS		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
LETCO	6	0	103	20	271	49	21	8	226	34	4	0	0	0	17	4	63	7	711	122	833
LETIN	3	0	12	0	23	4	6	0	98	17	6	0	9	1	4	0	19	1	180	23	203
Total général	**9**	**0**	**115**	**20**	**294**	**53**	**27**	**8**	**324**	**51**	**10**	**0**	**9**	**1**	**21**	**4**	**82**	**8**	**891**	**145**	**1 036**

Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la DPEN

DPEN	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTAP/BEP/CAP		BAC/BT		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
GUERA	1	0	13	0	2	0	0	0	1	0	0	0	17	0	17
HADJER LAMIS	4	1	9	0	0	0	0	0	2	0	0	0	15	1	16
LOGONE OCCIDENTAL	56	4	11	1	3	0	0	0	4	0	3	0	77	5	82
LOGONE ORIENTAL	4	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34	1	35
MANDOUL	1	0	15	3	0	0	0	0	2	0	0	0	18	3	21
MAYO KEBBI EST	41	5	30	2	4	3	0	0	4	0	0	0	79	10	89
MAYO KEBBI OUEST	1	0	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	13	1	14
MOYEN CHARI	23	2	71	12	3	0	0	0	2	0	0	0	99	14	113
NDJAMENA I	151	55	110	24	7	5	0	0	4	1	10	0	282	85	367
NDJAMENA II	63	3	65	6	0	0	0	0	2	1	36	3	166	13	179
OUADDAÏ	15	2	20	6	0	0	0	0	5	0	0	0	40	8	48
TANDJILE	2	0	38	2	0	0	0	0	0	0	11	2	51	4	55
Total général	**362**	**72**	**423**	**58**	**19**	**8**	**1**	**0**	**26**	**2**	**60**	**5**	**891**	**145**	**1 036**

Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements

Etablissement	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTAP/BEP/CAP		BAC/BT		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
LETCO	336	68	312	42	11	8	1	0	11	1	40	3	711	122	833
LETIN	26	4	111	16	8	0	0	0	15	1	20	2	180	23	203
Total général	**362**	**72**	**423**	**58**	**19**	**8**	**1**	**0**	**26**	**2**	**60**	**5**	**891**	**145**	**1 036**

Tableau 21 : Immobilier par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T		BE	ME	T
GUERA	9	0	9	0	0	0	0	9	0	9
HADJER LAMIS	2	0	2	5	0	5	0	7	0	7
LOGONE OCCIDENTAL	65	0	65	4	0	4	0	69	0	69
LOGONE ORIENTAL	5	0	5	3	0	3	0	8	0	8
MANDOUL	7	0	7	6	0	6	0	13	0	13
MAYO KEBBI EST	27	2	29	8	2	10	0	35	4	39
MAYO KEBBI OUEST	7	0	7	0	0	0	0	7	0	7
MOYEN CHARI	55	11	66	1	0	1	0	56	11	67
NDJAMENA I	128	41	169	10	0	10	0	138	41	179
NDJAMENA II	102	2	104	18	0	18	0	120	2	122
OUADDAÏ	14	1	15	22	0	22	0	36	1	37
TANDJILE	38	1	39	16	0	16	5	54	6	60
Total général	**459**	**58**	**517**	**93**	**2**	**95**	**5**	**552**	**65**	**617**

Tableau 22 : Immobilier par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T		BE	ME	T
Public	212	53	265	29	0	29	0	241	53	294
Privé laïc	200	5	205	48	2	50	5	248	12	260
Privé catholique	47	0	47	0	0	0	0	47	0	47
Privé protestant	0	0	0	16	0	16	0	16	0	16
Total général	**459**	**58**	**517**	**93**	**2**	**95**	**5**	**552**	**65**	**617**

Tableau 23 : Mobilier par type et état selon la DPEN

DPEN	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Tableaux		Pupitres		Tabourets		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	0	0	100	32	0	0	0	0	2	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	5	0	0	0	2	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	2	422	125	17	0	70	47	41	10	16	0	20	7	1	0	17	30	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	33	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	40	0	34	1	0	0	13	0	0	0	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	0	0	222	118	0	0	13	2	3	0	5	3	20	12	0	0	5	0	3	7
MAYO KEBBI OUEST	0	0	30	0	0	0	4	0	2	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	208	26	209	68	30	5	133	32	9	2	18	6	30	1	10	2	50	5	0	0
NDJAMENA I	180	50	1 251	226	50	6	451	46	30	18	35	2	75	14	4	1	167	116	0	0
NDJAMENA II	573	10	395	34	0	0	254	8	48	0	31	0	71	1	0	0	18	2	13	4
OUADDAÏ	0	0	31	0	0	0	34	0	23	0	9	0	18	0	0	0	0	2	0	0
TANDJILE	120	0	0	0	68	1	78	0	4	0	15	0	23	2	3	0	52	0	0	0
Total général	**1 129**	**88**	**2 727**	**605**	**165**	**12**	**1 050**	**139**	**163**	**30**	**146**	**11**	**286**	**38**	**18**	**3**	**311**	**155**	**16**	**11**

Tableau 24 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Tableaux		Pupitres		Tabourets		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	301	73	1 663	440	34	5	495	89	80	18	51	6	123	23	11	2	209	117	3	7
Privé laïc	648	15	1 030	164	67	7	375	50	76	12	75	5	138	13	4	1	50	38	13	4
Privé catholique	180	0	34	1	0	0	157	0	7	0	15	0	16	0	3	0	50	0	0	0
Privé protestant	0	0	0	0	64	0	23	0	0	0	5	0	9	2	0	0	2	0	0	0
Total général	**1 129**	**88**	**2 727**	**605**	**165**	**12**	**1 050**	**139**	**163**	**30**	**146**	**11**	**286**	**38**	**18**	**3**	**311**	**155**	**16**	**11**

Tableau 25 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN

DPEN	Robinet/Fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel non protégé	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	1	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	1	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	3	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	1	0
MANDOUL	1	0	1	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	4	0	1	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	1	0	2	0	0	0	0	0
NDJAMENA I	8	0	4	0	0	0	0	0
NDJAMENA II	8	0	5	0	1	0	0	0
OUADDAÏ	2	0	1	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	3	0	1	0	0	0
Total général	**28**	**0**	**21**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**

Tableau 26 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la DPEN

DPEN	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignants			Enseignantes			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
GUERA	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	9	0	9	7	0	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MAYO KEBBI EST	4	0	4	4	0	4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
MAYO KEBBI OUEST	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
MOYEN CHARI	9	4	13	9	4	13	8	2	10	0	0	0	2	7	9	5	0	5
NDJAMENA I	18	4	22	20	2	22	4	0	4	12	0	12	3	0	3	3	1	4
NDJAMENA II	17	0	17	20	0	20	2	0	2	6	0	6	5	0	5	1	0	1
OUADDAÏ	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
TANDJILE	10	0	10	6	0	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total général	**78**	**8**	**86**	**77**	**6**	**83**	**18**	**2**	**20**	**22**	**0**	**22**	**13**	**7**	**20**	**14**	**1**	**15**

Tableau 27 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignants			Enseignantes			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	33	8	41	35	6	41	8	2	10	13	0	13	3	7	10	8	1	9
Privé laïc	34	0	34	31	0	31	10	0	10	8	0	8	10	0	10	4	0	4
Privé catholique	9	0	9	9	0	9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Privé protestant	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total général	**78**	**8**	**86**	**77**	**6**	**83**	**18**	**2**	**20**	**22**	**0**	**22**	**13**	**7**	**20**	**14**	**1**	**15**

Tableau 28 : Les différents types de latrines par état selon la DPEN

DPEN	Toilettes à chasse d'eau			Latrines à fosse avec dalle		
	BE	ME	T	BE	ME	T
GUERA	0	0	0	8	0	8
HADJER LAMIS	0	0	0	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	7	0	7	11	0	11
LOGONE ORIENTAL	2	0	2	0	0	0
MANDOUL	0	0	0	5	0	5
MAYO KEBBI EST	4	0	4	7	0	7
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	5	0	5
MOYEN CHARI	18	3	21	15	14	29
NDJAMENA I	11	4	15	49	3	52
NDJAMENA II	39	0	39	12	0	12
OUADDAÏ	1	0	1	4	0	4
TANDJILE	7	0	7	12	0	12
Total général	**89**	**7**	**96**	**133**	**17**	**150**

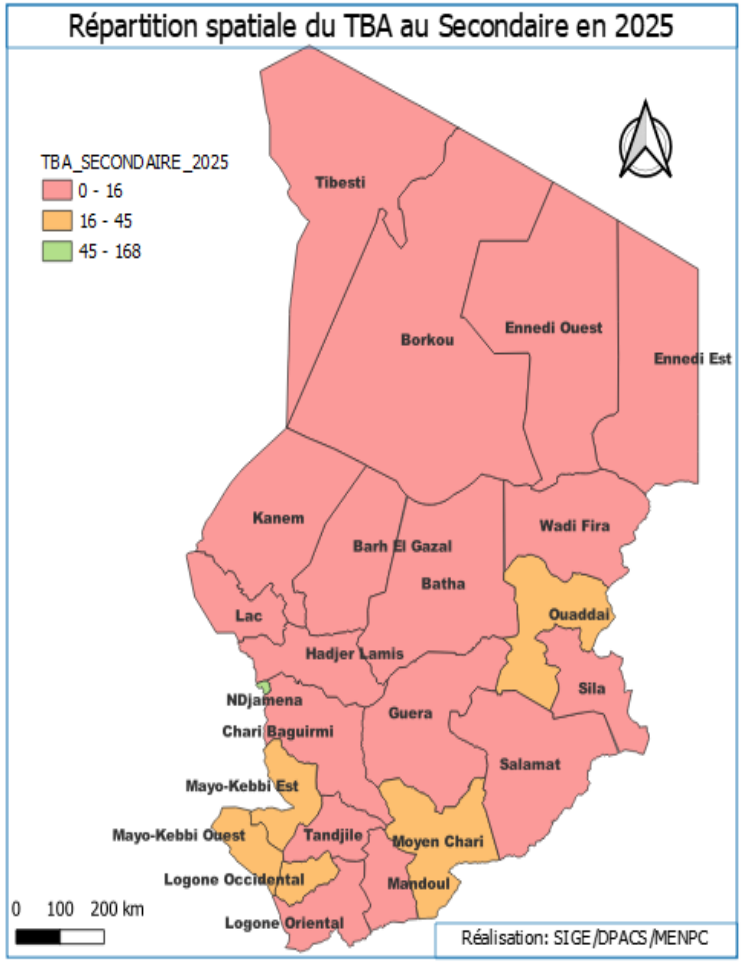
Tableau 29 : Les différents types de dispositifs de lavage de mains par état selon la DPEN

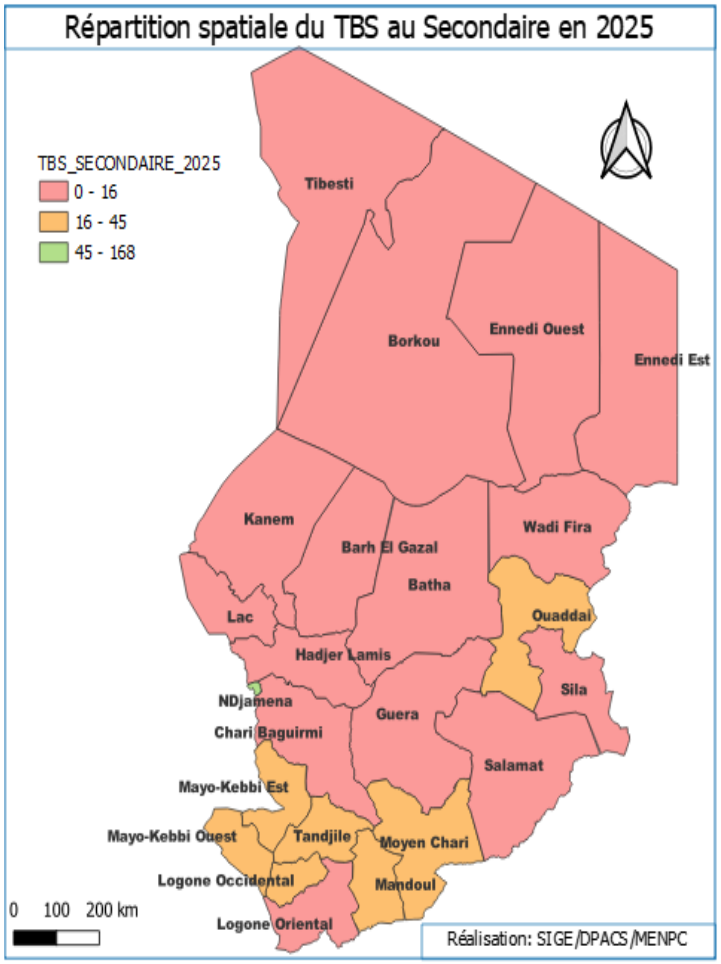
DPEN	Robinet/lavabo			Céramique bac cimenté			Bidon/Bouilloire/Sakane			Bassine avec gobelet		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
NDJAMENA II	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0
TANDJILE	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total général	**3**	**0**	**3**	**1**	**0**	**1**	**3**	**0**	**3**	**1**	**0**	**1**

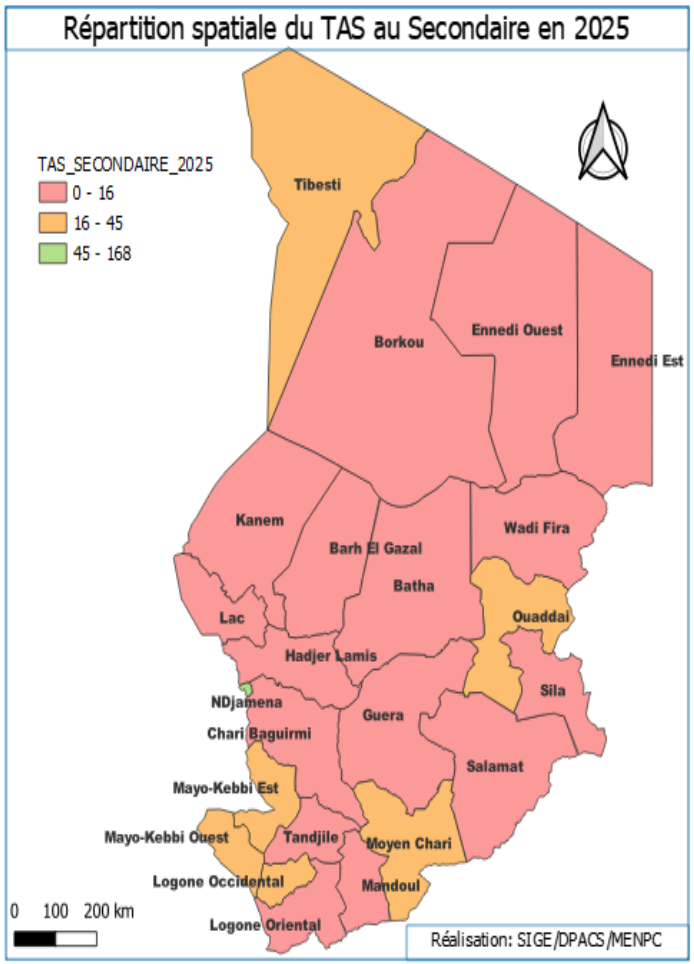
Indicateurs clés de l'enseignement secondaire (général et technique)

- Le Taux Brut d'Admission (TBA) est de **18,05%** au niveau national, **14,20%** pour les filles et **22,31%** pour les garçons ;
- Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) est de **21,30%** au niveau national. Il est de **15,82%** pour les filles et **27,45%** pour les garçons ;
- L'indice de parité entre les sexes (IPS) est de **0,6,** Ce qui explique une faible fréquentation des filles ;
- Le Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) est de **19,46%** au niveau national**.** Il est de **14,18%** pour les filles et **25,45%** pour les garçons ;
- Le Taux de Transition du Moyen au Secondaire est de **71,89%** au niveau national. Il est de **74,05%** pour les filles et **70,59%** pour les garçons.

Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire (général & technique)







4 . Alphabétisation et Education de Base non Formelle



4.1 Alphabétisation

Tableau 01 : Evolution des données dans les centres d'alphabétisation sur la période 2020/21 à 2024/25

Année	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Centres	**2 462**	**2 756**	**2 700**	**2 865**	**2 876**	**0,38%**	**3,96%**
Communautaires	1 993	2 066	2 071	2 166	2 234	3,14%	2,89%
Privés	467	690	629	699	642	-8,15%	8,28%
Effectifs	**110 772**	**143 032**	**124 650**	**138 904**	**120 412**	**-13,31%**	**2,11%**
Hommes	34 381	44 392	39 708	42 446	39 897	-6,01%	3,79%
Femmes	76 391	98 640	84 942	96 458	80 515	-16,53%	1,32%
Animateurs	**3 911**	**4 367**	**6 339**	**4 237**	**3 959**	**-6,56%**	**0,31%**
Hommes	2 623	2 804	3 638	2 666	1 668	-37,43%	-10,70%
Femmes	1 288	1 563	2 701	1 571	2 291	45,83%	15,49%

Encadré de l'alphabétisation

Pour la campagne 2024/2025, **2 876** centres sont dénombrés contre **2 865** l'année précédente, soit une augmentation de **0,3%**.
Selon le statut, le communautaire représente **77,7%** et le privé **22,3%**.
Pour cette même campagne, les DPENs qui ont plus de centres sont : le Ouaddaï (**546),** le Logone oriental (**371)** et le Mandoul (**347).** Celles qui ont moins de centres sont : l'Ennedi Ouest (**7),** et le Borkou (**5**). Par contre le Tibesti et l'Ennedi Est ne disposent d'aucun centre.
En ce qui concerne les apprenants, **120 412** sont dénombrés dont **80 515** femmes.
Par DPEN, le Ouaddaï vient en tête avec **34 429** apprenants suivi du Mandoul et du Logone Oriental avec respectivement **13 336** et **10 972**. Par contre l'Ennedi Ouest et le Borkou ont de faibles effectifs avec respectivement **307** et **116** apprenants.
Par statut, le communautaire a plus d'apprenants que le privé avec **93 509,** soit **77,7%.**
Selon le milieu d'implantation, **53,5%** des apprenants sont en milieu rural.
Par tranche d'âge, **31,8%** d'apprenants sont entre 15-24 ans, **35,7%** entre 25-34 ans, **23,5%** entre 35-49 ans**, 7,0%** entre 50-64 ans et **2,0%** de 65 ans et plus.
Selon la catégorie socio professionnelle des apprenants, les agriculteurs (Cultivateur/planteur) représentent **37,5%,** les ménagères **29,5%**, les commerçants **15,1%**, les éleveurs **6,8% et 11,1%** exercent d'autres métiers.
En termes de personnel, **3 959** animateurs ont assuré l'encadrement pédagogique des apprenants dont **1 668** femmes, soit **42,1%.** Selon la qualification, **55,3%** sont formés aux Techniques et Méthodes d'Animation (TMA).
La plupart des centres fonctionnent dans les locaux d'emprunt et les salles de classe sont souvent de type de fortunes.
Le nombre de guides, livrets et manuels recensés dans les centres est de **26 843,** soit respectivement **7,2%, 77,0% et 15,8%.**

Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la DPEN

DPEN	Masculin	Féminin	Mixte	Total
BARH EL GAZAL	0	11	4	15
BATHA	13	63	35	111
BORKOU	0	2	3	5
CHARI BAGUIRMI	2	21	18	41
ENNEDI OUEST	1	5	1	7
GUERA	6	71	25	102
HADJER LAMIS	25	91	54	170
KANEM	7	28	4	39
LAC	0	9	23	32
LOGONE OCCIDENTAL	1	17	197	215
LOGONE ORIENTAL	6	41	324	371
MANDOUL	2	41	304	347
MAYO KEBBI EST	0	25	93	118
MAYO KEBBI OUEST	5	8	31	44
MOYEN CHARI	0	0	29	29
NDJAMENA I	8	78	27	113
NDJAMENA II	3	50	14	67
OUADDAÏ	158	284	104	546
SALAMAT	31	5	24	60
SILA	31	18	39	88
TANDJILE	18	41	177	236
WADI FIRA	7	90	23	120
Total général	**324**	**999**	**1 553**	**2 876**

Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut

Statut	Masculin	Féminin	Mixte	Total
Communautaire	274	721	1 239	2 234
Privé	50	278	314	642
Total général	**324**	**999**	**1 553**	**2 876**

Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation

Milieu	Masculin	Féminin	Mixte	Total
Urbain	113	619	483	1 215
Rural	211	380	1 070	1 661
Total général	**324**	**999**	**1 553**	**2 876**

Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la DPEN

DPEN	Urbain				Rural				Ensemble
	Masculin	Féminin	Mixte	Total	Masculin	Féminin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	0	6	0	6	0	5	4	9	15
BATHA	3	52	8	63	10	11	27	48	111
BORKOU	0	2	3	5	0	0	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	0	8	8	16	2	13	10	25	41
ENNEDI OUEST	1	4	1	6	0	1	0	1	7
GUERA	3	10	5	18	3	61	20	84	102
HADJER LAMIS	20	72	31	123	5	19	23	47	170
KANEM	2	15	1	18	5	13	3	21	39
LAC	0	3	3	6	0	6	20	26	32
LOGONE OCCIDENTAL	1	8	75	84	0	9	122	131	215
LOGONE ORIENTAL	2	23	67	92	4	18	257	279	371
MANDOUL	2	12	72	86	0	29	232	261	347
MAYO KEBBI EST	0	15	12	27	0	10	81	91	118
MAYO KEBBI OUEST	5	4	8	17	0	4	23	27	44
MOYEN CHARI	0	0	2	2	0	0	27	27	29
NDJAMENA I	8	77	27	112	0	1	0	1	113
NDJAMENA II	3	50	14	67	0	0	0	0	67
OUADDAÏ	25	166	23	214	133	118	81	332	546
SALAMAT	15	4	13	32	16	1	11	28	60
SILA	14	15	30	59	17	3	9	29	88
TANDJILE	3	21	64	88	15	20	113	148	236
WADI FIRA	6	52	16	74	1	38	7	46	120
Total général	**113**	**619**	**483**	**1 215**	**211**	**380**	**1 070**	**1 661**	**2 876**

Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la DPEN

DPEN	Communautaire				Privé				Ensemble
	Masculin	Féminin	Mixte	Total	Masculin	Féminin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	0	11	4	15	0	0	0	0	15
BATHA	13	61	35	109	0	2	0	2	111
BORKOU	0	2	3	5	0	0	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	1	3	7	11	1	18	11	30	41
ENNEDI OUEST	1	5	0	6	0	0	1	1	7
GUERA	6	67	25	98	0	4	0	4	102
HADJER LAMIS	11	57	24	92	14	34	30	78	170
KANEM	7	28	4	39	0	0	0	0	39
LAC	0	7	21	28	0	2	2	4	32
LOGONE OCCIDENTAL	1	13	160	174	0	4	37	41	215
LOGONE ORIENTAL	5	8	235	248	1	33	89	123	371
MANDOUL	2	39	284	325	0	2	20	22	347
MAYO KEBBI EST	0	24	63	87	0	1	30	31	118
MAYO KEBBI OUEST	5	6	25	36	0	2	6	8	44
MOYEN CHARI	0	0	27	27	0	0	2	2	29
NDJAMENA I	6	55	19	80	2	23	8	33	113
NDJAMENA II	3	40	9	52	0	10	5	15	67
OUADDAÏ	151	176	72	399	7	108	32	147	546
SALAMAT	22	3	20	45	9	2	4	15	60
SILA	22	14	32	68	9	4	7	20	88
TANDJILE	13	40	154	207	5	1	23	29	236
WADI FIRA	5	62	16	83	2	28	7	37	120
Total général	**274**	**721**	**1 239**	**2 234**	**50**	**278**	**314**	**642**	**2 876**

Tableau 07 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon la DPEN

DPEN	1er cycle (alpha de base)			2nd Cycle (FTS)			Ensemble			Néo Alphabétisés		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	575	575	0	0	0	0	575	575	0	0	0
BATHA	963	2 566	3 529	30	1 004	1 034	993	3570	4563	66	544	610
BORKOU	55	61	116	0	0	0	55	61	116	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	191	581	772	30	135	165	221	716	937	87	239	326
ENNEDI OUEST	53	108	161	63	83	146	116	191	307	0	45	45
GUERA	326	1 435	1 761	151	678	829	477	2113	2590	59	689	748
HADJER LAMIS	1 690	2 806	4 496	299	999	1 298	1989	3805	5794	53	183	236
KANEM	398	1 165	1 563	10	153	163	408	1318	1726	0	15	15
LAC	500	1 216	1 716	0	0	0	500	1216	1716	0	15	15
LOGONE OCCIDENTAL	2 263	3 651	5 914	8	5	13	2271	3656	5927	587	738	1 325
LOGONE ORIENTAL	3 345	7 399	10 744	47	181	228	3392	7580	10972	163	394	557
MANDOUL	3 746	9 429	13 175	29	132	161	3775	9561	13336	198	619	817
MAYO KEBBI EST	738	2 091	2 829	15	118	133	753	2209	2962	37	139	176
MAYO KEBBI OUEST	503	1 063	1 566	0	180	180	503	1243	1746	55	70	125
MOYEN CHARI	464	890	1 354	0	0	0	464	890	1354	20	40	60
NDJAMENA I	1 842	5 236	7 078	20	148	168	1862	5384	7246	20	1 161	1 181
NDJAMENA II	251	2 427	2 678	51	319	370	302	2746	3048	40	329	369
OUADDAÏ	12 298	19 179	31 477	355	2 597	2 952	12653	21776	34429	118	1 176	1 294
SALAMAT	1 273	152	1 425	710	76	786	1983	228	2211	163	167	330
SILA	3 183	2 424	5 607	116	135	251	3299	2559	5858	428	298	726
TANDJILE	1 885	2 584	4 469	1 228	1 490	2 718	3113	4074	7187	556	894	1 450
WADI FIRA	766	4 839	5 605	2	205	207	768	5044	5812	62	722	784
Total général	**36 733**	**71 877**	**108 610**	**3 164**	**8 638**	**11 802**	**39 897**	**80 515**	**120 412**	**2 712**	**8 477**	**11 189**

Tableau 08 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le statut

Statut	1er cycle (alpha de base)			2nd cycle (FTS)			Ensemble			Néo Alphabétisés		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	29 928	54 868	84 796	2 375	6 338	8 713	32 303	61 206	93 509	2 307	7 285	9 592
Privé	6 805	17 009	23 814	789	2 300	3 089	7 594	19 309	26 903	405	1 192	1 597
Total général	**36 733**	**71 877**	**108 610**	**3 164**	**8 638**	**11 802**	**39 897**	**80 515**	**120 412**	**2 712**	**8 477**	**11 189**

Tableau 09 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	1er cycle (alpha de base)			2nd cycle (FTS)			Ensemble			Néo Alphabétisés		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	12 403	36 093	48 496	1 679	5 853	7 532	14 082	41 946	56 028	1 204	4 765	5 969
Rural	24 330	35 784	60 114	1 485	2 785	4 270	25 815	38 569	64 384	1 508	3 712	5 220
Total général	**36 733**	**71 877**	**108 610**	**3 164**	**8 638**	**11 802**	**39 897**	**80 515**	**120 412**	**2 712**	**8 477**	**11 189**

Tableau 10 : Effectif des apprenants des centres par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	575	575	0	0	0	0	575	575
BATHA	993	3 502	4 495	0	68	68	993	3 570	4 563
BORKOU	55	61	116	0	0	0	55	61	116
CHARI BAGUIRMI	93	131	224	128	585	713	221	716	937
ENNEDI OUEST	86	189	275	30	2	32	116	191	307
GUERA	412	1 939	2 351	65	174	239	477	2 113	2 590
HADJER LAMIS	827	2 370	3 197	1 162	1 435	2 597	1 989	3 805	5 794
KANEM	408	1 318	1 726	0	0	0	408	1 318	1 726
LAC	499	1 046	1 545	1	170	171	500	1 216	1 716
LOGONE OCCIDENTAL	1 896	2 978	4 874	375	678	1 053	2 271	3 656	5 927
LOGONE ORIENTAL	2 518	5 151	7 669	874	2 429	3 303	3 392	7 580	10 972
MANDOUL	3 504	8 922	12 426	271	639	910	3 775	9 561	13 336
MAYO KEBBI EST	427	1 644	2 071	326	565	891	753	2 209	2 962
MAYO KEBBI OUEST	324	859	1 183	179	384	563	503	1 243	1 746
MOYEN CHARI	424	830	1 254	40	60	100	464	890	1 354
NDJAMENA I	1 396	3 644	5 040	466	1 740	2 206	1 862	5 384	7 246
NDJAMENA II	210	2 132	2 342	92	614	706	302	2 746	3 048
OUADDAÏ	11 330	14 240	25 570	1 323	7 536	8 859	12 653	21 776	34 429
SALAMAT	1 355	94	1 449	628	134	762	1 983	228	2 211
SILA	2 406	2 244	4 650	893	315	1 208	3 299	2 559	5 858
TANDJILE	2 599	3 657	6 256	514	417	931	3 113	4 074	7 187
WADI FIRA	541	3 680	4 221	227	1 364	1 591	768	5 044	5 812
Total général	**32 303**	**61 206**	**93 509**	**7 594**	**19 309**	**26 903**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 11 : Effectif des apprenants des centres par milieu et sexe selon la DPEN

DPEN	Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	575	575	0	0	0	0	575	575
BATHA	993	3 502	4 495	0	68	68	993	3 570	4 563
BORKOU	55	61	116	0	0	0	55	61	116
CHARI BAGUIRMI	93	131	224	128	585	713	221	716	937
ENNEDI OUEST	86	189	275	30	2	32	116	191	307
GUERA	412	1 939	2 351	65	174	239	477	2 113	2 590
HADJER LAMIS	827	2 370	3 197	1 162	1 435	2 597	1 989	3 805	5 794
KANEM	408	1 318	1 726	0	0	0	408	1 318	1 726
LAC	499	1 046	1 545	1	170	171	500	1 216	1 716
LOGONE OCCIDENTAL	1 896	2 978	4 874	375	678	1 053	2 271	3 656	5 927
LOGONE ORIENTAL	2 518	5 151	7 669	874	2 429	3 303	3 392	7 580	10 972
MANDOUL	3 504	8 922	12 426	271	639	910	3 775	9 561	13 336
MAYO KEBBI EST	427	1 644	2 071	326	565	891	753	2 209	2 962
MAYO KEBBI OUEST	324	859	1 183	179	384	563	503	1 243	1 746
MOYEN CHARI	424	830	1 254	40	60	100	464	890	1 354
NDJAMENA I	1 396	3 644	5 040	466	1 740	2 206	1 862	5 384	7 246
NDJAMENA II	210	2 132	2 342	92	614	706	302	2 746	3 048
OUADDAÏ	11 330	14 240	25 570	1 323	7 536	8 859	12 653	21 776	34 429
SALAMAT	1 355	94	1 449	628	134	762	1 983	228	2 211
SILA	2 406	2 244	4 650	893	315	1 208	3 299	2 559	5 858
TANDJILE	2 599	3 657	6 256	514	417	931	3 113	4 074	7 187
WADI FIRA	541	3 680	4 221	227	1 364	1 591	768	5 044	5 812
Total général	**32 303**	**61 206**	**93 509**	**7 594**	**19 309**	**26 903**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 12 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon la DPEN

DPEN	Masculin			Féminin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	415	415	0	160	160	0	575	575
BATHA	199	133	332	104	2 973	3 077	690	464	1 154	993	3 570	4 563
BORKOU	0	0	0	20	32	52	35	29	64	55	61	116
CHARI BAGUIRMI	28	0	28	0	486	486	193	230	423	221	716	937
ENNEDI OUEST	86	0	86	0	189	189	30	2	32	116	191	307
GUERA	138	0	138	127	1 572	1 699	212	541	753	477	2 113	2 590
HADJER LAMIS	762	25	787	0	3 177	3 177	1 227	603	1 830	1 989	3 805	5 794
KANEM	253	25	278	60	1 031	1 091	95	262	357	408	1 318	1 726
LAC	0	0	0	21	394	415	479	822	1 301	500	1 216	1 716
LOGONE OCCIDENTAL	7	7	14	10	451	461	2 254	3 198	5 452	2 271	3 656	5 927
LOGONE ORIENTAL	72	95	167	175	940	1 115	3 145	6 545	9 690	3 392	7 580	10 972
MANDOUL	70	0	70	139	1 384	1 523	3 566	8 177	11 743	3 775	9 561	13 336
MAYO KEBBI EST	0	0	0	6	583	589	747	1 626	2 373	753	2 209	2 962
MAYO KEBBI OUEST	105	0	105	0	322	322	398	921	1 319	503	1 243	1 746
MOYEN CHARI	0	0	0	0	0	0	464	890	1 354	464	890	1 354
NDJAMENA I	350	25	375	0	4 023	4 023	1 512	1 336	2 848	1 862	5 384	7 246
NDJAMENA II	84	27	111	31	2 455	2 486	187	264	451	302	2 746	3 048
OUADDAÏ	8 434	718	9 152	735	17 611	18 346	3 484	3 447	6 931	12 653	21 776	34 429
SALAMAT	1 666	13	1 679	0	132	132	317	83	400	1 983	228	2 211
SILA	1 320	113	1 433	106	977	1 083	1 873	1 469	3 342	3 299	2 559	5 858
TANDJILE	427	7	434	83	842	925	2 603	3 225	5 828	3 113	4 074	7 187
WADI FIRA	304	171	475	24	4 001	4 025	440	872	1 312	768	5 044	5 812
Total général	**14 305**	**1 359**	**15 664**	**1 641**	**43 990**	**45 631**	**23 951**	**35 166**	**59 117**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 13 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le statut

Statut	Masculin			Féminin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	12 017	1 323	13 340	1 158	31 127	32 285	19 128	28 756	47 884	32 303	61 206	93 509
Privé	2 288	36	2 324	483	12 863	13 346	4 823	6 410	11 233	7 594	19 309	26 903
Total général	**14 305**	**1 359**	**15 664**	**1 641**	**43 990**	**45 631**	**23 951**	**35 166**	**59 117**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 14 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le milieu

Milieu	Masculin			Féminin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	4 604	687	5 291	967	29 812	30 779	8 511	11 447	19 958	14 082	41 946	56 028
Rural	9 701	672	10 373	674	14 178	14 852	15 440	23 719	39 159	25 815	38 569	64 384
Total général	**14 305**	**1 359**	**15 664**	**1 641**	**43 990**	**45 631**	**23 951**	**35 166**	**59 117**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 15 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âges et sexe selon la DPEN

DPEN	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	72	0	401	0	102	0	0	0	0	0	575	575
BATHA	90	497	790	1 441	113	869	0	566	0	197	993	3 570	4 563
BORKOU	7	0	37	51	11	10	0	0	0	0	55	61	116
CHARI BAGUIRMI	62	239	80	306	58	144	13	22	8	5	221	716	937
ENNEDI OUEST	41	55	53	45	22	84	0	7	0	0	116	191	307
GUERA	146	793	159	600	140	543	22	150	10	27	477	2 113	2 590
HADJER LAMIS	810	946	683	1 779	374	892	85	155	37	33	1 989	3 805	5 794
KANEM	244	579	132	511	27	189	5	39	0	0	408	1 318	1 726
LAC	166	437	194	404	120	223	12	140	8	12	500	1 216	1 716
LOGONE OCCIDENTAL	560	904	821	1 318	861	1 378	27	56	2	0	2 271	3 656	5 927
LOGONE ORIENTAL	532	878	2 006	3 780	696	2 164	139	661	19	97	3 392	7 580	10 972
MANDOUL	1 193	2 553	1 452	3 264	846	2 535	275	1 112	9	97	3 775	9 561	13 336
MAYO KEBBI EST	295	837	254	880	135	400	60	83	9	9	753	2 209	2 962
MAYO KEBBI OUEST	179	272	160	330	98	334	59	236	7	71	503	1 243	1 746
MOYEN CHARI	0	0	20	25	388	769	56	96	0	0	464	890	1 354
NDJAMENA I	908	1 486	602	2 513	214	1 070	128	290	10	25	1 862	5 384	7 246
NDJAMENA II	66	567	84	712	108	902	34	369	10	196	302	2 746	3 048
OUADDAÏ	7 337	7 979	3 202	6 160	1 514	4 669	486	2 064	114	904	12 653	21 776	34 429
SALAMAT	766	63	733	110	433	55	49	0	2	0	1 983	228	2 211
SILA	1 469	974	833	782	749	595	97	122	151	86	3 299	2 559	5 858
TANDJILE	611	814	1 335	2 162	1 037	999	107	90	23	9	3 113	4 074	7 187
WADI FIRA	198	1 671	307	1 494	211	1 218	50	456	2	205	768	5 044	5 812
Total général	**15 680**	**22 616**	**13 937**	**29 068**	**8 155**	**20 144**	**1 704**	**6 714**	**421**	**1 973**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 16 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le statut

Statut	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	12 727	17 017	11 352	22 230	6 571	15 579	1 336	5 094	317	1 286	32 303	61 206	93 509
Privé	2 953	5 599	2 585	6 838	1 584	4 565	368	1 620	104	687	7 594	19 309	26 903
Total général	**15 680**	**22 616**	**13 937**	**29 068**	**8 155**	**20 144**	**1 704**	**6 714**	**421**	**1 973**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 17 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le milieu

Milieu	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	5 055	11 296	4 968	14 724	3 112	10 706	697	3 820	250	1 400	14 082	41 946	56 028
Rural	10 625	11 320	8 969	14 344	5 043	9 438	1 007	2 894	171	573	25 815	38 569	64 384
Total général	**15 680**	**22 616**	**13 937**	**29 068**	**8 155**	**20 144**	**1 704**	**6 714**	**421**	**1 973**	**39 897**	**80 515**	**120 412**

Tableau 18 : Effectif des apprenants des centres par cycle de formation et sexe selon la profession

Profession	1er cycle (alpha de base)		2nd Cycle (FTS)		Ensemble			Néo Alphabétisés		
	H	F	H	F	H	F	T	H	F	T
Agriculteur (Cultivateur/planteur)	23 183	17 363	1 966	2 571	25 149	19 934	45 083	1 762	1 292	3 054
Artisan	529	1 032	50	139	579	1171	1750	43	42	85
Autres professions	566	555	0	3	577	620	1177	0	0	0
Chauffeur	145	12	18	1	163	13	176	11	6	17
Commerçant	3 800	12 397	406	1 531	4 206	13 928	18 134	374	1 706	2 080
Conservateur, transformateur des produits agrosylvo	366	2 112	0	262	366	2374	2740	1	232	233
Electricien	155	18	6	0	161	18	179	0	0	0
Eleveur	4 014	3 253	407	544	4421	3797	8218	245	532	777
Jardinier	1 397	2 541	13	115	1410	2656	4066	20	188	208
Maçon	963	555	118	100	1081	655	1736	55	78	133
Mécanicien	176	27	3	15	179	42	221	4	11	15
Ménagère	360	31 740	146	3 200	506	34 940	35 446	68	4 375	4 443
Ménuisier	397	96	22	37	419	133	552	40	2	42
Militaire	133	63	1	2	134	65	199	67	12	79
Pècheur	266	74	18	46	284	120	404	15	1	16
Peintre	64	7	1	0	65	7	72	1	0	1
Plombier	38	13	0	0	38	13	51	0	0	0
Soudeur	176	24	3	5	179	29	208	6	0	6
Total général	**36 728**	**71 882**	**3 178**	**8 571**	**39 897**	**80 515**	**120 412**	**2 712**	**8 477**	**11 189**

Tableau 19 : Nombre d'animateurs des centres par qualification et sexe selon la DPEN

DPEN	Animateurs formés		Animateurs non formés		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	10	4	1	0	11	4	15
BATHA	60	76	17	52	77	128	205
BORKOU	2	0	3	0	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	25	7	14	5	39	12	51
ENNEDI OUEST	6	1	0	0	6	1	7
GUERA	66	41	8	11	74	52	126
HADJER LAMIS	33	61	96	78	129	139	268
KANEM	10	16	12	9	22	25	47
LAC	28	3	2	0	30	3	33
LOGONE OCCIDENTAL	9	6	171	35	180	41	221
LOGONE ORIENTAL	142	42	182	42	324	84	408
MANDOUL	170	54	120	51	290	105	395
MAYO KEBBI EST	75	13	14	22	89	35	124
MAYO KEBBI OUEST	33	13	6	4	39	17	56
MOYEN CHARI	24	7	0	0	24	7	31
NDJAMENA I	61	104	33	115	94	219	313
NDJAMENA II	27	70	13	68	40	138	178
OUADDAÏ	208	318	110	140	318	458	776
SALAMAT	25	3	30	11	55	14	69
SILA	45	9	63	25	108	34	142
TANDJILE	152	36	115	26	267	62	329
WADI FIRA	39	56	31	34	70	90	160
Total général	**1 250**	**940**	**1 041**	**728**	**2 291**	**1 668**	**3 959**

Tableau 20 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	2	6	0	5	2	0	0	11	4	15
BATHA	0	5	23	29	20	26	17	24	17	44	77	128	205
BORKOU	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	9	0	28	12	1	0	0	0	1	0	39	12	51
ENNEDI OUEST	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	6	1	7
GUERA	2	0	28	12	21	18	21	18	2	4	74	52	126
HADJER LAMIS	2	1	8	20	42	31	47	36	30	51	129	139	268
KANEM	1	1	5	14	5	9	4	1	7	0	22	25	47
LAC	9	0	9	3	9	0	3	0	0	0	30	3	33
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	69	5	82	17	25	15	3	3	180	41	221
LOGONE ORIENTAL	16	2	174	42	125	35	7	5	2	0	324	84	408
MANDOUL	8	5	203	59	64	31	7	6	8	4	290	105	395
MAYO KEBBI EST	6	7	52	15	18	12	10	1	3	0	89	35	124
MAYO KEBBI OUEST	0	0	17	3	19	9	1	4	2	1	39	17	56
MOYEN CHARI	1	0	5	0	18	7	0	0	0	0	24	7	31
NDJAMENA I	25	50	34	81	17	52	3	7	15	29	94	219	313
NDJAMENA II	10	26	14	38	9	30	2	31	5	13	40	138	178
OUADDAÏ	10	91	82	151	82	138	29	24	115	54	318	458	776
SALAMAT	6	4	25	5	19	3	3	1	2	1	55	14	69
SILA	4	0	30	7	48	18	13	9	13	0	108	34	142
TANDJILE	9	1	134	23	70	27	41	11	13	0	267	62	329
WADI FIRA	9	5	18	11	19	42	3	10	21	22	70	90	160
Total général	**130**	**199**	**963**	**533**	**697**	**505**	**242**	**205**	**259**	**226**	**2 291**	**1 668**	**3 959**

Tableau 21 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	104	142	778	379	553	369	175	155	209	178	1 819	1 223	3 042
Privé	26	57	185	154	144	136	67	50	50	48	472	445	917
Total général	**130**	**199**	**963**	**533**	**697**	**505**	**242**	**205**	**259**	**226**	**2 291**	**1668**	**3 959**

Tableau 22 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le milieu

Milieu	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	79	174	332	363	244	338	86	127	99	161	840	1 163	2 003
Rural	51	25	631	170	453	167	156	78	160	65	1 451	505	1 956
Total général	**130**	**199**	**963**	**533**	**697**	**505**	**242**	**205**	**259**	**226**	**2 291**	**1 668**	**3 959**

Tableau 23 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur		Semi dur		Poto poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble	
	BE	ME	BE	ME					BE	ME
BARH EL GAZAL	13	0	1	0	1	0	2	1	14	4
BATHA	1	4	4	5	15	22	107	0	7	151
BORKOU	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	3	0	7	2	2	11	19	9	10	43
ENNEDI OUEST	9	0	0	0	0	0	2	0	9	2
GUERA	31	4	3	6	2	2	59	22	34	95
HADJER LAMIS	9	1	8	12	57	26	161	24	17	281
KANEM	0	1	8	0	22	5	15	3	8	46
LAC	22	0	4	0	4	20	19	0	26	43
LOGONE OCCIDENTAL	5	0	126	68	23	12	26	3	131	132
LOGONE ORIENTAL	28	0	88	38	44	10	140	71	117	302
MANDOUL	21	12	53	18	5	14	240	64	74	353
MAYO KEBBI EST	23	0	53	12	19	5	28	6	76	70
MAYO KEBBI OUEST	7	0	18	2	0	0	15	8	25	25
MOYEN CHARI	1	0	0	1	0	2	34	0	1	37
NDJAMENA I	31	8	15	7	7	25	36	19	46	102
NDJAMENA II	43	26	33	12	29	21	26	8	76	122
OUADDAÏ	31	29	43	37	137	60	314	130	81	700
SALAMAT	8	6	3	7	4	7	32	3	11	59
SILA	18	18	8	8	3	4	75	13	26	121
TANDJILE	48	2	83	18	47	16	37	23	131	143
WADI FIRA	22	5	11	6	20	11	81	10	33	133
Total général	**374**	**116**	**569**	**259**	**441**	**273**	**1 473**	**417**	**953**	**2 969**

Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la DPEN

DPEN	Nattes	Tableau mural	Tableau mobile	Armoires	Mallettes	Table	Chaise	Bancs	Lampes	Autres
BARH EL GAZAL	29	12	3	0	0	141	26	0	0	2
BATHA	334	13	148	3	10	38	54	22	5	91
BORKOU	9	0	5	0	0	3	3	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	159	1	73	0	1	49	59	103	18	0
ENNEDI OUEST	19	2	7	0	0	8	60	8	5	0
GUERA	146	11	126	2	0	4	97	12	0	0
HADJER LAMIS	528	24	194	20	20	177	217	96	29	1
KANEM	133	5	44	0	2	41	44	6	1	84
LAC	54	1	32	1	0	15	24	37	3	5
LOGONE OCCIDENTAL	8	141	235	6	5	266	255	408	6	0
LOGONE ORIENTAL	187	63	349	22	20	399	452	2 511	120	16
MANDOUL	336	64	331	4	14	307	303	1 267	15	288
MAYO KEBBI EST	110	42	112	4	5	135	214	647	41	2
MAYO KEBBI OUEST	21	8	47	0	2	44	43	335	0	16
MOYEN CHARI	1	4	27	1	2	29	70	211	16	95
NDJAMENA I	272	62	147	14	2	51	187	73	1	37
NDJAMENA II	106	56	61	14	12	81	104	114	2	0
OUADDAÏ	980	114	466	18	29	288	355	220	184	81
SALAMAT	68	21	57	3	2	61	41	64	14	19
SILA	301	62	78	8	25	58	102	31	87	146
TANDJILE	25	99	280	7	19	324	396	1 410	30	4
WADI FIRA	331	80	116	2	7	59	86	60	12	31
Total général	**4 157**	**885**	**2 938**	**129**	**177**	**2 578**	**3 192**	**7 635**	**589**	**918**

Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d'alphabétisation par DPEN

DPEN	GUIDES (bigrammaire, pédagogique, de lecture-écriture, de sciences, de calcul et de causerie débat...)	LIVRETS (lecture/écriture, maths et gestion, maraichage et mécanique)	MANUELS (vulgarisation des connaissances, lecture/écriture et expression, calcul, sciences d'observation, gestion, grammaire et conjugaison bilingue…)
BARH EL GAZAL	0	28	0
BATHA	57	2122	39
BORKOU	0	18	0
CHARI BAGUIRMI	35	1200	17
ENNEDI OUEST	4	66	1
GUERA	74	2235	204
HADJER LAMIS	106	219	4
KANEM	40	112	45
LAC	19	91	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	1624	1
LOGONE ORIENTAL	232	1290	234
MANDOUL	256	1891	241
MAYO KEBBI EST	219	1928	1128
MAYO KEBBI OUEST	72	724	408
MOYEN CHARI	8	25	85
NDJAMENA I	20	1056	545
NDJAMENA II	24	1566	37
OUADDAÏ	343	1867	492
SALAMAT	100	419	124
SILA	122	738	354
TANDJILE	144	943	146
WADI FIRA	55	517	128
Total général	**1931**	**20679**	**4233**

Tableau 26 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par DPEN

DPEN	Maraichage	Petit élevage	Stock de produits agricoles	Transformation des produits	Autres
BATHA	3	9	3	5	1
CHARI BAGUIRMI	1	0	0	3	0
ENNEDI OUEST	1	3	4	4	0
GUERA	34	16	27	4	4
HADJER LAMIS	8	19	42	22	10
KANEM	3	6	7	0	7
LAC	5	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	121	5	101	118	50
MANDOUL	39	111	83	46	15
MAYO KEBBI EST	20	10	20	10	10
MAYO KEBBI OUEST	7	10	6	2	4
MOYEN CHARI	10	8	15	21	5
NDJAMENA II	0	0	1	2	0
OUADDAÏ	24	34	54	25	20
SALAMAT	8	4	14	0	1
SILA	0	0	2	0	1
TANDJILE	0	0	4	2	0
WADI FIRA	4	16	31	1	2
Total général	**288**	**251**	**414**	**265**	**130**



4.2 Education de Base non Formelle

Tableau 01 : Evolution des données dans les centres d'Education de Base Non Formelle sur la période 2020/2021 à 2024/2025

Année	2021	2022	2023	2024	2025	Évolution 2025/2024	TAMA
Centres	**224**	**290**	**282**	**308**	**320**	**3,90%**	**9,33%**
Public	47	41	58	42	34	-19,05%	-7,78%
Communautaires	70	147	138	129	201	55,81%	30,17%
Privés	107	102	86	137	85	-37,96%	-5,59%
Effectifs	**14 191**	**20 782**	**15 541**	**19 665**	**20 158**	**2,51%**	**9,17%**
Hommes	6 517	10 401	7 396	9 582	7 550	-21,21%	3,75%
Femmes	7 674	10 381	8 145	10 083	12 608	25,04%	13,22%
Animateurs	**464**	**651**	**454**	**4 237**	**495**	**-88,32%**	**1,63%**
Hommes	350	502	263	398	286	-28,14%	-4,92%
Femmes	114	149	191	134	209	55,97%	16,36%

Encadré de l'Education de Base Non Formelle

Au cours de l'année scolaire 2024/2025, au total **320** Centres d'Education de Base Non Formelle (CEBNF) ont été dénombrés contre **308** l'année précédente, soit une augmentation de **3,9%**. Ces centres sont répartis dans **14** DPENs sur les **23**.
Par statut, le communautaire a une proportion de **62,8%, l**e privé **26,6%** et le public **10,6%**.

Selon la nature, les centres mixtes représentent **63,8%,** les centres féminins **27,2%** et les centres masculins **9,0%.**
Par milieu d'implantation, **197** centres sont en milieu urbain et **123** en milieu rural.
Au cours de cette année scolaire, **20 158** apprenants ont été recensés dont **12 608** apprenantes.
Par milieu d'implantation, les centres en milieu urbain ont le plus grand nombre d'apprenants avec une proportion de **66,7%**.
Les DPENs à forte effectifs d'apprenants sont le Ouaddaï avec **6 941** apprenants suivi de Hadjer-Lamis (**2 696**) et du Lac (**2 521**).
En ce qui concerne les sortants de l'année précédente (2024), le programme des CEBNF a permis la réintégration de **1 301** apprenants dans le système scolaire formel à travers la passerelle, l'insertion de **657** dans la vie active et **110** dans les centres de formation.
Les apprenants sont encadrés par **495** animateurs dont **209** animatrices, soit **42,2%.** La proportion des animateurs formés aux concepts d'EBNF est de **69,5%**.
Concernant l'immobilier, **420** salles de classe sont recensées dont **98** en bon état.
Le nombre de manuels et guides recensés dans les centres est de **3 989** réparti comme suit : **416** guides**, 1 131** livrets**, 1 992** manuels et **450** référentiels.
Pour les travaux pratiques, **63 052** matériels constitués des machines à coudre, matériels de couture, matériels de jardinage, matériels de maçonnerie/briqueterie, matériels de mécanique, matériels de menuiserie, matériels de pêche et autres ont été utilisés dans les **320** centres.
Au cours de cette même année, **218** dispositifs de lavage de mains ont été recensés dont **140** en bon état.

Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la DPEN

DPEN	Public	Communautaire	Privé	Total
BARH EL GAZAL	1	0	1	2
BATHA	2	12	0	14
GUERA	2	3	1	6
HADJER LAMIS	0	41	17	58
LAC	3	17	0	20
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	3	29	4	36
MANDOUL	0	20	3	23
MAYO KEBBI EST	0	6	3	9
MOYEN CHARI	0	4	1	5
NDJAMENA I	2	0	3	5
NDJAMENA II	1	0	2	3
OUADDAÏ	17	57	45	119
WADI FIRA	3	12	4	19
Total général	**34**	**201**	**85**	**320**

Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la DPEN

DPEN	Masculin	Féminin	Mixte	Total
BARH EL GAZAL	1	0	1	2
BATHA	0	4	10	14
GUERA	0	2	4	6
HADJER LAMIS	3	41	14	58
LAC	0	0	20	20
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	0	1	35	36
MANDOUL	0	0	23	23
MAYO KEBBI EST	3	0	6	9
MOYEN CHARI	0	0	5	5
NDJAMENA I	0	1	4	5
NDJAMENA II	0	1	2	3
OUADDAÏ	16	32	71	119
WADI FIRA	6	5	8	19
Total général	**29**	**87**	**204**	**320**

Tableau 03 : Nombre de centres par milieu d'implantation selon la DPEN

DPEN	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	2	0	2
BATHA	8	6	14
GUERA	5	1	6
HADJER LAMIS	51	7	58
LAC	9	11	20
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	1
LOGONE ORIENTAL	12	24	36
MANDOUL	2	21	23
MAYO KEBBI EST	2	7	9
MOYEN CHARI	0	5	5
NDJAMENA I	5	0	5
NDJAMENA II	3	0	3
OUADDAÏ	82	37	119
WADI FIRA	15	4	19
Total général	**197**	**123**	**320**

Tableau 04 : Effectif des apprenants par année d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	14	19	33	13	9	22	8	21	29	0	0	0	35	49	84
BATHA	103	330	433	12	59	71	61	96	157	0	0	0	176	485	661
GUERA	57	159	216	31	111	142	24	52	76	5	25	30	117	347	464
HADJER LAMIS	345	977	1 322	228	611	839	112	403	515	0	20	20	685	2 011	2 696
LAC	529	627	1 156	383	408	791	152	360	512	31	31	62	1 095	1 426	2 521
LOGONE OCCIDENTAL	30	32	62	33	41	74	39	30	69	0	0	0	102	103	205
LOGONE ORIENTAL	720	1 109	1 829	45	102	147	0	0	0	0	0	0	765	1 211	1 976
MANDOUL	295	855	1 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	855	1 150
MAYO KEBBI EST	150	145	295	50	12	62	0	0	0	0	0	0	200	157	357
MOYEN CHARI	95	41	136	0	0	0	74	72	146	0	0	0	169	113	282
NDJAMENA I	369	531	900	53	7	60	73	5	78	0	0	0	495	543	1 038
NDJAMENA II	26	55	81	102	69	171	80	76	156	60	13	73	268	213	481
OUADDAÏ	2 625	3 698	6 323	97	378	475	9	71	80	11	52	63	2 742	4 199	6 941
WADI FIRA	270	703	973	36	44	80	40	64	104	60	85	145	406	896	1 302
Total général	**5 628**	**9 281**	**14 909**	**1 083**	**1 851**	**2 934**	**672**	**1 250**	**1 922**	**167**	**226**	**393**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la DPEN

DPEN	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	33	47	80	0	0	0	2	2	4	35	49	84
BATHA	46	25	71	130	460	590	0	0	0	176	485	661
GUERA	81	69	150	36	148	184	0	130	130	117	347	464
HADJER LAMIS	0	0	0	248	1 495	1 743	437	516	953	685	2 011	2 696
LAC	186	352	538	909	1 074	1 983	0	0	0	1 095	1 426	2 521
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	102	103	205	102	103	205
LOGONE ORIENTAL	111	120	231	548	902	1 450	106	189	295	765	1 211	1 976
MANDOUL	0	0	0	253	747	1 000	42	108	150	295	855	1 150
MAYO KEBBI EST	0	0	0	108	61	169	92	96	188	200	157	357
MOYEN CHARI	0	0	0	134	97	231	35	16	51	169	113	282
NDJAMENA I	215	23	238	0	0	0	280	520	800	495	543	1 038
NDJAMENA II	152	90	242	0	0	0	116	123	239	268	213	481
OUADDAÏ	469	438	907	1 211	2 182	3 393	1 062	1 579	2 641	2 742	4 199	6 941
WADI FIRA	184	273	457	176	469	645	46	154	200	406	896	1 302
Total général	**1 477**	**1 437**	**2 914**	**3 753**	**7 635**	**11 388**	**2 320**	**3 536**	**5 856**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu

Milieu	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	1 145	1 122	2 267	1 976	4 457	6 433	1 845	2 895	4 740	4 966	8 474	13 440
Rural	332	315	647	1 777	3 178	4 955	475	641	1 116	2 584	4 134	6 718
Total général	**1 477**	**1 437**	**2 914**	**3 753**	**7 635**	**11 388**	**2 320**	**3 536**	**5 856**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu et sexe selon la DPEN

DPEN	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	35	49	84	0	0	0	35	49	84
BATHA	90	373	463	86	112	198	176	485	661
GUERA	87	313	400	30	34	64	117	347	464
HADJER LAMIS	637	1 774	2 411	48	237	285	685	2 011	2 696
LAC	641	878	1 519	454	548	1 002	1 095	1 426	2 521
LOGONE OCCIDENTAL	102	103	205	0	0	0	102	103	205
LOGONE ORIENTAL	263	400	663	502	811	1 313	765	1 211	1 976
MANDOUL	30	70	100	265	785	1 050	295	855	1 150
MAYO KEBBI EST	32	24	56	168	133	301	200	157	357
MOYEN CHARI	0	0	0	169	113	282	169	113	282
NDJAMENA I	495	543	1 038	0	0	0	495	543	1 038
NDJAMENA II	268	213	481	0	0	0	268	213	481
OUADDAÏ	1 925	2 993	4 918	817	1 206	2 023	2 742	4 199	6 941
WADI FIRA	361	741	1 102	45	155	200	406	896	1 302
Total général	**4 966**	**8 474**	**13 440**	**2 584**	**4 134**	**6 718**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la DPEN

DPEN	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		Plus de 14 ans		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	6	10	7	6	7	11	15	22	0	0	0	0	0	0	35	49	84
BATHA	26	56	46	87	8	28	32	84	31	113	24	64	9	53	176	485	661
GUERA	43	107	26	87	14	43	14	64	8	30	10	15	2	1	117	347	464
HADJER LAMIS	164	198	193	642	118	614	62	436	51	84	46	25	51	12	685	2 011	2 696
LAC	163	190	123	139	181	182	183	221	206	287	147	217	92	190	1 095	1 426	2 521
LOGONE OCCIDENTAL	15	16	25	31	33	33	22	15	7	8	0	0	0	0	102	103	205
LOGONE ORIENTAL	87	133	106	170	124	146	123	230	133	203	136	239	56	90	765	1 211	1 976
MANDOUL	4	38	38	44	52	108	52	144	43	175	94	269	12	77	295	855	1 150
MAYO KEBBI EST	16	14	30	21	28	25	27	27	39	23	50	30	10	17	200	157	357
MOYEN CHARI	15	5	69	45	34	7	10	23	2	11	21	10	18	12	169	113	282
NDJAMENA I	42	68	36	72	70	163	98	114	34	57	86	46	129	23	495	543	1 038
NDJAMENA II	152	90	0	0	0	0	20	13	96	110	0	0	0	0	268	213	481
OUADDAÏ	611	793	723	989	647	983	395	573	209	398	104	216	53	247	2 742	4 199	6 941
WADI FIRA	56	123	66	98	26	80	42	133	136	237	73	190	7	35	406	896	1 302
Total général	**1 400**	**1 841**	**1 488**	**2 431**	**1 342**	**2 423**	**1 095**	**2 099**	**995**	**1 736**	**791**	**1 321**	**439**	**757**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut

Statut	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		Plus de 14 ans		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public	358	300	210	163	205	204	160	209	169	248	180	172	195	141	1 477	1 437	2 914
Communautaire	548	1 021	860	1 593	704	1 501	544	1 256	507	989	456	844	134	431	3 753	7 635	11 388
Privé	494	520	418	675	433	718	391	634	319	499	155	305	110	185	2 320	3 536	5 856
Total général	**1 400**	**1 841**	**1 488**	**2 431**	**1 342**	**2 423**	**1 095**	**2 099**	**995**	**1 736**	**791**	**1 321**	**439**	**757**	**7 550**	**12 608**	**20 158**

Tableau 10 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l'année précédente par sexe selon la DPEN

DPEN	Réintégrés le système scolaire formel			Insérés dans un centre de formation professionnelle			Insérés à la vie active/Auto emploi			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	9	12	21	2	1	3	0	0	0	11	13	24
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	8	8
GUERA	0	7	7	0	0	0	10	2	12	10	9	19
HADJER LAMIS	80	108	188	14	11	25	135	41	176	229	160	389
LAC	193	246	439	0	0	0	50	68	118	243	314	557
LOGONE OCCIDENTAL	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
LOGONE ORIENTAL	32	38	70	0	0	0	37	70	107	69	108	177
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	0	0	0	0	0	0	20	10	30	20	10	30
MOYEN CHARI	39	20	59	5	6	11	0	0	0	44	26	70
NDJAMENA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	175	257	432	10	8	18	26	29	55	211	294	505
WADI FIRA	35	46	81	25	28	53	64	87	151	124	161	285
Total général	**566**	**735**	**1 301**	**56**	**54**	**110**	**342**	**315**	**657**	**964**	**1 104**	**2 068**

Tableau 11 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la DPEN

DPEN	Animateurs formés			Animateurs non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	3	0	3	3	0	3
BATHA	13	10	23	2	5	7	15	15	30
GUERA	2	5	7	4	6	10	6	11	17
HADJER LAMIS	12	10	22	19	24	43	31	34	65
LAC	27	2	29	6	2	8	33	4	37
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	3	1	4	3	1	4
LOGONE ORIENTAL	25	10	35	3	2	5	28	12	40
MANDOUL	27	16	43	5	4	9	32	20	52
MAYO KEBBI EST	13	3	16	4	1	5	17	4	21
MOYEN CHARI	7	0	7	0	0	0	7	0	7
NDJAMENA I	11	10	21	0	0	0	11	10	21
NDJAMENA II	0	0	0	2	0	2	2	0	2
OUADDAÏ	50	58	108	23	11	34	73	69	142
WADI FIRA	11	15	26	3	2	5	14	17	31
Total général	**199**	**145**	**344**	**87**	**64**	**151**	**286**	**209**	**495**

Tableau 12 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon la DPEN

DPEN	Supérieur			Secondaire			Moyen			Primaire			Alphabétisé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
BATHA	0	1	1	10	4	14	5	3	8	0	4	4	0	3	3	15	15	30
GUERA	3	2	5	0	2	2	3	4	7	0	0	0	0	3	3	6	11	17
HADJER LAMIS	1	0	1	10	19	29	19	15	34	0	0	0	1	0	1	31	34	65
LAC	9	0	9	16	3	19	5	0	5	2	1	3	1	0	1	33	4	37
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
LOGONE ORIENTAL	9	4	13	14	5	19	4	3	7	1	0	1	0	0	0	28	12	40
MANDOUL	6	1	7	25	12	37	1	7	8	0	0	0	0	0	0	32	20	52
MAYO KEBBI EST	0	0	0	13	2	15	3	1	4	0	0	0	1	1	2	17	4	21
MOYEN CHARI	0	0	0	2	0	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	7	0	7
NDJAMENA I	4	0	4	2	5	7	2	5	7	3	0	3	0	0	0	11	10	21
NDJAMENA II	10	0	10	2	6	8	1	6	7	0	0	0	0	0	0	13	12	25
OUADDAÏ	8	11	19	22	29	51	37	19	56	3	1	4	3	9	12	73	69	142
WADI FIRA	4	3	7	3	11	14	5	2	7	0	1	1	2	0	2	14	17	31
Total général	**54**	**22**	**76**	**124**	**99**	**223**	**91**	**65**	**156**	**9**	**7**	**16**	**8**	**16**	**24**	**286**	**209**	**495**

Tableau 13 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la DPEN

DPEN	Dur			Semi dur			Poto poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
BATHA	0	0	0	0	0	0	5	0	18	0	0	23	23
GUERA	4	2	6	0	0	0	0	1	3	6	4	12	16
HADJER LAMIS	3	0	3	7	4	11	22	7	10	16	10	59	69
LAC	18	0	18	4	0	4	0	7	7	0	22	14	36
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4
LOGONE ORIENTAL	7	0	7	0	0	0	0	0	24	10	7	34	41
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	1	0	22	0	0	23	23
MAYO KEBBI EST	5	0	5	3	0	3	0	0	2	0	8	2	10
MOYEN CHARI	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	7	7
NDJAMENA I	6	7	13	0	0	0	6	0	0	0	6	13	19
NDJAMENA II	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
OUADDAÏ	6	0	6	13	11	24	30	16	45	18	19	120	139
WADI FIRA	5	0	5	2	2	4	4	0	9	0	7	15	22
Total général	**65**	**9**	**74**	**33**	**17**	**50**	**68**	**33**	**145**	**50**	**98**	**322**	**420**

Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur			Semi dur			Poto poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T					BE	ME	T
Public	28	0	28	4	6	10	7	1	11	6	32	31	63
Communautaire	22	2	24	14	5	19	43	21	102	28	36	201	237
Privé	15	7	22	15	6	21	18	11	32	16	30	90	120
Total général	**65**	**9**	**74**	**33**	**17**	**50**	**68**	**33**	**145**	**50**	**98**	**322**	**420**

Tableau 15 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la DPEN

DPEN	GUIDES (bigrammaire, pédagogique, de lecture-écriture, de sciences, de calcul et de causerie débat...)	LIVRETS (lecture/écriture, maths et gestion, maraichage et mécanique)	Manuels	Référentiels
BARH EL GAZAL	8	3	6	3
BATHA	16	16	23	0
GUERA	7	16	20	0
HADJER LAMIS	35	164	225	3
LAC	100	413	916	409
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	12	0
LOGONE ORIENTAL	114	132	357	11
MANDOUL	18	34	45	0
MAYO KEBBI EST	37	151	188	0
MOYEN CHARI	5	9	14	2
NDJAMENA I	7	66	21	4
NDJAMENA II	0	0	0	0
OUADDAÏ	38	81	124	16
WADI FIRA	31	46	41	2
Total général	**416**	**1131**	**1992**	**450**

Tableau 16 : Les équipements des centres selon la DPEN

DPEN	Nattes	Armoires	Chaise	Mallettes	Table	Tableau mobile	Tableau mural	Table-banc	Autres	Bancs
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0
BATHA	39	1	14	2	3	18	1	5	2	0
GUERA	36	1	13	0	2	17	0	0	0	16
HADJER LAMIS	157	3	27	3	45	39	23	18	0	27
LAC	46	7	81	5	24	23	40	22	0	238
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	45	0	4	2	1	20	0	40
LOGONE ORIENTAL	12	1	25	0	25	29	0	151	0	125
MANDOUL	36	0	22	0	22	22	2	2	0	114
MAYO KEBBI EST	22	0	8	0	4	6	4	20	0	10
MOYEN CHARI	0	0	7	0	7	7	0	0	77	24
NDJAMENA I	5	0	6	0	6	13	5	50	15	0
NDJAMENA II	0	6	10	0	0	2	11	0	0	0
OUADDAÏ	182	3	55	0	59	102	17	22	15	8
WADI FIRA	63	2	21	2	17	26	3	13	0	51
Total général	**599**	**25**	**334**	**12**	**218**	**306**	**110**	**328**	**109**	**653**

Tableau 17 : Matériels des travaux pratiques selon la DPEN

DPEN	Machine à coudre		Matériels de couture		Matériels de jardinage		Matériels de maçonnerie/briqueterie		Matériels de mécanique		Matériels de Menuiserie		Matériels de pêche		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	0	220	0	44	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	352	0	220	0	1 276	0	0	0	0	0	748	0	0	0	0	0
LAC	1 452	572	0	0	0	0	0	0	0	0	4 752	1 540	0	0	440	0
LOGONE ORIENTAL	924	396	4 752	748	616	0	0	0	0	0	4 488	1 056	0	0	0	0
MANDOUL	8 360	0	8 360	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	308	440	88	88	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	1 276	528	44	0	0	0	0	0	0	0	352	308	0	0	44	0
MOYEN CHARI	176	176	132	0	0	132	0	0	0	0	44	0	0	44	44	132
NDJAMENA I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA II	176	264	176	264	220	132	0	0	0	0	308	440	0	0	0	0
OUADDAÏ	3 168	1 056	2 728	572	88	0	352	264	88	44	2 464	44	44	0	0	0
SALAMAT	176	176	0	0	1 408	264	396	0	792	0	528	0	0	0	0	0
Total général	**16 456**	**3 828**	**16 500**	**1 716**	**3 608**	**880**	**748**	**264**	**880**	**44**	**13 772**	**3 608**	**44**	**44**	**528**	**132**

Tableau 18 : Matériels des travaux pratiques selon le statut

Statut	Machine à coudre		Matériels de couture		Matériels de jardinage		Matériels de maçonnerie/briqueterie		Matériels de mécanique		Matériels de Menuiserie		Matériels de pêche		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	3 828	1 936	5 368	1 100	1 672	396	748	0	836	0	10 164	3 080	44	0	440	0
Communautaire	2 728	1 144	2 068	132	1 056	484	0	264	0	44	528	528	0	44	44	132
Privé	9 900	748	9 064	484	880	0	0	0	44	0	3 080	0	0	0	44	0
Total général	**16 456**	**3 828**	**16 500**	**1 716**	**3 608**	**880**	**748**	**264**	**880**	**44**	**13 772**	**3 608**	**44**	**44**	**528**	**132**

Tableau 19 : Matériels des travaux pratiques selon le milieu

Milieu	Machine à coudre		Matériels de couture		Matériels de jardinage		Matériels de maçonnerie/briqueterie		Matériels de mécanique		Matériels de Menuiserie		Matériels de pêche		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	6 336	2 464	7 656	1 672	3 168	132	396	0	836	44	13 376	3 608	0	0	440	0
Rural	10 120	1 364	8 844	44	440	748	352	264	44	0	396	0	44	44	88	132
Total général	**16 456**	**3 828**	**16 500**	**1 716**	**3 608**	**880**	**748**	**264**	**880**	**44**	**13 772**	**3 608**	**44**	**44**	**528**	**132**

Tableau 20 : Dispositifs de lavage de mains par état selon la DPEN

DPEN	Robinet/lavabo		Bassine avec gobelet		Bidon/Bouilloire/Sakane				Céramic bac cimenté		Kit de lavage des mains		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
BATHA	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0		
GUERA	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0		
HADJER LAMIS	3	3	2	2	10	3	1	1	2	1	0	0		
LAC	3	3	4	3	8	6	0	0	10	8	0	0		
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
LOGONE ORIENTAL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MAYO KEBBI EST	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1		
MAYO KEBBI OUEST	0	0	3	3	8	8	0	0	2	2	0	0		
MOYEN CHARI	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0		
NDJAMENA I	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
NDJAMENA II	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
OUADDAÏ	5	1	3	0	47	19	0	0	1	0	1	0		
SALAMAT	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0		
Total général	**13**	**9**	**19**	**11**	**81**	**41**	**3**	**3**	**22**	**13**	**2**	**1**		

Tableau 21 : Les différents types de points d'eau par état selon la DPEN

DPEN	Robinet/Fontaine		Pompe manuelle		Puits modernes		Puits traditionnel		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
GUERA	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	7	3	0	0	1	0	2	1	0	0
LAC	5	0	31	4	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	14	0	0	0	3	1	0	0	0	1
MAYO KEBBI EST	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	3	2	4	0	2	2	0	0	0	3
MOYEN CHARI	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NDJAMENA II	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	7	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
SALAMAT	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	**18**	**0**	**73**	**12**	**9**	**0**	**7**	**3**	**2**	**1**	**0**	**4**

5. STRUCTURES/INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES

Encadré des structures/institutions administratives de l'Education

Le recensement scolaire de l'année 2024/2025 a permis de dénombrer **589** structures et institutions au Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique tant au niveau central (**23)** que déconcentré (**566)**.
Par organisation, **842** divisions/départements **1 849** services et **166** sections ont été recensés. Au sein de ces **566** structures déconcentrées, au total **767** division/départements, **1 695** services et **158** sections ont été recensés.
Au niveau national, le personnel administratif est de **7 133** dont **1 269** femmes, soit **17,8%**. Au niveau central, il est de **743** dont **213** femmes.
En ce qui concerne les moyens roulants, **141** véhicules ont été dénombrés dont **92,2%** en bon état, **581** motos dont **54,6%** en bon état**.**

Concernant les équipements informatiques, **1 050** ordinateurs (fixe et portables) sont recensés dont **60,7%** en bon état.

Tableau 01 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC

Structures/institutions	Total
Académie	2
Cabinet du Ministre	1
Cabinet du SEENPC	1
CDFCEP	67
CONFEMEN	1
Délégation Provinciale de l'Éducation Nationale (DPEN)	20
Direction Technique	11
Direction Générale du Ministère	2
Direction Générale Technique	7
Inspection Départementale de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC)	112
Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire (IPEP)	314
Pool d'Inspecteurs	8
Autres	43
Total général	**589**

Tableau 02 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC

Structures/institutions	Total
Cabinet du Ministre	1
Cabinet du SEENPC	1
CONFEMEN	1
Direction Technique	11
Direction Générale Technique	9
Total général	**23**

Tableau 03 : Différentes structures/institutions recensées du MENPC

Structures/institutions	Total
Académie	2
Délégation Provinciale de l'Éducation Nationale (DPEN)	20
Inspection Départementale de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC)	112
Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire (IPEP)	314
Pool d'Inspecteurs	8
CDFCEP	67
Autres	43
Total général	**566**

Tableau 04 : Différentes structures/institutions du MENPC selon l'organisation

Institution/Structure	Département/Direction	Division	Service	Section	Secrétariat	Total général
DIRECTION DES EVALUATIONS DES ACQUIS SCOLAIRE	1	3	5	0	1	10
CABINET DU MENPC	1	0	0	0	1	2
CABINET SEENPC	2	0	1	0	1	4
CONFEMEN	0	0	0	0	1	1
DANSSAU	0	4	13	0	1	18
DDEFPG	0	3	8	0	1	12
DESG	0	4	8	0	1	13
DESTT	0	5	11	8	5	29
DGEAPC	0	4	0	0	1	5
DGPLANC DE MENPC	0	6	0	0	1	7
DIERCTION DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE	0	5	17	0	1	23
DIERCTION DU PRE PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL I	0	4	13	0	1	18
DIRECTION DE ALPHABETISATION ET DE PROMOTION DES LANGUES NATIONALES	0	4	8	0	1	13
DIRECTION DE LA PLANIFICATION DE L'ANALYSE ET DE LA CARTE SCOLAIRE	0	4	8	0	1	13
DIRECTION DE LA PROMOTION CIVIQUE	0	2	5	0	1	8
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL II	0	3	8	0	1	12
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIVE	0	2	4	0	1	7
DIRECTION DES PROJETS EDUCATION	0	4	8	0	1	13
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0	5	17	0	1	23
DIRECTION DES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERE	0	2	8	0	1	11
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION	0	3	1	0	1	5
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES	0	0	0	0	1	1
DIRECTION NATIONALE DES EXAMENS ET CONCOURS	0	4	11	0	2	17
Total général	**4**	**71**	**154**	**8**	**28**	**265**

Tableau 05 : Différentes structures du MENPC par DPEN selon l'organisation

DPEN	Département/Direction	Division	Secrétariat	Section	Service	Total
BARH EL GAZAL	4	4	4	0	33	45
BATHA	16	19	10	5	57	107
BORKOU	4	4	1	1	7	17
CHARI BAGUIRMI	7	9	10	4	62	92
ENNEDI EST	14	7	2	0	6	29
ENNEDI OUEST	6	6	4	3	12	31
GUERA	7	45	18	6	95	171
HADJER LAMIS	6	4	12	6	55	83
KANEM	16	27	16	1	65	125
LAC	10	14	2	0	37	63
LOGONE OCCIDENTAL	12	11	6	6	89	124
LOGONE ORIENTAL	14	12	5	16	40	87
MANDOUL	2	20	8	24	113	167
MAYO KEBBI EST	14	26	17	16	168	241
MAYO KEBBI OUEST	17	37	16	5	182	257
MOYEN CHARI	18	31	9	12	121	191
NDJAMENA I	26	24	32	14	159	255
NDJAMENA II	7	6	18	7	82	120
OUADDAÏ	12	35	21	3	42	113
SALAMAT	8	34	9	9	57	117
SILA	15	16	13	0	24	68
TANDJILE	16	54	32	17	137	256
TIBESTI	8	10	0	0	0	18
WADI FIRA	21	32	2	3	52	110
Total général	**280**	**487**	**267**	**158**	**1 695**	**2 887**

Tableau 06 : Personnel par genre selon la structure/institution du MENPC

Institution/Structure	Hommes	Femmes	Total
DIRECTION DES EVALUATIONS DES ACQUIS SCOLAIRE	14	5	19
CABINET DU MENPC	5	2	7
CABINET SEENPC	1	5	6
CONFEMEN	1	0	1
DANSSAU	123	41	164
DDEFPG	6	11	17
DESG	14	4	18
DESTT	24	7	31
DGEAPC	14	4	18
DGPLANC DE MENPC	9	3	12
DIERCTION DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE	30	9	39
DIERCTION DU PRE PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL I	17	11	28
DIRECTION DE ALPHABETISATION ET DE PROMOTION DES L	10	4	14
DIRECTION DE LA PLANIFICATION DE L'ANALYSE ET DE LA CARTE SCOLAIRE	35	11	46
DIRECTION DE LA PROMOTION CIVIQUE	12	4	16
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL II	12	5	17
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIVE	9	1	10
DIRECTION DES PROJETS EDUCATION	29	12	41
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	68	36	104
DIRECTION DES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERE	52	8	60
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION	11	1	12
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES	3	2	5
DIRECTION NATIONALE DES EXAMENS ET CONCOURS	31	27	58
Total général	**530**	**213**	**743**

Tableau 07 : Personnel par genre selon la structure/institution déconcentrées du MENPC par DPEN

DPEN	Hommes	Femmes	Total
BARH EL GAZAL	103	2	105
BATHA	163	10	173
BORKOU	26	2	28
CHARI BAGUIRMI	288	31	319
ENNEDI EST	58	1	59
ENNEDI OUEST	36	0	36
GUERA	250	28	278
HADJER LAMIS	178	10	188
KANEM	129	8	137
LAC	116	5	121
LOGONE OCCIDENTAL	386	59	445
LOGONE ORIENTAL	342	33	375
MANDOUL	248	48	296
MAYO KEBBI EST	499	81	580
MAYO KEBBI OUEST	436	58	494
MOYEN CHARI	346	70	416
NDJAMENA I	404	252	656
NDJAMENA II	172	156	328
OUADDAÏ	204	65	269
SALAMAT	177	6	183
SILA	96	10	106
TANDJILE	504	72	576
TIBESTI	21	0	21
WADI FIRA	152	49	201
Total général	**5 334**	**1 056**	**6 390**

Tableau 08 : Personnel par grade et sexe selon la structure/institution du MENPC

Type personnel	Hommes	Femmes	Total
Maîtres Assistant	11	0	11
Assistant d'université	43	8	51
DEA	19	4	23
Prof. Certifiées et assimilés	229	71	300
Prof. Licenciés et assimilés	191	136	327
Administrateur scolaire et assimilés	81	31	112
Conseiller pédagogique et assimilés	91	69	160
Inspecteur primaire	126	31	157
Inspecteur secondaire	21	4	25
Instituteur adjoint/Instructeur adjoint	28	29	57
Instituteur/Instructeur	100	124	224
Professeur titulaire	3	0	3
Professeurs de CEG et assimilés	12	20	32
Autres	151	94	245
Total général	**1 106**	**621**	**1 727**

Tableau 09 : Personnel par grade et sexe selon la structure/institution déconcentrées du MENPC

Type personnel	Hommes	Femmes	Total
Administrateur scolaire et assimilés	221	29	250
Assistant d'université	56	5	61
Autres	485	91	576
Conseiller pédagogique et assimilés	394	100	494
DEA	167	5	172
Inspecteur primaire	324	19	343
Inspecteur secondaire	42	5	47
Instituteur adjoint/Instructeur adjoint	358	89	447
Instituteur/Instructeur	1 435	345	1 780
Maîtres Assistant	14	1	15
Prof. Certifiées et assimilés	312	58	370
Prof. Licenciés et assimilés	593	145	738
Professeur titulaire	22	3	25
Professeurs de CEG et assimilés	911	161	1 072
Total général	**5 334**	**1 056**	**6 390**

Tableau 10 : Moyen roulant par structure/institution du MENPC selon l'état

Institution/Structure	Véhicule			Moto			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
DIRECTION DES EVALUATIONS DES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
CABINET DU MENPC	0	0	0	3	0	3	3	0	3
CABINET SEENPC	0	1	1	0	0	0	0	1	1
DANSSAU	0	0	0	8	13	21	8	13	21
DDEFPG	0	0	0	10	0	10	10	0	10
DESG	0	0	0	6	0	6	6	0	6
DESTT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGEAPC	1	0	1	1	0	1	2	0	2
DGPLANC DE MENPC	0	1	1	2	0	2	2	1	3
DIERCTION DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE	0	1	1	1	0	1	1	1	2
DIRECTION DE ALPHABETISATION ET DE PROMOTION DES L	1	0	1	2	0	2	3	0	3
DIRECTION DE LA PLANIFICATION DE L'ANALYSE ET DE L	1	0	1	3	0	3	4	0	4
DIRECTION DE LA PROMOTION CIVIQUE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL II	1	0	1	4	0	4	5	0	5
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIVE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
DIRECTION DES PROJETS EDUCATION	1	0	1	0	0	0	1	0	1
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	0	0	0	6	0	6	6	0	6
DIRECTION DES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERE	1	0	1	11	0	11	12	0	12
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION	2	0	2	1	1	2	3	1	4
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES	1	0	1	0	0	0	1	0	1
DIRECTION NATIONALE DES EXAMENS ET CONCOURS	0	0	0	2	0	2	2	0	2
DIERCTION DU PRE PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL I	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Total général	**10**	**3**	**13**	**65**	**14**	**79**	**75**	**17**	**92**

Tableau 11 : Moyen roulant par structure/institution déconcentrées du MENPC selon l'état par DPEN

DPEN	Véhicule			Moto			Bicyclette			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	5	0	5	13	2	15	0	0	0	18	2	20
BATHA	6	0	6	19	12	31	0	0	0	25	12	37
BORKOU	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	2	0	2	9	11	20	0	0	0	11	11	22
ENNEDI EST	6	0	6	2	8	10	0	0	0	8	8	16
ENNEDI OUEST	7	0	7	1	5	6	0	1	1	8	6	14
GUERA	4	1	5	22	10	32	0	0	0	26	11	37
HADJER LAMIS	5	0	5	0	6	6	0	0	0	5	6	11
KANEM	7	1	8	17	24	41	0	0	0	24	25	49
LAC	6	0	6	7	1	8	0	0	0	13	1	14
LOGONE OCCIDENTAL	5	0	5	0	4	4	0	0	0	5	4	9
LOGONE ORIENTAL	5	2	7	4	0	4	0	0	0	9	2	11
MANDOUL	5	0	5	12	22	34	0	0	0	17	22	39
MAYO KEBBI EST	3	0	3	7	28	35	0	0	0	10	28	38
MAYO KEBBI OUEST	6	0	6	3	27	30	0	0	0	9	27	36
MOYEN CHARI	4	1	5	39	31	70	0	0	0	43	32	75
NDJAMENA I	16	0	16	8	9	17	1	0	1	25	9	34
NDJAMENA II	3	1	4	0	4	4	0	0	0	3	5	8
OUADDAÏ	5	1	6	10	16	26	0	0	0	15	17	32
SALAMAT	4	0	4	17	9	26	0	0	0	21	9	30
SILA	3	1	4	15	6	21	0	0	0	18	7	25
TANDJILE	3	0	3	7	8	15	0	0	0	10	8	18
TIBESTI	3	0	3	7	3	10	0	0	0	10	3	13
WADI FIRA	5	0	5	33	4	37	0	0	0	38	4	42
Total général	**120**	**8**	**128**	**252**	**250**	**502**	**1**	**1**	**2**	**373**	**259**	**632**

Tableau 12 : Matériels par type et état selon la structure/institution du MENPC

Institution/Structure	Ordinateur fixe		Ordinateur portable		Imprimante		Photocopieur		Scanneur		Vidéo projecteur		Machine à reliure		Machine à ronéo		Groupe électrogène		Autre	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
DIRECTION DES EVALUATIONS DES ACQUIS SCOLAIRE	4	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CABINET DU MENPC	3	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CABINET SEENPC	5	0	2	0	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CONFEMEN	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
DANSSAU	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDEFPG	6	0	3	9	1	3	0	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
DESG	7	2	3	0	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DESTT	0	16	0	0	0	13	0	3	0	4	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
DGEAPC	2	0	0	0	1	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DGPLANC DE MENPC	3	1	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
DIERCTION DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE	6	0	3	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
DIRECTION DE ALPHABETISATION ET DE PROMOTION DES L	1	7	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
DIRECTION DE LA PLANIFICATION DE L'ANALYSE ET DE LA CARTE SCOLAIRE	40	1	5	0	10	1	5	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0
DIRECTION DE LA PROMOTION CIVIQUE	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL II	4	2	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIVE	0	7	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DIRECTION DES PROJETS EDUCATION	10	0	9	0	13	0	13	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	52	7	14	0	20	4	8	5	4	0	1	0	5	1	0	0	1	0	0	0
DIRECTION DES RESSOURCES MATERIELLES ET FINANCIERE	6	1	3	1	6	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION	1	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
DIRECTION NATIONALE DES EXAMENS ET CONCOURS	0	11	0	16	10	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
DIERCTION DU PRE PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL I	4	1	3	0	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	**155**	**68**	**47**	**27**	**94**	**39**	**46**	**22**	**9**	**6**	**5**	**3**	**19**	**9**	**1**	**0**	**3**	**0**	**12**	**0**

Tableau 13 : Matériels par type et état selon la DPEN

DPEN	Ordinateur fixe		Ordinateur portable		Imprimante		Photocopieur		Scanneur		Vidéo projecteur		Machine à reliure		Machine à ronéo		Groupe électrogène		Autre	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	8	3	12	3	9	4	1	1	2	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	0
BATHA	11	13	9	9	9	15	0	1	0	0	4	0	3	1	0	1	0	2	2	4
BORKOU	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	4	2	1	1	3	0	2	1	0	0	1	2	1	1	5	0	1	0	0
ENNEDI EST	4	4	3	1	7	5	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0
ENNEDI OUEST	5	3	2	2	3	2	1	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0
GUERA	15	16	5	2	13	13	4	8	0	0	0	0	5	2	0	5	3	5	0	0
HADJER LAMIS	10	5	0	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
KANEM	24	10	17	9	21	14	5	2	0	0	0	0	5	6	0	0	6	6	0	0
LAC	11	4	4	3	11	3	2	2	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	5	8	3	2	3	7	1	1	0	0	0	3	1	2	0	2	0	2	0	0
LOGONE ORIENTAL	9	7	0	2	1	10	1	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	0
MANDOUL	13	8	11	9	17	17	2	4	0	1	1	0	4	1	0	1	2	3	1	0
MAYO KEBBI EST	25	13	4	5	8	14	2	3	0	0	1	0	5	2	0	7	1	8	6	6
MAYO KEBBI OUEST	16	17	15	14	17	29	5	4	0	0	3	0	5	3	1	3	2	9	4	2
MOYEN CHARI	22	10	14	15	26	18	10	4	0	0	3	4	0	6	0	6	2	5	0	0
NDJAMENA I	29	20	16	8	30	14	10	7	4	0	8	1	10	3	0	1	1	2	1	0
NDJAMENA II	12	6	0	3	7	3	1	0	0	0	5	0	5	0	1	1	1	0	0	0
OUADDAÏ	6	12	4	7	8	9	1	5	0	0	0	0	1	4	0	2	1	1	0	0
SALAMAT	12	4	12	4	17	6	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2	1	3	0	0
SILA	10	4	7	3	7	10	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
TANDJILE	7	17	8	10	10	16	1	6	0	0	0	0	3	2	0	6	4	8	0	0
TIBESTI	3	2	7	1	3	5	0	0	0	2	0	0	4	0	1	1	1	0	0	0
WADI FIRA	9	6	13	5	7	17	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	5	0	0
Total général	**267**	**197**	**168**	**121**	**243**	**238**	**55**	**60**	**7**	**3**	**26**	**9**	**65**	**45**	**6**	**46**	**26**	**69**	**14**	**13**